



¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



Las notas periodísticas



ESPAÑOL

Primer Grado

**Para mantenernos
informados**

¿Qué queremos lograr?

Bienvenido nuevamente a esta nueva forma de trabajo “escuela en casa”.

En esta ficha, tendrás la oportunidad de leer y comparar notas informativas sobre algunas noticias relacionadas con la situación de aislamiento que estamos viviendo como país.

Es importante que aparte de estar enterado de lo que está sucediendo, establezcas una postura responsable y seas parte del cuidado que debemos tener como sociedad para salir más pronto de esta situación.

Ámbito: Estudio

Aprenderás a...

- Leer y comparar notas informativas sobre una noticia que se publica en diversos medios.
- Identificar los protagonistas, sucesos, fuentes de información y autores de notas informativas.
- Comparar el tratamiento de un mismo tema con el análisis del contenido, lugar y espacio en donde sucedieron estos hechos.

Para Iniciar



Durante la Pandemia se habla de notas periodísticas, pero ¿sabes qué son? ¿para qué se utilizan?

Registra en tu cuaderno tus respuestas

**¡Comencemos a
revisar!**

A trabajar

Observa las siguientes notas de periódico publicadas recientemente.

Nota informativa 1



The screenshot shows the Informador.MX website. The main headline is "¡No son vacaciones!" with a large orange number "2" to its right. Below the headline, there is a sub-headline: "Ante el éxodo de personas que durante los días fuertes de la Semana Santa buscan salir del Área Metropolitana de Guadalajara, el Gobierno de Jalisco hace un nuevo llamado a la responsabilidad de los jaliscienses para permanecer en casa ante la emergencia sanitaria por el coronavirus COVID-19: 'No es momento de vacacionar', sentencia en un comunicado." A second paragraph follows: "Hasta ahora, por los filtros sanitarios en carreteras de Jalisco han pasado más de 50 mil personas a quienes se les hace énfasis en la importancia de no salir de sus hogares." Below the text is a large bold headline: "Reitera Gobierno de Jalisco: no salgan de vacaciones". Underneath it, a smaller line of text reads: "Más de 50 mil personas han pasado por los filtros sanitarios instalados en las salidas de Guadalajara y las vías a Tapalpa, Mazamitla y Puerto Vallarta". At the bottom left, it says "Por: El Informador" and "10 de Abril de 2020 - 15:00 hs". Social media sharing icons for WhatsApp, Facebook, Twitter, and a link icon are at the bottom right.

<https://www.informador.mx/Informador-Las-noticias-del-10-de-abril-de-2020-t202004100001.html>



Nota informativa 2



The screenshot shows the Debate website. The main headline is "Gente en Mercado del Mar Zapopan, sin acatar medidas preventivas". Below the headline, there is a sub-headline: "A pesar de las recomendaciones de acatar las medidas preventivas, la ciudadanía sigue sin tomarle importancia a la situación de emergencia sanitaria en el país". Below the text is a photograph of a crowded outdoor market area with many people walking around. At the bottom left, there is a small caption: "En el Mercado del Mar de Zapopan, siguen sin acatar medidas preventivas." and "Foto: Alfonso García". Social media sharing icons for WhatsApp, Facebook, Twitter, and a link icon are at the bottom right.

<https://www.debate.com.mx/guadalajara/Gente-en-Mercado-del-Mar-Zapopan-sin-acatar-medidas-preventivas-20200410-0119.html>

A trabajar

Ante el éxodo de personas que durante los días fuertes de la Semana Santa buscan salir del Área Metropolitana de Guadalajara, el Gobierno de Jalisco hace un nuevo llamado a la responsabilidad de los jaliscienses para permanecer en casa ante la emergencia sanitaria por el coronavirus COVID-19: "No es momento de vacacionar", sentencia en un comunicado.

Reportan que en la primera semana desde la instalación de filtros sanitarios en distintos puntos de la entidad **se han realizado 50 mil 869 revisiones a personas** a quienes se les realizó la toma de temperatura, se les aplicó un cuestionario y se les brindó gel antibacterial.

