

¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Re**crea  
Educación para refundar 2040



**“TEMAS NUEVOS”**

**CUARTO GRADO**

 60  
minutos

**¡Para Iniciar!**



## **RECOMENDACIONES:**

**Para iniciar con el trabajo de esta semana es importante considerar las tareas que los docentes proponen, además de las siguientes recomendaciones:**

- **Busca un lugar cómodo, iluminado y libre de distracciones.**
- **Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de este para tus actividades escolares.**
- **Consulta con tus familiares las dudas que surjan en el trabajo y de ser posible revisen tu trabajo final.**
- **Revisa tu trabajo antes de presentarlo a tu maestro y verifica que contenga los datos que te solicita y si lo desarrollaste correctamente.**

**¡MANOS A LA OBRA!**

## ¿Qué queremos lograr?

**ESPAÑOL:** Identifica la utilidad de relatos biográficos para conocer la vida de personajes interesantes.

**MATEMÁTICAS:** Identifica y genera fracciones equivalentes.

**CIENCIAS NATURALES:** Explica la secuencia del día y de la noche y las fases de la Luna considerando los movimientos de la Tierra y la Luna.

## ¿Qué temas conoceremos?

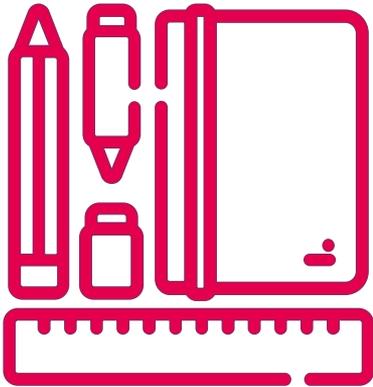
- **Conocerás las características de las biografías de algunos autores, en español.**
- **En matemáticas, identificarás algunas fracciones equivalentes.**
- **Respecto a ciencias naturales, trabajaremos el tema de las fases de la luna.**

## ¿Qué necesitamos?

- **Necesitarás muchas ganas de aprender.**
- **Tu cuaderno de notas.**
- **Libro de texto de español, libro de desafíos matemáticos, libro de ciencias naturales.**
- **Si tienes acceso a internet podrás ingresar a observar algunos videos.**
- **Hojas de tamaño carta de preferencia recicladas.**
- **Recortes, periódicos o revistas.**



**¡A Trabajar!**



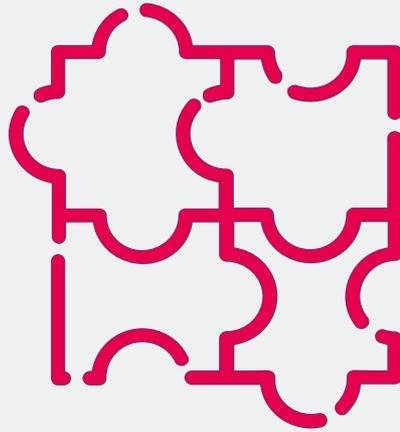
## **Español**

- 1.- Páginas 130 y 131 de tu libro de texto.**
- 2.- Lista de libros preferidos.**
- 3.- Preguntas del libro de texto.**

# ACTIVIDADES DE ESPAÑOL

1.- Antes de pasar al siguiente tema, finalizaremos la evaluación sobre los formularios, así que debes contestar las páginas 130 y 131 de tu libro de texto. ¡Felicidades! Terminaste una práctica social de lenguaje y tu bloque IV.

2.- Comencemos una nueva aventura leyendo la página 132 de tu libro de texto, donde conocerás el propósito de tu nueva práctica. Ahora, con ayuda de tus familiares completarás la siguiente tabla, donde tendrás que preguntar mínimo a cinco personas el nombre de su cuento-



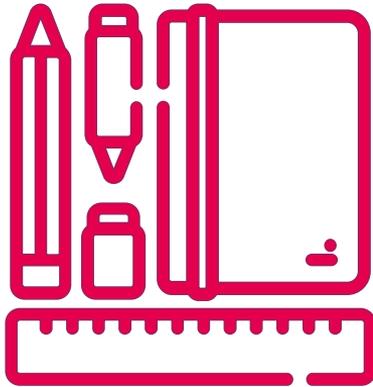
favorito, nombre del autor de ese cuento, nacionalidad y por qué es su preferido; si no saben algún dato pueden consultarlo en internet o hacerlo tú con ayuda de un adulto.

