



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040

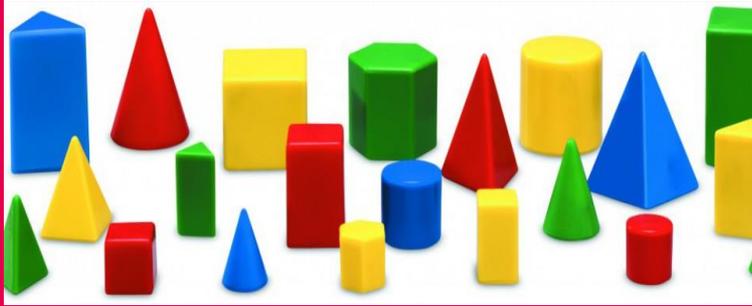


Educación



Recrea

Educación para refundar 2040



La forma de las cosas

¿Qué queremos lograr?

Desarrollar la habilidad de la percepción geométrica al observar la forma de las cosas en procesos de ensayo y error para usarlas al resolver problemas.

- Conoce el nombre de los cuerpo geométricos
- Conoce el nombre de las figuras geométricas
- Identifica semejanzas y diferencias entre los objetos y cuerpos geométricos
- Usa los cuerpos y figuras geométricas para crear configuraciones
- Usa los nombres correctos al referirse a los cuerpos y figuras geométricas
- Colabora con su familia en la reproducción y construcción de formas, cuerpos y figuras.

¿Qué temas conoceremos?

- Las formas de las cosas
- Los cuerpos geométricos
- Las figuras geométricas
- Las configuraciones geométricas

¿Qué necesitamos?

- Objetos diversos
- Objetos lo más semejantes a cilindro, cubo, prisma, pirámide y esfera. Si le es posible constrúyalos
- Pinturas, acuarelas, témperas o vegetal lo que tenga en casa
- Hojas de papel, lápiz o crayones
- Cajas vacías pueden ser de medicina
- Periódico o piezas de cartón
- Pegamento.



¡Para Iniciar!



Conversar con su hija (o), acerca de las formas y figuras que encuentra en casa. Cuestiónele:

¿Qué forma tienen los objetos que nos rodean?

¿Sabes como se llaman?

¿En qué se parecen? ¿En que son diferentes?

¿A qué otra cosa se parecen?

¿Todas las cosas se parecen a algo?

Si le es posible observe el siguiente video y cuestione el contenido.

<https://www.youtube.com/watch?v=XPRSONHI-bQ>,

Muestre a su hija (o) los cuerpos geométricos e investigue su nombre.

Permita que su hijo busque objetos que se parecen a...

¡A Trabajar!



Realice un recorrido por casa observando los objetos de la misma.

Seleccione algunos e identifique los objetos semejantes y ponga junto los que van juntos atendiendo sus características de forma.

**Registre sus observaciones.(anexo 2)
Describa los objetos empleando lenguaje convencional.**

Realice adivinanzas de los objetos de la casa, considere el lenguaje convencional (forma cúbica, esférica, cilíndrica, etc.).

¡A Trabajar!

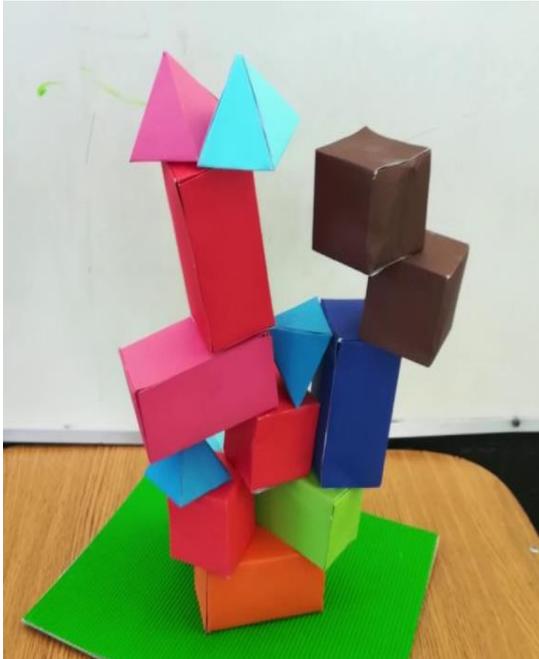


Realice el juego: la reina pide... haciendo descripciones con lenguaje convencional de cuerpos geométricos.

Colabore en la limpieza y orden de la casa, poniendo junto los objetos atendiendo la forma por ejemplo: los juguetes, el refrigerador.

Busque cajas, envases, etc... y juegue libremente con ellas, cuestionar que puede hacer con ellas y explicar sus construcciones.

