

¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



“Espacio para
aprender y
convivir”

Sexto grado



60
minutos

¡Para Iniciar!

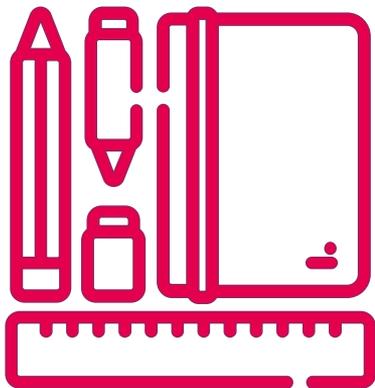


Recomendaciones:

El trabajo escolar ahora cambia, nuestro hogar se convierte en un espacio para aprender y compartir tareas que nuestros maestros han destinado para nosotros con el fin de seguir aprendiendo... Ten en cuenta los siguientes consejos:

- Explorar las actividades, revisando cuidadosamente las indicaciones para resolverlas.
- Establecer en la agenda familiar el tiempo que le destinarán a cada una de ellas.
- Elegir un espacio que te agrade, pues éste servirá para trabajar en las tareas escolares.
- Eliminar las posibles distracciones como aparatos electrónicos encendidos, música, videojuegos etcétera. (Esto, durante el tiempo destinado a la realización de las actividades).
- Contar con los materiales que necesitas para hacer tus labores escolares.
- Solicitar ayuda a algún familiar cuando lo requieras.
- Registrar en la agenda familiar el cumplimiento de cada actividad.

¡A Trabajar!



Español

- Actividad 1.
"Sentimos y pensamos diferente".
- Actividad 2.
"¿Qué me dicen los poemas?".

¿Qué queremos lograr?

- Reconoce y comprende emociones y sentimientos en los textos literarios, para después utilizarlos como un recurso al escribir poemas.

¿Qué temas conoceremos?

- Características de los poemas.
- Identificación de sentimientos y emociones en los poemas y su relación con el lenguaje figurado.
- Comprensión de un texto literario.

Aprendizajes Sustantivos para la vida

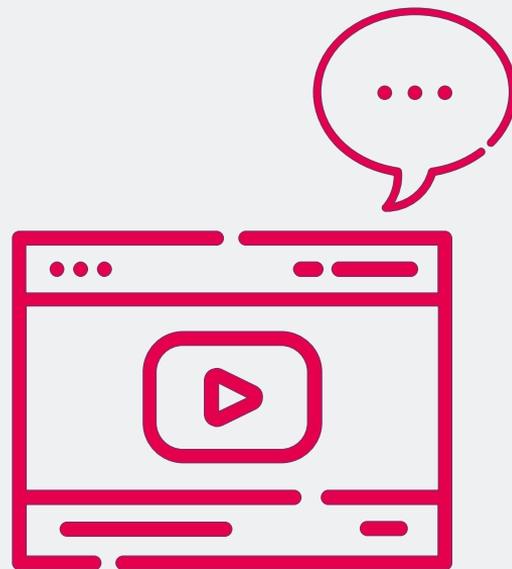
Escucha, lee y escribe diversos tipos de texto como, biografías, autobiografías, reportajes, cuentos de misterio o terror, instructivos, relatos históricos, obras de teatro, cartas de opinión, cartas personales, poemas, con propósitos diferenciados.

¿Qué necesitamos?

- ✓ Hojas o cuaderno para escribir.
- ✓ Libro de Español Sexto Grado.
- ✓ Lápiz, pluma, borrador y sacapuntas.

En caso de búsqueda de algún concepto, información, duda, etcétera, y , sólo si se tiene la posibilidad:

- ✓ Dispositivo electrónico con acceso a internet.



Actividad 1

"Sentimos y pensamos diferente"

Ahora que vivimos una situación en la que es necesario estar en casa, tenemos la oportunidad de reflexionar día a día cómo nos sentimos.

Cada persona es única en el mundo, por lo tanto, lo que puedes sentir tú, no es lo mismo que siente otra persona de tu familia.

- Observa la imagen de la derecha y contesta:
¿Cuáles son las emociones que identificas en cada persona? ¿Crees que lo que expresan en su rostro, tiene relación con lo que sienten por dentro? ¿A qué se le puede atribuir los estados de ánimo que tiene cada persona? ¿Consideras que para mostrar cómo te sientes, sólo lo puedes hacer hablando? ¿Por qué? ¿Crees que cuando alguien escribe algo, también puede expresar lo que siente? ¿Por qué?



