

¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



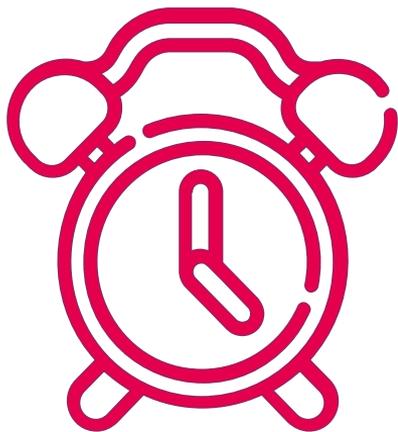
Aprendo y me
divierto en casa

Quinto grado



60
minutos

¡Para Iniciar!

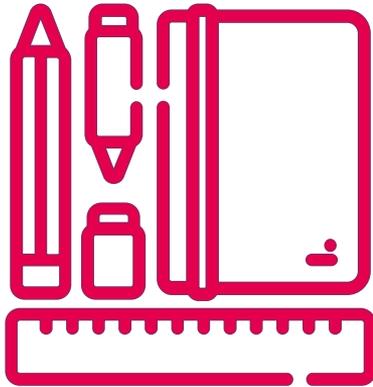


Recomendaciones:

Es importante considerar que durante este tiempo en el hogar, será necesario realizar las tareas escolares asignadas por parte de los profesores con la intención de continuar aprendiendo desde casa.

- Revisar las actividades y atender a las indicaciones para resolverlas.
- Definir en la agenda familiar el tiempo diario que dedicarán a dichas actividades escolares.
- Elegir un espacio agradable de la casa para cumplir con sus tareas.
- Eliminar las distracciones.
- Acercar todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.
- Pedir ayuda a otros familiares sólo cuando sea necesario.
- Al finalizar, comentar la tarea con algún miembro de la familia, esto puede ayudar a identificar errores.
- Registrar el cumplimiento de tu tarea en la agenda familiar.

¡A Trabajar!



Español

- Actividad 1. ¿Qué son los nexos?
- Actividad 2. ¡Vamos a localizar nexos!
- Actividad 3. Completamos enunciados
- Actividad 4. Ahora si se entiende el texto

¿Qué queremos lograr?

Usa nexos para indicar orden y relación lógica de ideas.

¿Qué temas conoceremos?

- Los nexos
- Usos de los nexos en un texto

Aprendizajes Sustantivos para la vida

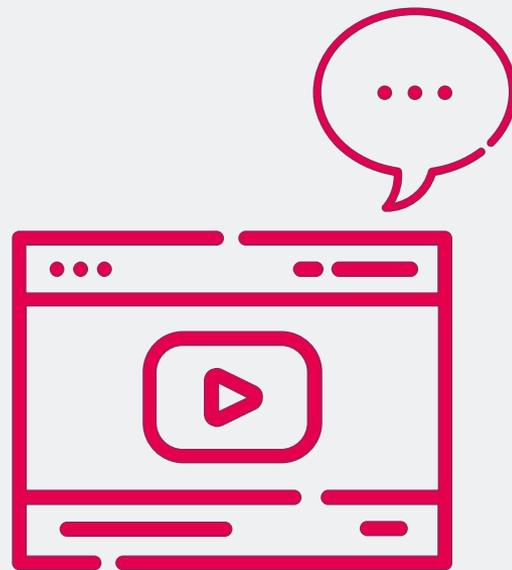
- Redacta un texto en párrafos, con cohesión, ortografía y puntuaciones convencionales.

¿Qué necesitamos?

-Lápiz

-Ficha

Y ¡poner en practica tus conocimientos!



Actividad 1. ¿Qué son los nexos?

Los nexos son palabras que tienen como función unir enunciados o partes de un texto, por ejemplo, para señalar el orden de las ideas, explicar una causa o una consecuencia.

Escribe algunos que conozcas:

Actividad 2. ¿Vamos a localizar nexos!

Localiza nexos en el siguiente texto. Subráyalos.

El desierto blanco

EL LUGAR MÁS FRÍO DEL MUNDO (ANTÁRTIDA)

Todos imaginamos la Antártida como el lugar más frío del planeta. Y es cierto: en este continente se ha registrado la temperatura más baja del mundo (concretamente en la estación rusa de Vostok, $-89,2^{\circ}$ C, el 21 de julio de 1983). Lo que no solemos imaginar es que además es el continente más elevado de la tierra (con una altitud de 2000 metros) y alberga el 80% del agua dulce. También resulta sorprendente el hecho de que el continente blanco sea un desierto debido a la falta de lluvia. Son los científicos los que sufren las condiciones más extremas, ya que visitan los confines más fríos y oscuros en las épocas más frías y oscuras, mientras que los viajeros hacen cruceros a la península antártica en verano, cuando hay una suave temperatura de 0° C.

