



¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Re**crea  
Educación para refundar 2040



**Experto en  
monedas!!!**

 60  
minutos

**¡Para Iniciar!**



- **En Educación Preescolar se espera que los niños tengan contacto con el sistema monetario nacional para que exploren los distintos valores de las monedas, que empiecen a reconocer las relaciones de equivalencia.**

## ¿Qué queremos lograr?

Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

## ¿Qué temas conoceremos?

- Características de las monedas
- Valor de las monedas
- Equivalencia de las monedas

## ¿Qué necesitamos?

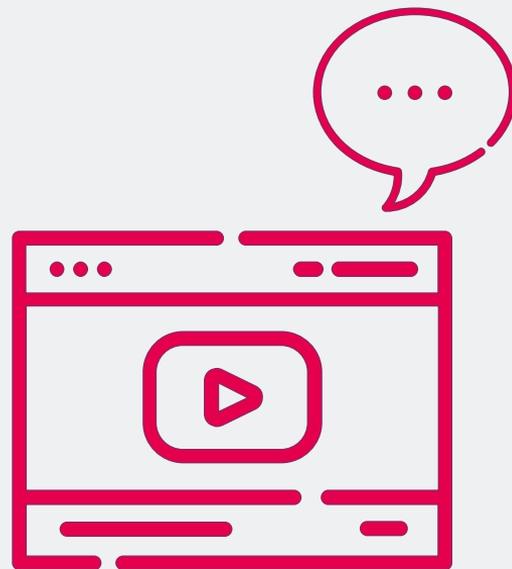
Caja para esconder la(s)  
moneda(s).

2 bolsas o cajas cada una con: 10  
monedas de 1 peso, 5 de 2  
pesos, 2 de 5 pesos y 1 de 10  
pesos

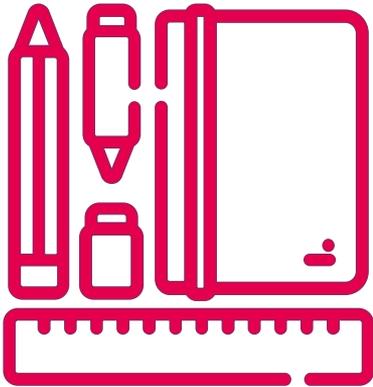
Hojas

Marcadores, colores o crayolas

Monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10

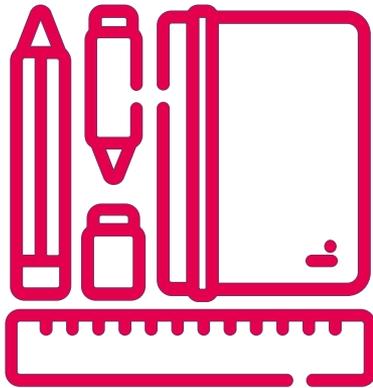


## ¡A Trabajar!



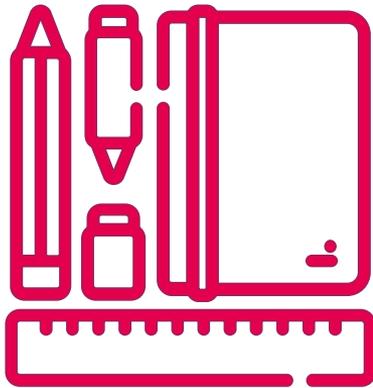
1. **Platicar con los niños acerca de las monedas: ¿para qué sirve el dinero?, ¿qué monedas conocen?, ¿qué valor creen que tienen?, ¿con cuál moneda pueden comprar más?, etc.**
2. **Vamos a jugar al experto de monedas, primero hay que poner las monedas en una caja o bolsa.**
3. **El niño sacará una moneda a la vez y dirá cuál es su valor.**
4. **El adulto le dirá que van a jugar a la(s) moneda(s) escondida(s) y como él, es experto en monedas tendrá que decir cuál o cuáles monedas son las escondidas. Cada uno tendrá una bolsa o caja con monedas.**

## ¡A Trabajar!



5. El adulto pondrá en la caja una moneda escondida, planteará cuestionamientos y el niño tendrá que buscar entre las monedas, la(s) correcta(s) para responder:
- La moneda escondida es igual que dos monedas de 1 peso ¿cuál será?
  - La moneda escondida es igual dos monedas de 5 pesos ¿Cuál es?
  - Las monedas escondidas, valen lo mismo que 5 pesos ¿Cuáles son?, ¿Con qué otras monedas podemos tener 5 pesos?
  - Las monedas escondidas son lo mismo que 10 pesos ¿Cuáles son?, ¿Con qué otras monedas podemos tener 10 pesos?

