



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación Física



Tercer Grado

Aprendizaje esperado

Reestructura sus estrategias de juego al participar en situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo, propuestas por él o sus compañeros, para favorecer su sentimiento de ser competente.

¿Qué aprenderás?

Propósito de la actividad:

Que el alumno modifique sus estrategias en torneos de juegos tradicionales e intercambie estrategias para ajustes.

Recursos didácticos y materiales a utilizar:

5 pelotas pequeñas de papel periódico.

Reglas: Gana la persona que más veces haya quemado durante esos 5 lanzamientos.

Por cada juego ganado son 3 puntos; por juego empatado son 2 puntos, y por juego perdido es 1 punto. Si son pocos integrantes de tu familia, puede jugar hasta 3 rondas.

Torneo de quemados

Explicación de la actividad:

Invita a todos los participantes de tu familia a esta actividad. Es un torneo donde todos juegan contra todos. Elige un área libre, al menos de 3-4 metros de distancia entre la persona que lanza y el “quemado”. Se trata de “quemar” a la otra persona el mayor número de veces durante 5 lanzamientos. Así que la primera persona lanza sus 5 lanzamientos y posteriormente la otra persona lanza también sus 5 lanzamientos.

Torneo de quemados

Variantes:

Puedes intentar con varios materiales: pelotas, globos inflados, etc. Aumentar el número de lanzamientos o incluso quemar el mayor número de veces durante un tiempo determinado.

Sugerencias para padres de familia:

Dependiendo de cómo se desarrolle la actividad, hacer los ajustes correspondientes. Por ejemplo: si el espacio es muy pequeño, se recomienda solo “quemar” de la cintura para abajo, o incluso agregar algunas otras reglas que faciliten el desarrollo de la actividad, como el de tirar sin hacer fintas, entre otras.

Evaluación:

Registra el marcador final en cada juego que jugaste.

Responde las siguientes preguntas:

¿Cuáles estrategias empleaste durante el torneo?

¿Cuáles de ellas te funcionaron mejor?

Intercambien las estrategias que emplearon con las personas que participaron en el juego

¿Qué aprendes en este intercambio de estrategias?

¿Qué aprenderás?

Propósito de la actividad:

Que el alumno ponga en práctica estrategias previamente elaboradas en juegos modificados de muro, para evaluar su efectividad y ajustar lo necesario.

Recursos didácticos y materiales a utilizar:

Un balón de fútbol o pelota de plástico mediana.

Un gis, cinta o listón.

Reglas: Cada que un participante no pueda devolver la pelota hacia la pared y por encima de la línea, será un punto a favor del otro participante. Gana la ronda quien llegue a 15 tantos; y gana el juego, quien gane dos de tres rondas.

Fútbol de pared

Explicación de la actividad:

En la pared de juego, traza una línea paralela al piso, a una altura aproximada de un metro. Se trata de que el primer participante pateé la pelota hacia la pared y por arriba de la línea marcada, para que de forma inmediata, el siguiente participante regrese la pelota de la misma forma. Antes de devolver la pelota hacia la pared, puede dar un bote el balón.

Torneo de quemados

Variantes:

Pueden ajustar la altura de la línea de la pared, para que les sea más fácil o más difícil el juego, si así es su elección. También lo puedes jugar con las manos, en lugar de los pies.

Sugerencias para padres de familia:

Si observas que las actitudes durante el juego no son de respeto entre los participantes, propones un cambio en el sentido cooperativo. Que el reto sea alcanzar el mayor número de veces que regresan el balón a la pared en tres oportunidades y que planteen estrategias de juego para ello.

Evaluación:

Registra el marcador final en cada ronda que jugaste. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles estrategias elaboraste de forma previa?
- ¿Cuáles de ellas fueron efectivas?
- ¿Qué otros ajustes tuviste que realizaste para que fueran aún más efectivas?