Además, al abordar a los ocupantes de los vehículos que salen de la ciudad, autoridades de distintas dependencias reiteran a sus ocupantes la importancia de mantenerse en casa durante esta etapa de contingencia del coronavirus.

Durante los llamados "días santos" **operan siete filtros en distintos puntos de la entidad donde se hace una detención aleatoria de vehículos** priorizando criterios como: autobuses, vehículos con más de tres pasajeros y familias.

Personal de Secretaría de Seguridad, Secretaría de Salud, Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, las Comisarías municipales participan en las labores de estos filtros, así como equipos de la Unidad Estatal de Protección Civil y Bomberos de Jalisco, la Guardia Nacional y la Cruz Roja.

Hasta el momento no se ha detectado ningún caso de personas con síntomas de enfermedad respiratoria, sin embargo, en caso de que ocurra **el procedimiento establece la recomendación de que regresen a casa y llamen a la línea de atención por Coronavirus COVID-19 333-823-3220** en donde se les dará seguimiento.



INFORMADOR.MX

JALISCO MEXICO INTERNACIONAL DEPORTES ENTRETENIMIENTO ECONOMIA IDEAS

¡No son vacaciones!

Ante el éxodo de personas que durante los días fuertes de la Semana Santa buscan salir del Área Metropolitana de Guadalajara, el Gobierno de Jalisco hace un **nuevo llamado a la responsabilidad de los jaliscienses para permanecer en casa** ante la emergencia sanitaria por el coronavirus COVID-19: "No es momento de vacacionar", sentencia en un comunicado.

Hasta ahora, por los filtros sanitarios en carreteras de Jalisco han pasado más de 50 mil personas a quienes se les hace énfasis en la importancia de no salir de sus hogares.

Reitera Gobierno de Jalisco: no salgan de vacaciones

Más de 50 mil personas han pasado por los filtros sanitarios instalados en las salidas de Guadalajara y las vías a Tapalpa, Mazamitla y Puerto Vallarta

Por El Informador
10 de Abril de 2020 - 15:00 hrs

A trabajar

Zapopan, Jalisco. - Pese a medidas preventivas y recomendaciones sanitarias, la ciudadanía no las atiende y acude a los lugares concurridos, tal como ocurrió ayer y hoy en el [Mercado del Mar, en Zapopan](#).

En las redes sociales, a través de video y fotos, se puede observar a la gente encimada y sin respetar su sana distancia. En el [Mercado](#), se observan decenas de personas esperando ser atendidos, sin importar las medidas preventivas que han solicitado las autoridades sanitarias.

Ante la situación, el día de hoy el [Mercado del Mar en Zapopan](#) amaneció con algunas medidas preventivas para evitar la cercanía de personas, así como personal de del gobierno que estaría para implementar las medidas preventivas, de acuerdo a las redes sociales. En el sitio se podían observar flechas naranjas marcando una distancia de metro y medio entre cada persona, asimismo en el lugar los elementos se encargaron de tomar la temperatura, solicitar el uso del cubre bocas a los asistentes, resaltar que el acceso es sin menores y que solo una persona por familia haciendo fila.

Sin embargo, se puede observar en las imágenes que las personas se niegan a acatar las medidas preventivas que han sido implementadas con el fin de evitar contagios y la propagación del [Covid-19](#). En el [Mercado](#), también están presentes elementos de la [Policía Municipal](#) y de [Protección Civil del Estado](#), solicitando a las personas que se separen y que mantengan la distancia de metro y medio entre cada ciudadano, de acuerdo a los medios nacionales.

El presidente municipal de Zapopan, [Pablo Lemus](#), señaló que hay un total de 60 miembros de las direcciones de [Protección Civil](#), Inspección y Vigilancia, [Secretaría de Salud Zapopan](#), además de los [Policías Municipales](#) quienes atienden los filtros sanitarios.



