

¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



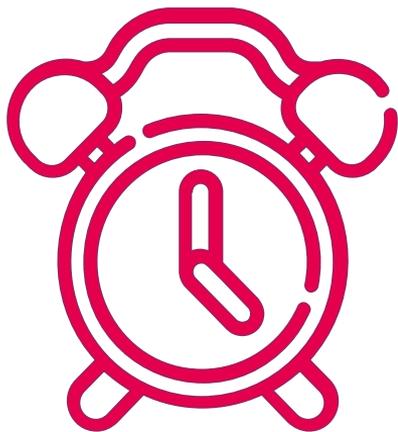
“Aquí
encontrarás más
oportunidades
para aprender”

Cuarto grado



60
minutos

¡Para
Iniciar!



RECOMENDACIONES:

- Lo ideal es buscar un espacio libre de distractores, donde puedas concentrarte fácilmente.
- Ten a la mano los materiales que necesitas para las actividades que vas a desarrollar.
- Recuerda, si tienes alguna duda consulta a un adulto o bien puedes ingresar a los anexos que te presentamos al final de esta ficha.
- Revisa siempre tu trabajo cuando termines de realizarlo.

¡Manos a la obra!

¿Qué queremos lograr?

Comprende el significado de siglas y abreviaturas comunes usadas en formularios.

¿Qué temas conoceremos?

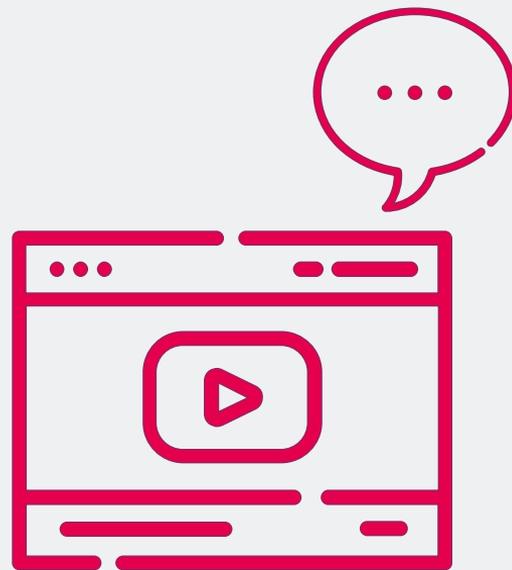
- Conocerás el significado de algunas siglas y abreviaturas, en español.

Aprendizajes Sustantivos para la vida

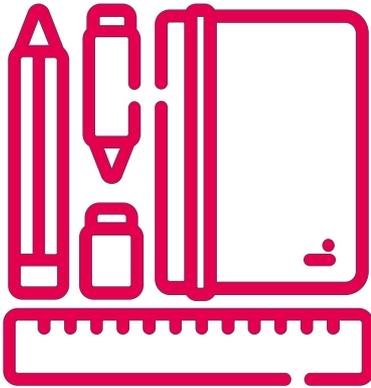
- Comprende la función e identifica la información que usualmente se solicita en los formularios como solicitudes de inscripción, actas de nacimiento, CURP, entre otros.

¿Qué necesitamos?

- Necesitarás muchas ganas de aprender.
- Tu cuaderno de notas.
- Libro de texto de español, libro de desafíos matemáticos, libro de ciencias naturales.



¡A Trabajar!



Español

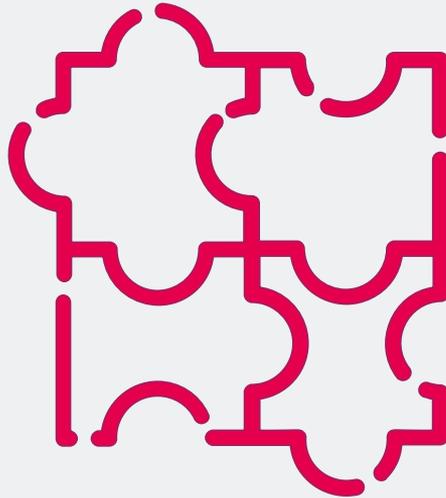
1.- Lista de abreviaturas y siglas.

