

¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



**“El ciclo escolar
continúa”**

Cuarto grado

 60
minutos

¡Para Iniciar!



RECOMENDACIONES:

- **LO IDEAL ES BUSCAR UN ESPACIO LIBRE DE DISTRACTORES, DONDE PUEDES CONCENTRARTE FACILMENTE.**
- **TEN A LA MANO LOS MATERIALES QUE NECESITAS PARA LAS ACTIVIDADES QUE VAS A DESARROLLAR.**
- **RECUERDA, SI TIENES ALGUNA DUDA CONSULTA A UN ADULTO O BIEN PUEDES INGRESAR A LOS ANEXOS QUE TE PRESENTAMOS AL FINAL DE ESTA FICHA.**
- **REVISA SIEMPRE TU TRABAJO CUANDO TERMINES DE REALIZARLO.**
- **¡MANOS A LA OBRA!**

¿Qué queremos lograr?

ESPAÑOL: Recupera los datos relevantes sobre la vida de un autor en un texto y las relaciona con su obra.

MATEMÁTICAS: Identifica y genera fracciones equivalentes.

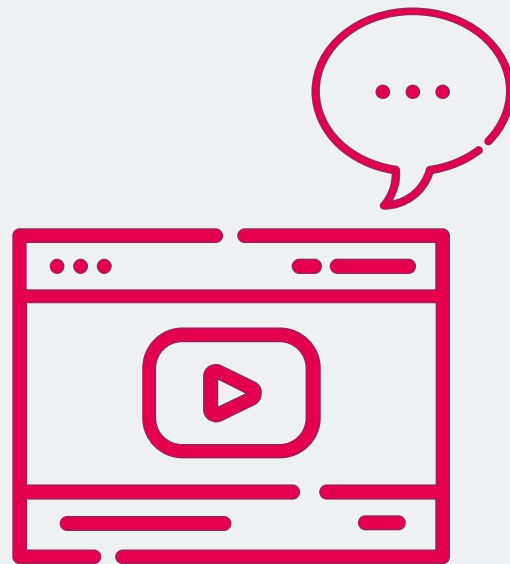
CIENCIAS NATURALES: Explica la secuencia del día y de la noche y las fases de la Luna considerando los movimientos de la Tierra y la Luna.

¿Qué temas conoceremos?

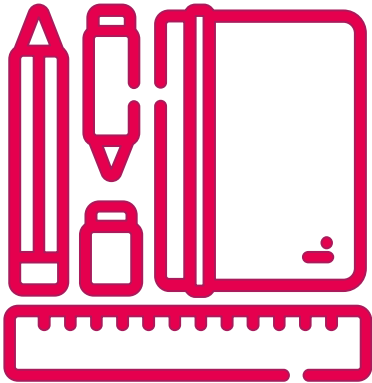
- Conocerás las características de las biografías de algunos autores, en español.
- En matemáticas, identificarás algunas fracciones equivalentes.
- Respecto a ciencias naturales, trabajaremos el tema de las fases de la luna.

¿Qué necesitamos?

- **Necesitarás muchas ganas de aprender.**
- **Tu cuaderno de notas.**
- **Libro de texto de español, libro de desafíos matemáticos, libro de ciencias naturales.**
- **Si tienes acceso a internet podrás ingresar a observar algunos videos.**



¡A Trabajar!



Español

- 1.- Preguntas de la página 140 de tu libro de texto.**
- 2.- Preguntas de la página 141 de tu libro de texto.**
- 3.- Escribir un texto biográfico.**
- 4.- Autoevaluación de la página 143 de tu libro.**

ACTIVIDADES DE ESPAÑOL

1.- Continuaremos leyendo cuentos, en esta ocasión conocerás “el rey rana o Enrique el férreo”, que está en las páginas 136 a 139 de tu libro de español.

Enseguida responderás las preguntas de la página 140 del mismo libro, para recuperar algunos datos de tu lectura.

