Aprendizajes **Sustantivos** para la Vida

Recrea
Educación para refundar 2040

Educación

Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO

Introducción

INTRODUCCIÓN

En un afán de favorecer aprendizajes significativos, se ha hecho una recuperación de aprendizajes sustantivos para la vida, los cuales tienen el propósito de ser integradores y de resaltar aquello que es más relevante para los alumnos de acuerdo al grado en el que se encuentran y potenciar la oportunidad de **aprender de la vida** que esta situación extraordinaria del distanciamiento social, nos coloca.

Los aprendizajes sustantivos para la vida, se presentan como una propuesta no obligatoria, ni restrictiva, sino a consideración de usted como docente, a fin de que tenga la posibilidad de complementar, sintetizar, agrupar o bien, favorecer la organización de las actividades integradoras como apoyo a los aprendizajes de los estudiantes.

Se consideran sustantivos para la vida, al poner énfasis en aquellos dificil de excluir porque dan herramientas para que los alumnos logren un desarrollo integral para ser, estar y pertenecer a la vida.

NOTAS

- Los siguientes aprendizajes sustantivos para la vida están organizados implícitamente y de manera articulada con el perfil de egreso de educación básico y las características de un ciudadano Recrea.
- La vinculación entre asignaturas nos permitirá realizar diversas actividades educativas que permitan la integración de uno o más aprendizajes clave de manera más integral.
- Revise el documento como un insumo, usted cuenta con la experiencia y el conocimiento de las necesidades de sus estudiantes.

¡La meta de todos es que nadie quede fuera y todos con aprendizajes sustantivos para la vida!

Ejemplo

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social							
Aprendizajes sustantivos	**Transversalidad con los Campos de Formación Académica**		**Transversalidad con las Áreas de Desarrollo Personal y Social**		**Perfil de egreso en Preescolar**	**Recrea Ene 19**	**Recrea Ags 19**
	Pensamiento Matemático	**Lenguaje y Comunicación**	**Educación Física**	**Educación Socioemocional**			
Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	Menciona características de objetos y personas.		Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar	Muestra curiosidad y asombro. Explora el entorno cercano, plantea preguntas, registra datos, elabora representaciones sencillas y amplia su conocimiento del mundo.	Un ciudadano que a través del autoconocimiento sea capaz de cuidar de su cuerpo y gestionar sus emociones, para buscar su propio bienestar y el de su comunidad. Que aprecie el arte y la cultura, y los reconozca como expresiones que dan sentido a la vida. Que respete y dignifique la vida de todo ente biológico, y busque la mejora continua de los procesos y resultados que promuevan la sustentabilidad. Que tome decisiones de manera autónoma y con sentido de responsabilidad con otros en acciones transformadoras hacia los retos que se plantea con base en el bien común.	1. Que respete y dignifique la vida de todas sus expresiones y que promueva la sustentabilidad. 9. Que reconozca y aprecie la diversidad de expresiones artísticas y culturales para fortalecer su identidad. 7. Que reconozca sus propias capacidades y las de los otros para desarrollar los aprendizajes cognitivos y emocionales fundamentales para comunicarse y responder de manera asertiva e innovadora. 3. Que reconozca y respete la diversidad cultural, que sea incluyente con todas las personas que lo rodean, reconozca sus coincidencias y diferencias, y asuma el conflicto y la búsqueda de la solución como parte de su formación cívica. 4. Que participe activamente en la toma de decisiones colectivas con la conciencia de la importancia de construir una cultura de paz y de respeto a los derechos humanos.
Conoce medidas para evitar enfermedades			Realiza actividades físicas para favorecer estilos de vida saludable.	Realiza por si mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia			Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza miedo o enojo y expresa lo que siente			
Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.		Explica sucesos, procesos y sus causas. Comparte acuerdos o desacuerdos con otras personas para realizar actividades y armar objetos.		Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros y explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo			
Explica los beneficios de los servicios con que cuentan en su localidad.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Explica sucesos, procesos y sus causas. Comparte acuerdos o desacuerdos con otras personas para realizar actividades y armar objetos.		Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita			
Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y éticas.	Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.	Expresa sus ideas. Participa y escucha las de sus compañeros.					
Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato usando diversas fuentes de información.	Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.	Explica sucesos, procesos y sus causas. Comparte acuerdos o desacuerdos con otras personas para realizar actividades y armar objetos.					

Ciudadano Recrea

Características de un ciudadano Recrea

1. Que respete y dignifique la vida de todas sus expresiones y que promueva la sustentabilidad.

2. Que ame a su familia, a su municipio, a su estado, a su país, en un ejercicio responsable de su ciudadanía.

3. Que reconozca y respete la diversidad cultural, que sea incluyente con todas las personas que lo rodean, reconozca sus coincidencias y diferencias, y asuma el conflicto y la búsqueda de la solución como parte de su formación cívica.

4. Que participe activamente en la toma de decisiones colectivas con la conciencia de la importancia de construir una cultura de paz y de respeto a los derechos humanos.

5. Que aprenda colectivamente para comprender las problemáticas de su entorno y participe en el diseño creativo de alternativas de solución.

