



¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040

 Educación



**Re**crea  
Educación para refundar 2040

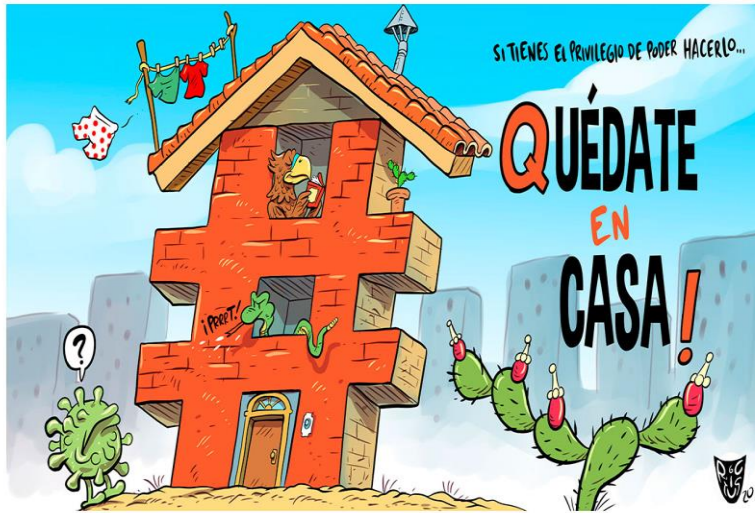


**Artes (música)**

**Tercero Secundaria**

 60  
minutos

# ¡Para Iniciar!



- "Es importante estar unidos en momentos difíciles y más importante es la manera en que estamos unidos"

**Unidos podemos estar mejor**

**QUÉDATE EN CASA**

**Porque me quiero te cuido**

# ¿Qué queremos lograr?

## Eje

Arte y entorno

## Aprendizaje esperado

Distingue los géneros musicales de las piezas musicales seleccionadas para el repertorio.

## En esta ficha

Se espera que realices un ejercicio de reflexión a través de actividades relacionadas con un contexto real.

# ¿Qué temas conoceremos?

- Tema:

Diversidad cultural y artística

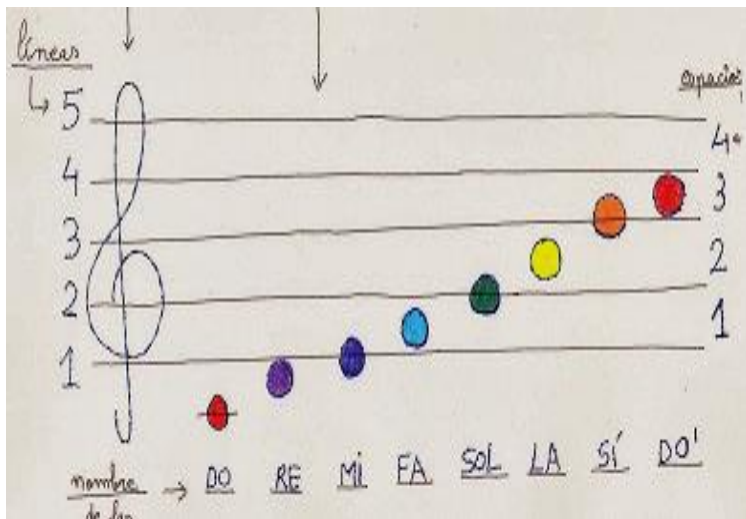
- Sub tema:

Usos y funciones de la Música.



# ¡A Trabajar!

## Inicio



Ojo, para responderlas estas preguntas no es necesario que lo investigues, el que lo hagas sin apoyo de la búsqueda te ayudarán a conocer más de tí y de tu manera de entender la música.

**Reflexiona las siguientes preguntas registrar tus respuestas en tu cuaderno de trabajo o en hojas blancas**

- **¿Te has preguntado qué función cumple la música en tu vida? Si no lo has hecho, imagina cómo sería tu vida sin ella.**
- **¿Es necesaria?**
- **¿Crees que la música tiene el poder de sanar o formar parte de un proceso terapéutico y contribuir en la curación?**
- **¿Consideras que la música te ayuda a concentrarte más?**
- **¿Es posible que la música te ayude a modificar tu conducta y forma de pensar?**
- **¿Qué relación crees que existe entre la música y la naturaleza?**
- **La tecnología ha avanzado mucho, consideras que un robot puede llegar a hacer música?**

# Desarrollo

1- Para comenzar a descubrir los usos y funciones de la música, ve el siguiente video, presta especial atención a la sensación que te producen el primer minuto y medio.

