



**¡Así como la vida educa
la educación da vida!**



Recrea
Educación para refundar 2040

 Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



Lee y comenta textos argumentativos

Ámbito: **Estudio**

Segunda ficha de estudio y trabajo

 60 minutos

¡Para Iniciar!



El argumento se semeja al disparo de una ballesta, es igual de efectivo dirigido a un gigante que a un enano.

(Francis Bacon)

Hola. ¿Estás listo para continuar aprendiendo acerca del tema de la **ARGUMENTACIÓN**? ¡Muy bien! Apuesto a que poco a poco serás todo un experto.

¿Qué queremos lograr?

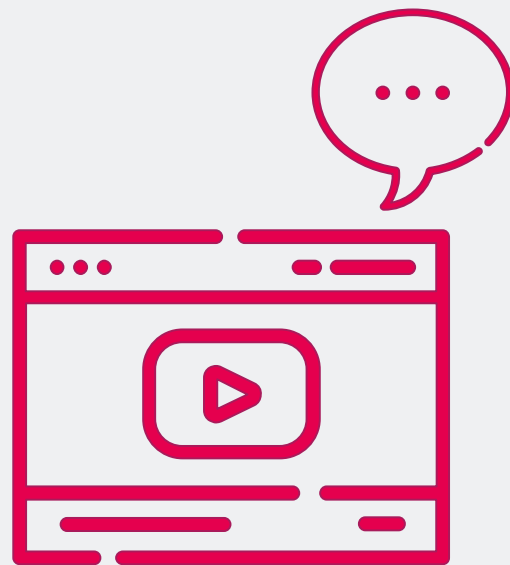
A través de esta ficha aprenderemos a distinguir entre argumentos y opiniones personales. También, valoraremos la importancia de los temas polémicos en la argumentación. Y por último, conoceremos e identificaremos algunos de los principales conectores argumentativos.

¿Qué temas conoceremos?

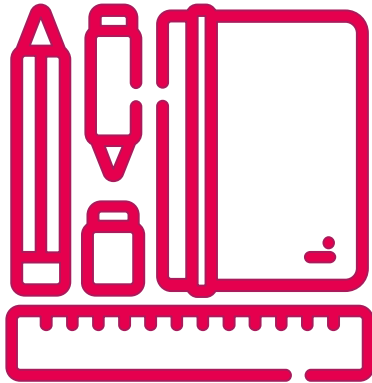
- Argumentos y opiniones personales.
- Argumentación y polémica.
- Conectores discursivos o argumentativos.

¿Qué necesitamos?

Para la realización de las actividades sugeridas en esta ficha necesitarás pluma en color azul, negro y rojo, libreta u hojas blancas, lápices de colores y regla. Recuerda guardar tus actividades y tenerlas a la mano para cuando te las solicite tu profesor de Lengua Materna - Español en la Secundaria.



¡A Trabajar!



- **1. Ponte cómodo, de preferencia en un lugar en el que no tengas muchas distracciones.**
- **2. Ten a la mano lo que necesitas para iniciar con las propuestas de trabajo incluidas en esta ficha.**
- **Todas las actividades se pueden realizar en archivos digitales, imprimiendo esta ficha, en tu libreta o en hojas blancas.**
- **3. Recuerda que siempre es buena idea descansar cuando lo creas conveniente.**
- **4. Tu libro de texto y el internet son dos fuentes de consulta muy poderosas, aprovéchalas cuando tengas dudas sobre los contenidos de esta ficha.**

RECAPITULEMOS

¡Hola de nuevo! ¿Cómo te está yendo? Recuerda seguir las medidas recomendadas para poder pronto convivir en las mejores condiciones. Si te parece bien, empecemos. Te proponemos examinar las siguientes imágenes y revisar los textos que las acompañan, para poder responder **¿Cuál de ellos es un argumento?** y explicar **¿por qué piensas que el texto que elegiste es un argumento?** (*Apóyate en el formato que te presentamos en la siguiente diapositiva*).

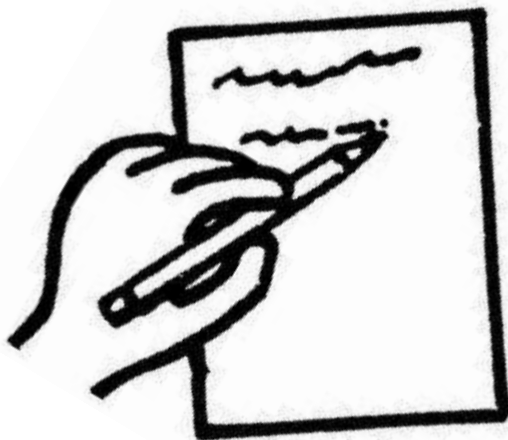


¿Cuál es un argumento?

