



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación Física
Segundo Grado



Aprendizaje esperado

Aplica el pensamiento estratégico al analizar la lógica interna de situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo, para resolver los problemas que se presentan.

¿Qué aprenderás?

Propósito de la actividad:

Que el alumno, reconozca las acciones estratégicas al lanzar y devolver un objeto de una zona a otra y que proponga cambios en su lógica interna.

Recursos didácticos y materiales a utilizar:

40 pelotitas de periódico

Un gis, listón u objetos para marcar el área de juego.

Lluvia de meteoritos

Explicación de la actividad:

Se divide con un gis (o lo que tengas disponible) el área de juego en dos partes iguales (como una cancha de Voleibol). Invita a participar a alguien de tu familia. Cada participante tendrá 20 pelotitas en su zona de juego. Se trata de lanzar tus “meteoritos” (pelotas de periódico) durante 1 minuto a la zona contraria. Gana quien termine con menos pelotitas.

Lluvia de meteoritos

Variantes:

Realiza al menos 4 propuestas diferentes (cambios estructurales) para este juego modificado. Para ello, considera el espacio, las reglas y los materiales. Por ejemplo: dibujar 4 círculos en tu zona de juego y otorgar puntos extras si caen pelotitas en esos círculos.

Sugerencias para padres de familia:

Si observan que durante el juego se presentan algunas actitudes o acciones que no son favorables para el desarrollo de la actividad, como golpear con las pelotitas al otro jugador; hacer una pausa, comentarlo de la mejor forma y reanudar el juego.

Evaluación:

Registra el marcador final en cada ronda que jugaste.

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles acciones estratégicas empleaste durante el juego?
- ¿Cuáles de ellas te funcionaron mejor?
- ¿Cuáles cambios estructurales realizaste en la actividad?

¿Qué aprenderás?

Propósito de la actividad:

Que el alumno reconozca las acciones estratégicas desarrolladas en juegos modificados que impliquen golpear y devolver una pelota hacia la pared.

Recursos didácticos y materiales a utilizar:

Un balón de fútbol o pelota de plástico mediana.

Un gis, cinta o listón.

Reglas: Cada que un participante no pueda devolver la pelota hacia la pared y por encima de la línea, será un punto a favor del otro participante. Gana la ronda quien llegue a 15 tantos; y gana el juego, quien gane dos de tres rondas.

Fútbol de pared

Explicación de la actividad:

En la pared de juego, traza una línea paralela al piso, a una altura aproximada de un metro. Se trata de que el primer participante pateé la pelota hacia la pared y por arriba de la línea marcada, para que de forma inmediata, el siguiente participante regrese la pelota de la misma forma. Antes de devolver la pelota hacia la pared, puede dar un bote el balón.

Fútbol de pared

Variantes:

Pueden ajustar la altura de la línea de la pared, para que les sea más fácil o más difícil el juego, si así es su elección. También lo puedes jugar con las manos, en lugar de los pies.

Sugerencias para padres de familia:

Si observas que las actitudes durante el juego no son de respeto entre los participantes, propones un cambio en el sentido cooperativo. Que el reto sea alcanzar el mayor número de veces que regresan el balón a la pared en tres oportunidades y que planteen estrategias de juego para ello.

Evaluación:

Registra el marcador final en cada ronda que jugaste.

Responde las siguientes preguntas:

¿Cuáles acciones estratégicas empleaste durante el juego?

¿Cuáles de ellas te funcionaron mejor?