Gente en Mercado del Mar Zapopan, sin acatar medidas preventivas

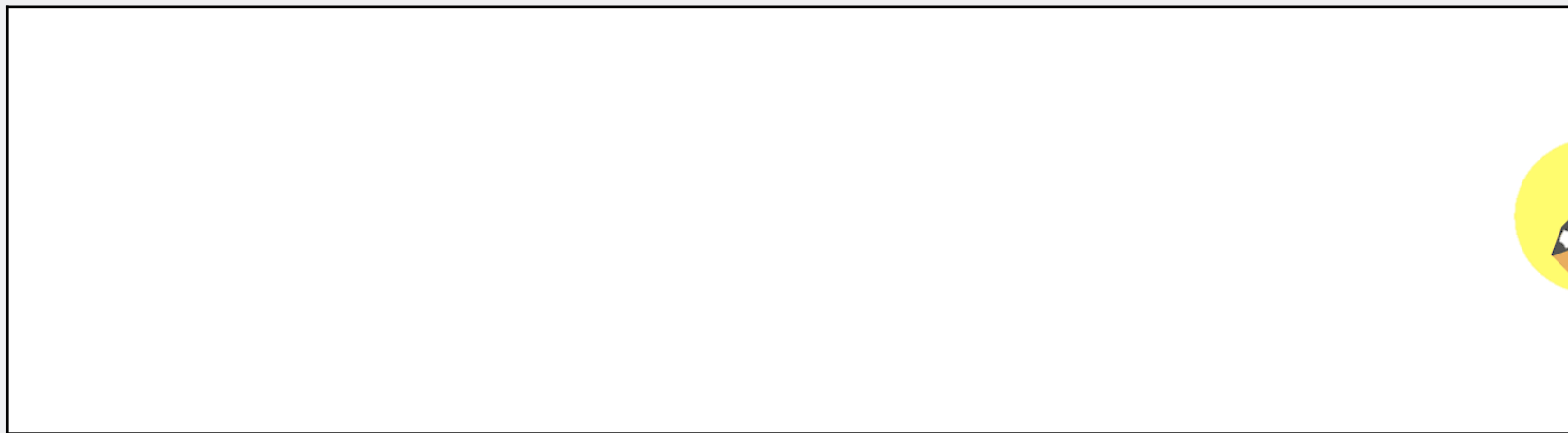
A pesar de las recomendaciones de acatar las medidas preventivas, la ciudadanía sigue sin tomarle importancia a la situación de emergencia sanitaria en el país



A trabajar

ACTIVIDAD 1. En el siguiente espacio escribe un texto breve donde respondas con tus propias palabras las siguientes preguntas:

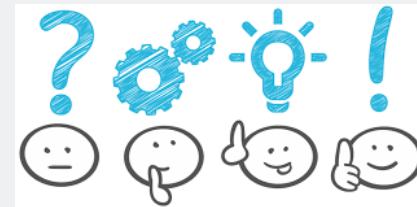
¿Qué dicen las notas periodísticas?, ¿Qué crees que deben hacer los ciudadanos ante esa situación? y ¿Qué crees que debe hacer el gobierno?



A trabajar

ACTIVIDAD 2

Haz una lista de los problemas que ocasiona salir desmedidamente de los hogares ante las circunstancias que expresan las notas informativas.



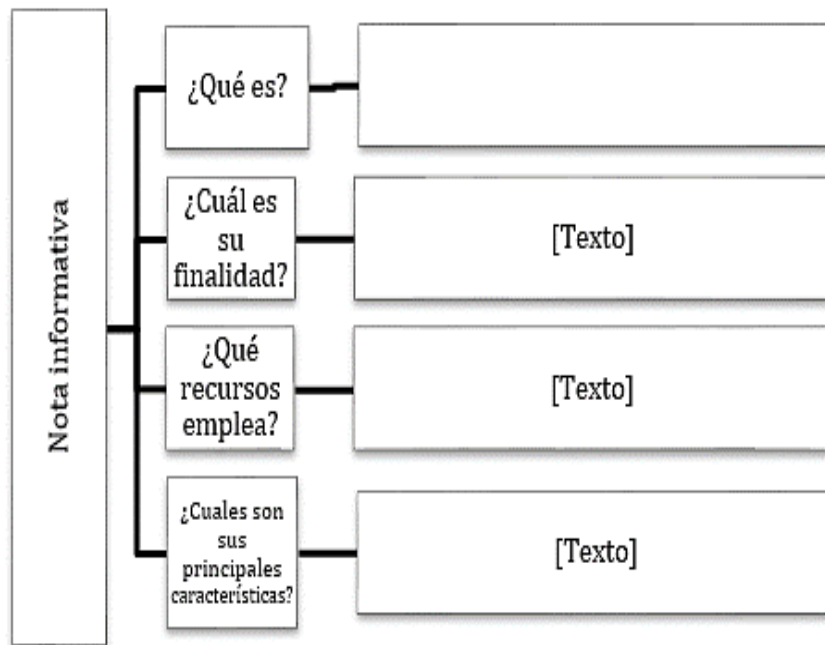
Reconozcamos las características de las notas informativas.

