

¡Así como la vida educa
la educación da vida!

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



HISTORIA

TERCERO DE SECUNDARIA

**Antesala de la
Revolución Mexicana**

¡Para Iniciar!



- **En *Recrea* nos interesa que tú y tu familia sepan que nos unimos a los principios del Plan Para la Nueva Normalidad encaminados para:**

- **Fortalecer nuestros valores morales, culturales y espirituales;**
- **Reconocer a la familia como la mejor institución de seguridad social y desarrollo humano;**
- **Reconciliarnos con el medio ambiente;**
- **Fortalecer nuestro sistema inmune mediante una cultura de educación para la salud;**
- **Demos igual valor al conocimiento académico que al desarrollo socioemocional;**
- **Armonizar los saberes de la escuela con los de la casa.**

¿Qué queremos lograr?

APRENDIZAJE ESPERADO:

Explica las contradicciones sociales y políticas del régimen porfirista como causas del inicio de la Revolución Mexicana.

¿Qué temas conoceremos?

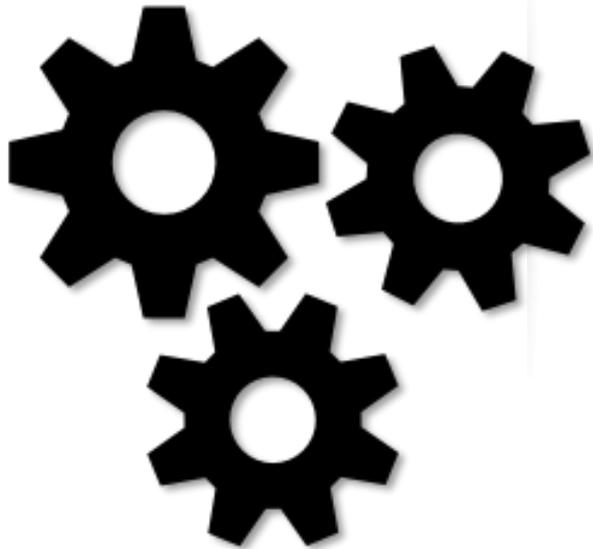
- Los costos sociales y políticos del desarrollo económico porfirista.
 - Permanencia de un grupo en el poder.
 - Huelgas y represión.
- El alumno explicará mediante la argumentación las contradicciones que se dieron el régimen de Porfirio Díaz y que fueron causa del inicio de la Revolución Mexicana, a través de relacionar conceptos y la identificación de ventajas y desventajas en las políticas implementadas durante ese período.*

¿Qué necesitamos?

- *Cuaderno de trabajo u hojas blancas o de color.*
- *Libro de texto de Historia de Tercer de Secundaria. Grado.*
- *Plumas, lápiz, regla, colores, etc.*



¡A Trabajar!



Qué tal:

En las actividades de la siguiente ficha de estudio aprenderás cuáles fueron y en qué consistieron las principales causas que dieron inicio al levantamiento armado más importante de México durante la época moderna, mejor conocido como la Revolución Mexicana, a través de la relación de conceptos y la identificación de las ventajas y desventajas de las políticas que implementó el presidente Porfirio Díaz.

¡Reflexionemos!



Anota las siguientes preguntas y contéstalas según tus propias ideas:

- *Describe con tus propias palabras qué entiendes por “revolución” o “revuelta armada”.*
- *¿Qué situaciones crees que originan una “revolución” o “revuelta armada”?*

Ahora, busca en el diccionario o apóyate con algún familiar para que relaciones con una línea los siguientes conceptos y sus definiciones, los cuales te ayudarán a entender mejor el tema.

1. Revolución.

Oposición o antagonismo. Prueba de que algo no es cierto o no es correcto.

2. Privilegiado.

Finca rústica de gran extensión. Hacienda agrícola de gran extensión que pertenece a un solo propietario.

3. Élite.

Exención de una obligación o ventaja exclusiva o especial que goza alguien por concesión de un superior o por determinada circunstancia propia.

4. Contradicción.

Minoría selecta o rectora.

5. Relegar.

Apartar o dejar de lado a alguien o algo.

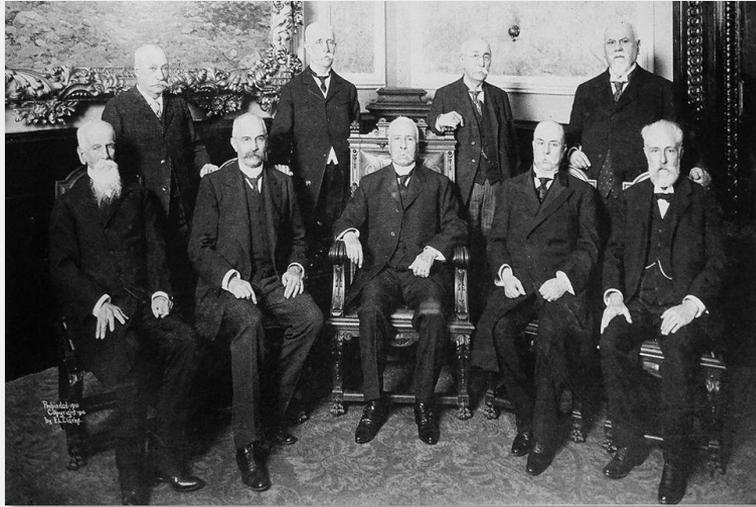
6. Latifundio.