OPCIÓN 1

OPCIÓN 2

RECUERDA
Puedes realizar los ejercicios en tu libreta o en digital.



¿Por qué piensas que el texto que elegiste es un argumento?



EXCELENTE. Si elegiste la opción 1 como ejemplo de argumento y pudiste dar al menos una razón para explicarlo, entonces **PODEMOS CONTINUAR.**



DE LO CONTRARIO, no te desanimes, vas BIEN. Pero ¿No crees que sería una buena opción revisar de nuevo las fichas de la semana pasada? Podrían ayudarte. Revisa sólo lo que consideres más importante.

Va de nuevo...

El punto de vista se refiere a la perspectiva que cada uno tiene sobre una situación o tema. A sus ideas, su forma de ver las cosas, de pensar sobre ellas. Generalmente, una opinión se estructura en 1 sola oración.

Por ejemplo, escribe (en una sola oración) TU OPINIÓN acerca de los siguientes temas:

La Música



Las Amistades



El Uso del Celular



Va de nuevo...

Mientras que el argumento es un texto que tiene una estructura propia y su objetivo es **CONVENCER** a través de ideas o datos. Recuerda que se compone al menos por una premisa (oración a favor o en contra) y una conclusión.

Por ejemplo, anota un argumento breve (en dos premisas y una conclusión) sobre el siguiente tema:

La Música



¿Te diste cuenta?

Como en el ejemplo de la música, una opinión se puede convertir en un argumento si lo elaboras un poco, si incluyes más datos que ayuden a que la conclusión pueda afirmarse, comprobarse o que no exista duda sobre ella.

Ahora, lee la siguiente opinión y trata de convertirla en un argumento:

Tú nunca sabes
lo que tienes
hasta que...

Limpias
tu cuarto...



Consejo...

Si te fijas bien, muchas de las opiniones empiezan con palabras o frases que ayudan a iniciarla, como: *todos, algunos, nunca, ninguna, yo pienso, yo creo, yo considero, yo opino, a mi entender, desde mi punto de vista, entre otras.*

Esas palabras se llaman conectores discursivos, y también se utilizan en los argumentos.

La diferencia en el uso de conectores discursivos en un argumento y en una opinión, es que la opinión regularmente los usa sólo en el inicio. Mientras que en los argumentos se utilizan tanto en las premisas como en las conclusiones, al inicio, en las partes intermedias y/o al final.

Conectores discursivos...

ORDENAR EL DISCURSO

Antes de nada
En primer lugar
En segundo lugar
En último lugar
Por un lado/otro lado
Por último
Para empezar
A continuación
Primero/después/luego
Finalmente
Para terminar

INTRODUCIR UN TEMA

En cuanto a
Con relación a
Con respecto a
Por otra parte
En relación con
Por lo que se refiere a
Acerca de

AÑADIR IDEAS

Además
Asimismo
También
Igualmente
Al mismo tiempo
Por otro lado
Por otra parte
Así pues

ACLARAR O EXPLICAR

Es decir
O sea
Esto es
En efecto
Conviene subrayar
Dicho de otra manera
En otras palabras
Con esto quiero decir

EJEMPLIFICAR

Por ejemplo
Concretamente
En concreto
En particular
Pongamos por caso

INTRODUCIR UNA OPINIÓN PERSONAL

Para mí
En mi opinión
Yo creo que
A mi entender/parecer
A mi juicio
Según mi punto de vista
Personalmente
Considero que

INDICAR HIPÓTESIS

Es posible
Es probable
Probablemente
Posiblemente
A lo mejor
Quizá(s)
Tal vez

INDICAR OPOSICIÓN O CONTRASTE

Pero
Por el contrario
Aunque
Sin embargo
A pesar de
No obstante
En cambio
Al contrario

INDICAR CONSECUENCIA

Por esto
Por tanto
En consecuencia
Por consiguiente
Como resultado
Por lo cual
De modo/manera que
De ahí que

INDICAR CAUSA

Porque
Ya que
Como
Puesto/dado que
A causa de
Debido a
Visto que

RESUMIR

En resumen
En pocas palabras
Para resumir
En suma
Globalmente
En definitiva

CONCLUIR O TERMINAR

En conclusión
Para finalizar
Para terminar
Para concluir
Por último
En definitiva
En resumen

De acuerdo con lo revisado
hasta el momento, intenta
definir:
¿Qué es un conector
discursivo?

PRACTIQUEMOS:

- 1.- Lee el siguiente argumento acerca de la música.
- 2.- Subraya la oración que funciona como conclusión.
- 3.- Utiliza los conectores que consideres convenientes de la lista anterior para darle forma al argumento (guíate por el ejemplo).