2.- Recordemos que ya leíste algunos cuentos, otros de ellos fueron sugeridos por algunos familiares en la tabla que elaboraste la semana anterior. Ahora selecciona tu cuento favorito, trata que no sean los que leíste en el libro de español.

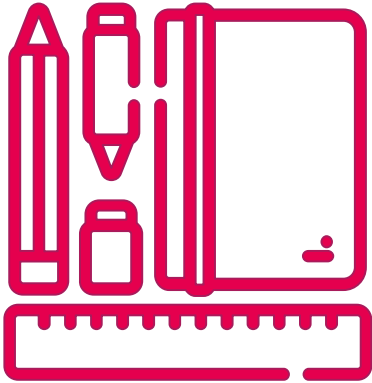
Después de esa selección, investiga los datos que te hagan falta y responde las preguntas de la página 141 del libro de español.

Continúa leyendo el texto biográfico de los hermanos Grimm, pues será un ejemplo del que tú realizarás.

3.- Con la información que encontraste sobre tu autor elegido, escribe un texto biográfico (todavía en borrador) que incluya todos los datos y comentarios de su obra, qué escribe, tipos de personajes, escenarios, finales, etc. Verifica que contenga: introducción, datos relevantes de la vida del autor, comentarios de sus obras, conclusión. Puedes consultar anexo 1.

Pídele a un adulto que lea tu texto y lo corrija de ser necesario. Pasa en limpio de tu texto y agrega una imagen. Finalmente resuelve la autoevaluación de la página 143.

¡A Trabajar!



Matemáticas

1.- Página 170 del libro de desafíos matemáticos.

2.- Página 171 y 172 del libro de desafíos matemáticos.

3.- Preguntas de reflexión.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS

1.- ¿Recuerdas lo que es una fracción equivalente?

¿Cómo se obtiene? Puedes ver el video del anexo 2, ahí te explican cómo puedes hacerlo fácilmente con una técnica de multiplicación y división.

Ahora, puedes contestar la página 170 de tu libro de desafíos matemáticos, donde encontrarás ejercicios para que practiques lo que aprendiste.

Ahora vamos a jugar. Recorta tu material que está en las páginas 217 a 223 de tu libro de desafíos. **Pídele a tus familiares que estén en casa que jueguen contigo, las instrucciones las encontrarán en la página 171 de tu libro de desafíos.**

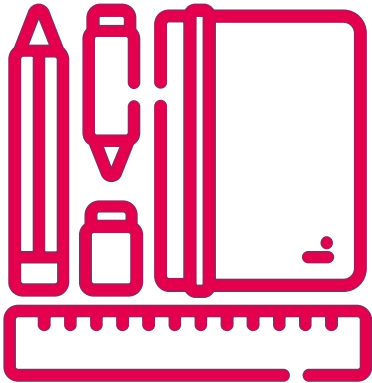
Después de jugar y observar los videos del anexo 2, contesta las páginas 171 y 172 de tu libro de desafíos matemáticos.

Ahora contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno de notas con lo que has aprendido del tema:

1. ¿Qué es una fracción equivalente?
2. ¿Cómo podemos obtener una fracción equivalente? Explícalo.
3. ¿Cuál fue tu experiencia al jugar con tu familia o adultos?, ¿te gustó?
4. Escribe tres ideas que hayas aprendido después de ver los videos del anexo 2.
5. Escribe dos fracciones equivalentes a cada una de las siguientes fracciones.

$3/4$ $5/6$ $7/8$ $4/6$ $6/9$

¡A Trabajar!



Ciencias Naturales

- 1.- Dibujos del día y la noche.**
- 2.- Dibujos de la luna.**
- 3.- Mapa conceptual de “burbujas e ideas”.**

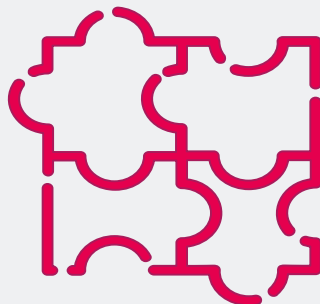
ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

1.- Este tema es apasionante, pues se trata del sol, la luna, sus movimientos y las consecuencias de ellos.