- Comenta estas preguntas con algún familiar. De ser posible observen juntos el siguiente video que amplía más el tema:
https://youtu.be/4_6Cp043qQg
- Como sabes, existen personas que gustan de la poesía, y, cuando escriben poemas, encontramos distintos ejemplos de emociones y sentimientos que ahí se expresan.

Actividad 2

“¿Qué me dicen los poemas?”

- Lee con mucha atención los siguientes poemas. Después contesta lo que se pide.

Para entonces

Quiero morir cuando decline el día,
en alta mar y con la cara al cielo;
donde parezca sueño la agonía,
y el alma, un ave que remonta el vuelo.

No escuchar en los últimos instantes,
ya con el cielo y con el mar a solas,
más voces ni plegarias sollozantes
que el majestuoso tumbo de las olas.

Morir cuando la luz, triste, retira
sus áureas redes de la onda verde,
y ser como ese sol que lento expira:
algo muy luminoso que se pierde.

Morir, y joven: antes que destruya
el tiempo aleve la gentil corona;
cuando la vida dice aún: «soy tuya»,
aunque sepamos bien que nos traiciona.

Manuel Gutiérrez Nájera

Amor

Amar es este tímido silencio
cerca de ti, sin que lo sepas,
y recordar tu voz cuando te marchas
y sentir el calor de tu saludo.
Amar es aguardarte
como si fueras parte del ocaso,
ni antes ni después, para que estemos solos
entre los juegos y los cuentos
sobre la tierra seca.
Amar es percibir, cuando te ausentas,
tu perfume en el aire que respiro,
y contemplar la estrella en que te alejas
cuando cierro la puerta de la noche.

Salvador Novo

En las noches claras

En las noches claras,
resuelvo el problema de la soledad del ser.
Invito a la luna y con mi sombra somos tres.

Gloria Fuentes

Cada vez que pienso en ti

Cada vez que pienso en ti,
mis ojos rompen en llanto;
y muy triste me pregunto,
¿por qué te quiero tanto?

Anónimo

¿Te gustaron los poemas que acabes de leer? Ahora puedes leerlos una vez más, pero en voz alta.

- ¿Qué sentiste al leer los poemas? ¿Crees cada uno de los poemas puede provocarte distintos sentimientos y emociones según el estado de ánimo en el que te encuentres? ¿Qué tipo de sentimientos crees que manifiesta cada uno de los autores de los poemas leídos? ¿Cómo llegas a esa conclusión? ¿Cuál de los poemas habla de amor? ¿Habrá alguno de los poemas que aborde el tema de la muerte? ¿Cuál? ¿Algún poema de los anteriores muestra una clara emoción de tristeza? ¿Cuál?
- Enseguida, te invitamos a completar la siguiente tabla, registrando datos precisos de cada uno de los poemas.

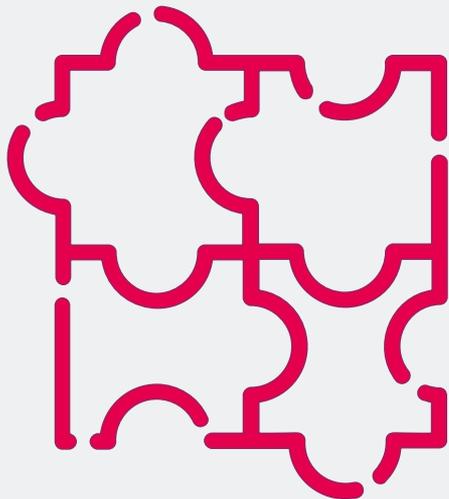
Poema	Tema que aborda	Sentimientos y emociones que están presentes
Para entonces (Manuel Gutiérrez Nájera)		
Amor (Salvador Novo)		
En las noches claras (Gloria Fuentes)		
Cada vez que pienso en ti (Anónimo)		

Recuerda que, si hay alguna palabra en los poemas que no entiendas o quieras saber su significado, puedes consultar ...

<https://dle.rae.es/diccionario>

Para conocer más...

