



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



**Experto en
monedas!!!**

 60
minutos

¡Para Iniciar!



- **En Educación Preescolar se espera que los niños tengan contacto con el sistema monetario nacional para que exploren los distintos valores de las monedas, que empiecen a reconocer las relaciones de equivalencia.**

¿Qué queremos lograr?

Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

¿Qué temas conoceremos?

- Características de las monedas
- Valor de las monedas
- Equivalencia de las monedas

¿Qué necesitamos?

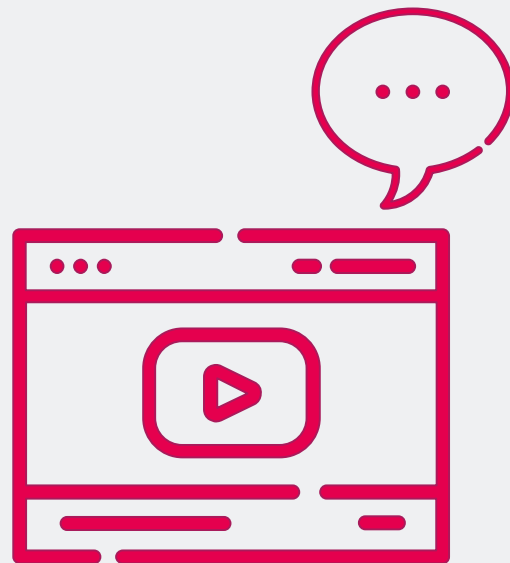
Caja para esconder la(s)
moneda(s).

2 bolsas o cajas cada una con: 10
monedas de 1 peso, 5 de 2
pesos, 2 de 5 pesos y 1 de 10
pesos

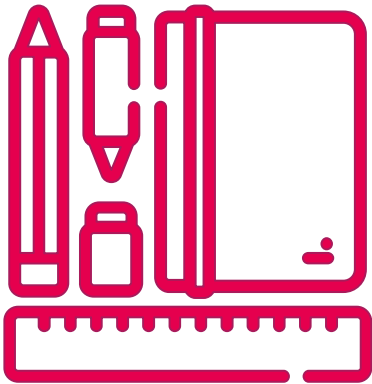
Hojas

Marcadores, colores o crayolas

Monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10

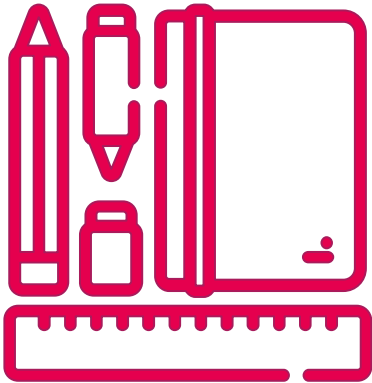


¡A Trabajar!



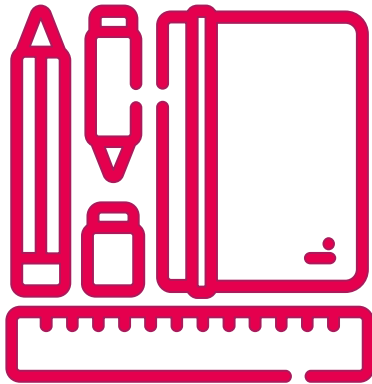
1. **Platicar con los niños acerca de las monedas: ¿para qué sirve el dinero?, ¿qué monedas conocen?, ¿qué valor creen que tienen?, ¿con cuál moneda pueden comprar más?, etc.**
2. **Vamos a jugar al experto de monedas, primero hay que poner las monedas en una caja o bolsa.**
3. **El niño sacará una moneda a la vez y dirá cuál es su valor.**
4. **El adulto le dirá que van a jugar a la(s) moneda(s) escondida(s) y como él, es experto en monedas tendrá que decir cuál o cuáles monedas son las escondidas. Cada uno tendrá una bolsa o caja con monedas.**

¡A Trabajar!