[https://www.youtube.com/watch?v=Y5\\_P6ZoOeaM](https://www.youtube.com/watch?v=Y5_P6ZoOeaM)

Describe tus impresiones respecto al video sin la música y con la música.

## Responde las preguntas

- ¿Qué parte del video te parece más impactante? ¿Cuando está sólo transcurriendo la imagen, o cuando también se escucha la música?
- ¿Por qué crees que el video cumple más su propósito con la música?
- ¿Qué consideras tenía en mente la persona que realizó el video? ¿qué quería comunicar en ese primer minuto y medio?
- ¿Disfrutaste del video y de la música? ¿ por qué?.

**¡continuamos!**



## **Atención**

- **En el caso de no poder el video del enlace anterior, intenta realizar la siguiente actividad:**
- **intenta ver en el televisor algún fragmento de alguna película que use mucho la música o un videoclip, la primera vez trata de anular el sonido y después vuelve a verlo, con el sonido, y responde las preguntas anteriores.**

# Desarrollo

2- En el siguiente enlace, hay un artículo en el que encontrarás referencias de descubrimientos recientes acerca del ser humano y su relación con la música, <https://www.bbvaopenmind.com/humanidades/artes/para-que-sirve-la-musica/> de igual forma el contenido es el aparece a la derecha, lee con atención.

- ¿Para qué sirve la música?

“Sin música, la vida sería un error”, decía Friedrich Nietzsche. Un siglo después de que el filósofo alemán hiciera la famosa afirmación, diferentes neurocientíficos, musicólogos, psicólogos y antropólogos han comprobado que tenía razón. Basándose en el hallazgo de flautas hechas con huesos, que se encontraron en una cueva de Alemania y que son los instrumentos más antiguos registrados hasta el momento, los investigadores estiman que la música podría ser al menos tan antigua como el Homo sapiens, que apareció aproximadamente hace 200.000 años. Pero ¿cuál es su función? La pregunta atormenta a los expertos desde hace siglos y todavía no hay una respuesta concluyente. Pitágoras propuso, en el siglo V a.C., que la música regía la armonía de los astros, mientras que la investigación científica actual —desde la perspectiva evolutiva y biológica— considera que la música sirve más bien para regir la armonía entre los seres humanos.



# Este cuadro lo llenaras en tres momento diferentes

## Primer momento

¿Qué es para ti el promover la paz con los demás?

## Segundo momento

No llenes este cuadro hasta que se te indique dentro de las actividades  
En forma general, ¿De qué manera abordaste el tema, que procesos realizaste para llegar al final de las actividades?

## Tercer momento

No llenes este cuadro hasta que se te indique dentro de las actividades  
¿qué aprendiste con esta actividad?

# Lee con atención la siguiente noticia

“La función de la música es la sociabilización”, explica Jeremy Montagu, músico y catedrático de la Universidad de Oxford. En un ensayo publicado en la revista *Frontiers in Sociology*, Montagu defiende que la música es tan primitiva que sería anterior al lenguaje. Él argumenta que el tarareo que hace una madre para calmar a su bebé es música y que eso, probablemente, ocurrió antes de que pudiéramos hablar.

Para el experto, el vínculo que la música establece entre madre y niño también está presente en un grupo de trabajadores o en los hombres ancestrales que bailaban y cantaban antes de una cacería o batalla. “Al establecer semejante vínculo entre los individuos, la música creó no solo la familia, sino la sociedad misma”, sostiene.

## COMUNICAR EMOCIONES

La hipótesis de que la música tuvo una función esencial en la formación y supervivencia de grupos y en la mitigación de conflictos es una de las más aceptadas. Mark Tramo, del Instituto para la Música y la Ciencia del Cerebro en la Universidad de Harvard, la define como un factor de cohesión social. “Los hombres necesitaban organizarse para cazar y defenderse. Allaná el camino para que nos comunicáramos y compartiéramos emociones”, explica.