ACTIVIDAD 3 Revisa tus libros de texto de primer grado español para que recuperes la siguiente información y organízala en el siguiente esquema.

- ¿Qué es una nota informativa?, ¿Cuál es su finalidad?
- ¿Qué recursos emplea?, ¿Cuáles son sus principales características?



Con la información que recabaste en la investigación anterior, completa el siguiente esquema:



Una vez que haz establecido tu punto de vista acerca de los problemas que ocasiona el no respetar las indicaciones de aislamiento, sugerido por las autoridades de salud, y ahora que reconoces cuáles son las principales características de una nota informativa, realiza lo siguiente:

ACTIVIDAD 4 Retoma las lecturas de las notas informativas anteriores y realiza las siguientes actividades:

- Completa la tabla en tu cuaderno, escribiendo en cada uno de los espacios indicados para cada nota informativa, acorde a la información que se te plantea.



Actividad	Nota informativa 1	Nota informativa 2
Anota el antetítulo		
Anota el título		
¿Qué información te proporcionan (hecho del que se está hablando)?		
¿En qué parte del texto se dice que sucedió, cuándo, dónde, cómo y porqué ocurrieron los hechos, y quienes participaron?		
¿Cómo es el lenguaje que utiliza la nota informativa (sencillo o especializado)?		
¿La información es objetiva, es decir, se proporciona sin dar una opinión personal?		
¿Qué relación encuentras entre esta nota y la nota inicial de: "Reitera el gobierno que no son vacaciones?"		
¿Consideras que el hecho informado representa un acto de irresponsabilidad ciudadana?		

Actividad	Nota informativa 1	Nota informativa 2
Anota el antetítulo		
Anota el título		
¿Qué información te proporcionan (hecho del que se está hablando)?		
¿En qué parte del texto se dice qué sucedió, cuándo, dónde, cómo y por qué ocurrieron los hechos, y quiénes participaron?		
¿Cómo es el lenguaje que utiliza la nota informativa (sencillo o especializado)?		
¿La información es objetiva, es decir, se proporciona sin dar una opinión personal?		
¿Qué relación encuentras entre esta nota y la nota inicial de: “Reitera el gobierno que no son vacaciones”?		
¿Consideras que el hecho informado representa un acto de irresponsabilidad ciudadana?		

- Las notas informativas poseen una estructura que permite reconocer rápidamente los datos básicos del hecho: qué ocurrió, cómo, dónde, cuándo, por qué y quiénes participaron. Emplean recursos gráficos para resaltar la información o complementarla, como las imágenes, y marcadores para jerarquizarla, como antetítulo, título y subtítulo.

Continúa con el análisis de las notas informativas anteriores.

ACTIVIDAD 5. Completa el siguiente cuadro en donde a partir de las características generales de las notas informativas, deberás de identificar si las notas que analizaste cumplen o no con las características que se indican.

Características	NI 1	NI 2	Ejemplo
	✓	✓	
Informa sobre un hecho noticioso			
Contiene un título que anuncia el contenido y ocupa un lugar destacado			
Contiene un antetítulo o título secundario que precede al principal			
El lenguaje es simple y claro			
La información es objetiva			
Indica dónde y cuándo ocurrió el hecho			
Refiere quiénes protagonizaron el hecho			
Explica cómo y por qué ocurrió el hecho			
Existe relación entre el texto y la imagen			
Presenta una entrada que resume el hecho o acontecimiento.			
Está firmada por un reportero o menciona a la agencia noticiera.			
Utiliza diversos recursos visuales (letras, imágenes, colores) para dar relevancia a la noticia presentada.			
La noticia presentada es reciente y de interés general del público lector.			