Si en casa no hay cinco personas, es momento de llamar o escribir a aquellos primos, tíos o amigos que tienes tiempo de no ver, así, además de ayudarte con esta actividad podrás saludarlos.

3.- Es tiempo de leer un cuento llamado “el enano saltarín” de las páginas 134 y 135 de tu libro de español. Enseguida contestarán las preguntas de la página 136.



**¡A Trabajar!**



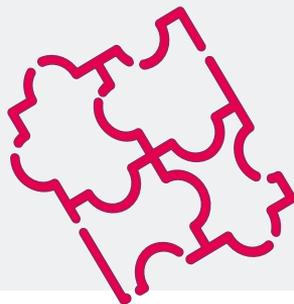
## **Matemáticas**

- 1.- Página 160 a 163 del libro de desafíos matemáticos.**
- 2.- Elaborar representaciones de fracciones en hojas de reciclado.**
- 3.- Dibujar y escribir algunas fracciones equivalentes.**

# ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS

**1.- En matemáticas también finalizaremos el tema de área y perímetro, ya sólo falta que termines la lección de tu libro de desafíos que abarca de las páginas 160 a 163, así que es momento de poner en práctica lo que aprendiste del tema.**

**2.- Ahora necesitas algunas hojas tamaño carta, de preferencia de reciclado.**



**Primero tomarás una de ellas y con letras muy grandes pondrás de manera escrita “1 ENTERO”, así se llamará esa hoja.**

**Ahora tomarás otra de las hojas y la dividirás a la mitad y la recortarás, a esa hoja la llamarás “ $\frac{1}{2}$  UN MEDIO” a cada una de las partes, escribe su nombre en ellas lo suficientemente grande.**

**Después tomarás otra hoja y la dividirás en cuatro partes iguales, a las cuales llamarás “ $\frac{1}{4}$  UN CUARTO”; coloca su nombre a cada una de ellas.**

**Finalmente, toma otra hoja y divídela en ocho partes iguales, recórtala y las llamarás “ $\frac{1}{8}$  UN OCTAVO” a cada una de ellas.**

# ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS

3.- Ahora podrás ir a los enlaces del anexo 2, ahí encontrarás videos que te explican **qué son las fracciones equivalentes**.

Para finalizar, con ayuda de las hojas que recortaste, encontrarás las fracciones equivalentes que a continuación están escritas.

En tu cuaderno de notas escribirás cuáles son iguales (pueden ser una o más) y las dibujarás, puedes hacerlo tomando la hoja de fracción que se te indica y colocar sobre ella las que necesites para que sean iguales, así lo descubrirás.

$$\frac{1}{2} =$$

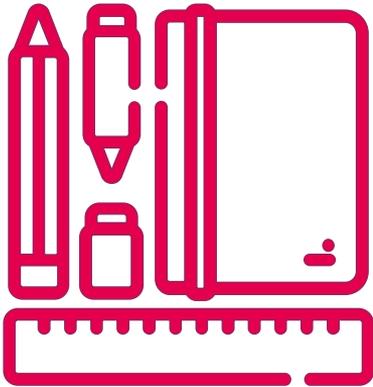
$$\frac{3}{4} =$$

$$1 \text{ entero} =$$

$$\frac{1}{4} =$$

$$\frac{4}{8} =$$

**¡A Trabajar!**



## **Ciencias Naturales**

**1.- Collage.**

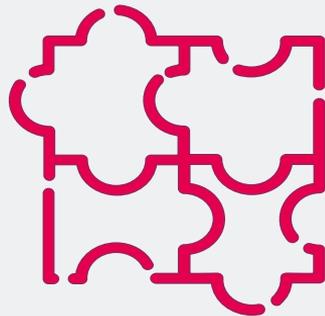
**2.- Párrafos tipo hamburguesa.**

# ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

Comenzaremos a realizar un collage, ¿sabes qué es? Puedes consultar el primer enlace del anexo 3. Para ello será necesario que recortes de periódicos, revistas o libros que no necesites todas las imágenes que tú consideres que tienen relación con la luna, el sol, la tierra o el sistema solar en general. Pégalos para comenzar a armarlo.