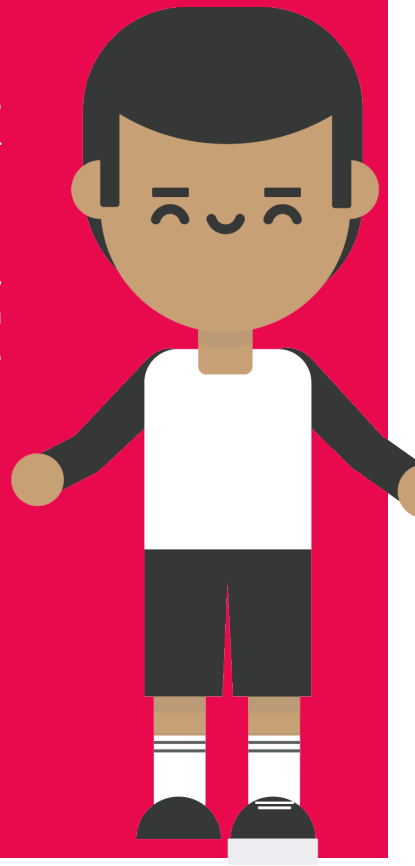
6. Que piense de manera científica, humanista y crítica ante los fenómenos sociales y ambientales y utilice las tecnologías de manera responsable y segura para la construcción de los aprendizajes y la colaboración comunitaria.

7. Que reconozca sus propias capacidades y las de los otros para desarrollar los aprendizajes cognitivos y emocionales fundamentales para comunicarse y responder de manera asertiva e innovadora.

8. Que desarrolle capacidades de liderazgo, emprendimiento y colaboración, orientadas al beneficio de su comunidad.

9. Que reconozca y aprecie la diversidad de expresiones artísticas y culturales para fortalecer su identidad.

10. Que tome decisiones de manera autónoma, corresponsable y con argumentos sólidos en acciones transformadoras hacia los desafíos que plantea el bien común.



Aprendizajes de Preescolar

Aprendizajes sustantivos para la vida	Articulación con los Campos de Formación Académica		Articulación con las Áreas de Desarrollo Personal y Social		
	Pensamiento Matemático	Exploración y conocimiento del mundo natural y social	Educación Física	Educación Socioemocional	Artes
Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.		Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.		Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.	Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas
Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen para hacerse escuchar y entender.	Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en el que ocurren.	Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.		Explica las sensaciones que le produce observar una fotografía, pintura, escultura, escuchar una melodía o ver una representación escénica.	Representa historia y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y en recursos de artes visuales.
Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Ubica objetos y lugares cuya localización desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Representa la imagen que tiene de si mismo y expresa las ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
Explica sucesos, procesos y sus causas. Comparte acuerdos o desacuerdos con otras personas para realizar actividades y armar objetos		Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información. Describe y explica las caracteristicas comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Representa la imagen que tiene de si mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.

Aprendizajes sustantivos para la vida	Articulación con los Campos de Formación Académica		Articulación con las Áreas de Desarrollo Personal y Social		
	Pensamiento Matemático	Exploración y conocimiento del mundo natural y social	Educación Física	Educación Socioemocional	Artes
Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.		Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.		Reconoce qué lo hace sentirse alegre, seguro y feliz	Conoce y describe producciones artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas
Narra historias familiares de invención propia y opina sobre las creaciones de otros		Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, mediante imágenes y testimonios		Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.	Representa historia y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y en recursos de artes visuales.
Identifica su nombre, y otros datos personales en diversos documentos.			Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura
Interpreta y escribe (con sus recursos) instructivos, cartas, recados y señalamientos	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.	Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.	Explica los pasos que siguió para realizar una actividad o para llevar a cabo un juego	Expone ideas, sentimientos, emociones y situaciones internas, relacionadas con el proceso y los resultados del proyecto artístico realizado para proponer alternativas de mejora.
Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios de comunicación	Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.	Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.		Reconoce las emociones básicas (alegría, miedo, enojo, tristeza) e identifica cómo se siente ante distintas situaciones	

Aprendizajes sustantivos para la vida	Articulación con los Campos de Formación Académica		Articulación con las Áreas de Desarrollo Personal y Social		
	Lenguaje y Comunicación	Exploración y conocimiento del mundo natural y social	Educación Física	Educación Socioemocional	Artes
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones	Expresa con eficacia ideas acerca de diversos temas Explica cómo es, cómo ocurrió, ordenando las ideas para que los demás comprendan.			Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas.	
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos, comunicando de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluidas la convencional	Expresa con eficacia ideas acerca de diversos temas Explica cómo es, cómo ocurrió, ordenando las ideas para que los demás comprendan.		Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas.	
Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta		Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.		Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar	
Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia	Explica cómo es, cómo ocurrió, ordenando las ideas para que los demás comprendan.		Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.		Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.
Reproduce y construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos			Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas.	Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar y describe lo que le hacen sentir e imaginar.
Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas	Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.			