Actividad 3. Completamos enunciados

EJERCICIO 1

Elige un nexo de los que tienen abajo y completa la oración.

1. Yo juego fútbol porque me gusta divertirme; ellos, solo quieren ganar trofeos cada temporada.
a pesar de, por el contrario, aun así,
2. Hace mucho frío; no te olvides de ponerte chamarra y la bufanda.
y, también, así que,
3. No tengo tiempo de ver mi programa favorito el día de hoy ;debo de terminar mi tarea.
en suma, en fin , primeramente
4. ¿Qué si estoy triste ? ¿Tú que piensas? Te estuve buscando una hora y me dices que habías olvidado que íbamos a jugar.
es más, para colmo, incluso,

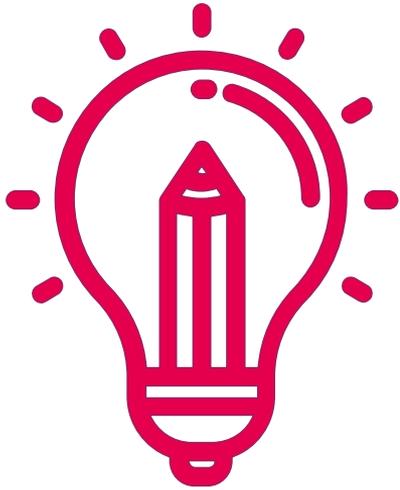
Actividad 4. Ahora si se entiende el texto

EJERCICIO 2

Completa los huecos del texto con los nexos que tienes abajo.

Hoy fue un día terrible no sonó el despertador y llegué tarde a la escuela,el maestro estaba de mal humor y me advirtió de que esto no podía repetirse., fui a sacar mi tarea y me di cuenta de que la había olvidado sobre la mesa; solo llevaba mis libros, tuve que pedir un cuaderno prestado a un compañero. cuando iba a casa, vi que la lapicera donde guardo mis colores no estaba en mi mochila., hoy fue un día desastroso.
luego- por lo que - Entonces - puesto que - Para acabar- Así que.

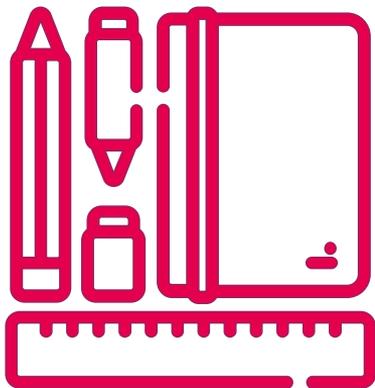
¿Qué nos gustó de lo
que aprendí hoy?



Comenta en familia qué fue lo que aprendiste sobre los nexos.

Utilízalos cuando redactes un texto, además te ayudarán para escribir un mensaje de texto a uno de tus amigos.

¡A Trabajar!



Matemáticas

Actividad

1. Equivalencias

Tabla 1: Múltiplos

Tabla 2: Submúltiplos

2. A resolver problemas

3. ¡Para terminar!

¿Qué queremos lograr?

- Establezcan relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de medida de longitud y realicen conversiones para resolver problemas.

¿Qué temas conoceremos?

Resolución de problemas en que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.

Aprendizajes Sustantivos para la vida

Resuelve problemas de longitudes, distancias, superficies, pesos y capacidades con unidades convencionales.

Actividad 1.-Equivalencias

Completa la tabla con base en la siguiente información:

El metro es una unidad de medida que pertenece al Sistema Internacional de Unidades. La palabra metro viene del griego metron, que significa 'medida'. El metro es la unidad base que se emplea para medir longitudes; a partir de ésta se forman otras unidades de medida, tanto mayores, llamadas múltiplos, como más pequeñas, llamadas submúltiplos.

Los nombres de estas unidades se forman por prefijos griegos seguidos de la palabra metro.

Kiló	→	mil veces
Decá	→	diez veces
Hectó	→	cien veces
Decí	→	una décima parte
Centí	→	una centésima parte
Milí	→	una milésima parte

Tabla 1: Múltiplos

Unidad de longitud: metro Símbolo: m		
Múltiplos del metro (nombre)	Símbolo	Equivalencia
	km	
	hm	
decámetro	dam	10 m

Tabla 2: Submúltiplos

Unidad de longitud: metro Símbolo: m		
Submúltiplos del metro (nombre)	Símbolo	Equivalencia
	mm	
	cm	
	dm	

Actividad 2: ¡A resolver problemas!