2.- Tabla con características, diferencias y ejemplos de siglas y abreviaturas.

ACTIVIDADES DE ESPAÑOL

1.- Lee la página 124 de tu libro de español, busca lo que dice sobre las siglas y abreviaturas. Si no te quedó lo suficientemente claro puedes ir al anexo 1.

Revisa los formularios de tu libro de español que están en las páginas 123 y 127, identifica si en ellos aparece alguna sigla o una abreviatura, escríbela en tu cuaderno de notas en dos columnas, si sabes el significado escríbelo de una vez, de lo contrario investigalo con un adulto o consulta el anexo 1.



Recuerda, investiga o busca algunas siglas o abreviaturas que hayas visto o utilizado en cualquier texto, formulario o de las que obtuviste de los anexos, respeta la manera en la que están escritas cada una de ellas.

2.- Completa la tabla que aparece en la siguiente página, donde escribirás las características, las diferencias y algunos ejemplos de siglas y abreviaturas.

TABLA DE SIGLAS Y ABREVIATURAS

	SIGLAS	ABREVIATURAS
Características		
En qué son diferentes		
En qué son semejantes		
5 Ejemplos		

¿Qué queremos lograr?

Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.

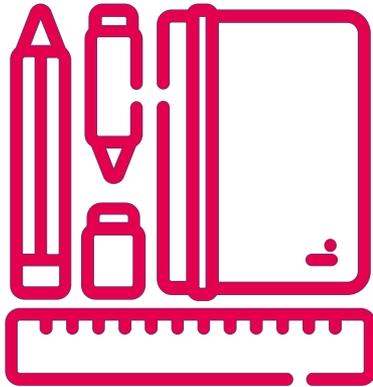
¿Qué temas conoceremos?

- En matemáticas, resolverán algunos problemas de área y perímetro.
¿Recuerdas éstos conceptos?

Aprendizajes Sustantivos para la vida

- Estima, compara y ordena longitudes, distancias, superficies, pesos y capacidades.

¡A Trabajar!



Matemáticas

1.- Página 157 del libro de desafíos matemáticos.

2.- Tres problemas que impliquen conceptos de área o perímetro.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS

¿Recuerdas los conceptos de área y perímetro?

Si quieres retomarlos, puedes observar el video del anexo 2 de este documento.

En la página 157 de tu libro de desafíos matemáticos aparecen tres problemas, lee cada uno de ellos, con color rojo subraya aquellos datos que nos proporciona el problema y con color azul los datos que nos solicitan, por ejemplo:

DON JULIO TIENE UNA HUERTA DE MANZANOS
DISTRIBUIDOS EN 11 FILAS, CADA UNA CON 9
ÁRBOLES, ¿CUÁNTOS ÁRBOLES TIENE EN TOTAL?

Resuélvelos, enseguida explica cómo lo hiciste y escríbelo en tu libro en el espacio correspondiente.

Consulta el segundo enlace del anexo dos donde podrás comenzar a construir las fórmulas del área y perímetro de figuras rectangulares.

Es momento de construir...

Observa las siguientes tres figuras, construye con cada una un problema donde tengas que identificar área o perímetro de las mismas, recuerda que un problema implica una interrogante, usa tu imaginación para que los problemas sean divertidos, tú puedes colocar las medidas y determinar cómo usarlos, utiliza los colores rojo y azul para subrayar como lo hiciste en los problemas del libro.



FIGURA A

FIGURA B

FIGURA C

Lee los tres problemas a un adulto y pídele que te haga sugerencias.

¿Qué queremos lograr?

Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana.