Aprendizajes sustantivos para la vida	Articulación con los Campos de Formación Académica		Articulación con las Áreas de Desarrollo Personal y Social		
	Pensamiento Matemático	Lenguaje y Comunicación	Educación Física	Educación Socioemocional	Artes
Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	Menciona características de objetos y personas.		Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.
Conoce medidas para evitar enfermedades			Realiza actividades físicas para favorecer estilos de vida saludable.	Realiza por si mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.	Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.			Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza miedo o enojo y expresa lo que siente	
Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.		Explica sucesos, procesos y sus causas. Comparte acuerdos o desacuerdos con otras personas para realizar actividades y armar objetos.		Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros y explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo	
Explica los beneficios de los servicios con que cuentan en su localidad.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Explica sucesos, procesos y sus causas. Comparte acuerdos o desacuerdos con otras personas para realizar actividades y armar objetos.		Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita	
Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y éticas.	Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.	Expresa sus ideas. Participa y escucha las de sus compañeros.			Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.
Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato usando diversas fuentes de información.	Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.	Explica sucesos, procesos y sus causas. Comparte acuerdos o desacuerdos con otras personas para realizar actividades y armar objetos.			Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta.

Aprendizajes de Primaria

Español

APRENDIZAJES SUSTANTIVOS PARA LA VIDA POR GRADO

	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Lectura y producción de textos	Adquiere y consolida la lengua escrita		Escucha, lee y escribe diversos tipos de texto como, artículos de divulgación científica, chistes, poemas, cuentos y adivinanzas, con propósitos diferenciados.	Escucha, lee y escribe diversos tipos de texto como, monografías, trabalenguas, refranes y poemas, con propósitos diferenciados.	Escucha, lee y escribe diversos tipos de texto como, relatos históricos, fábulas, refranes, anuncios publicitarios, poemas, leyendas, textos descriptivos, artículos de divulgación y guiones de teatro, con propósitos diferenciados.	Escucha, lee y escrbe diversos tipos de texto como, biografías, autobiografías, reportajes, cuentos de misterio o terror, instructivos, relatos históricos, obras de teatro, cartas de opinión, cartas personales, poemas, con propósitos diferenciados.
	Escucha, lee y escribe diversos tipos de textos como poemas , rondas infantiles, cuentos cortos y e instructivos, con propósitos diferenciados.	Escucha, lee, interpreta y escribe diversos textos sencillos como, cuentos, fábulas, leyendas, canciones, guiones teatrales y poemas, con propósitos diferenciados.				
Características formales del lenguaje	Usa mayúsculas iniciales al escribir nombres propios.	Usa mayúsculas en nombres propios y títulos. Usa la coma los signos de interrogación y admiración. Usa correctamente al escribir la g, gu, q, qu, r y rr.	Usa mayúsculas en nombres propios y títulos. Usa la coma los signos de interrogación y admiración. Puntos para separar oraciones,	Usa mayúsculas iniciales en nombres propios y al iniciar una oración. Utiliza el acento gráfico en palabras que se usan para preguntar.	Considera la convencionalidad de la ortografía, acentuación y puntuación al escribir. Conoce formas para escribir citas textuales.	Redacta un texto en párrafos, con cohesión, ortografía y puntuaciones convencionales.
Participación social	Conoce sus datos personales, así como la importancia de cuidarlos. Participa en la elaboración de reglas de convivencia.	Reconoce qué tipo de información contienen documentos como, acta de nacimiento y cartilla de vacunación. Reconoce que existen otras lenguas en su comunidad.	Identifica los datos personales en diversas fuentes escritas. Participa en la realización de tareas conjuntas y valora la diversidad social y cultural de las personas.	Comprende la función e identifica la información que usualmente se solicita en los formularios como solicitudes de inscripción, actas de nacimiento, CURP, entre otros. Participa en el intercambio de opiniones de manera asertiva.	Comprende la estructura y función de una encuesta. Respeta la integridad propia y de los demás. Fundamenta sus opiniones.	Completa formularios de manera eficaz para obtener un servicio. Identifica la diferencia entre expresar una opinión y referir un hecho.

VINCULACIÓN CON LOS APRENDIZAJES SUSTANTIVOS PARA LA VIDA CON OTRAS ASIGNATURAS

	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Historia			Reconoce características de la vida cotidiana del lugar donde vive y cómo este ha cambiado con el tiempo.	Reconoce hechos y procesos de la Historia de México desde el origen de la civilización hasta la guerra de Independencia y los ubica en el tiempo y en el espacio.	Reconoce hechos y procesos de la Historia de México en los siglos XIX y XX, y los ubica en el tiempo y en el espacio.	
Geografía			Ubica el lugar donde vive con el uso de referencias geográficas.			
Formación Cívica y Ética	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia		Compara las características de las personas del lugar donde vive con las de otras personas de otros lugares y muestra respeto por las diversas formas de ser.			Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.
Educación Socioemocional	Se identifica como parte de la diversidad cultural, describe sus propias características y nombra lo que no le gusta de otros	Reconoce el medioambiente como el lugar donde se gesta la vida, y se ve a sí mismo como parte del entorno planetario.	Compara las semejanzas y diferencias propias y de otros: físicas, de personalidad, edad, género, gustos, ideas, costumbres, lugares de procedencia, situación socioeconómica		Practica respuestas emocionales saludables que le ayudan a experimentar la emoción sin que se genere una situación de conflicto que afecte a los demás	Contribuye con propuestas de acción para mejorar aspectos de su entorno.

