

¡Así como la vida educa  
la educación da vida!

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Re**crea  
Educación para refundar 2040



# Formación Cívica y Ética

**Tercero Secundaria**

 60  
minutos

**¡Para Iniciar!**



- **"Es importante estar unidos en momentos difíciles y más importante es la manera en que estamos unidos"**

**Unidos podemos estar mejor**

**QUEDATE EN CASA**

**Porque me quiero te cuido**

## ¿Qué queremos lograr?

### Aprendizaje esperado

Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.

### En esta ficha

Se espera que realices un ejercicio de reflexión a través de actividades relacionadas con un contexto real.

## ¿Qué temas conoceremos?

- Cultura de la paz



## ¿Qué necesitamos?

- Cuaderno
- Pluma o lápiz
- Disposición a realizar la actividad
- Concentración
- Ganas de hacer un buen trabajo
- Atención en la lectura
- Paciencia para conocer



# Este cuadro lo llenaras en tres momento diferentes

## Primer momento

¿Qué es para ti el promover la paz con los demás?

## Segundo momento

No llenes este cuadro hasta que se te indique dentro de las actividades  
En forma general, ¿De qué manera abordaste el tema, que procesos realizaste para llegar al final de las actividades?

## Tercer momento

No llenes este cuadro hasta que se te indique dentro de las actividades  
¿Qué aprendiste con esta actividad?

# ¡A Trabajar!



**Responde las siguientes preguntas sin buscar en ningún diccionario, libro o internet**

- **¿Qué entiendes por el concepto de paz?**
- **¿Tienes algún ejemplo de lo que signifique el concepto de paz?, ¿Cuál?**
- **¿Qué entiendes por respeto?**
- **¿Cuál es tu concepto de libertad?**

**Anota tus respuestas en tu cuaderno**

## Lee el siguiente texto y reflexiona sobre el contenido

La **paz** no es solamente un valor que deba regir las relaciones internacionales. La paz es también un derecho humano del que todas las personas, los grupos y los pueblos somos titulares: todas y todos tenemos derecho a vivir en paz; todas y todos tenemos derecho a una paz justa, sostenible y duradera. La paz es un concepto mucho más amplio y positivo que engloba el derecho a ser educado en y para la paz; el derecho a la seguridad humana y a vivir en un entorno seguro y sano; el derecho al desarrollo y a un medio ambiente sostenible; el derecho a la desobediencia civil y a la objeción de conciencia frente a actividades que supongan amenazas contra la paz; el derecho a la resistencia contra la opresión de los regímenes que violan los derechos humanos; el derecho a exigir a todos los Estados un desarme general y completo; las libertades de pensamiento, opinión, expresión, conciencia y religión; el derecho al refugio; el derecho a emigrar y participar en los asuntos públicos del Estado en que el se resida; y el derecho a la justicia, a la verdad y a la reparación efectiva que asiste a las víctimas de violaciones de los derechos humanos. (<http://www.unesco.org/archives/multimedia/document-2800>)



## Lee el siguiente texto y reflexiona sobre el contenido

El respeto es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la **sociedad**.

El respeto no sólo se manifiesta hacia la actuación de las personas o hacia las leyes. También se expresa hacia la **autoridad**, como sucede con los alumnos y sus maestros o los hijos y sus padres.

El respeto permite que la sociedad **viva en paz**, en una sana convivencia con base a normas e instituciones. Implica reconocer en sí y en los demás los derechos y las obligaciones, por eso suele sintetizarse en la frase *“no hagas a los demás lo que no quieres que te hagan a ti”*.

Muchas, y de diversa gravedad, son las faltas de respeto que existen en el marco de nuestra sociedad actual. Así, por ejemplo, están las que se acometen en el seno del ámbito laboral como cuando el jefe no trata a sus trabajadores como seres humanos sino como esclavos. No obstante, también tienen lugar dentro de la familia cuando los hijos realizan a sus padres desplantes o les gritan.

La mala educación, la falta de tolerancia con respecto a las ideas o formas de vida del prójimo, la ausencia de valores, la soberbia y el egocentrismo son algunos de los elementos que más frecuentemente originan esas faltas de respeto. Las cuales son cada vez más frecuentes en ámbitos como, por ejemplo, la educación donde ha aumentado el número de alumnos que se enfrentan e insultan a sus profesores.

(<https://definicion.de/respeto/>).

## Lee el siguiente texto y reflexiona sobre el contenido

Libertad es la facultad o capacidad del ser humano de actuar según sus valores, criterios, razón y voluntad.

El valor de la libertad

La libertad es un valor amplio que se encuentra entre los valores sociales, humanos, religiosos y democráticos. De allí que la libertad como valor que forme parte de diversas áreas de estudio y análisis como la filosofía, la religión, la ética o la moral, entre otras.

Tan importante es respaldar, asegurar y limitar la libertad de cada individuo, que por ello forma parte de los derechos humanos que son inalienables, y cuyo derecho se ve limitado cuando se afecta a la libertad del otro.