5. El adulto pondrá en la caja una moneda escondida, planteará cuestionamientos y el niño tendrá que buscar entre las monedas, la(s) correcta(s) para responder:
- La moneda escondida es igual que dos monedas de 1 peso ¿cuál será?
 - La moneda escondida es igual dos monedas de 5 pesos ¿Cuál es?
 - Las monedas escondidas, valen lo mismo que 5 pesos ¿Cuáles son?, ¿Con qué otras monedas podemos tener 5 pesos?
 - Las monedas escondidas son lo mismo que 10 pesos ¿Cuáles son?, ¿Con qué otras monedas podemos tener 10 pesos?

¡A Trabajar!



6. **Solicite a los niños registrar las equivalencias y anímelos a explicar por qué creen que su resultado es correcto.**
 - **Recuerde darles tiempo suficiente para resolver el problema y hacer el registro correspondiente.**
 - **Lo importante es que el niño se dé cuenta de los distintos valores de las monedas, que exploren sus combinaciones y empiecen a reconocer las relaciones de equivalencia. (Ver Anexo 1)**

OTRA VERSIÓN DEL JUEGO

Otra versión del juego, puede ser poner en el piso ilustraciones de las monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 (Ver anexo 1).

Pedirle al niño que tiene que saltar y ubicarse en la moneda correcta de acuerdo a las siguientes indicaciones:

- Experto de moneda esta moneda tiene el mismo valor que 5 monedas de 1 peso ¿Cuál será?
- Experto de monedas esta moneda tiene el mismo valor que dos monedas de 1 peso ¿Cuál será?
- ...tiene el mismo valor que dos de 2 pesos y una de 1 peso...
- ...tiene el mismo valor que 10 monedas de peso...

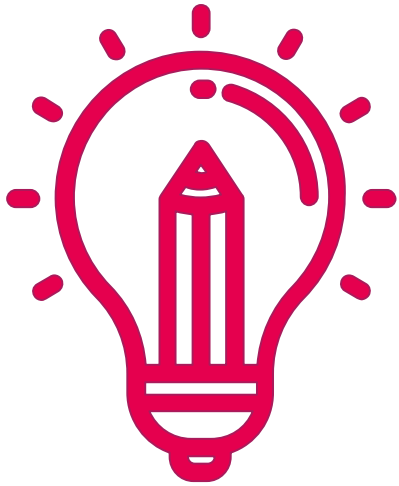
- ...tiene el mismo valor que cinco monedas de 2 pesos.....
- ...tiene el mismo valor dos monedas de 5 pesos...
- ...tiene el mismo valor que cuatro monedas de 2 pesos y dos de 1 peso...
- ...tiene el mismo valor una moneda de 5 pesos, dos de 2 pesos y una de 1 peso

Cada que cambie de indicación tiene que regresar al peso.

El adulto puede presentarles las monedas a los niños, para que al visualizarlas se les facilite (Ver anexo 2)

Se le puede dar tiempo para lograrlo o si alguien juega con él, pueden hacer competencias a ver quién logra adivinar más.

**¿Qué nos gustó de lo
que aprendí hoy?**



¡Felicidades eres un experto
en monedas!

¿Cómo te sentiste?

¿Qué aprendiste hoy?

¿Qué se te dificulta?

¿Cómo lo resolviste?

Ideas para la familia

Tenga en cuenta el plantear los problemas que sus resultados no deben exceder del número 10 y que los niños usen monedas de diversas denominaciones.

Pueden ver el video: Las monedas preescolar

<https://youtu.be/ehJUGaBQJlM>

Aprovechen para platicar sobre el ahorro y como realizarlo, es decir introducir al niño sobre el uso del dinero para obtener un bien o producto.



Anexos

EJEMPLOS

1. Ilustraciones de monedas
2. El adulto puede presentarles las monedas a los niños, para que al visualizarlas se les facilite.

Anexo 1

Ilustraciones de las monedas



NOTA: Si no se pueden imprimir o dibujar, lo pueden hacer con monedas reales

Anexo 2

El adulto puede presentarles las monedas a los niños, para que al visualizarlas se les facilite

...tiene el mismo valor una moneda de 5 pesos, dos de 2 pesos y una de 1 peso