- Los poemas poseen características únicas que los diferencian de otro tipo de textos, ¿Sabes a qué nos referimos? Aquí te dejamos algunos elementos que posiblemente ya conozcas:
- Utilizan distintos recursos para evocar sentimientos y emociones.
- Están escritos en verso y no en prosa.
- Pueden contener en sus estrofas rimas (asonante y consonante).

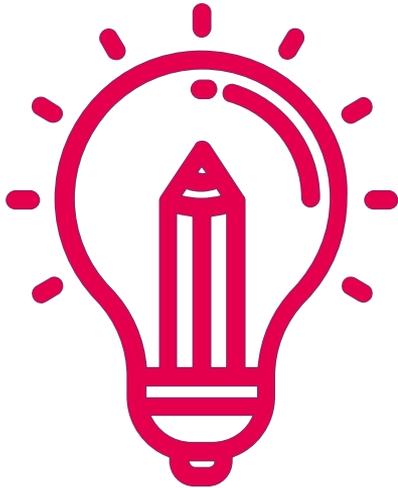


- En tu libro de Español Sexto grado, puedes leer los poemas que aparecen en las páginas 159 - 161. Luego pídele a una persona en casa que te escuche leer algunos y al finalizar pregúntale ¿Qué emociones y sentimientos percibió en esos poemas?.
- Contesta la actividad que ahí te proponen.

Puedes apoyar esta actividad con el siguiente video:

<https://youtu.be/vMje3o6lZSg>

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Concluidas las actividades anteriores te proponemos poner a prueba lo que aprendiste en este tema . Lee muy bien para contestar. Después puedes invitar a un familiar a que lo realice también.

En la siguiente página aparecen seis aficionados a los poemas. Cada uno aparece diciendo algo. Anota en la siguiente tabla el nombre de cada persona (columna derecha), según la idea que está diciendo (columna izquierda).

Dice que el tema de su poema trata de "la soledad".	
Dice que su poema aborda el tema de "la muerte" .	
Está explicando el sentido figurado del poema "En las noches claras", cuando el autor dice : "resuelvo el problema de la soledad del ser. Invito a la luna y con mi sombra somos tres".	
Está explicando cómo el autor del poema "Amor", utiliza el sentido figurado en la parte que dice: Amar es percibir, cuando te ausentas, tu perfume en el aire que respiro, y contemplar la estrella en que te alejas cuando cierro la puerta de la noche.	
Dice que el poema al que hace referencia , la emoción que más predomina es "la tristeza".	
Dice que su poema habla del amor que siente una persona por otra.	

Marcela



Quiero morir cuando decline el día,
en alta mar y con la cara al cielo;
donde parezca sueño la agonía,
y el alma, un ave que remonta el vuelo

Gabriela



Amar es percibir, cuando te ausentas,
tu perfume en el aire que respiro,
y contemplar la estrella en que te alejas
cuando cierro la puerta de la noche.

Berenice



En las noches claras,
resuelvo el problema de la soledad del ser.
Invito a la luna y con mi sombra somos tres.

Juan



Cada vez que pienso en ti,
mis ojos rompen en llanto;
y muy triste me pregunto,
¿por qué te quiero tanto?

Paulo



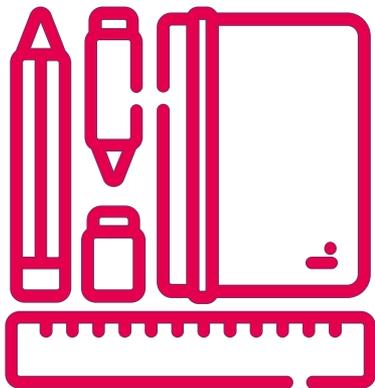
Quiere decir que por las noches,
no sentirá soledad, pues serán él,
su sombra y la luna. Simbolizando
a tres personas.

Carlos



Quiere decir que la ama tanto que
hasta cuando se va de su lado puede
oler su perfume, porque siente su
presencia y la compara con una estrella
por la belleza y todo lo que significa para él.

¡A Trabajar!



Matemáticas

- Actividad 1.
"El gusto por las redes".
- Actividad 2.
"¿Quién tiene la razón?".

¿Qué queremos lograr?

- Utiliza propiedades de proporcionalidad, comparando razones dadas en forma de fracción o porcentaje, para resolver problemas de manera autónoma.