1. Naomi camina todos los días de su casa a la escuela 1.20 km. Si cuando pasa por la tienda lleva recorridos 420 m, ¿cuánto tiene que recorrer todavía para llegar a la escuela?

2. A un trabajador del municipio le encargaron pintar las guarniciones de las banquetas. Tiene que pintar ocho calles y cada una mide 2 hm. Hasta el momento lleva 445 m pintados. ¿Cuántos metros le faltan por pintar?

3. Una tortuga se desplaza sobre un jardín que mide 6 m de largo. Si recorre 13 cm por segundo, ¿cuántos segundos necesita para recorrer el largo del jardín?

4. Un caballo puede trotar a una velocidad promedio de 260 m por minuto. Luis va a ir en caballo de Tapalpa a Chiquilistlán. Si la distancia entre los dos pueblos es de 250 hm, ¿cuánto tiempo tardará Luis en ir de un lugar a otro?

Actividad 3: ¡Para terminar!

En pareja, realicen las conversiones que se indican.

$$2.5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$280 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$$

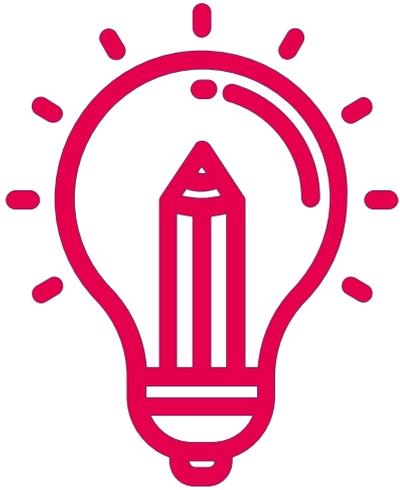
$$3.4 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$396 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$1\,056 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

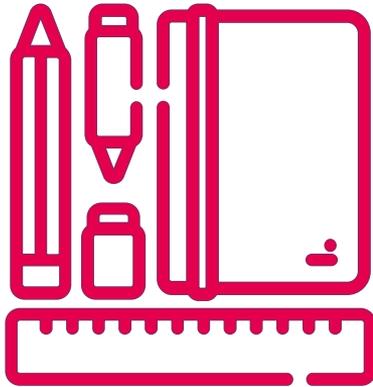
$$721 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

¿Qué nos gustó de lo
que aprendí hoy?



Te divertiste haciendo conversiones,
puedes ponerlo en práctica jugando en
casa calculando cuántos metros,
centímetros o milímetros miden
diferentes distancias.

¡A Trabajar!



Ciencias Naturales

Actividades

1.-La propagación del sonido en materiales en distintos estados.

2.- Transmisión de sonidos en sólidos.

Mide, comprueba y distingue.

¿Qué queremos lograr?

- Relaciona la vibración de los materiales con la propagación del sonido.
- Planea y lleva a cabo experimentos que involucren el manejo de variables.

¿Qué temas conoceremos?

- La propagación del sonido en materiales en distintos estados
- Relación de la vibración de los materiales con la propagación del sonido.

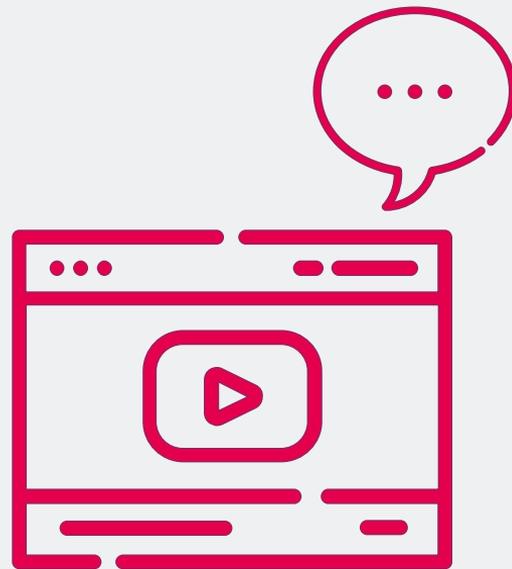
Aprendizajes sustantivos para la vida

Relaciona la vibración de los materiales con la propagación del sonido en el ambiente y en el oído, y reconoce la importancia de evitar sonidos intensos.

¿Qué necesitamos?