Desorden o alboroto producido por un gran número de personas. Cambio brusco en el ámbito social, económico o político de una sociedad.

A continuación lee en voz alta en compañía de tus familiares el siguiente fragmento y reflexiones al respecto:

[...] El desarrollo económico impulsado por el gobierno de Porfirio Díaz permitió que México iniciara el siglo XX con una economía estable, por vez primera desde la consumación de la Independencia. Díaz incorporó a México al mercado mundial como un país exportador de materias primas y de energéticos para las grandes potencias industriales como Inglaterra, Estados Unidos de América, Alemania y Japón.





Sin embargo, la creciente prosperidad económica y la aparente estabilidad política del país favorecieron solo a un pequeño grupo privilegiado, conformado por la élite política y los inversionistas extranjeros y nacionales. El resto de la población fue relegada de la participación política y estaba lejos de beneficiarse de la prosperidad económica. Los sectores campesinos, obreros y la clase media habían sido con severidad afectados por las medidas económicas y políticas de Díaz.

En lo económico, se habían implementado formas legales de favorecer el latifundismo y la creación de grandes haciendas a costa del despojo de tierras de las comunidades indígenas, también se había privilegiado la inversión extranjera y nacional en la industria minera, petrolera y manufacturera a costa de los bajos salarios de los obreros mexicanos. En lo político, se había impedido la participación política de la clase media y se castigaba de manera rigurosa la libre expresión de las ideas de quienes criticaban al régimen. [...]



Referencia:

Rico Galindo, Rosario *et al.* "Los costos sociales y políticos del desarrollo económico porfirista". En *Historia de México II*, 3º. Ed. Santillana, México, 2014, p. 144.

¡Reflexionemos!



Como te habrás dado cuenta, el fragmento que acabas de leer sintetiza la situación general que se dio en país durante el gobierno de Porfirio Díaz. Por un lado, efectivamente, el país se desarrolló notablemente en muchos aspectos como nunca antes en su historia; no obstante, dicho progreso se dio a costa de injusticias, atropellos, corrupción, represión, impunidad y abusos cometidos hacia gran parte de la sociedad.

En este sentido, el siguiente ejercicio consiste en que deduzcas aspectos positivos y negativos del gobierno de Porfirio Días y clasifiques en ventajas y desventajas (económico, social o político) a partir del fragmento que leíste, o también, investigando en internet o en otra fuentes, enlistándolas y escribiéndolas de forma breve en los siguientes recuadros:

VENTAJAS

1. Mayor producción agrícola a través de la creación de haciendas.

DESVENTAJAS

1. Despojo de tierras a comunidades indígenas.





Ahora, analiza lo que escribiste en los recuadros y explica en un párrafo los siguientes cuestionamientos:

- a) ¿Cuáles son las **contradicciones** que encuentras entre las ventajas y desventajas del gobierno de Porfirio Díaz?
- b) ¿De qué manera crees que las situaciones que escribiste en los recuadros anteriores fueron la **causa** del inicio de una revuelta armada, conocida como Revolución Mexicana?
- c) ¿Crees que si las situaciones que ocasionaron la Revolución Mexicana no se han superado o se siguen repitiendo pueden provocar nuevamente una **revuelta armada?**, ¿por qué?

¿Qué aprendí hoy?

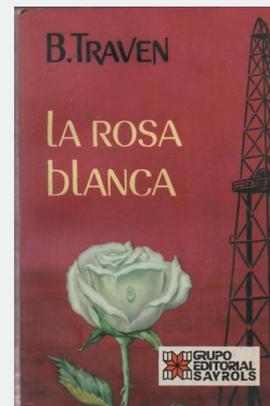
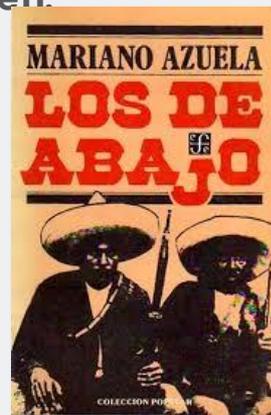


Con toda honestidad haz una evaluación de las actividades de esta ficha:

	SÍ	NO
¿Pudiste identificar las ventajas y desventajas del régimen porfirista?		
¿Te quedó claro cuáles fueron las causas del inicio de la Revolución Mexicana?		
¿Te fueron útiles los conceptos que relacionaste al principio de esta ficha?		
¿Te fue fácil buscar las respuestas a las preguntas sobre el tema?		
¿Te apoyó algún familiar?		

Ideas para la familia

Por último, para que tú y tu familia conozcan un poco más sobre el tema, los invitamos a que lean entre todos las novelas *Los de Debajo* de Mariano Azuela, y también *La Rosa Blanca* de B. Traven.



Anexos

Para apoyar el aprendizaje de este tema te recomendamos que observes los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=YsYGTLhmBmw>

<https://www.youtube.com/watch?v=puhxfAjTfW4>