¿Qué temas conoceremos?

- Propiedades de proporcionalidad.
- Comparación de razones en fracción o porcentaje.
- Resolución de problemas.

Aprendizajes Sustantivos para la vida

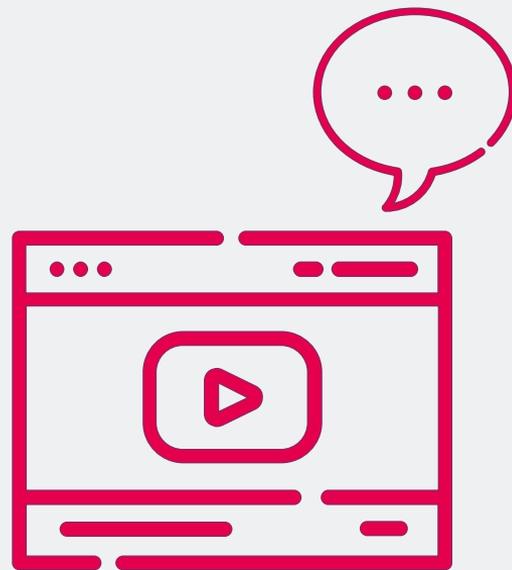
Lee, escribe, ordena y usa números naturales, decimales, romanos y, fraccionarios con denominadores hasta doce; para hacer cálculos mentales y escritos en situaciones problemáticas de suma, resta, multiplicación y división con cualquier cantidad de cifras, y de porcentajes: 50%, 25%, 10% y 1%

¿Qué necesitamos?

- ✓ Hojas o cuaderno para escribir.
- ✓ Libro Desafíos Matemáticos Sexto grado.
- ✓ Lápiz, pluma, borrador y sacapuntas.

En caso de búsqueda de algún concepto, información, duda, etcétera, y , sólo si se tiene la posibilidad:

- ✓ Dispositivo electrónico con acceso a internet.



Actividad 1

"El gusto por las redes"



En la actualidad, el uso de las denominadas **redes sociales**, es muy popular entre adultos, jóvenes y niños.

❑ **Lee lo siguiente y contesta lo que se pide.**

En una primaria, se realizó una encuesta para conocer cuáles redes sociales prefieren los alumnos de sexto grado. El Facebook fue de las más mencionadas; en **sexto A** 2 de cada 4 alumnos lo seleccionaron; en **sexto B** 8 de cada 10; y en **sexto C** 3 de cada 6.

¿Cuál es el grupo de sexto grado que tiene mayor preferencia por el Facebook?_____.

Explica tu respuesta.

_____.

_____.

En la primaria, pero en los grupos de 5°, se realizó la misma encuesta, obteniendo los resultados siguientes: en **quinto A**, el 50 % de los alumnos eligieron el Snapchat y una cuarta parte el Instagram. En el **quinto B**, 2 de cada 5 niños prefirieron el Snapchat y 1 de cada 2 eligió el Instagram.

¿En qué grupo hay mayor preferencia por el Instagram?
¿Por qué?

_____.

¿Cuál de las dos redes mencionadas (Snapchat e Instagram) es más popular en quinto grado? Argumenta tu respuesta.

_____.

De las tres redes sociales mencionadas (Facebook, Instagram y Snapchat)en las encuestas de 5° y 6°, ¿cuál podría decirse que fue la más popular? _____

¿Cuál la menos mencionada?_____ ¿Cómo llegaste a esa conclusión?

_____.

Te invitamos a consultar la siguiente liga para que refresques un poco más los conceptos sobre este tema:

<https://youtu.be/qQOddfOtoN0>

Actividad 2

"¿Quién tiene la razón?"

❑ Lee lo siguiente y contesta lo que se pide.

Para pintar la fachada de la casa de Roberto se mezclan 4 litros de pintura blanca, y 8 litros de pintura color azul. Para pintar la recámara de Mireya se mezclan 2 litros de pintura blanca y 3 litros de pintura color azul.

¿En cuál de las dos mezclas es más fuerte el tono de color azul? _____ Argumenta tu respuesta.



En tu libro de Desafíos Matemáticos Sexto grado, encontrarás retos similares al anterior. Búscalos en las páginas 130-132 y resuélvelos. Al terminar puedes pedirle a alguien en casa que te ayude a verificar tus respuestas.