APRENDIZAJES SUSTANTIVOS PARA LA VIDA POR GRADO. MATEMÁTICAS.

	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Los númemros y las operaciones	Lee, escribe, ordena y usa números naturales para hacer cálculos mentales y escritos en la solución de situaciones problemáticas de suma y resta con cantidades menores que 100.	Lee, escribe, ordena y usa números naturales para hacer cálculos mentales y escritos en la solución de situaciones problemáticas de suma, resta y multiplicación con cantidades menores que 1000.	Lee, escribe, ordena y usa números naturales y, fraccionarios con denominador dos, cuatro y ocho; para hacer cálculos mentales y escritos en la solución de situaciones problemáticas de suma, resta, multiplicación y división con cantidades menores que 10000.	Lee, escribe, ordena y usa números naturales y, fraccionarios con denominadores uno múltiplo del otro; para hacer cálculos mentales y escritos en la solución de situaciones problemáticas de suma, resta multiplicación y división con cantidades hasta de cinco cifras.	Lee, escribe, ordena y usa números naturales, decimales y, fraccionarios con denominadores hasta doce; para hacer cálculos mentales y escritos en la solución de situaciones problemáticas de suma, resta, multiplicación y división con cantidades hasta de nueve cifras.	Lee, escribe, ordena y usa números naturales, decimales, romanos y, fraccionarios con denominadores hasta doce; para hacer cálculos mentales y escritos en situaciones problemáticas de suma, resta, multiplicación y división con cualquier cantidad de cifras, y de porcentajes: 50%, 25%, 10% y 1%
Geometría y medición.	Reconoce, describe, construye y clasifica figuras geométricas de acuerdo a sus características. Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades; así como eventos usando unidades convencionales de tiempo; día, semana y mes.	Reconoce, describe, construye y clasifica figuras y cuerpos geométricos de acuerdo a sus características. Estima, compara y ordena longitudes, distancias, pesos y capacidades, con metros, kilogramos y litros; así como eventos usando unidades convencionales de tiempo; día, semana, mes y año.	Reconoce, describe, construye y clasifica figuras y cuerpos geométricos, en particular triángulos a partir de sus lados y simetría. Estima, compara y ordena longitudes, distancias, pesos y capacidades, usando metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades; así como eventos usando la hora, media hora, cuarto de hora y los minutos.	Describe, construye y clasifica figuras y cuerpos geométricos, en particular cuadriláteros, a partir de comparar sus lados, simetría, ángulos, paralelismo y perpendicularidad. Estima, compara y ordena longitudes, distancias, superficicies, pesos y capacidades; usando unidades convencionales: milímetro, mililitro y gramo	Construye y clasifica figuras y cuerpos geométricos, en particular círculos a partir de diferentes condiciones y, prismas rectos rectangulares a partir de su desarrollo plano. Diseña e interpreta croquis, y resuelve problemas de longitudes, distancias, superficies, pesos y capacidades con unidades convencionales incluyendo: kilómetro y tonelada. Calcular perímetro de polígonos y del círculo, y el área de rectángulos con unidades convencionales: m2 y cm2.	Construye y clasifica figuras y cuerpos geométricos, particularmente traza triángulos y cuadriláteros con regla y compás e identifica su altura y área; prismas y pirámides con base rectangular o triangular a partir de su desarrollo plano. Calcula y compara el área de, y el volumen de prismas rectangulares. Lee, interpreta y diseña planos y mapas, y resuelve situaciones que impliquen la ubicación de puntos en el plano cartesiano.
Análisis de datos	Recolecta datos de una imagen, juego o pregunta y hace registros personales en tablas sencillas para su análisis y obtención de conclusiones.	Recolecta datos de una encuesta y hace registros personales en tablas sencillas para organizar y comunicar sus resultados.	Representa e interpreta información en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	Recolecta, registra y lee datos en tablas y gráficas de barras.; usa e interpreta la moda de un conjunto de datos	Recolecta, registra y lee datos en tablas de frecuencia y gráficas de barras, e interpreta la moda en conjuntos de datos.	Recolecta, registra y lee datos en tablas y gráficas circulares, e interpreta la moda y la media aritmética en conjuntos de datos.

VINCULACIÓN CON LOS APRENDIZAJES SUSTANTIVOS PARA LA VIDA CON OTRAS ASIGNATURAS

	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Historia	Describe cronológicamente acontecimientos de su historia y la de su familia con el uso de referencias temporales.	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.		Reconoce hechos y procesos de la Historia de México desde el origen de la civilización hasta la guerra de Independencia y los ubica en el tiempo y en el espacio.	Reconoce hechos y procesos de la Historia de México en los siglos XIX y XX, y los ubica en el tiempo y en el espacio.	Reconoce hechos y procesos de la Historia del mundo desde la aparición de los primeros seres humanos, hasta los inicios del Siglo XVI y los ubica en el tiempo y en el espacio.
Geografía	Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.	Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios. Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.		Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.	Interpreta planos urbanos a partir de sus elementos: título, simbología, escala, orientación y coordenadas geográficas.	Reconocen la utilidad de globos terráqueos, fotografías aéreas, imágenes de satélite, Sistemas de Información Geográfica y el Sistema de Posicionamiento Global para obtener y comparar información de mapas de escalas mundial, nacional y estatal a partir de sus elementos.
Formación Cívica y Ética	Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.					Reconoce sus responsabilidades y pone en práctica su libertad aportando ideas para enfrentar un proyecto colectivo o mejorar algún aspecto de la vida escolar.
Educación Socioemocional			Compara las semejanzas y diferencias propias y de otros: físicas, de personalidad, edad, género, gustos, ideas, costumbres, lugares de procedencia, situación socioeconómica		Practica respuestas emocionales saludables que le ayudan a experimentar la emoción sin que se genere una situación de conflicto que afecte a los demás	Contribuye con propuestas de acción para mejorar aspectos de su entorno.

