

¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



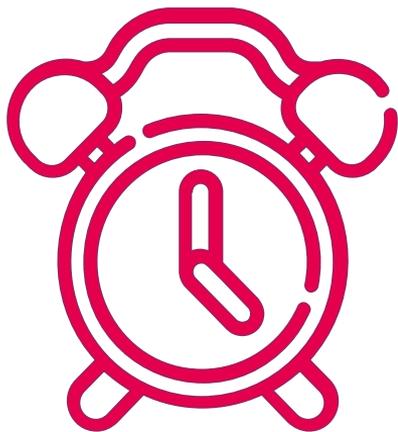
Segundo grado

Aprendo y me
divierto en casa



60
minutos

¡Para Iniciar!



Es importante considerar que durante este tiempo en el hogar, será necesario realizar las tareas escolares asignadas por parte de los profesores con la intención de continuar aprendiendo desde casa.

- Revisar las actividades y atender a las indicaciones para resolverlas.
- Definir en la agenda familiar el tiempo diario que dedicarán a dichas actividades escolares.
- Elegir un espacio agradable de la casa para cumplir con sus tareas.
- Eliminar las distracciones como música, tv, videojuegos, etcétera.
- Acercar todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.
- Pedir ayuda a otros familiares sólo cuando sea necesario.
- Al finalizar, comentar la tarea con algún miembro de la familia, esto puede ayudar a identificar errores.
- Registrar el cumplimiento de tu tarea en la agenda familiar.

¿Qué queremos lograr?

Reconozca que los nombres propios se escriben con mayúscula.

Explore documentos personales y reflexione sobre la información que contienen.

Busque e identifique elementos específicos de un acta de nacimiento.

¿Qué temas conoceremos?

- Todos tenemos un nombre.
- Busca y encuentra.
- Mi acta de nacimiento contiene...
- Mi cartilla de vacunación sirve para...

Aprendizajes Sustantivos para la vida

- Usa mayúsculas iniciales al escribir nombres propios.
- Conoce sus datos personales, así como la importancia de cuidarlos.

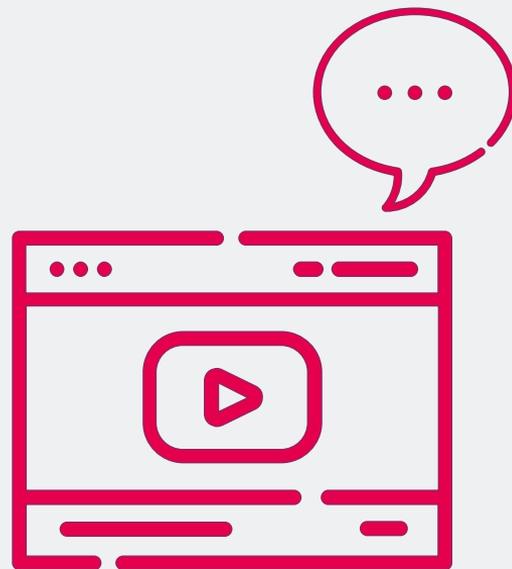
¿Qué necesitamos?

Hojas

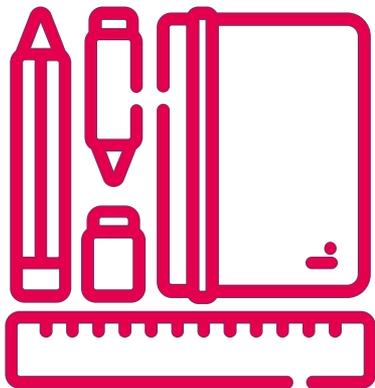
Lápiz

Mi acta de nacimiento

Mi cartilla de vacunación



¡A Trabajar!



- Español
- 1. ¿Cómo se escriben los nombres propios?
- 2. ¿Qué conozco del acta de nacimiento y de la cartilla de vacunación?
- 3. Explorando mi acta de nacimiento.
- 4. ¿Para qué sirve mi cartilla de vacunación?

Todos tenemos un nombre

1. Completa los nombres de los personajes y escríbelos en una hoja.

				
_riel	_urora	_érida	Ali_ia	El_a
				
Artur_	_aniel	Ryde_	A_dy	_edro

2.-Escribe en una hoja 5 nombres de tus compañeritos de la escuela y 5 nombres de tus familiares.