La capacidad de comunicar emociones fue justamente lo que hizo que la música persistiera después del desarrollo lingüístico. Un estudio realizado por psicólogos de la Universidad de Londres demostró, por ejemplo, que incluso al escuchar un fragmento corto de una pieza musical, un individuo es más propenso a interpretar tristeza o felicidad en su interlocutor, aunque este mantenga una expresión facial neutral.

# Lee con atención la siguiente noticia

En su tarea de forjar lazos entre las personas, la música también revela la personalidad de cada uno, según un estudio de expertos en Psicología Social de la Universidad de Cambridge. Un grupo de desconocidos fue dividido en parejas y tuvieron seis semanas para conocerse. Se pidió a los participantes que juzgaran la personalidad de la otra persona con base, únicamente, a su lista de 10 canciones favoritas.

Los psicólogos notaron que los participantes identificaron correctamente los rasgos de personalidad de sus parejas de estudio y concluyeron que el gusto musical es una fuente fiable de información sobre un individuo.

## FAVORECE LA FELICIDAD Y LA CREATIVIDAD

La ciencia también ha encontrado una explicación para una función más instintiva de la música: hacernos sentir bien. Una investigación publicada recientemente por la revista Nature y liderada por Daniel Levitin neurocientífico y autor del libro “Tu cerebro y la música. El estudio científico de una obsesión humana”, indica que actúa en el cerebro de manera similar a las drogas, el sexo o la comida. Las canciones activan el lóbulo frontal, producen dopamina y actúan en el cerebelo, que es capaz de “sincronizarse” en el ritmo de la música, lo que provoca placer. “Es como un juguete para el cerebro”, afirma Levitin. Y ese “juguete” también estimula la creatividad. Una investigación de la Universidad de Oxford indica que la música en un nivel moderado intensifica la capacidad de procesamiento abstracto, lo que favorece la creatividad a la hora de realizar actividades o solucionar problemas.

En el cerebro de los niños, la actividad musical aumenta las capacidades cognitivas y motoras. Un equipo de neurólogos de la Universidad de St. Andrews (Escocia) comprobó que los niños que tienen tres años o

# Lee con atención la siguiente noticia

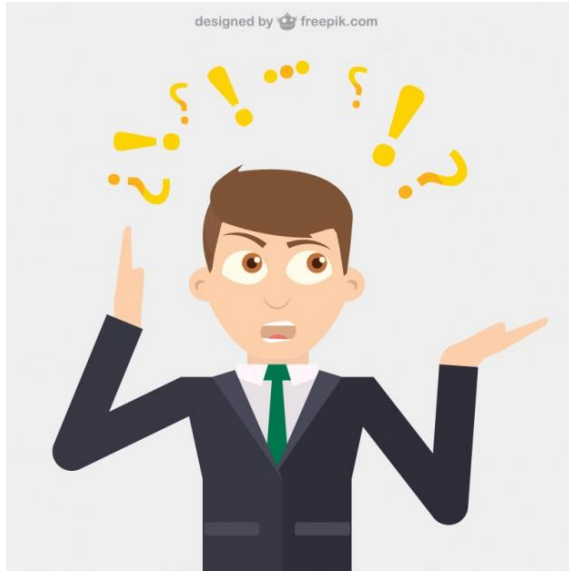
más de entrenamiento con instrumentos tienen mejor coordinación motriz y habilidad de discriminación auditiva, aprenden el vocabulario más fácilmente y tienen mejores habilidades de razonamiento no verbal, lo que implica comprender y analizar mejor la información visual, como identificar relaciones, similitudes y diferencias entre formas y patrones.

## ES TERAPÉUTICA

De todas las funciones de la música, quizá la más misteriosa corresponda a su posible uso terapéutico. El neurólogo británico Oliver Sacks relató en sus libros casos de pacientes con Alzheimer o Parkinson cuyos síntomas mejoraban cuando escuchaban canciones. Otras investigaciones mencionan pacientes con accidentes cerebrovasculares que mostraron una mejor atención visual al escuchar música clásica.

Según afirma el pianista Robert Jourdain en el libro “Música, Cerebro y Éxtasis”, vence los síntomas porque “relaja el flujo cerebral”, a la vez que “estimula y coordina las actividades cerebrales”. Para él, esa “magia” ocurre con todas las personas. “La música nos saca de hábitos mentales congelados y hace que la mente se mueva como habitualmente no es capaz”, afirma.