Notas informativas

NI 1

¡No son vacaciones!

Ante el aflujo de personas que durante los días fuertes de la Semana Santa hacen salir del Área Metropolitana de Guadalajara, el Gobierno de Jalisco hizo un **repetido llamado a la responsabilidad de las gobernaturas para permanecer en casa ante la emergencia sanitaria por el coronavirus COVID-19**. "No es momento de vacaciones", sentenció en un comunicado.

Hasta ahora, por los filtros sanitarios en carreteras de Jalisco han pasado más de 50 mil personas a quienes se les hizo énfasis en la importancia de no salir de sus hogares.

Reitera Gobierno de Jalisco: no salgan de vacaciones

Más de 50 mil personas han pasado por los filtros sanitarios instalados en las salidas de Guadalajara y las vías a Tapalpa, Mazamitla y Puerto Vallarta

Por @Informador
15 de Abril de 2020 15:08 hrs

NI 2

Gente en Mercado del Mar Zapopan, sin acatar medidas preventivas

A pesar de las recomendaciones de acatar las medidas preventivas, la ciudadanía sigue sin tomarse importancia a la situación de emergencia sanitaria en el país

Del Nuevo Arca de Noé que se está instalando en el país

CARACTERÍSTICAS	NI 1	NI 2	EJEMPLO
	✓	✓	
Informa sobre un hecho noticioso.			
Contiene un título que anuncia el contenido y ocupa un lugar destacado.			
Contiene un antetítulo o título secundario que precede al principal.			
El lenguaje es simple y claro.			
La información es objetiva.			
Indica dónde y cuándo ocurrió el hecho.			
Refiere quiénes protagonizaron el hecho.			
Explica cómo y por qué ocurrió el hecho.			
Existe relación entre el texto y la imagen.			
Presenta una entradilla que resume el hecho o acontecimiento.			
Está firmada por un reportero o menciona a la agencia noticiera.			
Utiliza diversos recursos visuales (letras, imágenes, colores) para dar relevancia a la noticia presentada.			
La noticia presentada es reciente y de interés general del público lector.			

ACTIVIDAD 6. Observa la siguiente nota informativa y responde en tu cuaderno las preguntas que se te presentan.

Nota informativa 3

EL DIARIO VASCO

Lunes, 30 marzo 2020,

Gipuzkoa de Moda

Sí a la dieta saludable, no al sedentarismo



«En la actualidad tenemos un desequilibrio emocional, una obligación de estar en casa, un cambio radical de dieta... éramos una sociedad acelerada, ansiosa y de la noche a la mañana hemos pasado a un encierro permanente con las consecuencias que eso conlleva», indica Andrea Ojjione.



LAURA CHAMORRO

Lunes, 30 marzo 2020, 12:26



<https://www.diariovasco.com/gipuzkoa/ademoda/belleza/dieta-saludable-sedentarismo-20200330114643-nt.html>

En la actualidad tenemos un desequilibrio emocional, una obligación de estar en casa, un cambio radical de dieta... éramos una sociedad acelerada, ansiosa y de la noche a la mañana hemos pasado a un encierro permanente con las consecuencias que eso conlleva», indica Andrea Ojjione.

La crisis del coronavirus y el confinamiento como causa del virus ha variado nuestros hábitos alimentarios, de higiene y de ejercicio físico por la estancia indefinida en casa. Debido a este cambio conductual, los nutricionistas abogan por la disminución de la ingesta de alimentos; subrayan la necesidad de desarrollar una dieta equilibrada, variada y poco excesiva, huyendo de tiempos pasados y adaptándonos a la situación actual; e insisten en la realización de ejercicios aeróbicos.