Nombres de compañeros	Nombres de familiares
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-

Busca y encuentra

Sopa de letras

3. Resuelve la sopa de letras.

4.-Una vez que tengas localizados los nombres de personas, redacta una oración con cada uno de ellos.

Observa el siguiente ejemplo:

Mariana y Cecilia son amigas.

Nombres propios

C	A	R	L	O	S	W	I	Z	Z	C	H	H	H
K	N	S	O	F	I	A	F	O	L	U	I	S	Z
U	H	S	L	Z	D	Y	D	X	U	O	N	A	C
G	B	V	T	S	N	R	C	L	A	U	D	I	A
M	A	R	I	A	N	A	D	M	N	J	U	A	N
C	S	P	E	D	R	O	A	A	B	D	L	U	Z
H	B	T	I	F	R	A	N	C	I	S	C	O	W
Q	B	R	W	F	D	K	Y	N	U	B	Q	D	H
L	V	Y	U	I	W	Z	D	V	Q	U	O	Q	O
R	A	J	K	F	I	W	D	V	F	Z	U	A	G
I	G	A	B	R	I	E	L	A	H	C	C	F	N
Q	L	X	I	F	D	S	D	L	A	U	R	A	V
P	U	W	C	U	Y	Z	M	W	N	D	Q	I	F
J	K	V	J	L	V	M	P	N	E	D	M	E	R

www.educima.com

CARLOS	CLAUDIA
FRANCISCO	GABRIELA
JUAN	LAURA
LUIS	MARIANA
PEDRO	SOFIA

¿Cómo se escriben los nombres propios?

- 5.-Escribe en una hoja blanca los nombres y encierra en un círculo los nombres que están escritos correctamente.

Daniel

claudia

Jaime

Alondra

irene

Leonel

marisol

miguel

israel

Diego

Blanca

Paola

Eduardo

sandra

Omar

Ulises

Explorando mi acta de nacimiento y mi cartilla de vacunación.

3.-Pídele a un adulto que te muestre tu acta de nacimiento.

Anota en una hoja blanca los siguientes datos que se encuentran en tu acta.

Nombre completo: _____

Nombre completo de tu mamá: _____

Nombre completo de tu papá: _____

Fecha de nacimiento: _____

Nacionalidad: _____

Estado en el que naciste: _____

4.-Pídele a un familiar que te muestre tu cartilla de vacunación.

Anota en una hoja blanca los siguientes datos que se encuentran en tu cartilla.

Número de seguro social: _____

Unidad médica: _____

Número de consultorio: _____

Curp: _____

Domicilio: _____

Entidad federativa: _____

¿Qué queremos lograr?

Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias con unidades no convencionales.

Reconoce las condiciones necesarias para medir una distancia correctamente y fortalecer su capacidad de estimación.

¿Qué temas conoceremos?

- ¿Cuánto miden los objetos?
- Medidas de mi casa.

Aprendizajes Sustantivos para la vida

- Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades.

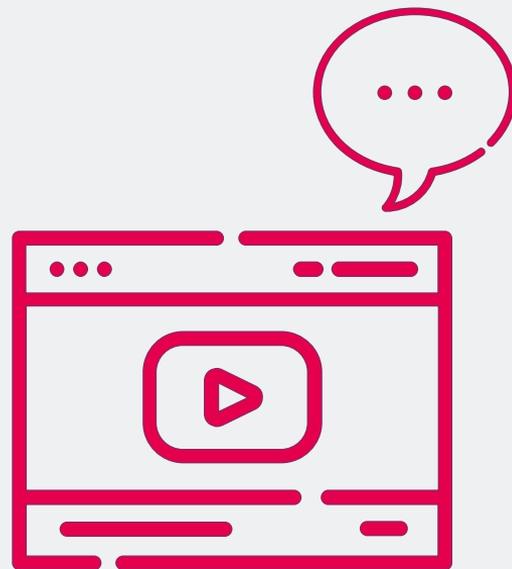
¿Qué necesitamos?

