

¡Así como la vida educa
la educación da vida!

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



Tiempo estimado:
Inicio de una serie de cinco sesiones de trabajo de 50 minutos cada una.



¡LOS POETAS SON LIBRES EN SU CREACIÓN!



ESPAÑOL
Segundo Grado

Vamos a trabajar con una de las asignaturas fundamentales de tu plan de estudios.



LENGUA MATERNA. ESPAÑOL
Segundo Grado

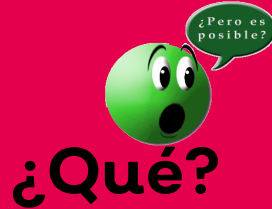
ÁMBITO: LITERATURA

PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE:
Creaciones y juegos con el lenguaje poético.

APRENDIZAJE ESPERADO:
Crea textos poéticos que juegan con la forma gráfica de lo escrito.

¿Qué queremos lograr?

Que te diviertas






¿Qué?



¿Cómo?

¿QUÉ TEMAS CONOCEREMOS?

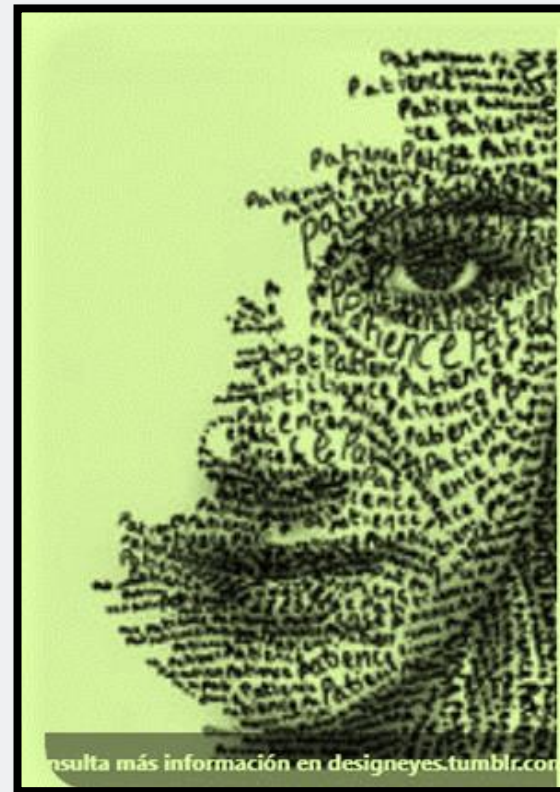
-  Poemas visuales: **caligramas.**
-  Describir los atributos de una persona u objeto: **acróstico.**
-  Jugar con la sonoridad y la forma gráfica de las palabras: **palíndromos.**

¿Qué necesitas?

Tu cuaderno de Español, hojas blancas (para plasmar tus producciones y armar tu *Antología Poética*), lápiz, lapicera o bolígrafo.

Ser un gran observador.

¡Y mucha imaginación para crear textos poéticos!



PALÍNDROMOS

MAGIA DEL ESPEJO

Atlas es. Amó tesis. Si se toma, se salta.

Ser olfato, gota, flores.

Esa dañará a la araña. Dase

Sé orar: raro es

Sanen nenas.

¿La creación? Oí caer cal.

Asirnos al amor aroma la sonrisa.

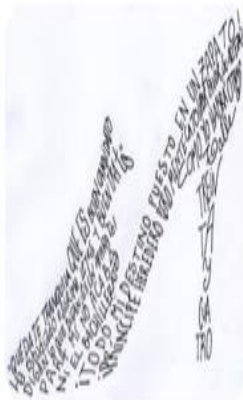
tema 2

Frases y textos que se leen de derecha a izquierda y de izquierda a derecha y dicen lo mismo

PARA INICIAR

1. Observa los siguientes textos que se te ofrecen.
 2. Lee e interpreta su contenido.
 3. ¿Qué opinas de los palíndromos? ¿qué podrías decir de esas *joyas del idioma*?
 4. ¿Qué opinas acerca de esta forma tan original de hacer poesía?
 5. ¿Qué puedes decir acerca de los caligramas?
 6. ¿Qué características presentan?
 7. ¿Qué son los acrósticos? ¿Qué aprecias en ellos?
- **Resuelve y haz tus anotaciones en tu cuaderno.**

CALIGRAMAS



ACRÓSTICO

Por la mañana
Encuentro muy sugerente
Darme un baño caliente,
Recién me levanto y, con desgana,
Ocuparme de mis legañas.