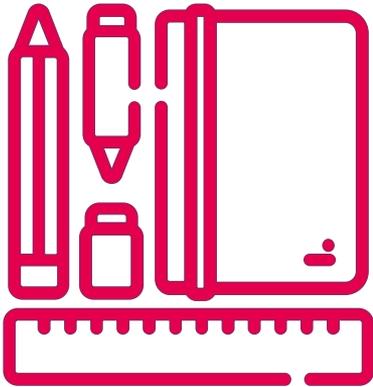
¿Qué temas conoceremos?

- Continuaremos con el tema de “formas de generar calor”.

Aprendizajes Sustantivos para la vida

- Relaciona la fricción con la fuerza y describe sus efectos en los objetos.

¡A Trabajar!



Ciencias Naturales

1.- Preguntas para análisis de información.

2.-Esquema sobre el tema "Formas de generar calor".

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

¿Recuerdas qué vimos en el tema de "formas de generar calor"?

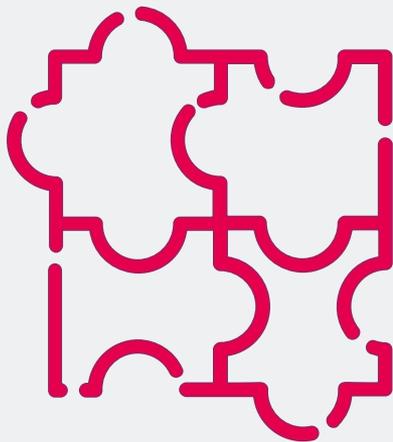
1.- Revisa el segundo enlace del anexo 2, en caso de que no tengas acceso a internet puedes leer las páginas 117, 118 y 119 de tu libro de ciencias naturales.

Después contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

¿Qué es el calor?

¿Cómo podemos generar calor actualmente y en la antigüedad?

¿Qué efectos puede tener el calor en algunos materiales?



Es hora de organizar nuestra información...

En la siguiente página aparece un formato de esquema que utilizarás para organizar toda la información que has adquirido sobre el tema de la siguiente manera, puedes agregar recuadros si te hacen falta:

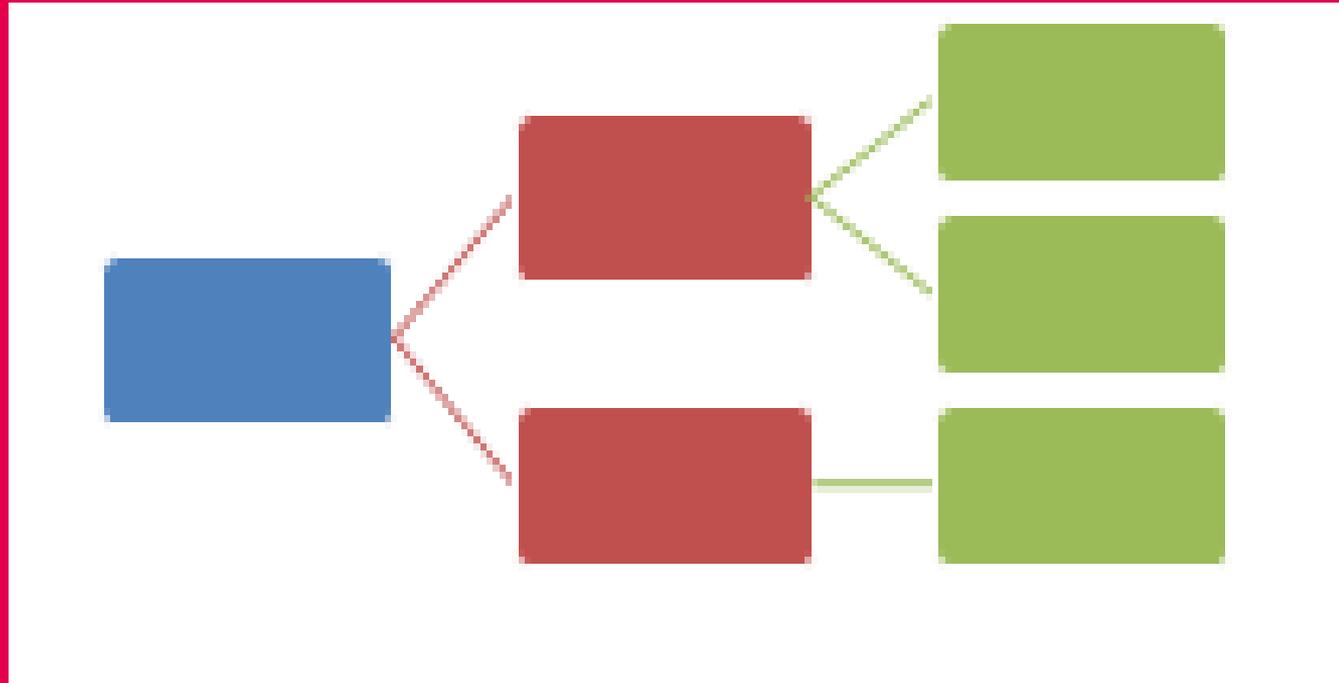
*Recuadro azul, título del tema.