Hojas

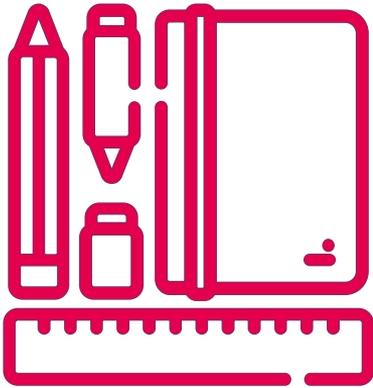
Lápiz

Cuchara

Diversos objetos



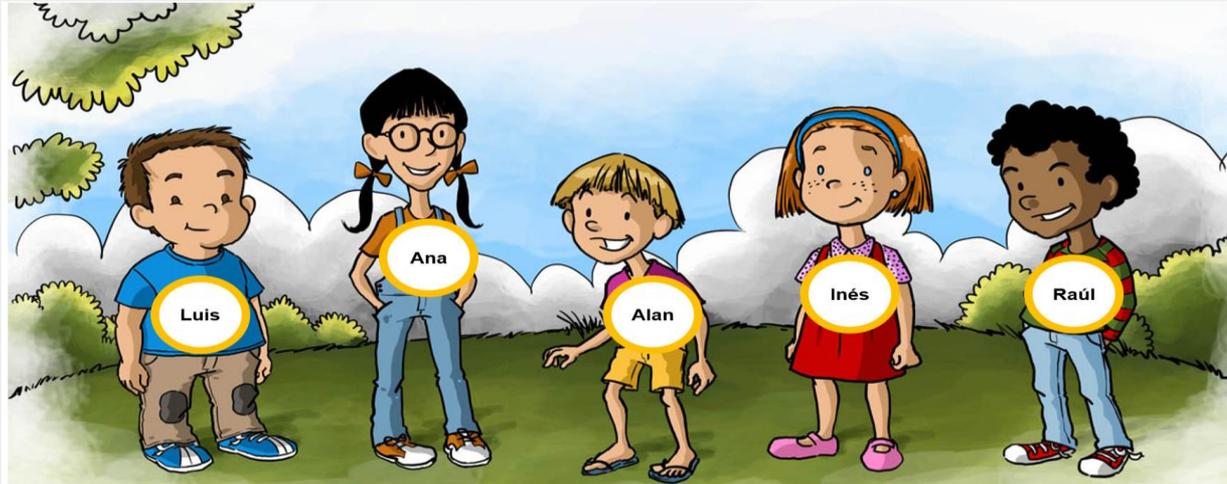
¡A Trabajar!



- Matemáticas
- 1.-Lo que conozco.
- 2.-Juguemos a medir los objetos.
- 3.-¿Cuánto miden algunos lugares de mi casa?

Lo que conozco

1.-Observa la siguiente imagen y responde las preguntas.



- 1.-¿Cuál de los niños es el más alto? _____
- 2.-¿Cuál de los niños es el más pequeño? _____
- 3.-¿Quiénes están del mismo tamaño? _____

Juguemos a medir objetos

1.-Con la ayuda de un lápiz mide de los siguientes objetos.

Observa el ejemplo.

Objetos	¿Cuánto mide?
Ejemplo: Largo de mi espejo	7 veces el lápiz.
Largo del cuaderno de español:	
Largo de la televisión:	
Largo de la escoba:	
Largo de tu libro favorito:	
Ancho de tu cama:	
Ancho de la cama de tus papás:	

2.-Con la ayuda de una cuchara mide los siguientes objetos.

Observa el ejemplo.

Objetos	¿Cuánto mide?
Ejemplo: Largo de mi espejo	6 veces la cuchara.
Largo del cuaderno de español:	
Largo de la televisión:	
Largo de la escoba:	
Largo de tu libro favorito:	
Ancho de tu cama:	
Ancho de la cama de tus papás:	

Anota los resultados en una hoja.

Anota en una hoja los resultados.

¿Cuánto miden algunos lugares de mi casa?

- 1.-Con la ayuda de tu zapato mide los siguientes lugares.
Observa el ejemplo.

Objetos	¿Cuánto mide?
Ejemplo: Largo de mi cuarto	14 veces el zapato.
1.-Largo de mi sala:	
2.-Ancho de mi baño:	
3.-Ancho de la cocina:	
4.-Largo del cuarto de mis papás:	
5.-Largo del patio:	
6.-Ancho del comedor:	

- 2.-Observa los resultados de la tabla anterior y ordena los resultados de menor a mayor.