En el siguiente link, encontrarás información muy atractiva y, fácil de comprender sobre este mismo tema. Te invitamos a que la consultes.

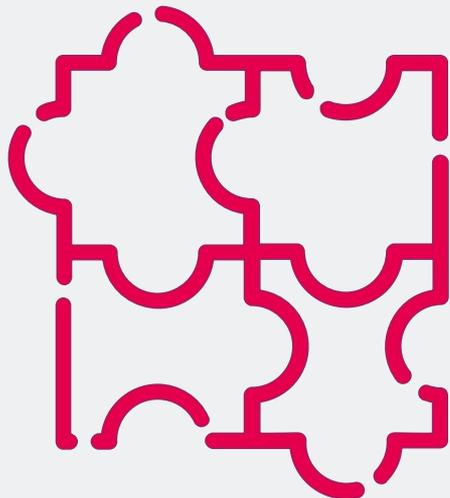
<https://youtu.be/1uAblb-McLo>

Para conocer más...

En la actividad anterior pudiste rescatar algunos conocimientos que has aprendido en éste y en grados anteriores sobre “La proporcionalidad”.

¿Has recordado todo, o aún te faltan algunos conceptos?.

Te recordamos que cuando hablamos de una proporcionalidad directa, nos referimos a una relación entre cantidades, donde si aumenta una, la otra también, si disminuye una cantidad, la otra también.



Además, habrás notado que para representar una razón, lo puedes hacer de varias formas, como por ejemplo con una fracción o con porcentaje.

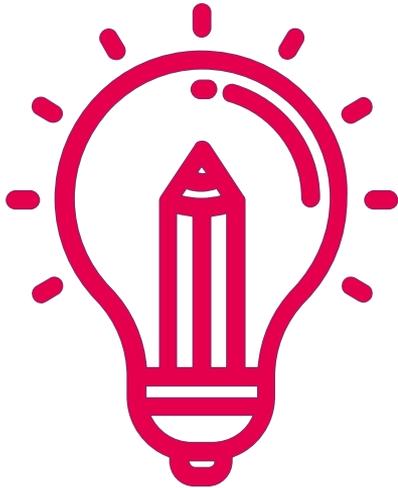
1 de cada 4 =
 $\frac{1}{4}$ =
25%



También puedes consultar en:

<https://youtu.be/nP9SwAqhVTI>

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Ponemos a prueba los aprendizajes de este tema con un sencillo reto:

- Pide a una persona en casa que te cuente el tiempo para resolver este ejercicio.

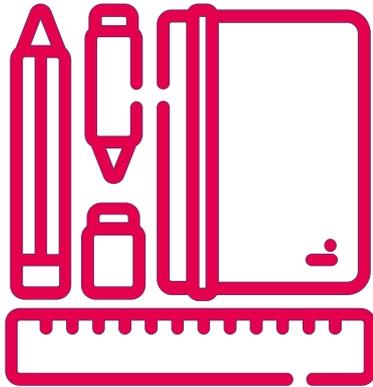
Consigna: completa la tabla en el menor tiempo posible, únicamente tienes que escribir, cómo representar distintas razones, tanto en fracción, o porcentaje.

¡Ojo! Puede haber espacios de la columna "de razón" que estén vacíos y tengas que completarlos. Si lo deseas puedes utilizar la calculadora.

Cuando termines puedes agregar otras razones a la tabla para seguir practicando.

Razón	Fracción	Porcentaje
4 de cada 10		
3 de cada 6		
	$\frac{1}{2}$	50%
1 de cada 4		
5 de cada 20		
	$\frac{7}{10}$	

¡A Trabajar!



Ciencias Naturales

- Actividad 1
"Ojo con lo que veo"

¿Qué queremos lograr?

- ❖ Describe diversas manifestaciones de energía.
- ❖ Comprende de dónde provienen los tipos de energía que conocemos y que utilizamos frecuentemente.

¿Qué temas conoceremos?

- Manifestaciones de energía: Movimiento, luz, calor, electricidad y cómo transforman nuestro entorno.