Iniciamos. Dibuja y escribe tres actividades que regularmente haces por la noche y tres actividades que haces durante el día. Lee las páginas 134, 135 y 137 de tu libro de ciencias naturales.

Ahora revisa los videos del anexo 3, están muy divertidos.

2.- Continuamos observando la luna durante cuatro días, las dibujarás en tu cuaderno dándoles como título DÍA 1, DÍA 2, DÍA 3, DÍA 4; ¿hay diferencias entre ellas? ¿cuáles?



Lee ahora las páginas 138, 139 y 140 de tu libro de ciencias naturales.

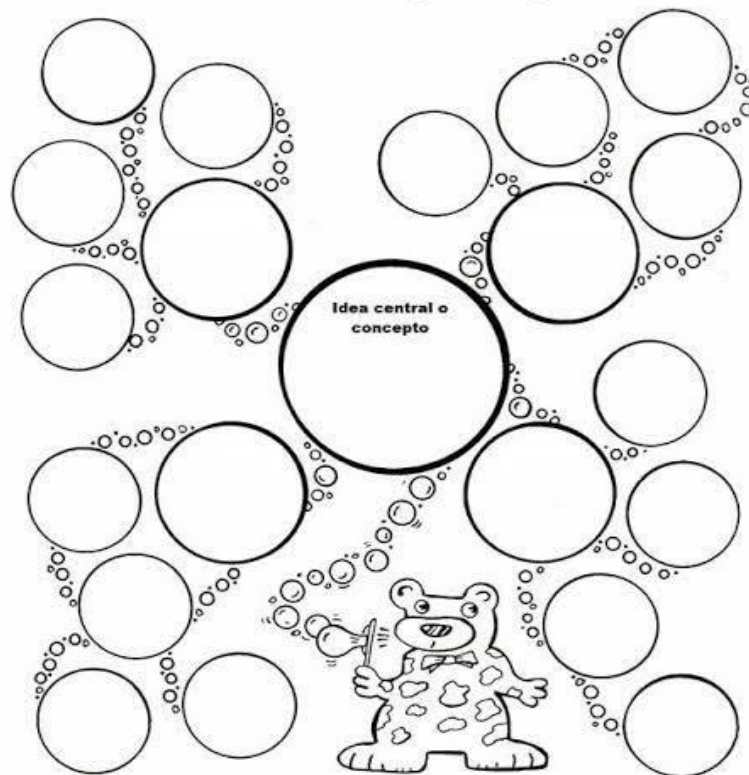
3.- Finalmente realizaremos un mapa conceptual, en un formato llamado “burbujas e ideas” que está en la página siguiente, ahí registrarás todas las ideas puedas respecto al tema de hoy, desde lo que leíste, lo que viste en los videos, etc., una de sus características será que debes incluir las siguientes palabras:

TIERRA FASES
LUNA DÍA
TRASLACIÓN NOCHE
ROTACIÓN

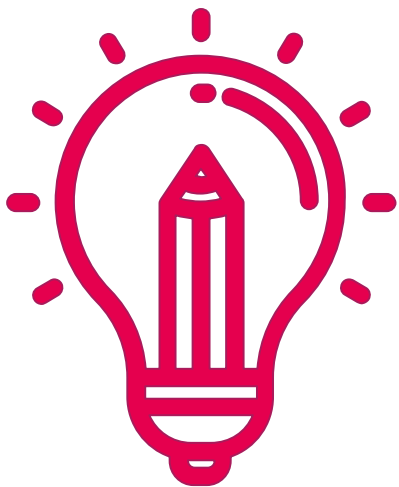
Formato “BURBUJAS E IDEAS”

Burbujas e ideas...