	APRENDIZAJES SUSTANTIVOS PARA LA VIDA POR GRADO					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Nuestro cuerpo y el cuidado de la salud	Reconoce las distintas partes del cuerpo y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	Explica la interacción entre los sistemas de su cuerpo, argumenta la importancia de una correcta alimentación, medidas de higiene y prevención de accidentes.	Explica los cambios del cuerpo durante la pubertad; valora las vacunas, una dieta equilibrada y practica hábitos de higiene.	Describe causas y consecuencias del sobrepeso, la obesidad y daños generados por el consumo de sustancias adictivas, así como la importancia de prevenir situaciones de riesgo como accidentes, violencia de género y abuso sexual.	Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre sistemas; argumenta la importancia de tener una dieta correcta, actividad física, descanso e higiene. Argumenta a favor de las conductas sexuales responsables.
Biodiversidad y medio ambiente	Distingue características de la naturaleza en el lugar donde vive; reconoce que sus acciones pueden afectarla y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día, la noche y durante el año; identifica el impacto de acciones propias y de otros en el ambiente y participa en su cuidado.	Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrirnos y protegernos; explica la relación entre la contaminación y la generación de residuos. Identifica estrategias de consumo sustentable.	Explica la reproducción y nutrición de diversos seres vivos, para conocer la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.	Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y ecosistemas; propone y participa en acciones para el cuidado de la diversidad biológica del lugar donde vive y para prevenir la contaminación del agua.	Analiza implicaciones del ambiente en la obtención de energía. Identifica qué es y los efectos del calentamiento global; practica acciones de consumo sustentable y acciones para disminuir la contaminación del aire.
Interacciones con el entorno	Reconoce que los objetos se mueven y se deforman al empujarlos y jalarlos. Infiere que la luz es necesaria para ver objetos y colores.	Experimenta con objetos diversos para reconocer que al rasgarlos y golpearlos se produce sonido. Distingue sólidos, líquidos y gases del entorno.	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con los cambios producidos en ellos; identifica las características y el aprovechamiento de los imanes. Relaciona los cambios de estado físico de materiales con la variación de la temperatura, reconoce la importancia del uso del termómetro.	Relaciona la fricción con la fuerza y describe sus efectos en los objetos; obtiene conclusiones acerca de la atracción y repulsión eléctrica al interactuar distintos materiales. Clasifica materiales con base en sus estados físicos; describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida.	Relaciona la vibración de los materiales con la propagación del sonido en el ambiente y en el oído y reconoce la importancia de evitar sonidos intensos. Describe procesos de transferencia de calor en algunos materiales y su importancia en la naturaleza.	Compara los efectos de la fuerza en el funcionamiento de máquinas simples; describe diversas manifestaciones de energía: movimiento, luz, sonido, calor y electricidad, y sus transformaciones en el entorno. Identifica las transformaciones temporales y permanentes de los materiales

	VINCULACIÓN CON LOS APRENDIZAJES SUSTANTIVOS PARA LA VIDA CON OTRAS ASIGNATURAS					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Historia						
Geografía					Analiza situaciones de la vida escolar donde se humilla o excluye con base en diferencias o características de cualquier tipo: género, origen étnico, cultural, religioso, condición económica, física u otras.	Reconocen las consecuencias de los movimientos de rotación y traslación de la Tierra
Formación Cívica y Ética	Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto	Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego		Identifica sus características y capacidades personales (físicas, emocionales y cognitivas), así como las que comparte con otras personas y grupos de pertenencia		
Educación Socioemocional	Se identifica como parte de la diversidad cultural, describe sus propias características y nombra lo que no le gusta de otros	Reconoce el medioambiente como el lugar donde se gesta la vida, y se ve a sí mismo como parte del entorno planetario.	Toma decisiones en distintos escenarios considerando las consecuencias para sí mismo y los demás.	Analiza la existencia de los estereotipos y prejuicios, propios y ajenos, asociados a características de la diversidad humana y sociocultural.		