Aprendizajes sustantivos para la vida

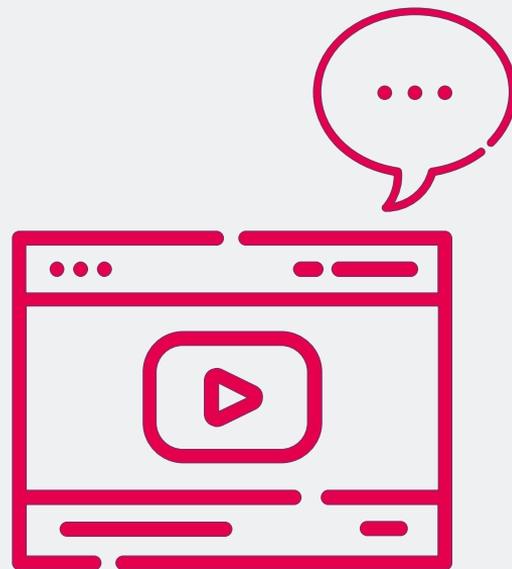
- Describe diversas manifestaciones de energía: movimiento, luz, sonido, calor y electricidad, y sus transformaciones en el entorno.

¿Qué necesitamos?

- ✓ Hojas o cuaderno para escribir.
- ✓ Libro Ciencias Naturales Sexto grado.
- ✓ Lápiz, pluma, borrador y sacapuntas.

En caso de búsqueda de algún concepto, información, duda, etcétera, y , sólo si se tiene la posibilidad:

- ✓ Dispositivo electrónico con acceso a internet.



Actividad 1

"Ojo con lo que veo "

Observa la siguiente imagen con mucha atención, después realiza lo que se te pide.



- Identifica las manifestaciones de la energía.
- Anótalas en una hoja o en un cuaderno en forma de lista.
- Subraya de un color las manifestaciones de la energía que pueden ser renovables .
- Encierra las manifestaciones de energía que son más comunes en tu comunidad.

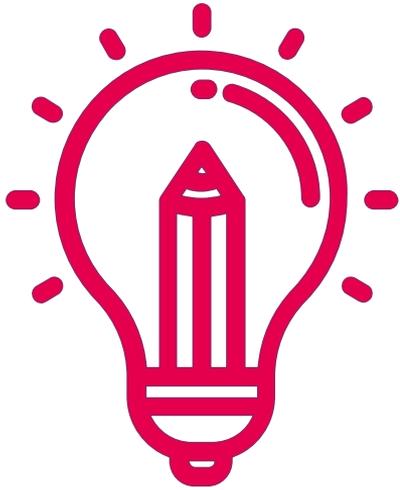
- Conversa con alguien de tu familia acerca de cómo aprovecha el ser humano las fuentes de energía, qué lleva a cabo para no hacer un uso irresponsable y qué pasaría si no existieran estos tipos de energía.
- En tu libro de Ciencias Naturales Sexto grado, lee la página 128 y completa las tablas que ahí aparecen.
- Pide a una persona en casa que te ayude a contestar.
- Recuerda ampliar esta información en otras fuentes.

<https://youtu.be/UbLJs-ces1E>

<https://youtu.be/C63FGucDPak>

<https://youtu.be/Mk8Env3xrMI>

¿Qué nos gustó de lo
que aprendí hoy?



Para finalizar con estas actividades te invitamos a que hagas uso de tus habilidades para localizar palabras en la siguiente "Sopa de letras".

Hemos puesto 9 conceptos sobre la energía y sus tipos. Lee muy bien cada uno de ellos y localiza en la columna derecha cada una de las palabras.