PARA SABER MÁS:

https://www.youtube.com/watch?v=3BN1_K9vu1Y

¡A TRABAJAR!

cuando
alguien
lee,
mucho
aprende



PARA APRENDER MÁS:

https://www.youtube.com/watch?v=u_kf7px3Qnc

ACTIVIDAD

¡Crea CALIGRAMAS! Te pido te inspires en temas importantes extraídos de tu entorno y la situación inusual que vives: en tus mascotas, en tu familia, en los objetos valiosos del hogar, en los valores con los que te identificas ahora, en fin... ¡Tú eres el autor! ¡Hazlo con lo que tú quieras!

¡Aguza tu ingenio y juega con las palabras! Te pido te esfuerces en crear PALÍNDROMOS, esto es, palabras o frases que se leen de la misma manera de izquierda a derecha que de derecha a izquierda. Te recomiendo que invites a mamá, papá, hermanos, etc. y en mesa redonda, cuadrada o triangular, según sea el caso, midan su ingenio y *escurran* creatividad al fortalecerte con sus aportes.

Vuelve a repasar el ejemplo de acróstico y... ¡no te midas!, haz acrósticos para todo lo que ahora llama tu atención: amigos, familia, de ti mismo, del encierro, la convivencia, la esperanza, en fin...

¡Tu eres el creador!

¡PARA FINALIZAR!



!Ahora es el momento de disfrutar tus producciones poéticas!

Convoca a un café literario, un yogur poético o tal vez una botana de letrados... y, en convivencia armónica, lees de manera entusiasta, clara, entonada y emotiva todas tus producciones.

¡Oh! ¡oh!... ¡No nos dejes fuera! Te pedimos elabores un texto en el que, de manera breve, sencilla y coherente, nos compartas las experiencias vividas en esa presentación.

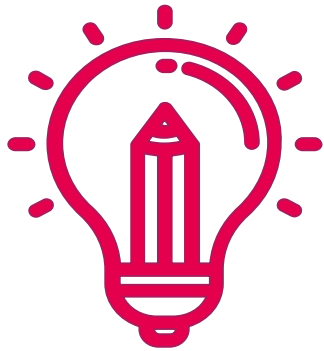
¡SUERTE!

IDEAS PARA LA FAMILIA



- 1) Solicita a tus papás, hermanos, abuelos, primos o con quien vivas, su comprensión y apoyo para que te permitan realizar tus actividades en un ambiente limpio, cómodo, empático, sin distracciones y con disposición de horario.
- 2) Además, invítalos a que te ayuden con la inspiración, que hagan aportes valiosos a la creación de tu *Antología Poética*, pues es algo sencillo y sobre todo lúdico.
- 3) Una vez que termines tu trabajo, exhórtalos para que colaboren en construir un ambiente propicio para que toda la familia se reúna, conviva y **aprecie la lectura** de tus **poemas** y sean entusiastas reforzadores de los logros obtenidos.

¿Qué aprendí y cómo lo aprendí?



Metacognición

Te pedimos elabores un texto sencillo, aunque muy claro y exprese:

1. ¿Qué aprendiste a lo largo de todas estas actividades realizadas en esta Ficha Didáctica?

2. ¿Qué fue lo que más te agradó?

3. ¿Qué acciones realizaste para apropiarte del conocimiento?

Primero hice...

Luego...

Después...

Y logré...

Instrumento de evaluación

INDICADORES DE LOGRO	Excelente 10	Muy bien 9	Bien 8	Regular 7
1. ¿Lograste divertirte y crear tres tipos de textos poéticos en forma gráfica?				
2. ¿Observaste los textos, leíste e interpretaste su contenido y tienes constancia en tu “carpeta de experiencias” sobre las actividades señaladas, en el primer momento?				
3. ¿Conseguiste crear una antología de textos poéticos que juegan con la forma gráfica del escrito: caligramas, palíndromos, acrósticos?				
4. ¿Leíste tus producciones poéticas con tu familia en un ambiente de convivencia armónica y además elaboraste un texto para dejar constancia?				
5. ¿Elaboraste un breve texto en el que señalas lo que aprendiste además del proceso para lograrlo?				