Aprendizajes de Secundaria

Primer año

Aprendizajes sustantivos para la vida	Pensamiento matemático	Exploración y comprensión del mundo natural y social				Desarrollo personal y social
	Matemáticas	Biología	Geografía	Historia	Formación cívica y ética	Tutoría y educación socioemocional
Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.		Explica la importancia de la Ética, estética y cultural de la biodiversidad en México	Argumenta que la biodiversidad de la Tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los componentes naturales del espacio geográfico. Analiza los efectos de las actividades turísticas en relación con los lugares donde se desarrollan en el mundo.		Valora el ser ciudadano en un gobierno democrático para involucrarse en proceso de toma de decisiones.	Analiza la situación y el contexto de personas, o grupos de personas que han sido excluidos sistemáticamente, y compara las acciones y actitudes dirigidas a excluir y las dirigidas a incluir.
Escribe cartas formales				Identifica y Reconoce los diversos tratados económicos, políticos y sociales del mundo (Versalles, Masstrich, Unión Europea) todos ellos como una forma de actuación política y la proyección de sociedades diferentes que cambiaron el rumbo de la Historia.	Reconoce las instituciones y organismos internacionales que trabajan en la defensa y exigencias de la aplicación justa de normas y leyes.	Comprende y explica las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto, de identidad sexual y de libre desarrollo de la personalidad.
Elige un tema y hace una pequeña investigación. Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales, positivos y negativos. Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.	Explica cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia.	Compara condiciones socioeconómicas en distintos territorios del mundo mediante la interpretación del índice de Desarrollo Humanos (IDH)	Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XX a nuestros días.	Identifica las causas de un problema, las necesidades y su coste emocional.	

Aprendizajes sustantivos para la vida	Pensamiento Matemático	Exploración y comprensión del mundo natural y social				Dessarrollo personal y social
	Matemáticas	Biología	Geografía	Historia	Formación cívica y ética	Tutoría y desarrollo socioemocional
Elige un tema y hace una pequeña investigación. Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos		.	Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.	Analiza las razones por las que la historia de Occidente es también parte de nuestra historia.	Respeta la diversidad de expresiones e identidades juveniles	Identifica las causas de un problema, las necesidades y su coste emocional
Elabora fichas temáticas con fines de estudio.		Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos. Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo).		Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XVII a mediados del siglo XX		Promueve y colabora en acciones de cuidado hacia los animales y el medioambiente, tanto en el nivel local como global
Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.		Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar la sexualidad responsable segura y satisfactoria libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de un proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva. Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo	Asume una actitud de respeto y empatía hacia la diversidad cultural, local, nacional, mundial para contribuir a la convivencia intercultural. Explica múltiples perspectivas de un caso o situación relevantes a partir de la búsqueda, el análisis y la integración de información geográfica.		Distingue desafíos y tensiones del derecho a la libertad en sus espacios de convivencia.	Comprende y respeta la libertad de expresión en relación a temas de sexualidad

Aprendizajes sustantivos para la vida	Pensamiento Matemático	Exploración y comprensión del mundo natural y social				Dessarrollo personal y social
	Matemáticas	Biología	Geografía	Historia	Formación cívica y ética	Tutoría y desarrollo socioemocional
Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios de comunicación.	Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tabla de variación)	Infiere el papel que juegan las interacciones depredador presa y la competencia en el equilibro de las poblaciones y del ecosistema.	Analiza los riesgos de desastres en relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos. Analiza la relación entre el deterioro del medio ambiente y la calidad de vida de la población en diferentes países.	Distingue entre los conflictos violentos que tienen lugar dentro de algunos países y la guerra entre estados. (conflicto árabe-israelí y las tensiones del medio Oriente).	Valora la participación social y política responsable, informada, crítica y comprometida y participa colectivamente para influir en las decisiones que afectan su entorno escolar y social.	Práctica la escucha activa para entender los argumentos y puntos de vista de un interlocutor durante el diálogo, y en la generación de proyectos
Presenta una exposición acerca de un tema de interés general. Entrevista a una persona relevante de su localidad (u otras)			Explica causas y consecuencias de la migración en casos específicos del mundo.	Investiga las características de la persecución nazi de judíos y otros grupos y examina la vida de un Gueto Identifica las funciones de la UNICEF, la DAO y ACNUR y reflexiona sobre las posibilidades para mejorar las condiciones de la vida en el mundo. Reflexiona sobre la actualidad del concepto y sentido de frontera e identidad nacional y regional.	Reconoce en la solidaridad un criterio para impulsar acciones que favorecen la cohesión y la inclusión	

Aprendizajes sustantivos para la vida		Exploración y comprensión del mundo natural y social				Dessarrollo personal y social
	Lenguaje y comunicación	Biología	Geografía	Historia	Formación cívica y ética	Tutoría y desarrollo socioemocional
Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales, usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Elabora fichas temáticas y hace una pequeña investigación					Realiza las tareas que le corresponden en el trabajo colaborativo en distintos ámbitos de su vida, y las cumple en el tiempo y forma establecidos.
Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.						
Resuelve problemas mediante la formulación solución algebraica de ecuaciones lineales.						
Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.						

