



¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040

 Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA TERCERO SECUNDARIA

 60
minutos



¡Para Iniciar!



“Sonrisas, felicidad, valentía, inspiración, aprendizaje, y una constante lucha y afán de superación. Una lección para mi vida diaria, además de una admiración por todos los niños y sus familias.”

Isabel ortiz

¿Qué queremos lograr?

Aprendizaje esperado.

Que el alumno identifique y lleve en su vida bienestar socioafectivo.

¿Qué temas conoceremos?

PROYECTO 1: Los adolescentes y su bienestar socioafectivo

TEMA: El derecho de todas y todos al bienestar socioafectivo

TEMA: Recursos para la construcción del bienestar socioafectivo

¿Qué necesitamos?

- **Cuaderno de la asignatura Formación Cívica y Ética**
- **Libro de texto**
- **Pluma, colores, lápiz**

- **Respetar los tiempos para desarrollar el tema**
- **Trabajar pensando en lograr un aprendizaje**



¡A Trabajar!

Actividad 1.

Realiza una definición de los términos

Con base en tus propios conocimientos, realiza una definición propia de los siguientes términos:

Violencia:

Maltrato:

Bullying:

Acoso escolar:

Abuso sexual:

Explotación sexual:

Discriminación:

Si desconoces alguno de los términos o quieres estar seguro de tu respuesta, puedes acudir a tu libro de texto o algún medio electrónico para buscar los términos y conocer más del tema.

ANÁLISIS DE MI ENTORNO:

Toma nota:

La dignidad humana es el valor que tenemos todas las personas por el hecho de existir. Todos tenemos dignidad y no depende del dinero que posea alguien, de sus capacidades, de su apariencia física, el sexo o la posición social. Todos los seres humanos valemos mucho y debemos exigir respeto y cuidado de nuestra dignidad.

Observa la siguiente tabla y contesta considerando las preguntas de guía y las consecuencias y repercusiones que tienen los distintos tipos de violencia en la salud emocional y en la vida de las personas que te rodean y en ti mismo cuando se presentan.

*Complementa el recuadro anterior con la siguiente información.

PROBLEMÁTICA	MI POSTURA: ¿por qué me indigna y me preocupa?	MIS COMPROMISOS ÉTICOS: ¿A qué me comprometo para contribuir a prevenir o a resolver este problema?
Violencia		
Maltrato		
Bullying		
Ciberbullying		
Abuso sexual		
Explotación sexual		
Sexting, Sextorsión o extorsión sexual		
Violencia en la pareja		
Discriminación		

DETECTA Y ESCRIBE:

Comenta en familia las siguientes preguntas y anota las conclusiones a las que llegaron:

¿Por qué las personas realizan estas acciones para lastimar a los demás?

¿Cuáles de estas situaciones son frecuentes en tu entorno? ¿conoces algún caso?
¿Cómo han sido resueltas estas situaciones cuando se presentan en personas cercanas a ti o a tu familia?

¿Qué consecuencias crees o conoces que tiene para las víctimas el haber pasado por una situación similar?

PROYECTO 2: Los adolescentes y su bienestar socio afectivo

TEMA: Recursos para la construcción del bienestar socioafectivo

Realiza una investigación en tus libros o en internet acerca de los siguientes conceptos y anota lo que aprendiste de cada uno de ellos en una breve definición:

Autoestima:

Cuidado de sí mismo:

Valoración de mis capacidades, potencialidades y aspiraciones personales:

Estilos de vida sanos:

Igualdad de oportunidades:

Conocimiento, difusión, respeto y ejercicio de los derechos humanos:

Lee y analiza la siguiente información:

Derechos de los niños, las niñas y los adolescentes

Supervivencia y desarrollo

Son los derechos que nos dan las bases mínimas para nuestra subsistencia. Por ejemplo: vivienda digna, una buena alimentación, educación y servicios médicos. De estos derechos se desprende que ningún niño, niña o adolescente puede ser privado de su identidad; es decir, que nadie puede quitarle su nombre, su nacionalidad o su familia.

Protección

Estos derechos protegen a los niños, niñas y adolescentes en distintos ámbitos y circunstancias. Entre ellos están el derecho a la seguridad social, a estar protegido contra cualquier forma de abuso o actividad que perjudique al niño, y contra el uso de drogas. Todas las personas deben respetar el cuerpo y la integridad de las niñas, los niños y los adolescentes.

Participación

Son los derechos que reconocen a las niñas, niños y adolescentes como sujetos que tienen voz y voto, garantizando con esto que puedan decir lo que piensan y sienten, y se formen como seres responsables. Entre estos derechos se encuentran el derecho al descanso, a la recreación y a participar en actividades culturales y artísticas y la libertad de expresión y opinión.

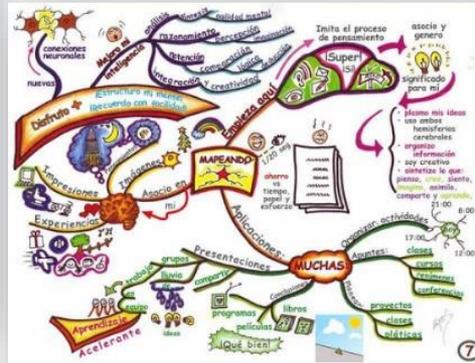
Identifica y contesta:

¿Con qué recursos personales cuentas para construir tu bienestar socioafectivo?

¿En tu entorno existen oportunidades óptimas para tu desarrollo personal y social?

¿Se conocen, promueven y respetan los derechos humanos? ¿de qué forma se respetan y de qué forma no se respetan?

- Elabora un collage o un mapa mental en el que describas por medio de dibujos, recortes o fotografías los distintos recursos y oportunidades con las que cuentas para lograr tu desarrollo personal y social de acuerdo como los ves presentes en tu vida.
- Incluye también las formas en las que consideras que llevas a cabo el ejercicio de los derechos, a los que como adolescente tienes acceso.



AUTOEVALUACIÓN.

Después de analizar las lecturas y desarrollar tu trabajo asígnate una calificación según lo que consideres que aprendiste:

Calificación. _____

Explica lo que aprendiste que justifica tu calificación, revisa el aprendizaje esperado, ¿lo lograste?

