



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



¡Adivina!

¿Cuánto tengo?

 60
minutos

¡Para Iniciar!



En todos los problemas es importante que los niños comparen las respuestas y expliquen cómo los resolvieron, ya que con ello pueden hacer diversas combinaciones de monedas. La resolución de problemas con el trabajo de la imagen didáctica (lámina) requiere tiempo, para que los niños puedan pensar cómo resolverlos, se deben realizar en varias ocasiones y con diferentes actividades. La imagen didáctica es un recurso que beneficia la enseñanza de las matemáticas, pues posibilita en los niños el despliegue de sus estrategias y conocimientos numéricos vinculados con el uso del dinero (conteo de colecciones, relaciones aditivas, cálculo mental, entre otras), es un elemento importante en su desarrollo cognitivo, pues les ayuda a comprender y explicar la realidad.

¿Qué queremos lograr?

Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

¿Qué temas conoceremos?

- Valor de las monedas
- Equivalencia de las monedas
- Relación de valor de las monedas y los artículos
- Compra en situaciones ficticias

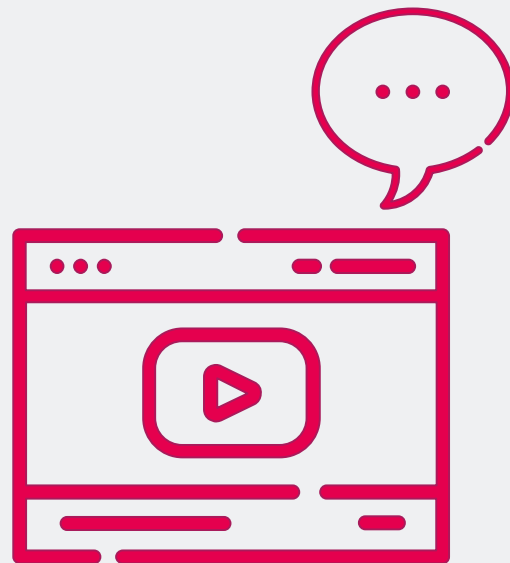
¿Qué necesitamos?

Monedas

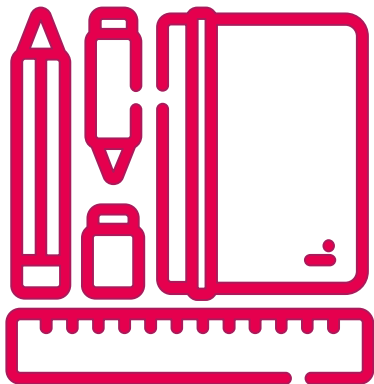
Una caja

Dos tableros para marcar las
monedas adivinadas

Marcadores, crayolas o colores



¡A Trabajar!



1. Se ponen en una mesa frente a frente cada uno con una bolsa de monedas, tablero y al centro tendrán una caja.
2. El primer jugador colocará en la caja una cantidad de monedas que no exceda 10 pesos y el segundo tratará de adivinar cuánto tiene.
3. Con ayuda del tablero (Ver anexo 1) marcarán la moneda, si el segundo jugador adivina tendrá ese punto, si no adivina el primero se otorgará el punto.
4. No pueden repetir la moneda
5. Al final cuentan los puntos, gana quien tenga más, cada punto será 1 peso.

Ejemplo: Continuidad

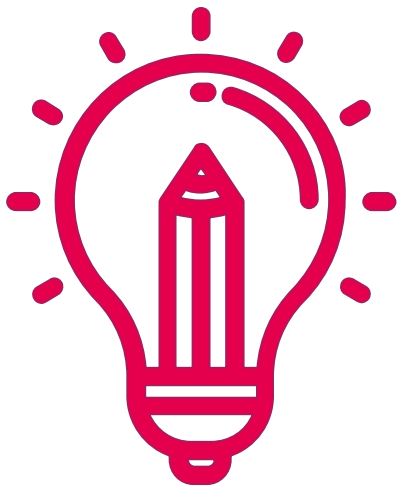
Presentarle alguna de las siguientes imágenes y realizarle preguntas relacionadas acerca de que pueden comprar, algunas de ellas pueden ser las siguientes:

- ¿Cuántas monedas obtuviste en el juego anterior?
- ¿Qué puedes comprar con las monedas que obtuviste?
- ¿Puedes comprar la sandía?, ¿Cuánto te faltaría?, ¿Cuánto te sobraría?
- ¿Puedes comprar el barco y la pelota? ¿Por qué? ...



NOTA: Es importante que tengan hojas y lápiz o crayolas para que los niños las usen, si así lo deciden, para resolver los problemas.

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



¿Cómo te sentiste al adivinar cuál era la moneda que tenía tu compañero?

¿Tuviste algún problema para adivinar?

¿Cómo lo resolviste?

¿Quién obtuvo más dinero?

¿Qué compraron con el dinero?

Ideas para la familia

Es importante promover en los niños una actitud positiva hacia el dinero que les ayudará durante el resto de su vida, como por ejemplo dialogar acerca:

- El dinero sirve para comprar cosas que necesitamos y otras que nos gustan.
- El dinero se gana con el trabajo, pensar en las cosas que nuestra familia tiene, hace, y después reflexionar en cómo se han conseguido.
- El dinero que no gastamos lo tenemos que guardar en algún sitio, comprendan la importancia y el sentido de no gastarnos todo el dinero que se gana.

Explicarles que el dinero es una forma de intercambio que nos permite hacer muchas cosas, como comer, vestirnos, educarnos o compartir y tener la oportunidad de hablar sobre aquellas cosas que no se pueden comprar, como el amor o la amistad que nos ofrecen muchísimas satisfacciones.



Anexos

EJEMPLOS

1. Tableros para marcar las monedas adivinadas
2. Enlaces de interés para padres

Anexo 1: Ejemplo

Tableros para marcar las monedas adivinadas

Mamá	Puntos
1 peso ★	1
2 pesos ✖	0
3 pesos ✖	0
4 pesos ✖	0
5 pesos ★	1
5 pesos ★	1
7 pesos ✖	0
8 pesos ✖	0
9 pesos ✖	0
10 pesos ★	1
Total	4

⇒ **4 pesos**

Hijo	Puntos
1 peso ✖	0
2 pesos ★	1
3 pesos ★	1
4 pesos ★	1
5 pesos ✖	0
5 pesos ✖	0
7 pesos ★	1
8 pesos ★	1
9 pesos ★	1
10 pesos ✖	0
Total	6

⇒ **6 pesos**

Anexo 2

Enlaces de interés para padres

Puedes encontrar cuentos sobre el dinero en:

<http://www.cuentoscortos.com/busqueda-dinero>

Algunas ideas para explicar el valor del dinero:

<http://www.cuentoscortos.com/recursos-educativos/como-explicar-a-los-ninos-el-valor-del-dinero>

<https://www.etapainfantil.com/ensenar-valor-dinero-ninos>