Materiales

- Un reloj mecánico en el que se escuche el segundero
- Una regla de madera o plástico de 30 cm



La propagación del sonido en materiales en distintos estados

Si tiramos una piedra en el agua quieta, veremos un movimiento que se expande en forma de círculos en el agua. Decimos que se ha formado una onda. De la misma manera, al tocar un instrumento de cuerdas, estas se mueven y generan vibraciones en el aire que se expanden en todas direcciones. Las ondas sonoras necesitan un medio material para propagarse. Se pueden transmitir en elementos en estado gaseoso, como el aire, pero también en estado líquido, como el agua, o en estado sólido, como la madera o una pared de ladrillo. Por ejemplo, si apoyamos la oreja sobre una mesa de madera y golpeamos su superficie suavemente con el dedo, escucharemos el sonido. El sonido siempre necesita de un material para propagarse. Es decir, que en el vacío, donde hay ausencia de todo tipo de materia, el sonido no se produce porque no hay elemento que transmita las vibraciones. La velocidad con que se propaga la onda sonora varía de un medio a otro. Viaja más rápido si el sonido se produce en un material sólido que en un líquido, y más lentamente en un medio gaseoso.

Transmisión de sonidos en sólidos

Mide, comprueba y distingue.

Trabajen en equipo, pide a un miembro de tu familia que te apoye con la actividad.

1.- Identifiquen el sonido del segundero en un reloj. Ahora uno de ustedes coloque el extremo de la regla que marca el cero cerca de su oreja. Otra persona pondrá el reloj en el otro extremo. El primero tratará de escuchar el sonido del segundero.

Si no lo escucha, la otra persona le acercará poco a poco el reloj a su oído, sin despegarlo de la regla, e irá anotando las distancias hasta que el primero lo pueda oír .

2.- Completen la siguiente tabla y marquen con una X la calidad del sonido en cada distancia.

Distancia cm	Calidad del sonido			
	Claro y fuerte	Claro y débil	Distorsionado y débil	No se escucha
25				
20				
15				
10				
5				

3. En relación con los resultados de la tabla, contesten las siguientes preguntas.

Si hubieran empleado una regla de metal, ¿creen que sus resultados habrían sido iguales o diferentes?

_____.

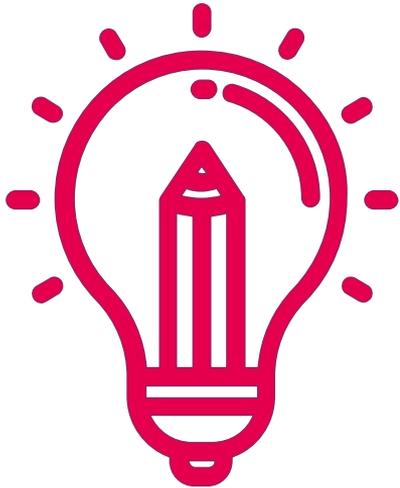
¿Qué permitió que el compañero escuchara el sonido del segundero?

_____.

4. Reflexiona y platica tu repuesta con la persona que te ayudo y escribe una conclusión.

_____.

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



¿Fue divertido hacer el experimento del reloj?
Si te gusto puedes consultar las Apps y páginas sugeridas, platica con tus papás sobre lo que aprendiste.

Puedes intercambiar comentarios con tus compañeros de forma electrónica.

Ideas para la familia

El afecto es el vínculo más importante para favorecer la unión en la familia y se puede manifestar de diversas maneras: propiciando seguridad y protección o mostrando el interés que sentimos por los asuntos de los demás o simplemente gozando de la compañía familiar.

Compartan actividades, juegos y aficiones. Si tus hijos manifiestan interés por alguna actividad artística o intelectual, busquen la manera de darles apoyo y estímulo para que la realicen.

¡Gracias por aprender juntos!



Anexos

1. Apps para aprender más.
2. Español :Videos y páginas auxiliares.
3. Matemáticas :Videos y páginas auxiliares.
4. Ciencias Naturales: páginas auxiliares.

Anexo 1

Apps

1. <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.base.testEducaAprende.testPrimaria>



2. <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.appndroide.entrenadordematematicas>



3. <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.sabes.mas.primaria>

4. <https://play.google.com/store/apps/details?id=cat.qcervol.naturals>

Anexo 2

Español

1. https://elviajero.elpais.com/elviajero/2013/04/30/actualidad/1367345493_630443.html



2. <https://www.youtube.com/watch?v=0yK64bAjrOw>



3. <https://www.youtube.com/watch?v=GGTMUTAwjrY>



Anexo 3

Matemáticas

1. <https://www.youtube.com/watch?v=wk6WSiILWvU>



2. <https://www.youtube.com/watch?v=kzrp1J1jvko>



3. https://www.youtube.com/watch?v=f_AqB2DGqWA



Anexo 4

Ciencias Naturales

1. <https://www.ciencianet.com/tisandier.html>



2. <http://www.editorialkapelusz.com/wp-content/uploads/2018/01/CAP-MODELO-AVANZA-NATURALES-5-FED.pdf>



3. <https://es.slideshare.net/noemidesmedt/mdulo-2-sonido2011>