Es fundamental mantener nuestra mente y cuerpo ocupado, seguir realizando actividades físicas, no abusar de los azúcares y no tener a nuestro alcance grasas procesadas. Andrea Ojjione subraya que «desde la neuronutrición exponemos puntos estratégicos para evolucionar saludablemente, conectando desde lo personal y facilitando acciones avaladas desde la neurociencia aplicada a la vida cotidiana. Utilizo la metáfora de un viaje evolutivo, sin hacer especial hincapié en el trauma que estamos viviendo, para fortalecer los impulsos positivos de las personas y favorecer el auto reconocimiento como base de la prevención en materia de salud».

¿Cuál es el hecho al que se refieren las notas?

¿A quiénes van dirigidas las notas informativas?

¿Cuál es la intención o propósito común en los encabezados de las notas informativas?

¿Crees importante tener un plan alimenticio durante estos días de confinamiento? ¿Por qué?

Reconstruye la secuencia de hechos

- Las notas informativas no presentan los acontecimientos en el orden en que ocurrieron debido a su estructura de pirámide invertida, en la que lo más importante se presenta al principio, y a que tienen una *entrada* que resume el hecho. Es importante saber reconocer la secuencia de sucesos que produjeron el hecho noticioso para tener claro cómo ocurrió.

Vuelve a dar lectura a la nota informativa 2 que habla sobre la gente en el mercado del mar de la ciudad de Zapopan, para que realices las siguientes actividades.



ACTIVIDAD 7

Organiza los hechos en un esquema o listado (usa números para identificarlos).

Identifica el orden en que presentaron los acontecimientos para que determines la secuencia de hechos.



Te invitamos a que pongas en práctica la siguiente estrategia:

- Ordénalos primero como aparecen en la nota y ubícalos de manera cronológica o causal, es decir, como ocurrieron en la realidad (puedes tomar como ejemplo la siguiente línea cronológica).



ACTIVIDAD 8. Reconstruye la secuencia a partir de tu línea del tiempo. Descríbela en un párrafo en tu cuaderno.

Recuerda que para presentar una secuencia de hechos es importante el uso de conectores temporales. Te invitamos a observar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=OyK64bAjrOw>



ACTIVIDAD 9. Anota el procedimiento que seguiste para determinar el orden de los acontecimientos. Es muy importante que analices qué fue lo que realizaste para identificarlo ya que es una habilidad que te permite alcanzar tus aprendizajes esperados.



Una estrategia que se puede usar para determinar la secuencia de acontecimientos de un hecho noticioso es partir de preguntas como:

¿Cuál es el hecho? ¿Qué acontecimientos o acciones lo provocaron? ¿Cuál es la relación causal o cronológica entre éstos?

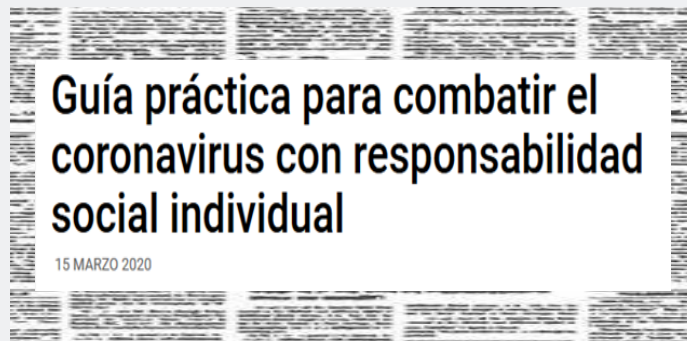


- Las notas informativas se distinguen por ofrecer información objetiva, apegada a la realidad, para que el lector haga su propia interpretación. Sin embargo, en ocasiones incluyen opiniones o interpretaciones: al hacer valoraciones con adjetivos y otras expresiones, al elegir determinadas fuentes o al presentar parcialmente los hechos.

Analiza las siguientes notas para que compares la información que se presentan en ellas.



milenio.com



diarioresponsable.com

ACTIVIDAD 10. Compara la información presentada en ambas notas informativas, guíate con la información de la siguiente tabla.