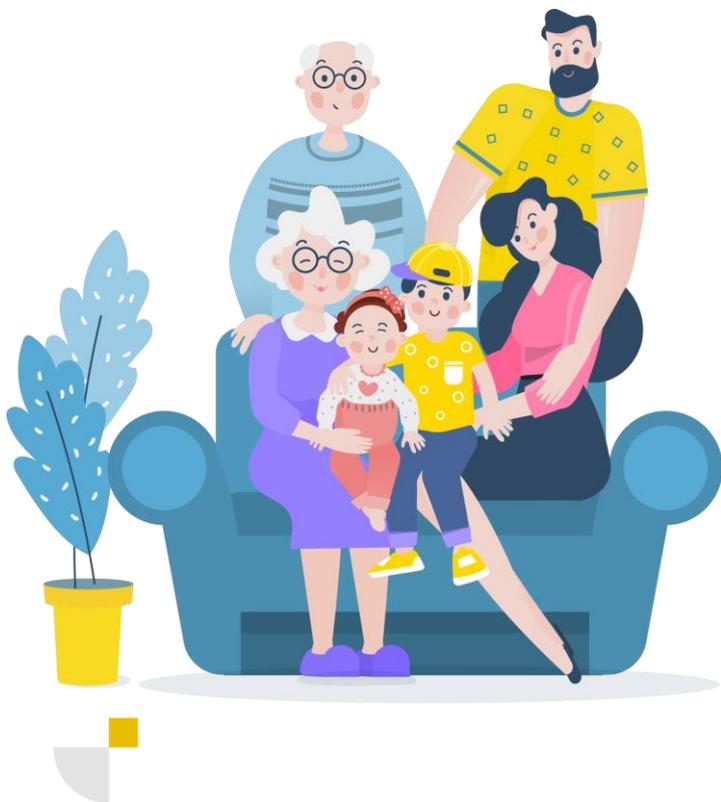
¡Éxito en tu búsqueda!

CONCEPTOS

1. Responsable de todos los cambios que pasan a nuestro alrededor.
2. La energía ni se crea ni se destruye, sólo se transforma.
3. Energía que tienen los cuerpos en movimiento.
4. Energía que se presenta en forma de calor.
5. Energía que tienen los cuerpos que dan luz (como un foco).
6. Energía que poseen los alimentos o también los combustibles.
7. Energía que usan muchas máquinas para funcionar.
8. Energía que se produce al hablar o al tocar un instrumento.
9. Es la fuente principal de luz y calor en nuestro planeta.

J	L	U	M	I	N	O	S	A	N	O	U
E	L	É	C	T	R	I	C	A	V	P	K
P	R	I	N	C	I	P	I	O	J	D	E
D	L	A	H	E	N	E	R	G	Í	A	G
T	O	M	A	R	G	G	B	N	A	E	S
E	M	E	R	Z	A	S	D	R	C	V	B
N	G	C	A	L	O	R	Í	F	I	C	A
E	P	Á	N	I	C	O	F	B	M	S	R
R	A	N	Z	O	N	A	V	T	Í	A	O
G	U	I	N	O	E	U	I	S	U	L	N
Í	L	C	R	R	A	K	S	O	Q	L	O
A	O	A	J	U	A	H	X	A	L	O	S

Ideas para la familia



- Al concluir las actividades escolares, puede ser un buen momento para reunirse todos los que están en casa, busquen su sitio favorito en ella, e inicien una charla a partir de la pregunta ¿Cómo te sientes en este momento?.
- Den oportunidad de que cada integrante responda, pues escuchar con atención a alguien es un regalo auténtico.
- Al terminar propongan una actividad en la que todos puedan participar y convivir; ver una serie, una película, preparar la cena, entonar una canción en coro, etcétera.
- No olviden que quedarse en casa es una oportunidad para valorarse como familia, por lo tanto, seguir las recomendaciones que nos hacen las autoridades es sumamente importante, además de que son actividades sencillas de realizar, por ejemplo, la higiene; lavarse las manos constantemente, procurar no tocarse el rostro, seguir los consejos al estornudar, etc.

Anexos

1. Aplicaciones móviles recomendadas.
2. Enlaces para más ideas.
3. Para seguir aprendiendo.

Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Poetspad

Esta app te ayuda a escribir tus propios poemas, poniendo a disposición un diccionario, un tesoro y una lista de 70 palabras y rimas. También dispone de un apartado para generar ideas y frases basadas en una emoción: amor, enojo, curiosidad, etcétera.



Famous Poetry

Se trata de una app para Android perfecta para los amantes de la poesía clásica. Su colección cuenta con cientos de poesías de todo el mundo, y lo mejor, podrás utilizarla sin conexión a internet y de manera gratuita. El contenido se estructura en : amor, naturaleza, infantil, drama, religión.



Poets Corner

Esta app está pensada para los aficionados y amantes de la poesía. Te da la posibilidad de publicar tus propios versos, y de leer lo que escriben otros aspirantes a poetas.



Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Academons

La aplicación con cientos de actividades adaptadas al currículum para cada asignatura.

