



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



**¡Divertibusco
contando!**

Jugando en familia

 60
minutos

¡Para Iniciar!



- **¿Te gustaría jugar con tu familia?**
- **¿Crees que puedes ser el mejor buscador del mundo?**
- **Te propongo que invites a integrantes de tu familia a jugar contigo.**
- **¿Están listos?... ¡Juguemos!**

¿Qué queremos lograr?

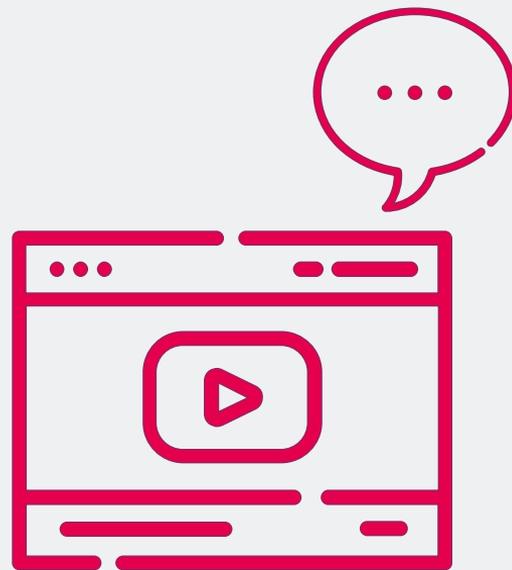
**QUE EL NIÑO, NIÑA DE
PREESCOLAR LOGRE
RAZONAR PARA
RESOLVER PROBLEMAS DE
CANTIDAD, MEDIANTE EL
JUEGO Y LA INTERACCIÓN
CON QUIEN LO RODEA.**

¿Qué temas conoceremos?

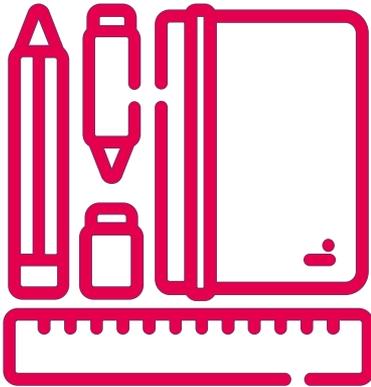
- Resolución de problemas.
- Conteo.
- Trabajo en equipo.
- Iniciativa personal.

¿Qué necesitamos?

- Objetos disponibles en casa, y del interés del niño, niña.
- Espacios de casa seguros y disponibles para el niño, niña.

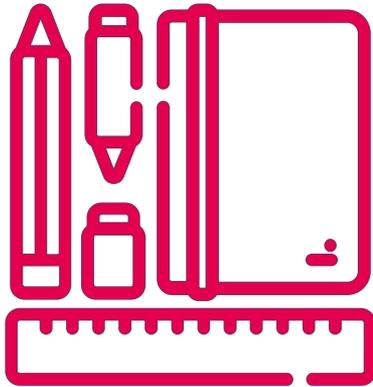


¡A Trabajar!



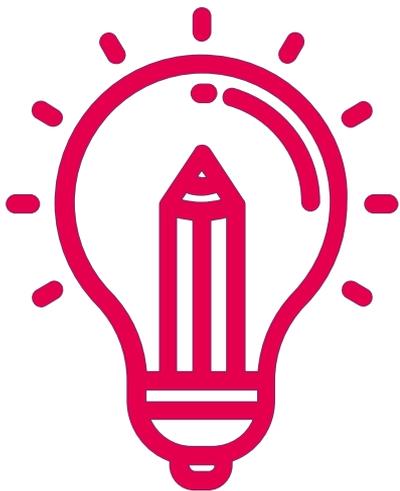
1. **Buscar en compañía de las personas que aceptaron jugar contigo objetos de la misma colección, que sea de tu interés. Por ejemplo: carritos, muñecas, piedritas, palitos, etc. (solamente una colección).**
2. **Contar ¿cuántos objetos lograron reunir?**
3. **Será momento que te quedes en un lugar seguro con tus ojos tapados, recuerda ¡ser honesto y leal!, no se vale ver.**
4. **Mientras, los demás integrantes esconderán en diferentes lugares de la casa los objetos, cuidando que sean lugares seguros y al alcance del niño, niña.**
5. **¡Es tu turno!, busca por la casa los objetos que tus familiares escondieron, ellos te dirán si estás muy cerca de algún objeto ¡caliente!, si estás poco cerca ¡tibio!, si estás lejos ¡frío!, si estas muy lejos ¡congelado!.**

¡A Trabajar!



- **6. No lo puedo creer, ¡eres el (la) mejor (a) buscador (a) del mundo!, lo haz logrado encontrar tu colección.**
- **7. Resuelve y cuenta: ¿Cuántos objetos encontraste?; Sí tuvieras que prestar 2 a un familiar, ahora ¿cuántos tendrías?; ¿qué te parece si le agregas 3 objetos más? ¿cuántos tendrías?.**
- **8. Tengo una idea, sí ahora los separas por alguna característica propia, como color, forma o tamaño, ¿cuántas colecciones formaste?.**
- **9. Ahora reparte un objeto a cada integrante de tu familia ¿Te sobraron?, ¿cuántos te quedaste?.**
- **10. ¡FELICIDADES LO HAS HECHO EXCELENTE, ERES MUY INTELIGENTE!**

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



- ¿Cómo te sentiste jugando y contando con tu familia?
- ¿Para qué crees que sirva clasificar objetos?
- ¿Crees que puedas contar otros objetos?
- ¿Los adultos para qué cuentan números?

Si tienes oportunidad ve a los siguientes link, observa y cuenta:

https://www.youtube.com/watch?v=7_bKy8BCwWo
<https://www.youtube.com/watch?v=CQoLqBBPaTk>
<https://www.youtube.com/watch?v=BdblGwDylYk>

Ideas para la familia

Si tienen oportunidad vayan a los siguientes link, observen y cuenten en familia:

https://www.youtube.com/watch?v=7_bKy8BCwWo

<https://www.youtube.com/watch?v=CQoLqBBPaTk>

<https://www.youtube.com/watch?v=BdblGwDylYk>

Recuerden al final del día darse un abrazo y dar gracias por estar con vida, a cada integrante de la familia.