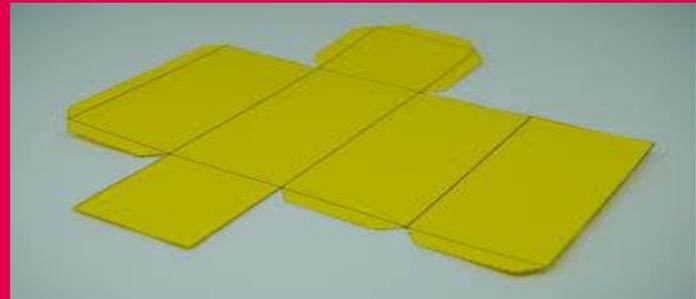
¡A Trabajar!



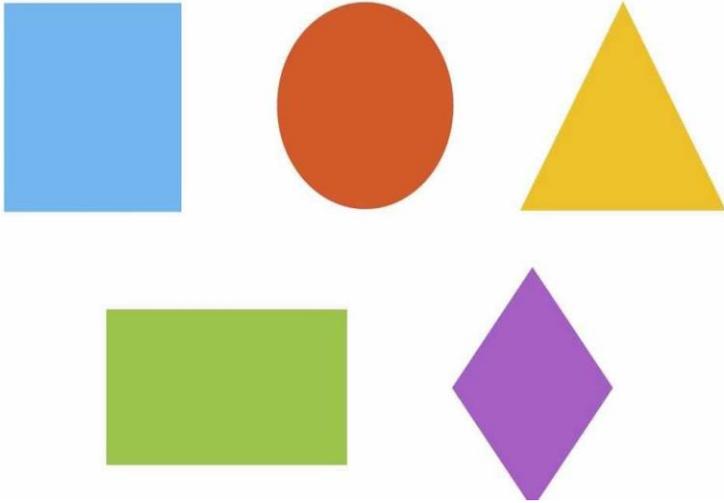
Realicen configuraciones y expliquen como lo hicieron, que cuerpos geométricos necesitaron y que parece.

Elija un cuerpo geométrico y ábralo, desbarátelo sin romper...

Observe que sucedió, que queda marcado, si conoce como se llama las figura resultantes, de donde resultaron, etc..



¡A Trabajar!



Pintar una cara del cuerpo y estampar en el periódico o en las hojas de papel como si fueran sellos, parta una naranja o limón y selle en la hoja... que resulta, que relación existe entre las caras de los cuerpos y las figuras geométricas.

Estampar varias de la misma figura, si no tiene pintura, ayudar al menor a delinear con lápiz los contornos de manera que quede la silueta.

Preguntar a algún miembro de la familia el nombre de las figuras.

Busque en casa figuras geométricas.

¡A Trabajar!



Recortar las figuras estampadas en el periódico o las hojas.

Jugar libremente con ellas

Jugar con el tangram

Invitar al niño a reproducir los modelos (Anexo 3)

Observar las litografías y describir las figuras que la conforman. (Anexo 4)

¡A Trabajar!



Construir de manera individual con las figuras una representación.

Invitar a cada miembro de la familia a construir la propia.

Pegarla en una hoja y decorar

Exponer las producciones y explicar como lo hicieron y con que figuras

Emplear lenguaje convencional (circulo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo, etc.).

Ideas para la familia

Realizar las actividades de manera informal y relajada, involucrar al resto de la familia hará de la actividad mas placentera y rica en aprendizaje.

Es importante que previamente la familia conozca el vocabulario técnico y sobre todo esforzarse para utilizarlo adecuadamente, esto hará que el niño crezca en ambiente favorable y el aprendizaje sea natural.

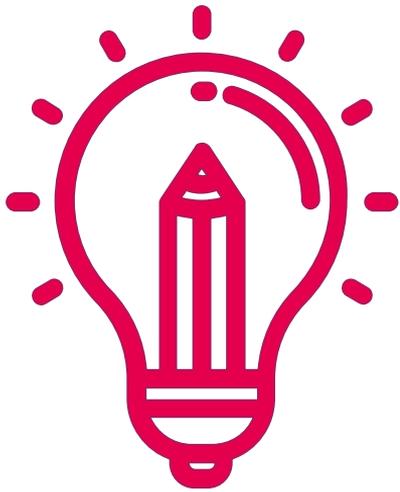
Si en casa el niño tiene bloques de construcción es momento de emplearlos con propósito educativo.

Sitios de interés si cuentas con medios:

<https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4>



¿Qué nos gustó de lo que aprendimos en estos días?



- ¿Te gustó jugar con la familia?
- ¿ Lograron identificar en los objetos todos los cuerpos geométricos?
- ¿Qué tan difícil o fácil fue construir con los cuerpos geométricos?
- ¿Y con las figuras geométricas?
- Recuerdas alguna litografía... puedes describirla
- ¿Cómo te sentiste en la exposición familiar de configuraciones de figuras?
- ¿Lo disfrutaste?