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

Anota los resultados en una hoja.

¿Qué lugar es el más pequeño? _____
¿Cuál lugar es el más grande? _____

¿Qué queremos lograr?

Reconozca y argumente acciones para el cuidado de los sentidos del gusto y el olfato.

Identifique y represente los olores y sabores en su entorno.

¿Qué temas conoceremos?

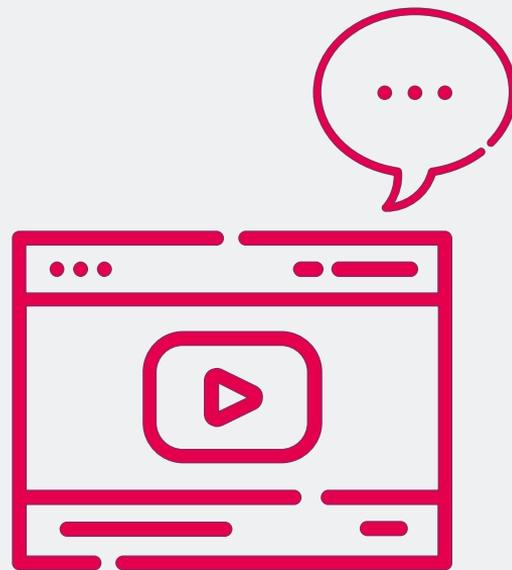
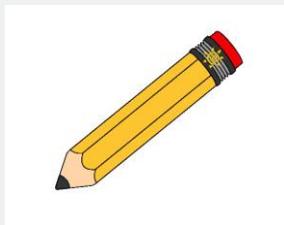
- Lo que conozco.
- Los olores y sabores del lugar donde vivo.

Aprendizajes Sustantivos para la vida

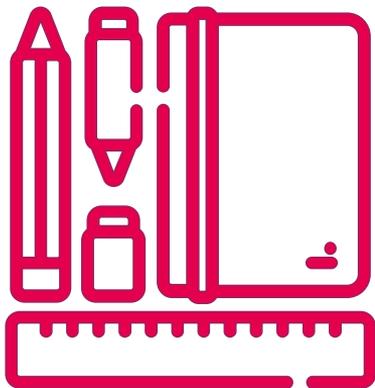
- Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.

¿Qué necesitamos?

Hojas
Lápiz
Colores



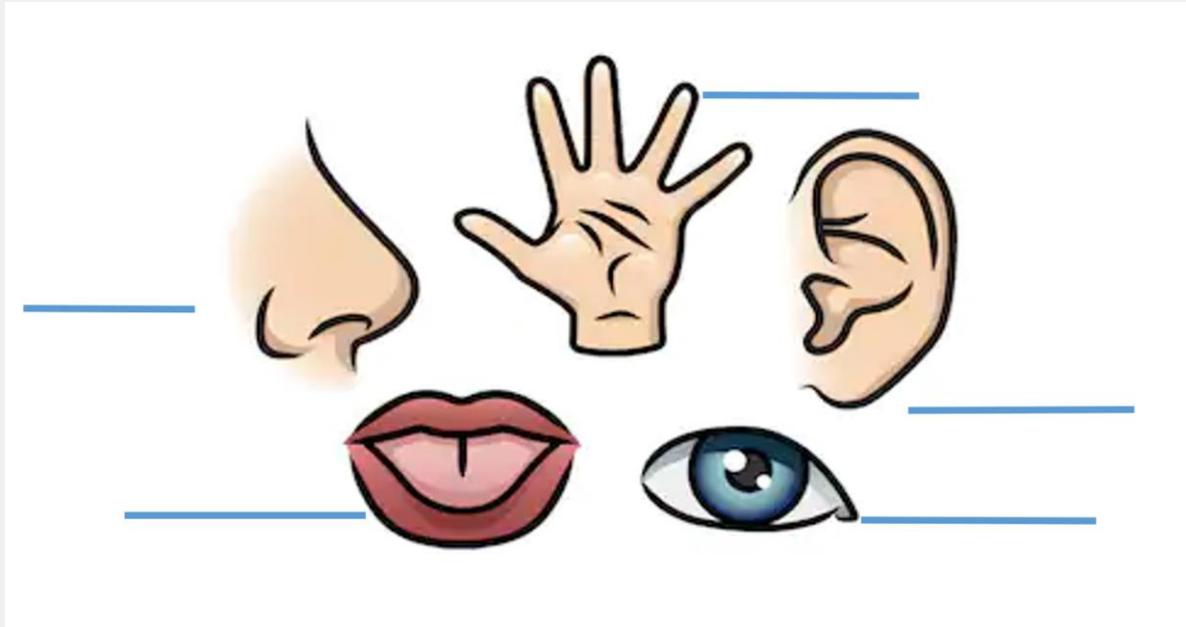
¡A Trabajar!