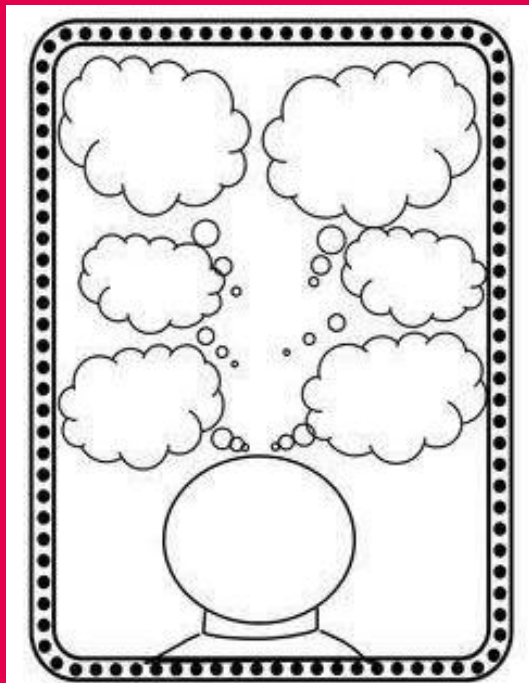
Mapa conceptual



¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Ahora es tiempo de escribir aquello que aprendiste, en cada una de las nubes anotarás algunas ideas de español, otra de matemáticas, una más de ciencias naturales, en otra de ellas qué te gustó de éstas actividades, en una más lo que no te gustó y finalmente qué te gustaría que agregáramos u omitiéramos en las próximas semanas. Para concluir le darás un título creativo a la bola de cristal.



Los **SI** y los **NO** que deben saber sobre Internet, la tecnología y sus hijos

SI

- Aprender más sobre Internet y los servicios que le ofrece a los chicos.
- Interiorizarse sobre las condiciones de uso y las políticas de privacidad de los sitios web que los chicos usan.
- Incluir los riesgos de la Web como parte de la educación en casa.
- Generar reglas consensuadas sobre el uso de Internet.
- Conocer los contenidos de los sitios que utilizan los chicos cuando navegan.
- En el caso de los juegos online o chateo, asegurarse que usen apodos o nicks y eviten dar datos personales.

NO

- Separar la vida online de la offline en la educación de sus hijos.
- Darle poca importancia a los problemas que tengan los chicos en Internet.
- Prohibir o censurar el uso de la Web.
- Violar su privacidad ingresando sin permiso a sus cuentas personales.
- Permitir que los chicos realicen compras online solos.
- Asumir una posición pasiva por saber poco de tecnología.

Ideas para la familia



Anexos

1. Enlaces para la asignatura de español.
2. Enlaces para la asignatura de matemáticas.
3. Enlaces para la asignatura de ciencias naturales.
4. Ideas para motivar a los niños a hacer sus tareas.

Anexo 1

Español

<https://www.youtube.com/watch?v=YfHFuOafQkM>

<https://www.youtube.com/watch?v=9Vp97Y86PWE>



Anexo 2

Matemáticas

<https://www.youtube.com/watch?v=mBCBu4fpH20>

<https://www.youtube.com/watch?v=OQ59hSssGNo>



Anexo 3

Ciencias Naturales

<https://www.youtube.com/watch?v=R6eqGURkkS4>

<https://www.youtube.com/watch?v=ivHOIcPoJl0>

<https://www.youtube.com/watch?v=6kBlgCozIQc>



Anexo 4

Para motivar a los niños a hacer sus tareas

<https://www.pequeocio.com/hacer-tareas-ninos/>

<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/escuela-colegio/cuando-el-nino-no-quiere-hacer-los-deberes-escolares/>

<https://www.colorincolorado.org/es/articulo/c%C3%B3mo-ayudar-su-hijo-con-la-tarea-escolar>