Sentirse libre forma parte de la naturaleza humana, más allá de que no exista una libertad absoluta, ya que las personas se ven condicionadas por sus propias capacidades y el entorno.

La libertad como valor se debe ejercer, desde la individualidad de cada persona, con respeto y responsabilidad moral. La libertad no se trata de llevar a cabo cualquier acción sin importar sus consecuencias en el entorno. La libertad de se refiere a saber hacer uso de las habilidades que cada quien posea.

A pesar de que se trata de una de las características y derechos fundamentales del ser humano, la libertad en muchos casos se ve condicionada por factores externos que impiden la realización de la persona.

(<https://www.significados.com/libertad/>).

## Realiza una comparación entre los que escribiste al principio sobre los conceptos de paz, libertad y respeto y responde las preguntas

De acuerdo a tu primer concepto cambias, amplias o reafirmas lo que ya sabías de cada concepto? Argumenta tu respuesta.

# Lee con atención la siguiente noticia

El Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) recibió 140 denuncias por discriminación relacionada con la emergencia sanitaria de Covid-19, en un mes (un promedio de 5 quejas por día). De las cuales, 25% fueron interpuestas por personal médico (35 casos). El Conapred lleva el registro desde el pasado 19 de marzo y en aquella fecha registró dos denuncias. Mientras que en las siguientes dos semanas subsecuentes el número fue en incremento. Las agresiones físicas y verbales en contra de médicos y enfermeras son consecuencia de que erróneamente la gente piensa que los pueden contagiar de coronavirus. Del total de quejas interpuestas ante Conapred por trabajadores del sector salud, 21 fueron de trabajadores de unidades médicas, nueve doctores y cinco enfermeras, de acuerdo con datos obtenidos por *El Universal*.

De acuerdo con dicha publicación, las denuncias se han hecho en 26 entidades. La mayor proporción se documentaron en la Ciudad de México, con 47 casos; Estado de México, con 19; Nuevo León, Puebla y Guanajuato, con 5; Veracruz, con 4; Coahuila, Hidalgo, Jalisco, Morelos, Querétaro, Quintana Roo Sinaloa, Tabasco y Tamaulipas, con 3.. “La mayoría [de las quejas] se han atendido en lo inmediato realizando oficios de prevención y colabora con los responsables canalizando a otras instancias competentes, orientando o dando contención a los peticionarios, haciendo gestiones con otras autoridades o instancias públicas, y dictando medidas precautorias”, refirió Conapred en su informe. Fue el pasado 7 de abril cuando dicha instancia recibió la mayor cantidad de denuncias, con 28 incidentes. Se destaca el hecho que del periodo del 6 al 9 de abril fue uno de los más críticos en lo va del año, porque incrementaron más del doble las denuncias recibidas, que tenían relación con prohibir al personal médico en el uso del transporte público, agresiones físicas y verbales contra personas con coronavirus.

## Explica con tus palabras la noticia anterior

## Responde la pregunta

¿Estas de acuerdo con los sucesos mencionados en la noticia?, argumenta tu respuesta.

# Responde haciendo un ejercicio de reflexión

¿Qué se podría hacer para contener ese tipo de conductas en nuestro país?

¿Qué harías tu?

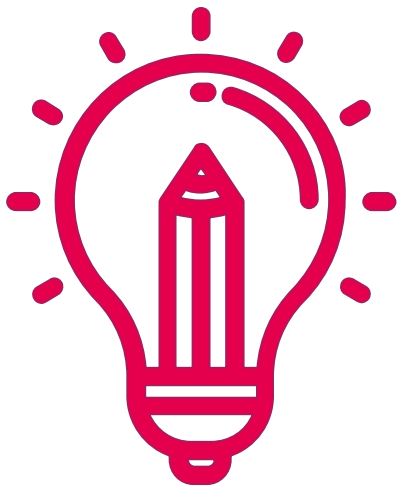
¿Crees que los conceptos paz, libertad y respeto tengan que ver con esta situación?

Responde el momento **dos** de los tres que se menciona al principio de las actividades

**Escribe aquí un texto pequeño pensando que se publicará en algún periódico o sitio de internet importante.**

**Responde el momento **tres** de los tres que se menciona al principio de las actividades**

**¿Qué te gustó de lo  
que aprendiste hoy?**



¿Crees que lo aprendido aquí sea de utilidad para tu preparación como ciudadano responsable de este país?, comenta las razones de tu respuesta.



## Ideas para la familia

El diálogo favorece valores importantes como la comunicación, la tolerancia hacia los demás y la capacidad de admitir errores. Mediante el diálogo, los padres y los hijos tienen la oportunidad de conocerse mejor. Pueden intercambiar opiniones y verbalizar sus problemas. (<https://www.iarco.com.co/la-importancia-del-dialogo-en-familia/>).

Trata de dialogar el tema que acabas de desarrollar plantea tus ideas sustentadas por la información, escuchas la de los demás sin juzgar y si con lo que argumentan los demás cambias tu concepto excelente y que también lo será si no lo haces, intentalo la familia lo es todo.



