



¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



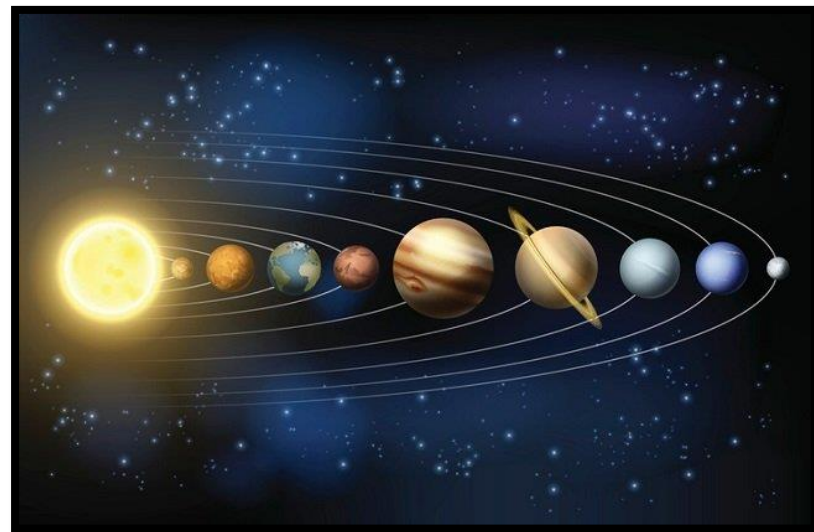
Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



Características y Dinámica del Sistema Solar



**Ciencias y Tecnología Física
Segundo Grado**

¿QUÉ QUEREMOS LOGRAR?

Que puedas describir las características y la dinámica del sistema solar en donde vivimos

TERCER TRIMESTRE

Eje: SISTEMAS

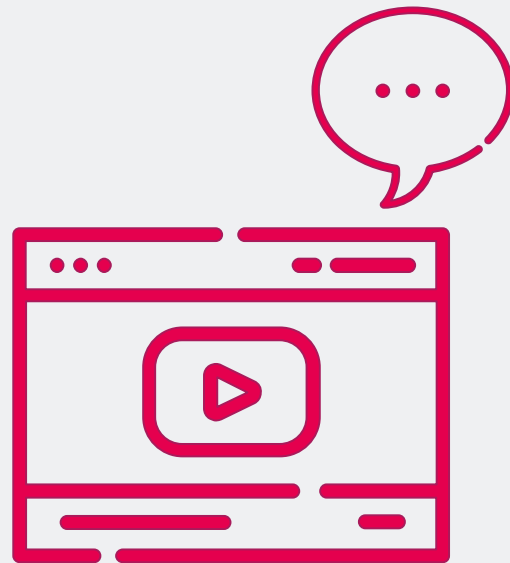
¿QUÉ TEMAS CONOCEREMOS?

El Sistema Solar



¿Qué necesitamos?

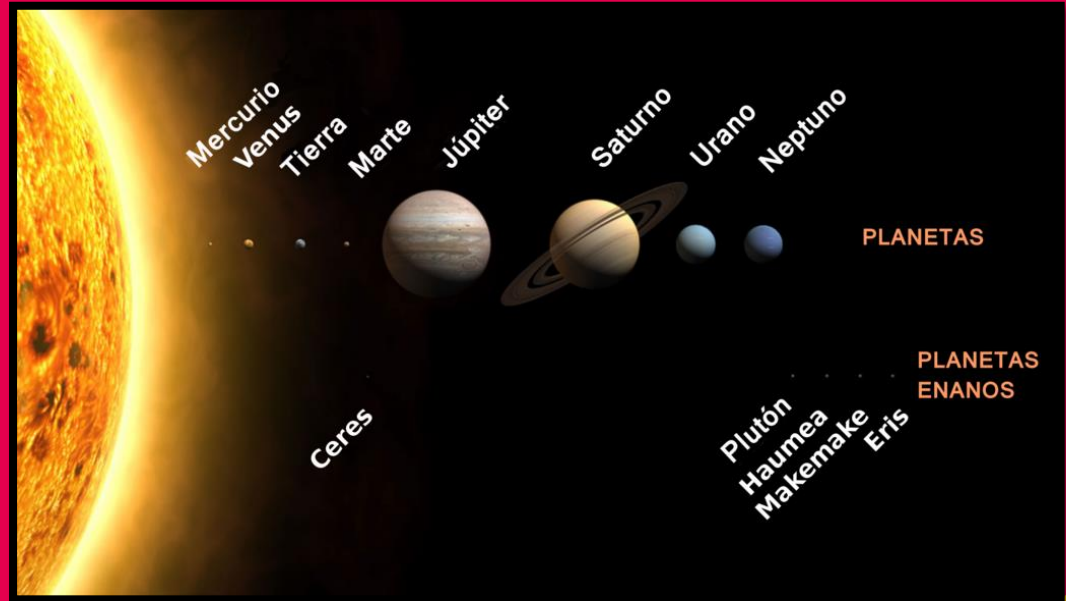
1. **Cuaderno.**
2. **Libro de texto.**
3. **Enciclopedia.**
4. **Internet** (no importa si no cuentas con él).
5. **Revistas informativas que hagan referencia al tema, que tengas en casa.**



¡Para Iniciar!



Observando la imagen, escribe en tu cuaderno de trabajo lo que sepas respecto a ésta en general.



¡A Trabajar!



Utilizando tu libro de texto y materiales de consulta con los que cuentes en estos momento, investiga algunas de las características del sistema solar y escríbelo en tu cuaderno de trabajo, para ello utiliza las siguientes preguntas.

- 1.- ¿Qué es el Sistema Solar?
- 2.- ¿Cómo está formado el sistema solar?
- 3.- ¿Sabes ya cuáles son sus satélites, anillos y asteroides?
- 4.- ¿Qué características tienen algunos planetas?
- 5.- ¿Qué diferencias hay entre una estrella, el sol, planetas, satélites, cometas y asteroides?
- 6.- ¿Por qué se le llaman exoplanetas?

Después de la búsqueda de información, selecciona la que más te haya llamado tu atención y continúa con tu actividad de aprendizaje...

¡A Trabajar!



Con esta información, elabora un memorama utilizando material reciclado con el que cuentes en tu casa como son: cajas vacías de cereal, o cualquier otro producto que se pueda utilizar para dibujar.

En las cartas del mismo tamaño escribe brevemente las características más notables de cada uno de los elementos que forman el sistema solar: cometas asteroides, vía láctea, entre otros.

Sabías que..

El hombre llegó al espacio por primera vez en 1961, en los pies del cosmonauta soviético Yuri Gagarin, marcando el inicio de la denominada “Era espacial”, en la que el hombre, se avocaría a la exploración del espacio, junto a las misiones Apollo estadounidenses, que llegaron a la Luna.

Dentro de poco colonizaremos el planeta Marte.

¿Te gustaría ser como Cristóbal Colón que descubrió América?,
¿Te gustaría ser de las primeras personas que vivirán en el planeta rojo y representar a tu planeta?,
¿Por qué?

FUTURO DE LA EXPLORACIÓN ESPACIAL

Investiga acerca de la convocatoria para colonizar el planeta rojo en 2023 y averigua lo siguiente:

*¡Te necesitamos!
Haz clic aquí*



¿Qué necesito para ir?
¿Cómo viviría en Marte?
¿Qué tendría que comer?
¿Me podré casar y tener hijos?

¡Para Finalizar!

SISTEMA SOLAR

V	K	M	B	K	Y	T	T	J	I	Z	U	K	Q	M
E	B	K	J	U	P	I	T	E	R	X	J	Q	M	Q
H	T	D	Q	O	Q	R	Ñ	U	O	Z	L	Y	N	Y
O	N	U	T	P	E	N	W	I	R	L	B	G	X	A
K	K	E	Q	Q	A	C	K	S	P	T	A	R	W	N
T	F	R	S	L	O	B	I	L	I	L	A	Z	S	
Q	L	Z	E	M	I	Q	A	E	G	L	J	L	B	O
Y	E	S	E	A	A	N	R	R	M	T	I	E	Ñ	L
N	M	T	L	P	E	R	E	U	E	O	M	R	Q	R
Y	A	Ñ	R	T	A	N	A	K	N	M	H	T	N	X
F	O	U	A	A	E	Ñ	S	R	J	W	X	S	J	K
Y	L	S	K	V	M	T	U	O	V	K	Y	E	U	C
U	F	Q	K	S	A	T	E	L	I	T	E	V	B	Ñ
V	D	H	B	J	A	R	C	M	D	B	U	Y	E	U
D	Ñ	C	V	S	A	V	I	R	I	P	Z	W	A	U

COMETA
ENERGIA
ESTRELA
JUPITER
MARTE
NEPTUNO
PLANETAS
SATELITE
SATURNO
SOL
TIERRA

Escribe en tu cuaderno la sopa de letras y encierra las palabras que solicita.



Anexos

PARA SABER MÁS

<https://www.caracteristicas.co/sistema-solar/>

**Ventanas al Universo
Celestia.es**

<https://espaciociencia.com/caracteristicas-del-sistema-solar>



Ideas para la familia

Invita a tu familia a jugar con tu memorama, disfruten de algunas películas como:

Marte 2015

https://www.youtube.com/watch?v=XvB58bCVfng&list=PLI_rQ1dYF6U1IEDwO2Xx3RntCoOkS54rZ&index=8&t=0s

SALYUT-7: HÉROES EN EL ESPACIO

https://youtu.be/ukj_ad-8PZ0

The Titan

<https://www.youtube.com/watch?v=FCTtvESOHos>

Conversen en familia sobre el futuro que nos espera al habitar otros mundos.

¿Qué aprendí y cómo lo aprendí?



Responde en tu cuaderno

¿Qué fue lo nuevo que aprendiste?

¿Cómo lo aprendiste?

¿Cuál actividad te gustó más?

¿Qué dificultades encontraste al realizarlas?

¿Qué aprendiste de ti mismo?

Autoevaluando tus aprendizajes

Marca con una **X** el recuadro correspondiente a tu aprendizaje



CRITERIOS	Fácilmente	Con esfuerzo	Difícilmente
Cómo concluiste tu memorama de material reciclado.			
Puedes explicar la relación que existe entre la masa de los planetas, su gravedad.			
¿Reconoces la importancia de la atmósfera de los planetas?			
¿Lograste encontrar todas las palabras en la sopa de letras?			

Si te faltó algo por hacer, o tienes más inquietudes, te invitamos a que sigas investigando acerca del tema.