Anexos

Anexo 1

VOCABULARIO TÉCNICO

Cubo

Esfera

Cilindro

Prisma

Pirámide

Caras

Figuras

Triángulo

Cuadrado

Círculo

Rectángulo

Modelo

Borde

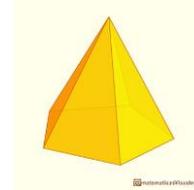
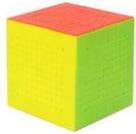
Arista

Forma triangular, esférica, cubica, cónica
piramidal.

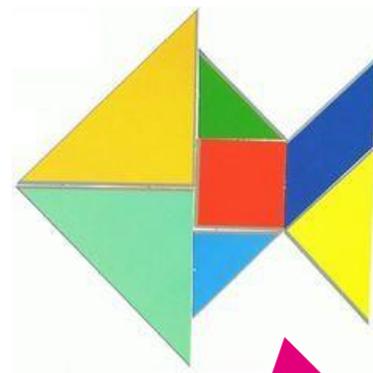
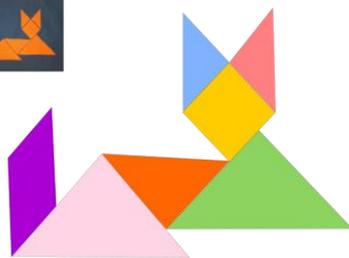
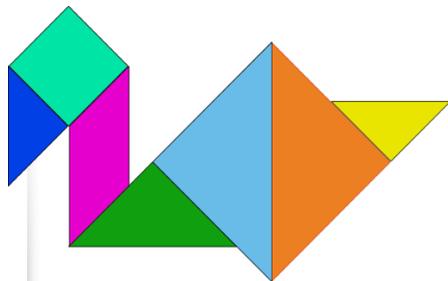
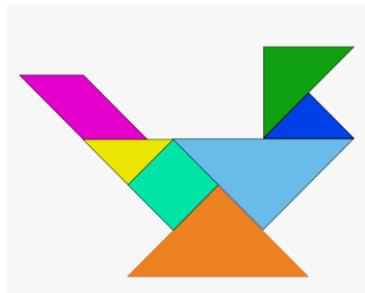
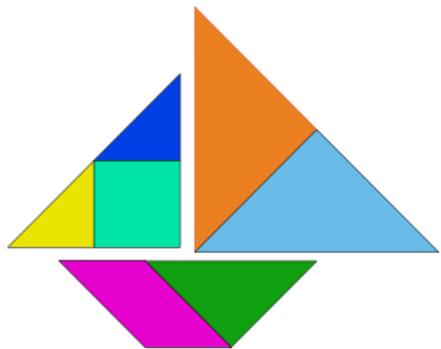
Cúspide



Anexo 2 Registra los objetos que se parecen a



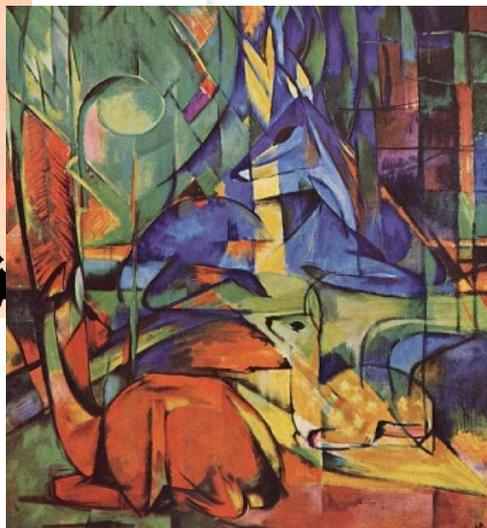
Anexo 3



Anexo 4 Litografías



PERRO
PRIETO



Algunos indicadores para observar el desempeño de los niños y las niñas

Mientras los niños interactúan en el entorno, puedes remitirte a los siguientes indicadores que te brindan información sobre el proceso en el desarrollo de la habilidad.

NI - Encuentra objetos y comunica de manera oral la posición de los mismos usando puntos de referencia.

NII - Identifica características y propiedades de objetos, cuerpos y figuras geométricas y establece semejanzas y diferencias al trabajar con ellos.

NIII- Reconoce algunos cuerpos y figuras geométricas y las llama por su nombre (cilindro, cono, cubo, pirámide) (círculo, triángulo, rectángulo, etc.).

NIV- Reproduce y construye configuraciones a partir de un modelo y por iniciativa propia utilizando diversos cuerpos y figuras geométricas.