Enseguida lee las páginas 129 a 133 de tu libro de ciencias naturales.

Ahora con lo que ya leíste, puedes completar tu collage.



Es decir, puedes buscar y pegar algunas otras imágenes que tal vez te diste cuenta que pueden tener relación con el tema.

Ya terminaste tu collage, ya te diste cuenta de que es colorido y sobre todo divertido para recordar el tema.

Finalmente, después de la lectura y de la elaboración del collage tienes más información, la cual organizarás en el formato tipo hamburguesa como el que aparece en la siguiente página, ¿es divertido, no lo crees?

# Formato tipo hamburguesa

**NOMBRE** \_\_\_\_\_ **FECHA** \_\_\_\_\_

Párrafo tipo HAMBURGUESA

*Oración con  
Idea Principal*

Oración  
de  
apoyo

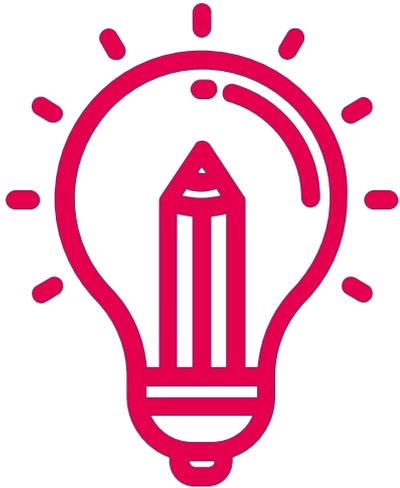
Oración  
de  
apoyo

Oración  
de  
apoyo

*Oración que  
Concluye*

Todos los Derechos Reservados © [www.OrganizadoresGraficos.com](http://www.OrganizadoresGraficos.com)

## ¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Hoy comenzamos a ver tres temas nuevos, uno de cada asignatura, esperemos te estén gustando las actividades que hemos diseñado para ti, puedes darte cuenta de que en casa también es posible aprender mucho.

Como actividad final, escribirás cinco preguntas de manera general, pueden ser dudas que te surgieron de los temas, otras cosas que te gustaría saber, etc.

Comparte con tu familia los trabajos que hiciste.



# Ideas para la familia



## ¡Lávate las manos!

Lavarse las manos de forma correcta, con agua y jabón, elimina los microbios que estén en ellas y ayuda a prevenir las enfermedades



### ¿Por qué?

Porque en la mano y entre los dedos encontramos **virus** y **bacterias**

causan infecciones gastrointestinales

conjuntivitis en los ojos

catarros, gripes

infecciones en heridas



### ¿Cuándo?

Antes de cocinar y comer



Antes y después de cuidar a una persona enferma



Después de usar transporte público



Después de acariciar a mascotas



Cuando se está enfermo después de estornudar, sonarse la nariz o toser



Antes de tocar a bebés



Antes y después de usar el WC



Después de jugar en la calle



Siempre que tus manos estén visiblemente sucias



### ¿Cómo?



sólo te llevará 40 segundos



Mójate los manos con agua y jabón



Enjabónate muy bien la palma, el dorso, entre los dedos y las uñas



Acárrate bien los restos del jabón y si es necesario repite el proceso



Sécate bien con una toalla de papel

¡Comparte esta información con tu familia!



# Anexos

1. Enlaces para la asignatura de español.
2. Enlaces para la asignatura de matemáticas.
3. Enlaces para la asignatura de ciencias naturales.

# Anexo 1

Español

<https://www.youtube.com/watch?v=UXImDnO3zmk>

<https://www.youtube.com/watch?v=FQWC4M4D9fc>



## Anexo 2

### Matemáticas

<https://www.youtube.com/watch?v=mBCBu4fpH20>

<https://www.youtube.com/watch?v=OQ59hSssGNo>



## Anexo 3

### Ciencias Naturales

<https://www.youtube.com/watch?v=jWjmVYNPFQo>

<https://www.youtube.com/watch?v=ivHOIcPoJl0>

<https://www.youtube.com/watch?v=lfPcs0cCJjU>