# ¡A Trabajar!



6. **Solicite a los niños registrar las equivalencias y anímelos a explicar por qué creen que su resultado es correcto.**
  - **Recuerde darles tiempo suficiente para resolver el problema y hacer el registro correspondiente.**
  - **Lo importante es que el niño se dé cuenta de los distintos valores de las monedas, que exploren sus combinaciones y empiecen a reconocer las relaciones de equivalencia. (Ver Anexo 1)**

## OTRA VERSIÓN DEL JUEGO

Otra versión del juego, puede ser poner en el piso ilustraciones de las monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 (Ver anexo 1).

Pedirle al niño que tiene que saltar y ubicarse en la moneda correcta de acuerdo a las siguientes indicaciones:

- Experto de moneda esta moneda tiene el mismo valor que 5 monedas de 1 peso ¿Cuál será?
- Experto de monedas esta moneda tiene el mismo valor que dos monedas de 1 peso ¿Cuál será?
- ...tiene el mismo valor que dos de 2 pesos y una de 1 peso...
- ...tiene el mismo valor que 10 monedas de peso...

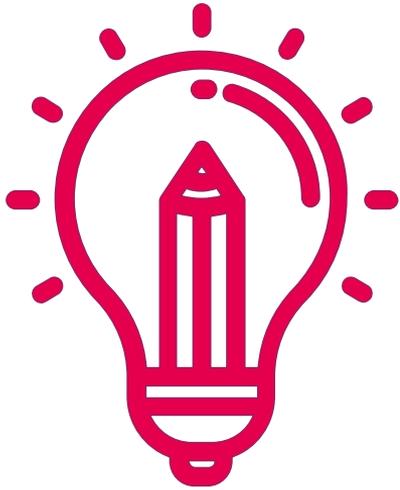
- ...tiene el mismo valor que cinco monedas de 2 pesos.....
- ...tiene el mismo valor dos monedas de 5 pesos...
- ...tiene el mismo valor que cuatro monedas de 2 pesos y dos de 1 peso...
- ...tiene el mismo valor una moneda de 5 pesos, dos de 2 pesos y una de 1 peso

Cada que cambie de indicación tiene que regresar al peso.

El adulto puede presentarles las monedas a los niños, para que al visualizarlas se les facilite (Ver anexo 2)

Se le puede dar tiempo para lograrlo o si alguien juega con él, pueden hacer competencias a ver quién logra adivinar más.

**¿Qué nos gustó de lo  
que aprendí hoy?**



¡Felicidades eres un experto  
en monedas!

¿Cómo te sentiste?

¿Qué aprendiste hoy?

¿Qué se te dificulta?

¿Cómo lo resolviste?

## Ideas para la familia

**Tenga en cuenta el plantear los problemas que sus resultados no deben exceder del número 10 y que los niños usen monedas de diversas denominaciones.**

**Pueden ver el video: Las monedas preescolar**

**<https://youtu.be/ehJUGaBQJlM>**

**Aprovechen para platicar sobre el ahorro y como realizarlo, es decir introducir al niño sobre el uso del dinero para obtener un bien o producto.**



# Anexos

## EJEMPLOS

1. Ilustraciones de monedas
2. El adulto puede presentarles las monedas a los niños, para que al visualizarlas se les facilite.

# Anexo 1

## Ilustraciones de las monedas



**NOTA: Si no se pueden imprimir o dibujar, lo pueden hacer con monedas reales**

## Anexo 2

El adulto puede presentarles las monedas a los niños, para que al visualizarlas se les facilite

...tiene el mismo valor una moneda de 5 pesos, dos de 2 pesos y una de 1 peso