Aprendizajes sustantivos para la vida	Pensamiento Matemático	Exploración y comprensión del mundo natural y social				Dessarrollo personal y social
	Matemáticas	Español	Geografía	Historia	Biología	Tutoría y desarrollo socioemocional
Reconoce la cultura de la paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos, estilos de vida basados en el respeto a la vida y el rechazo a todo tipo de violencia		Presenta una exposición acerca de un tema.	Analiza los conflictos territoriales actuales y sus consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas	Identifica las circunstancias que desencadenaron la Primera Guerra Mundial y la Segunda Guerra Mundial. Así como la Independencia de los territorios ingleses		Muestra una actitud de cooperación, reconocimiento y respeto hacia los integrantes de su familia, escuela y comunidad.
Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.		Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publica en diversos medios.		Reconoce los movimientos en favor de los derechos de la mujer, la protección de la infancia y el respeto a la diversidad y otras causas que buscan hacer más justo el siglo XXI. Identifica los conceptos de hegemonía, globalización y apertura económica.		Ofrece su ayuda a los compañeros que la necesitan para sacar adelante un proyecto común.

Segundo Año

Aprendizajes Sustantivos para la vida	Pensamiento matemático	Exploración y comprensión del mundo			Desarrollo personal y social
	Matemáticas	Física	Historia	Formación cívica y ética	Tutoría y educación socioemocional
Compara una variedad de textos sobre un tema. Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos. Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica equivalencia de expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).	Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana. Describe algunos avances en las características y composición del Universo (estrellas, galaxias y otros sistemas). Explica los estados y cambios de estado de agregación de la materia, con base en el elomod de partículas.	Reflexiona sobre la importancia y existencia de diferentes versiones e interpretaciones de los hechos históricos. Reflexiona sobre la relación entre la historia nacional y la mundial.	Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación y que influyen en la construcción de identidades. Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.	Relaciona y compara creencias y formas de organización social y política de otras culturas, grupos sociales o políticos, y comprende que es legítimo disentir.
Selecciona, lee y comparte cuentos o novelas de la narrativa latinoamericana contemporánea. Analiza críticamente el contenido de canciones de su interés.	Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.	Analiza el calor como energía.	Identifica ideas, creencias, fiestas, tradiciones y costumbres actuales y los ubica en el tiempo y el espacio. Identifica y valora algunas expresiones pictóricas y literarias de la etapa virreinal, así como de Mesoamérica.	Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación.	Busca consenso a través de la argumentación para poder descartar, incorporar y priorizar las distintas aportaciones de los miembros del grupo.

Aprendizajes sustantivos para la vida	Pensamiento matemático	Exploración y comprensión del mundo natural y social			Desarrollo personal y social	
	Matemáticas	Física	Historia	Formación cívica y ética	Tutoría y desarrollo socioemocional	
Analiza documentos administrativos o legales como recibos, contratos de compra-venta o comerciales.			Reconoce la existencia de una relación entre la política, la guerra y la religión.	Valora la aplicación imparcial de las normas y las leyes por parte de las autoridades y analiza situaciones en las que no se cumple este criterio.		
Analiza el contenido de campañas oficiales. Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes			Reconoce los aspectos económicos como la minería y culturales como el patrimonio arquitectónico en la época Virreinal y que se refleja su impacto en el México actual.	Valora la importancia de participar conjuntamente con la autoridad en asuntos que fortalecen al Estado de derecho y la convivencia democrática. Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, grupos y pueblos o naciones.	Promueve acciones y actitudes de inclusión y respeto dentro y fuera de la escuela, y argumenta su postura frente a expresiones de discriminación.	

Aprendizajes sustantivos para la vida	Pensamiento matemático	Exploración y comprensión del mundo natural y social			
	Matemáticas	Lenguaje y comunicación	Historia	Formación cívica y ética	Tutoría y educación socioemocional
MATERIA, ENERGÍA E INTERACCIONES Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional				Propone planteamientos originales y pertinentes para enriquecer el trabajo colaborativo.

Aprendizajes sustantivos para la vida	Lenguaje y comunicación	Exploración y comprensión del mundo Natural y social			Desarrollo personal y social
	Lengua materna. Español	Física	Historia	Formación cívica y ética	Tutoría y desarrollo socioemocional
FORMA, ESPACIO Y MEDIDA Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.	Analiza la gravitación y su papel en la explicación del movimiento de los planetas y en la caída de los cuerpos (atracción) en la superficie terrestre.			Analiza y evalúa el proceso para llevar a cabo una tarea y las emociones asociadas a la misma.
Determina la probabilidad teórica de un evento en un experimento aleatorio	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.	Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Reflexiona sobre el origen de las diferencias culturales en el México de hoy.	Construye una visión crítica de las dimensiones política, civil y social de la participación ciudadana.	Valora su capacidad para intervenir y buscar soluciones a aspectos que le afectan de forma individual y colectiva.