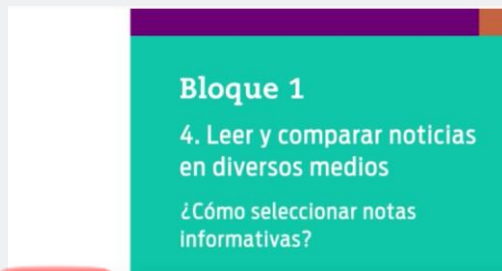
Puedes identificar...	Nota diario responsable	Nota Milenio
El hecho noticioso del que se habla.		
La información se presenta de manera objetiva apegada a la realidad.		
Se proporcionan datos comprobables ¿Cuáles?		
El informante, ¿Es testigo, experto o protagonista de los hechos? ¿Se identifica quién es?		
El informante hace referencia a la fuente de donde obtuvo la información para su nota.		
Se identifica una postura del informante.		
Se identifican adjetivos o frases adjetivas en la información.		

- Algo que debes de conocer es que, las notas informativas difunden información obtenida de fuentes diversas, como los documentos consultados por el reportero, los participantes y testigos de los hechos, y analistas y autoridades que aportan sus puntos de vista. Conocer las fuentes permite valorar si la información es fidedigna e imparcial. Asimismo, si está firmada por un reportero o proviene de una agencia, revela la importancia que el medio le concede al hecho.



Es común que, dado que la información circula por diversos medios, ya sean impresos o digitales, se pueda recibir información que es falsa, por eso la importancia de que las fuentes en donde consultes información sean confiables.

Si quieres conocer más acerca de como seleccionar notas informativas, te invitamos a que pongas atención en el siguiente video, el cual, forma parte de los materiales audiovisuales de Telesecundaria.



<https://www.youtube.com/watch?v=8E2XaZTjmS8>

Recupera los consejos que consideres más importantes acerca de cómo podemos combatir la situación actual del CORONAVIRUS con responsabilidad ciudadana presentados en ambas notas.

ACTIVIDAD 11. Te invitamos a que juegues en línea la siguiente sopa de letras, la cual contiene las palabras **relacionadas con los consejos proporcionados en las noticias leídas.**

¡Pon en juego tu atención!



PARTICIPACION RESPONSABLE

INFORMACION FIABLE

QUEDATE EN CASA

MANOS LIMPIAS

ORGANIZACION

BUEN HUMOR

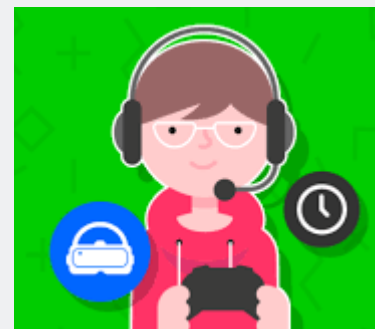
CONSUMO RESPONSABLE

BUENOS CIUDADANOS

SANA DISTANCIA

SER SOLIDARIO

TELE TRABAJO



https://es.educaplay.com/r_ecursos-educativos/5426202-consejos_covid_19.html



- PARTICIPACIÓN RESPONSABLE
- INFORMACIÓN FIABLE
- QUÉDATE EN CASA
- MANOS LIMPIAS
- ORGANIZACIÓN
- BUEN HUMOR
- CONSUMO RESPONSABLE
- BUENOS CIUDADANOS
- SANA DISTANCIA
- SER SOLIDARIO
- TELETRABAJO



Valora tu desempeño

Escribe qué fue lo que aprendiste durante el desarrollo de las actividades de esta ficha, ¿Hay algún tema del cuál quieras seguir conociendo?, ¿Qué te parecieron las actividades que realizaste?...



Instrumento de evaluación de las sesiones

Valorar si el alumno	Lo realizó	No lo realizó
<ul style="list-style-type: none"> • Dio lectura a las notas informativas sobre una noticia publicada en distintos medios • Identificó en las notas informativas los hechos, protagonistas y dónde sucedió la historia. • Comparo el tratamiento de un mismo tema con el análisis del contenido, lugar y espacio en donde sucedieron estos hechos. • Expuso su postura al respecto del contenido de las notas informativas. • Enlistó los problemas que ocasiona salir desmedidamente de los hogares ante las circunstancias que expresan las notas informativas. • Elaboró un esquema acerca de las características de las notas informativas. • Valoró mediante una lista de cotejo el contenido de notas informativas. • Identificó el orden en que se presentaron los acontecimientos en las notas informativas analizadas. • Desarrollo una estrategia en donde anotó el procedimiento que siguió para determinar el orden de los acontecimientos. 		