*Recuadros rojos, ideas principales del tema, una idea en cada recuadro.

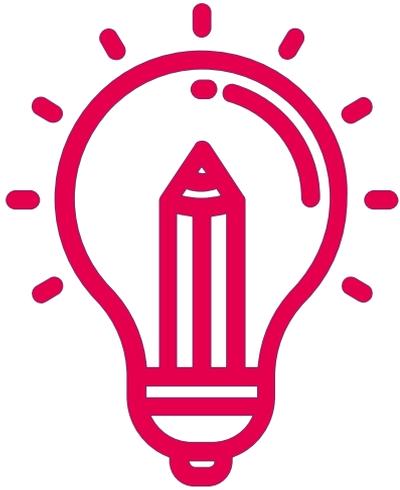
*Recuadros verdes, ejemplos de cómo generar calor.

Agrega dibujos o imágenes para que tu esquema se vea colorido.

Esquema de Ciencias Naturales



¿Qué nos gustó de lo
que aprendí hoy?



Hoy escribirás en un árbol...

Observa la imagen del árbol que está en la parte inferior de esta página, tiene tres secciones y esta semana vimos tres materias.

Como actividad final dibuja en tu cuaderno un árbol similar pero de gran tamaño, cada parte será para una materia; escribe qué aprendiste en español, matemáticas y ciencias naturales, trata de recordar actividades, conceptos, videos; qué te gustó de las actividades, etc.



Ideas para la familia



*Familiares, acérquense a los niños para tratar de resolver las dudas que sus hijos presenten en las actividades .

*Colaboren en darles un espacio libre de ruidos y distractores para sus actividades escolares.

*Distribuyan los tiempos de los niños para que puedan hacer actividades de recreación.

Anexos

1. Enlaces para la asignatura de español.
2. Enlaces para la asignatura de matemáticas.
3. Enlaces para la asignatura de ciencias naturales.

Anexo 1

Español

<https://definicion.de/sigla/>

<http://lenguayliteratura.org/proyectoaula/abreviaturas-siglas-y-acronimos-concepto-y-ortografia/>



<https://www.celeberrima.com/100-ejemplos-de-siglas-y-su-significado/>



https://www.ejemplode.com/12-clases_de_espanol/685-ejemplo_de_abreviaturas.html

Anexo 2

Matemáticas

https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY_bOGdc



<https://www.youtube.com/watch?v=TZDgCnfDrIE&t=16s>



Anexo 3

Ciencias Naturales

https://www.youtube.com/watch?v=pk_yxsTnRbg

<https://www.youtube.com/watch?v=1RAkPbx44sg>

<https://www.youtube.com/watch?v=rngrXQrEWh0>