Photomath

Es muy útil para quienes tienen problemas con las matemáticas. Basta con tomar una foto del ejercicio y la aplicación te da inmediatamente la respuesta y el desarrollo.

Rey de las matemáticas

El usuario comienza como agricultor y hace progresar su personaje a medida que va resolviendo los problemas o respondiendo las preguntas.



Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Snapschool

Consiste en tomar la foto de un ejercicio. Si ya se ha publicado en la aplicación, se tendrá acceso a las respuestas. En caso contrario los usuarios podrán ayudarte a resolver el problema.



MATH42

Ayuda a entender y solucionar tareas de matemáticas y obtener mejores notas. Te ayudará a prepararte para un examen a través de un test. Soluciones de los problemas matemáticos paso a paso.



Monsternumbers

Perfecta para reforzar las habilidades de cálculo. Ayuda a trabajar la suma y la resta, la multiplicación y la división en un entorno que recuerda a los videojuegos de Mario Bros.



Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Pequeños experimentos

App educativa, que nos proporciona videos demostrativos y aplicaciones sobre experimentos. Tiene un apartado de juego, en el que hay preguntas sobre ciencia.

Arloon plants

Con esta aplicación todos los detalles sobre el ciclo de vida de las plantas, sus partes y especies. Investiga cómo se adaptan a los ecosistemas y las estaciones para sobrevivir.

Play and Learn Science

Esta app es gratis, incluye juegos interactivos y consejos para que los niños aprendan sobre los conceptos básicos de la ciencia y la Tierra.



Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Math: Blackboard Madness

La aplicación, es una especie de juego que consta de distintos problemas y retos matemáticos de diferentes niveles de complejidad.



Respira, piensa y actúa

De la mano de los personajes de Barrio Sésamo, los niños podrán aprender algunas técnicas de relajación, así como diversos ejercicios para estimular su concentración y regular sus emociones.



Superemociones

La aplicación, se enfoca en desarrollar la inteligencia emocional desde una edad temprana. El objetivo es que los niños aprendan a reconocer las emociones a través del lenguaje corporal, las expresiones faciales y los tonos de voz.



Anexo 2

Enlaces para más ideas

<https://youtu.be/pLioCIfbUuk>

https://youtu.be/B7CPJ_UvuPw

https://youtu.be/0gKml04m_Lw

<https://youtu.be/0qxzWmiMbW8>

<https://youtu.be/5GLduNQ5kA4>

<https://youtu.be/Hm2TvobbJ1U>

<https://youtu.be/aCHBJ88JLx0>

<https://youtu.be/XPRSONHI-bQ>

<https://youtu.be/GCq14kK5iX8>



Anexo 2

Enlaces para más ideas

<https://youtu.be/9pNSjhsz1D0>

<https://youtu.be/pxZjrB8cn9I>

<https://youtu.be/C63FGucDPak>

<https://youtu.be/j2bzLnw6j7A>

<https://youtu.be/L5XPRWnyQFE>

<https://youtu.be/Mk8Env3xrMI>

<https://youtu.be/zAc0Oigclqw>

<https://youtu.be/UbLJs-ces1E>



Anexo 2

Enlaces para más ideas

https://youtu.be/4_6Cp043qQg

<https://dle.rae.es/diccionario>

<https://youtu.be/vMje3o6lZSg>

<https://youtu.be/gQOddf0toN0>

<https://youtu.be/1uAbIb-McLo>

<https://youtu.be/nP9SwAqhVTI>



Anexo 3

Para seguir aprendiendo

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/las-mejores-apps-para-educacion-infantil/>

<https://www.yeeply.com/blog/top-6-mejores-aplicaciones-moviles-educativas-para-ninos/>

<https://www.educaplanet.com/educaplanet/>

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/las-mejores-apps-para-educacion-infantil/>

<https://www.portalprogramas.com/android/descargar/educacion-infantil>

<https://www.mundoprimeria.com/>

<https://www.educapeques.com/>



Anexo 3

Para seguir aprendiendo

<https://smileandlearn.com/>

<https://www.padresenlaescuela.com/>

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/fichas-didacticas/>

<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/>

<http://www.aprende.edu.mx/>



Anexo 3

Para seguir aprendiendo

<https://ventana.televisioneducativa.gob.mx/educamedia/telesecundaria>

<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/>

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/>