Ideas para la familia

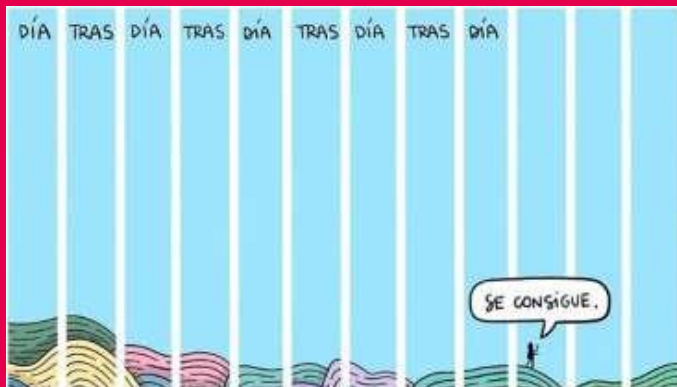


Con tu familia puedes revisar algunas películas en relación al periodismo de noticias, en ellas encontrarás lo importante que es para el desarrollo de una sociedad más informada.

Aquí te dejo algunas opciones.

- **Todos los hombres del Presidente**
- **Los gritos del Silencio**

Si cada quién pone su granito de arena... ¡Saldremos juntos hacia adelante!




**AISLADOS HOY,
PARA QUE CUANDO NOS VOLVAMOS
A JUNTAR NO FALTE NADIE.**

#QuédateEnCasa



HAY QUE SER
COMO UN CACTUS.
ADAPTARSE A CUALQUIER
MOMENTO, TIEMPO Y
CIRCUNSTANCIA.
SER FUERTE, Y AÚN
ASÍ, NUNCA OLVIDARSE
DE FLORECER.

#CULTURAPOSITIVA

**La paciencia no es la
capacidad de esperar, sino la
habilidad de mantener una
buena actitud mientras
esperas.**

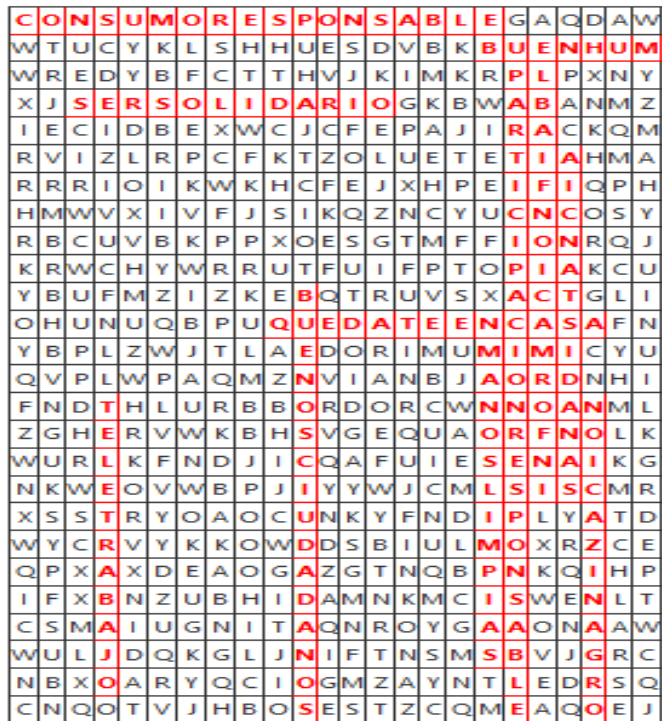
Verifica las palabras



CONSEJOS COVID-19

Acciones para ser ciudadanos responsables ante el COVID-19

Comenzar



PARTICIPACION RESPONSABLE

CONSUMO RESPONSABLE

INFORMACION FIABLE

BUENOS CIUDADANOS

QUEDATE EN CASA

SANA DISTANCIA

MANOS LIMPIAS

SER SOLIDARIO

ORGANIZACION

TELE TRABAJO

BUEN HUMOR