Tercer Año

Aprendizajes sustantivos para la vida	Pensamiento Matemático	Exploración y comprensión del mundo Natural y social			Desarrollo personal y social
	Matemáticas	Química	Historia	Formación Cívica y Ética	Tutoría y educación socioemocional
Lee y comenta textos argumentativos		Argumenta acerca de las implicaciones del uso de productos y procesos químicos en la calidad de vida y el medio ambiente.	Comprende los principales problemas sociales, económicos y culturales que afectan al país actualmente.	Participa en proyectos en los que desarrolla acciones y comparte decisiones con adultos, para responder a necesidades colectivas.	Investiga sobre distintas iniciativas nacionales o internacionales de cuidado a los seres vivos y a la naturaleza.
Elabora resúmenes de textos argumentativos		Analiza el aporte calórico de diferentes tipos de alimentos y utiliza los resultados de su análisis para evaluar su dieta personal y la de su familia.	Analiza sobre los cambios más urgentes en el país.	Argumenta sobre las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes.	Reorienta las estrategias cognitivas y de regulación emocional que le permiten alcanzar las metas propuestas.
Lee una novela completa de su elección			Identifica las prácticas y las costumbres más resistentes al cambio.	Valora la igualdad como un derecho humano que incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar y expresarse y reconoce su vigencia en el país y el mundo.	Desarrolla y genera explicaciones conjuntas sobre el mundo que le rodea, de manera incluyente.
Participa en un debate.			Reflexiona y debate sobre el futuro de nuestro país.	Promueve la cultura de la paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.	Evalúa, de manera colaborativa, alternativas de solución a una situación de conflicto, tomando en cuenta las consecuencias a largo plazo para prever conflictos futuros.
Lee y comenta textos argumentativos	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones cuadráticas.	Explica, predice y representa cambios químicos con base en la separación y unión de átomos o iones, que se conservan en número y masa y se recombinan para formar nuevas sustancias.		Valora sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales (para el estudio, el trabajo y la recreación) y se plantea estrategias para desarrollarlas.	Aprecia las cualidades y oportunidades que tiene para aprender, cambiar, crecer y mejorar.
Lee y discute un artículo de opinión.			Reflexiona sobre las fuerza de la tradición y la innovación.	Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.	Reconoce los aprendizajes previos y su capacidad de reflexión crítica como fortalezas que determinan su sentido de agencia
Investiga sobre la diversidad cultural lingüística y cultural de los pueblos del mundo		Argumenta acerca de las implicaciones del uso de productos y procesos químicos en la calidad de vida y el medio ambiente.	Comprende los principales problemas sociales, económicos y culturales que afectan al país actualmente.	Participa en proyectos en los que desarrolla acciones y comparte decisiones con adultos, para responder a necesidades colectivas.	Lleva a la práctica iniciativas que promuevan la solidaridad y la reciprocidad para el bienestar colectivo.

Aprendizajes sustantivos para la vida	Lenguaje y comunicación	Exploración y comprensión del mundo Natural y social			Desarrollo personal y social
	Español	Química	Historia	Formación cívica y ética	Tutoría y educación socioemocional
Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones cuadráticas	Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.	Explica y predice propiedades físicas de los materiales con base en los modelos submicroscópicos sobre la estructura de átomos y moléculas. Explica y predice y representa intercambios de energía en el transcurso de las reacciones químicas con base en la separación y unión de átomos o iones involucrados.			Ofrece su ayuda a los compañeros que la necesitan para sacar adelante un proyecto común
Formula expresiones de segundo grado para representar propiedades del área de figuras geométricas y verifica la equivalencia de expresiones tanto algebraica como geométricamente.					
Diferencia las expresiones algebraicas de las funciones y de las ecuaciones.					
Formula y justifica y usa el Teorema de Pitágoras					
Calcula la probabilidad de ocurrencias de dos eventos mutuamente excluyentes					

Aprendizajes sustantivos para la vida	Pensamiento Matemático	Exploración y comprensión del mundo Natural y social			Desarrollo personal y social
	Matemáticas	Química	Historia	Lenguaje y comunicación	Tutoría y educación socioemocional.
Promueve la cultura de la paz en sus relaciones con los demás y en manera de influir en el contexto social y político.			Explica por qué México es un país soberano, el nacionalismo a través de la Historia y el día de hoy. Reflexiona sobre las clases sociales en la sociedad mexicana a fines del siglo XIX y sobre la injusticia social. Reconoce la importancia de que el Estado garantice los servicios de salud y educación y provea condiciones para vivir en un país en paz y desarrollarse libremente.	Participa en un Debate	Demuestra que los conflictos se pueden manejar de manera constructiva a través de la escucha y la comprensión de los distintos puntos de vista, y lo aplica a diversas situaciones personales, familiares, de pareja, y en la escuela.
Analiza el estudio de mecanismos y procedimientos para defender la justicia y el apego a la legalidad en diversos contextos					
Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.					
Evalúa su actuación y de los demás basándose en principios democráticos, como pluralismo, tolerancia, legalidad y derecho a las minorías					

Aprendizajes sustantivos para la vida	Pensamiento Matemático	Exploración y comprensión del mundo Natural y social			Desarrollo personal y social
	Matemáticas	Lenguaje y comunicación Lengua materna. Español	Historia	Formación cívica y ética	Tutoría y desarrollo socioemocional
Caracteriza propiedades físicas y químicas para identificar materiales y sustancias, explicar sus usos y aplicaciones					Muestra una actitud emprendedora, creativa, flexible y responsable.
Argumenta sobre los factores que afectan la rapidez de las reacciones químicas (temperatura, concentración de los reactivos) con base en datos experimentales.					
Argumenta acerca de los posibles cambios químicos en un sistema con base en evidencias experimentales (efervescencia, emisión de luz, energía en forma de calor, precipitación, cambio de color, formación de nuevas sustancias).					

Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO