



¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Re**crea  
Educación para refundar 2040



# “TODOS SOMOS HÉROES”

## Cuarto Grado



 60  
minutos

## ¡Para Iniciar!



### RECOMENDACIONES:

- Lo ideal es buscar un espacio libre de distractores, donde puedas concentrarte fácilmente.
- Ten a la mano los materiales que necesitas para las actividades que vas a desarrollar.
- Recuerda, si tienes alguna duda, consulta a un adulto o bien puedes ingresar a los anexos que te presentamos al final de esta ficha.
- Revisa siempre tu trabajo cuando termines de realizarlo.

**¡Manos a la obra!**

## ¿Qué queremos lograr?

**ESPAÑOL:** Identifica la relevancia de los datos requeridos en función de las instrucciones para su llenado.

**MATEMÁTICAS:** Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.

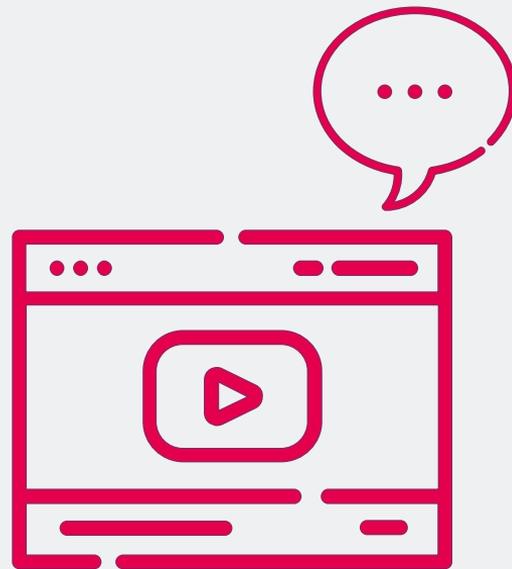
**CIENCIAS NATURALES:** Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana.

## ¿Qué temas conoceremos?

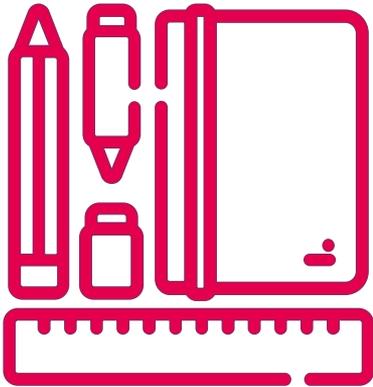
- **Identificarás la relevancia de los datos al llenar un formulario, en español.**
- **En matemáticas, resolverán algunos problemas de área y perímetro.**
- **Respecto a ciencias naturales, continuaremos con el tema de “formas de generar calor”.**

## ¿Qué necesitamos?

- **Necesitarás muchas ganas de aprender.**
- **Tu cuaderno de notas.**
- **Libro de texto de español, libro de desafíos matemáticos y libro de ciencias naturales.**
- **Si tienes acceso a internet podrás ingresar a observar algunos videos.**
- **Papel reciclado y regla de 30 cm.**



**¡A Trabajar!**



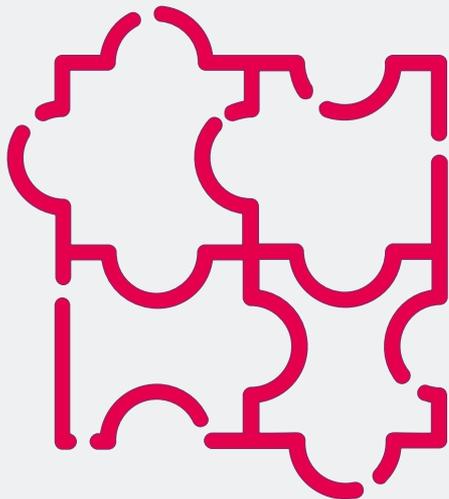
## **Español**

- 1.- Llenar un formulario en tu libro de texto.**
- 2.- Diseñar un formulario.**

# ACTIVIDADES DE ESPAÑOL

1.- Hasta el momento has revisado algunos formularios que aparecen en tu libro de texto o bien que en casa te han mostrado. Los formularios se utilizan para distintos trámites y contienen diferentes datos.

Con los datos que conoces, llena el formulario llamado “ficha de inscripción” de la página 127 de tu libro de español, aquellos datos que desconoces pregúntaselos a un adulto. Algunos de ellos los tendrás que buscar en documentos oficiales como tu CURP.



Puedes consultar los videos que nos sugiere el anexo 1 para realizar la siguiente actividad.

**¡Imagina y juega!** Ahora eres un médico, eres el mejor médico que existe y tendrás un paciente, ese paciente puede ser cualquier adulto que esté en casa. Usa tu cuaderno de notas para hacer un formulario, donde tú decidirás qué datos le puedes pedir a tu paciente, **en la siguiente página encontrarás algunos ejemplos, recuerda. A este formulario se le llama “archivo clínico”.** Cuando termines de hacerlo, ve con tu paciente y pregúntale los datos.

# Ejemplos de formularios

  
GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

**Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México**  
Dirección de Prevención y Bienestar Familiar  
Subdirección de Servicios Comunitarios

**ENGRANDE** **DIF** ESTADO DE MÉXICO

**ÁREA DE ODONTOLOGÍA HISTORIA CLÍNICA**

Nombre del paciente \_\_\_\_\_  
Sexo \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ Año escolar \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ Domicilio \_\_\_\_\_  
Embarazada \_\_\_\_\_  
Unidad aplicativa \_\_\_\_\_ Adulto \_\_\_\_\_  
Fecha de primera atención al servicio \_\_\_\_\_ Nombre de la Escuela \_\_\_\_\_

1.- ¿Qué enfermedad padece actualmente? \_\_\_\_\_

2.- Cuando acudió a la consulta médica ¿le diagnosticaron alguna enfermedad? Sí  No  Enfermedades del corazón Sí  No

Diabetes Sí  No  Tuberculosis Sí  No  Fiebre reumática Sí  No  Amigdalitis Sí  No

Anemia Sí  No  Hepatitis Sí  No  Enf. virales Sí  No  Asma Sí  No

3.- ¿Es usted alérgico a la penicilina? Sí  No  Otro medicamento Sí  No  ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

4.- ¿Lo han anestesiado anteriormente? Sí  No  5.- ¿Ha tenido problemas cuando se le aplicaron? Sí  No

Presentó sangrado Sí  No  6.- ¿Qué le sucedió? \_\_\_\_\_

7.- ¿Usa medicamentos anticoagulantes? Sí  No  Tranquilizantes Sí  No  ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

Otros Sí  No  ¿Cuáles? \_\_\_\_\_ Hemorragias frecuentes Sí  No

8.- ¿Algún familiar es diabético? Sí  No  Parentesco \_\_\_\_\_ 9.- ¿Hipertensión arterial? Sí  No

## Autorización Para Revelar Expedientes Médicos

Sección A: Individuo para el cual se solicita el expediente médico.

Nombre: \_\_\_\_\_ Inicial: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_

Nombre Anterior (si aplica): \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_ Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_

Ciudad/Estado/Zona Postal: \_\_\_\_\_ Número(s) de teléfono(s) por el día: \_\_\_\_\_

Sección B: Persona u organización de la cual se solicita el expediente médico.

Hospital/agencia/clínica/médico: \_\_\_\_\_ Atención: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_

Sección C: Envíe la información médica solicitada a:

Departamento de Servicios Humanos de Illinois

FCRC: \_\_\_\_\_ Atención: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_

Sección D: Información para revelar desde la FECHA (o FECHAS) Fecha: \_\_\_\_\_

Marque la información necesaria

- |  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Historial y Exámenes                | <input type="checkbox"/> Informe Patológico           | <input type="checkbox"/> Informes de Consultas   | <input type="checkbox"/> Planes de Conducta |
| <input type="checkbox"/> Resumen Médico para Darle de Alta   | <input type="checkbox"/> Notas del Progreso           | <input type="checkbox"/> Evaluación Psiquiátrica   |   |
| <input type="checkbox"/> Expediente del Depto. de Emergencia | <input type="checkbox"/> Expediente de Rehabilitación | <input type="checkbox"/> Notas Psiquiátricas del Paciente Ambulatorio (antes/después de hospitalización) |   |
| <input type="checkbox"/> Informes de Exámenes de Diagnóstico | <input type="checkbox"/> Historial Social             | <input type="checkbox"/>   |   |

Sección E: Propósito Para Revelar. Marque la(s) razón(es) por la cual se revela la información médica.

Para determinar elegibilidad, o requisitos del programa para:

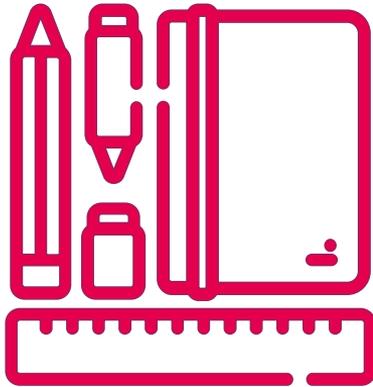
- Beneficios Económicos  Beneficios Médicos  Otro (explique) \_\_\_\_\_

Sección F: Autorización Caduca

Esta autorización es válida hasta: (Mes/Día/Año) \_\_\_\_\_

A menos que se indique una fecha anterior, esta autorización caducará a los 12 meses de la fecha de la siguiente firma.

**¡A Trabajar!**



## **Matemáticas**

**1.- Página 158 y 159 del libro de desafíos matemáticos.**

**2.- Diversos rectángulos con medidas y cálculo de área y perímetro.**

**3.- Dos problemas.**

## ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS

¿Recuerdas los conceptos de área y perímetro?

Si quieres retomarlos, puedes observar el video del anexo 2 de este documento.

Ten a la mano papel o un trozo de cartulina que ya no necesites (de reciclaje), traza en él cuatro rectángulos diferentes que midan 40 cm<sup>2</sup> (de área) y recórtalos. Recuerda que los rectángulos tienen dos lados pequeños y dos lados grandes.

Ahora ve a las páginas 158 y 159 de tu libro de desafíos matemáticos y completa lo que se te pide.

Ahora con papel reciclado recorta tres rectángulos con las siguientes medidas:

\*6 cm de base por 4cm de altura.

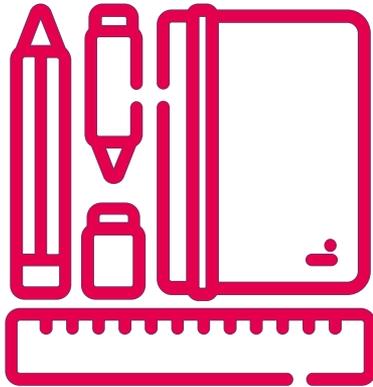
\*8 cm de base por 4cm de altura.

\*10 cm de base por 8 cm de altura.

Pégalos en tu cuaderno de notas y escribe a cada uno la medida de su base, de su altura, perímetro y área.

Con estos rectángulos que recortaste diseña dos problemas en los que debas obtener área o perímetro de alguna figura. Recuerda: con color rojo subraya aquellos datos que nos proporciona el problema y con color azul los datos que nos solicitan.

**¡A Trabajar!**



## **Ciencias Naturales**

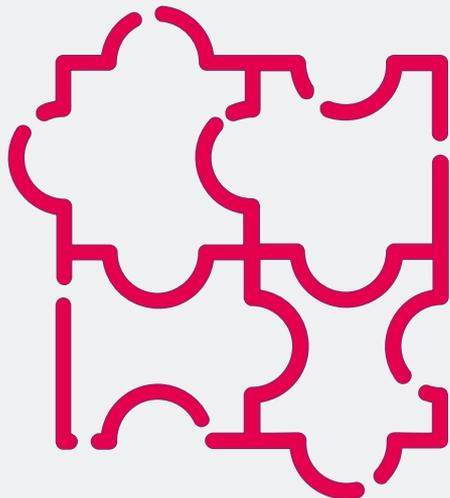
- 1.- Construcción de un juguete.**
- 2.- Diseño de infografía sobre el tema.**
- 3.- Evaluación del tema en libro de ciencias.**

# ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

Ahora vas a construir un juguete, no te preocupes, será con material que tienes en casa; sigue las indicaciones de la página 122 de tu libro de ciencias naturales.

Después contesta la página 123 del mismo libro.

¿Recuerdas que vimos el tema de “formas de generar calor”? Revisar los enlaces del anexo 3, en caso de que no tengas acceso a internet puedes leer las páginas 117, 118 y 119 de tu libro de ciencias naturales.



¿Sabes qué es una infografía y cómo se elabora?

En la siguiente página encontrarás seis pasos para que diseñes una. Ahora tú vas a elaborar una, el tema será “formas de generar calor”, con toda la información que has visto en estas semanas. Recuerda agregar muchas ilustraciones para que sea más llamativo.

Resuelve las páginas 124 y 125 de tu libro de ciencias naturales, que se refiere a la evaluación y autoevaluación del tema.

## CÓMO CREAR UNA INFOGRAFÍA en 6 pasos

[www.sintuitosynada.blogspot.com](http://www.sintuitosynada.blogspot.com)



**elige un tema**  
encuentra un tema que quieras plasmar de forma visual



**haz un esquema**  
organiza y filtra las ideas principales del tema



**busca imágenes**  
selecciona entre los distintos bancos de iconos gratuitos para ilustrar tu infografía



**elige las herramientas**  
diseña tu infografía fácilmente e inspírate en los ejemplos con herramientas gratuitas como Canva o Piktochart



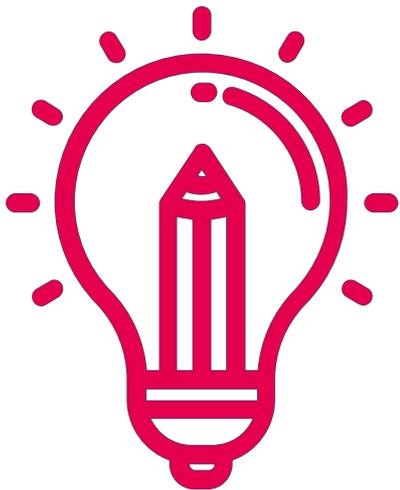
**plasma la información visualmente**  
coloca las ideas y las imágenes de manera que la infografía transmita tu mensaje



**comparte tu infografía**  
comparte la infografía en las distintas redes sociales y en páginas de contenido



**¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?**



Con las actividades de esta semana aprendiste muchas cosas, pero también fuiste un héroe, el quedarte en casa, cuidar a tu familia y aprender a distancia te convierte en uno de ellos.

Por último, realizarás un texto que titularás “¿Qué aprendimos los héroes?”. Podrás contar todo lo que aprendiste esta semana, la característica es que utilices las siguientes palabras: **ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, CIENCIAS NATURALES, DATOS, FORMULARIO, CURP, PERÍMETRO, ÁREA, RECTÁNGULO, CALOR, FUEGO, MOVIMIENTO.**



## Ideas para la familia

# 6 Características de los niños felices

### Viven en el presente

Los niños son más expertos en eso que los adultos.



### Tienen tiempo y espacio libre

No los sobrecargues con actividades y responsabilidades más allá de su edad.



### Ven el lado positivo

Fortalece esa actitud, asegurándote que tú también seas positivo.



### Saben que ellos pueden

El orgullo y pertenencia son ingredientes esenciales para la felicidad. ¡Fomentalos!



### No buscan la perfección

Permítete cometer errores. ¡Como ellos!



### ¡Se divierten!

Si todos pudiéramos vivir como niños, seríamos más felices.



**Recrea**  
Educación para refundar 2040

f Impossible School  
@impossible\_kids  
impossiblekids.com.mx

IMPOSSIBLE  
SCHOOL

# Anexos

1. Enlaces para la asignatura de español.
2. Enlaces para la asignatura de matemáticas.
3. Enlaces para la asignatura de ciencias naturales.

# Anexo 1

## Español

<https://www.youtube.com/watch?v=33GrpLQHoig>



<https://www.youtube.com/watch?v=VYIXHFakKFU>



## Anexo 2

### Matemáticas

<https://www.youtube.com/watch?v=8optk6Tknlg>



<https://www.youtube.com/watch?v=TZDgCnfDrIE&t=16s>



## Anexo 3

### Ciencias Naturales

[https://www.youtube.com/watch?v=pk\\_yxsTnRbg](https://www.youtube.com/watch?v=pk_yxsTnRbg)



<https://www.youtube.com/watch?v=rngrXQrEWh0>



<https://www.youtube.com/watch?v=lRAkPbx44sg>