Por otro lado

La música influye en la memoria emocional. _____ es bien sabido que existe una estrecha relación entre la memoria y las emociones. _____, la música es un estimulante muy importante y, _____, nos ayuda a recordar. Lo que no está tan claro es si todas las formas musicales presentan esta capacidad, pues algunos estudios sostienen que _____ la música activante o excitante (de ritmos marcados e intensidades altas) sí mejora la memoria emocional. _____ la relajante o neutral (de tiempos lentos y frecuencias e intensidades bajas) provoca el efecto contrario.

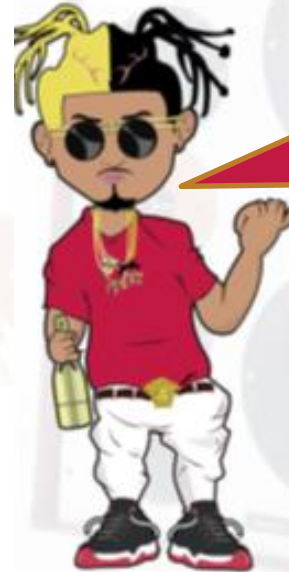
Polémica...

Lo has hecho de maravilla. Ahora, revisa las siguientes ilustraciones y responde en tu libreta: ¿Qué opinas acerca de ellas? (en una oración). Y para ti ¿Cuál es el mejor género de música y por qué? (argumenta tu respuesta – Con una conclusión y dos oraciones)

NO, la música nortea y de banda es la mejor.



El Reggaetón y el Trap son el *number one*.



Polémica...

Como habrás podido notar en el ejercicio anterior, dentro de la argumentación se pueden tratar temas polémicos. De hecho, la polémica se refiere a aquellos temas o asuntos que generan opiniones o puntos de vista contrarios (a favor / en contra), y que permiten que se argumente desde ambos puntos de vista.

El objetivo en la polémica no es ganar o ver quién tiene los mejores argumentos. Se trata de presentar dos posturas acerca de un mismo asunto, de enriquecerlo. Incluso se puede utilizar como una estrategia para analizar los diversos aspectos que puede presentar un mismo tema.



Aquí tienes un tema para polemizar. Vamos... inténtalo... es divertido. Escribe una opinión a favor o en contra de ese tema (en una oración – utiliza una de las casillas del cuadro). Luego, elabora un argumento (una conclusión y dos premisas) que sea contrario a tu opinión (usa la otra casilla).

**MALAS PALABRAS
(IMPROPERIOS, MALDICIONES)**



A FAVOR

EN CONTRA

A FAVOR	EN CONTRA

AVANCES

¡Felicidades! Has concluido con las actividades sugeridas en esta ficha. Ahora, identifiquemos cuáles han sido tus avances. Sin revisar los ejercicios anteriores y considerando lo que has logrado aprender, intenta relacionar con una línea las siguientes piezas:

Se refiere a temas que generan puntos de vista a favor o en contra.

...las palabras que permiten relacionar de forma lógica las partes de un texto.

Un argumento se compone por...

... el punto de vista o la perspectiva individual sobre un tema

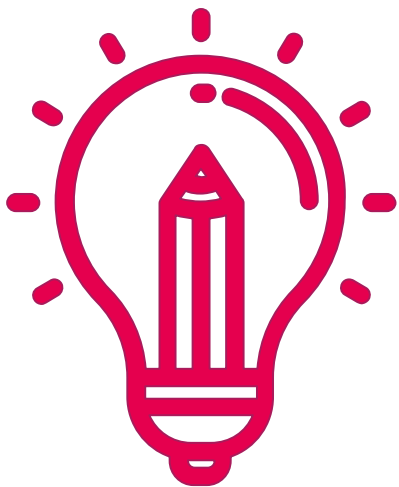
Una opinión es...

Polémica

... una conclusión y premisas.

Los Conectores Discursivos son...

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



“El éxito en la vida no se mide por lo que logras, sino por los obstáculos que superas”

Ayúdanos a conocer tu opinión respondiendo a las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué ejercicios o actividades me gustaron más?
- 2.- ¿Qué ejercicios o actividades me parecieron más difíciles?

Ideas para la familia

¡Escucha! ¿Puedes oírlos? Pon atención a lo que se dice en tu casa, puede ser muy interesante.

Escucha e identifica los temas que se comentan al interior de tu casa y que generan polémica (que se dividan las opiniones a favor y en contra).

Luego, dialoga con tu familia acerca de lo que has identificado, y explícales un poco como entender la polémica, las opiniones y los argumentos.