Joana Oliveira  
@joanaoliv



## Reflexionemos sobre lo más relevante del texto:

- **¿Crees que es la información contenida en el texto es adecuado para contestar las preguntas que hicimos en el inicio, y por qué?**
- **Menciona cuál de las funciones de la música es considerada la más importante.**
- **según el artículo, ¿qué es lo que la música establece entre los individuos?**

## Realiza una comparación entre los que escribiste al principio sobre los conceptos de paz, libertad y respeto y responde las preguntas

De acuerdo a tu primer concepto cambias, amplias o reafirmas lo que ya sabías de cada concepto? Argumenta tu respuesta.

3- Identifica al menos 6 situaciones en las que puedes reconocer el uso de la música, piensa en dar ejemplos cercanos a tus prácticas en familia, comunidad o los círculos que frecuentas. Por ejemplo:

A) Una canción de cuna, para arrullar al bebé.

B) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

D) \_\_\_\_\_

E) \_\_\_\_\_

F) \_\_\_\_\_

G) \_\_\_\_\_



4- A cada una de éstas funciones que puede tener la música escribe al menos un adjetivo que describa la emoción o sentimiento que evoque o te transmita. Por ejemplo:

A) Una canción de cuna, para arrullar al bebé, transmite calma y ternura.

B) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

D) \_\_\_\_\_

E) \_\_\_\_\_

F) \_\_\_\_\_

G) \_\_\_\_\_

## Cierre



¿Qué es lo más destacable del texto en la actividad 2?

¿Te pareció difícil reconocer las funciones de la música en tu vida cotidiana?

¿Fue sencillo identificar el tipo de emociones que cada uno de los ejemplos de usos y funciones que la música tiene?

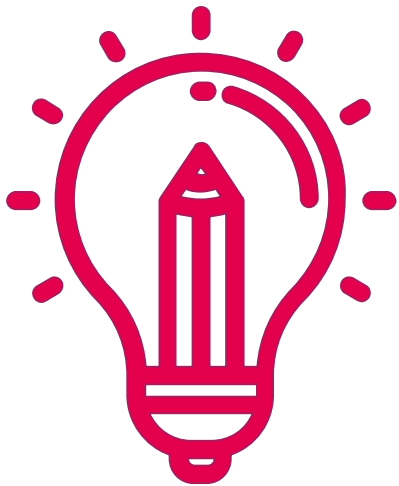


## Autevaluación

Contesta la siguiente tabla de la manera más honesta.

INDICADORES	SÍ	NO
<i>Reconocí que la música cumple con distintos propósitos por el uso que le damos las personas en la comunidad y entorno.</i>		
<i>Aprendí que la música puede ayudar a sanar algunas enfermedades.</i>		
<i>Conocí aspectos en los que la música y sus efectos en el ser humano y la sociedad pueden ser objeto de estudio por diferentes ciencias.</i>		
<i>Reconocí la importancia que ha tenido la música para el desarrollo del ser humano, como individuo y en sociedad.</i>		
<i>Aprendí que la música ayudó al ser humano primitivo a crear comunidad.</i>		
<i>Descubrí que la música revela parte de nuestra personalidad e identidad.</i>		
<i>Comprendí que la música puede condicionar mis emociones, sentimientos y procesos mentales.</i>		
<i>Aprendí que la música es tan antigua como el ser humano, incluso anterior al desarrollo del lenguaje.</i>		
<i>Disfruté del aprendizaje que la actividad me proporcionó.</i>		

**¿Qué te gustó de lo que aprendiste hoy?**



Escribe tus conclusiones

## Ideas para la familia

### Beneficios de escuchar música en familia

La música es considerada el lenguaje universal, a través del cual se pueden expresar sentimientos, emociones y todo tipo de estados anímicos. Este lenguaje o medio de comunicación, si está aplicado en un **entorno terapéutico** y bajo el trabajo de terapeutas o psicólogos, puede hacer que surja la empatía entre los integrantes de una **familia**, sin importar la edad, el género o la personalidad de cada uno de ellos. Además, la **música** permite recordar el pasado, brindándonos la oportunidad de reflexionar y aprender de él, en el caso de adultos, con consciencia y ganas de madurar.

(<https://www.lamusicoterapia.com/musica-y-familia/>)