- Ciencias
- 1.-Lo que conozco.
- 2.-Mis sabores favoritos.
- 3.-¿A qué huele?

Lo que conozco

1.-Observa la siguiente imagen y escribe el nombre de cada uno de los sentidos.



Mis sabores favoritos.

1. Dibuja en una hoja tus comidas favoritas.



3. Dibuja y escribe cómo cuidas el sentido del gusto.



2. Después de dibujar tu platillo favorito, escribe y contesta las siguientes preguntas.

- 1.-¿Qué sentido utilizas para saborear tus comidas favoritas?
- 2.-¿Qué sabores tienen tus comidas favoritas?
- 3.-¿Qué sabores prefieres probar, cosas dulces, saladas, enchilosas o agrias?
- 4.-¿Qué prefieres más, cosas calientes o frías?

¿A qué huele?

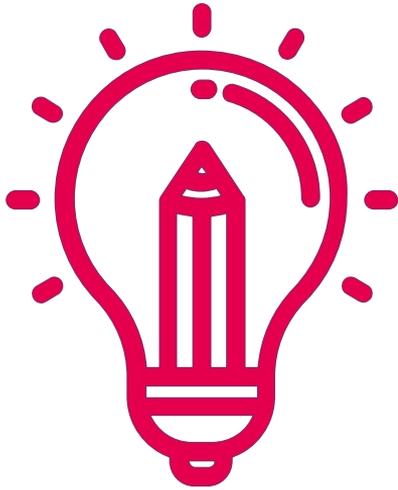
1. Observa las siguientes imágenes, dibújalas en una hoja y escribe qué olor crees que se percibe.

2.-Dibuja y escribe 3 recomendaciones del cuidado del sentido del olfato.

		
Huele a: _____	Huele a: _____	Huele a: _____
		
Huele a: _____	Huele a: _____	Huele a: _____



¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Comenta con tu familia qué fue lo que aprendiste y qué fue lo que más te gusto.

Para poner en práctica tus nuevos aprendizajes:

- Elabora un cuento, donde los personajes principales sean tus compañeritos de la escuela y tus familiares.
- Juega a medir distintos objetos y lugares de tu casa con diferentes medidas, puedes utilizar regla, metro, una cuarta, etc.
- Platica con tu familia cuáles son tus platillos favoritos y por qué.

Ideas para la familia

En compañía de tu familia diviértanse jugando el Juego de Stop, y utilicen nombres de países.



Otro juego muy sencillo y fácil el cual puedes jugar en familia es el de la gallinita ciega.



Anexos

1. Aplicaciones recomendadas.
2. Enlaces para más ideas.

Anexo 1

1. Happy Learning Español

Es una herramienta de apoyo, donde puedes ver videos y aprender de manera divertida, diferentes temas que pueden ser de tu interés.



2. Khan Academy

Khan Academy es una herramienta que ofrece ejercicios prácticos de matemáticas, ciencias, economía, historia y computación. La ventaja de utilizar la herramienta es que te permite aprender a tu propio ritmo.



3. Palabra perfecta- Gramática en español.

Es una herramienta que ofrece ejercicios prácticos de gramática y ortografía en español.



Anexo 2 Enlaces para más ideas.

<https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84>

<https://www.youtube.com/watch?v=4xLaxlR10Tc>

<https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGl5M>

<https://www.youtube.com/watch?v=kvdLTQc5ccg>



Anexo 2 Enlaces para más ideas.

https://www.youtube.com/watch?v=LnFI_AL6Ylo

<https://www.youtube.com/watch?v=wk6WSiILWvU>

<https://www.youtube.com/watch?v=SYd9yQxWqRk>



