



¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



50
minutos
por sesión

Secundaria

**Participación
ciudadana.**



FORCE
Primer Grado

**Participamos para influir y
transformar**

¿Qué queremos lograr?

Que reconozcas el valor de la participación social y política responsable, informada, crítica y comprometida, y participes colectivamente para influir en las decisiones que afectan tu entorno escolar y social.

Bloque 3

Eje: Democracia y participación ciudadana.

Secuencia con tres sesiones.

¿Qué temas conoceremos?

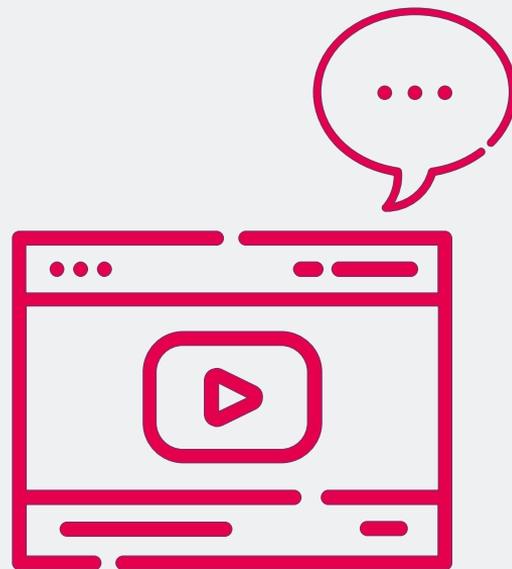
- Participación ciudadana en las dimensiones política, civil y social y sus implicaciones en la práctica.

¿Qué necesitamos?

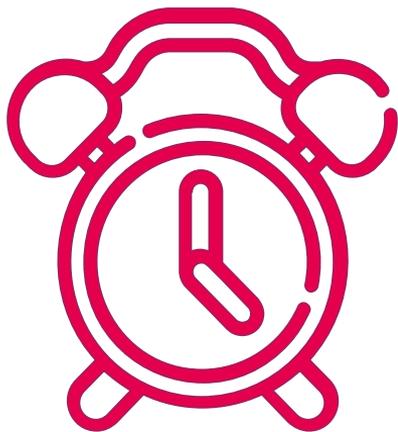
- Tu libro de Formación Cívica y Ética.
- Si cuentas con ello, internet y un dispositivo electrónico.
- Leer, analizar y sintetizar información.
- Buscar y seleccionar información.
- Realizar actividades propuestas.
- Iniciativa y creatividad.
- Participación de tu familia.

Productos

- Esquema: Formas de participación ciudadana.
- Texto: ¿Participar o no participar?
- Esquema: Condiciones para la participación.
- Carta a tu mejor amigo(a).



¡Para Iniciar!

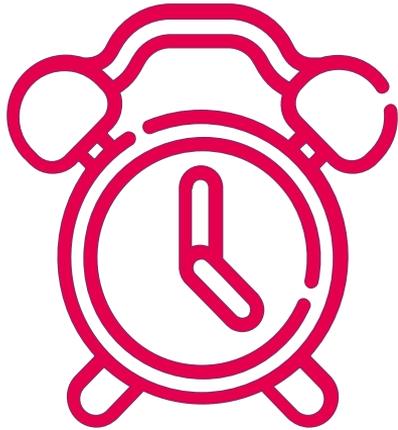


Participación ciudadana

En sesiones anteriores trabajaste en el reconocimiento y las implicaciones de la democracia como forma de vida, el tema a tratar en esta secuencia es uno de los principios de la vida democrática: la participación ciudadana.



¡Para Iniciar!



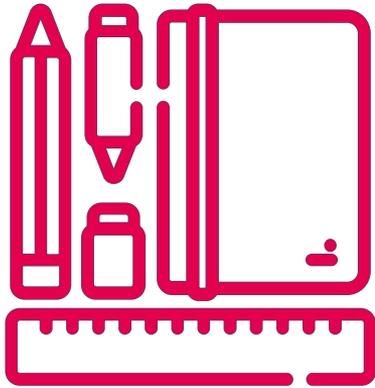
Actividad 1.

En tu cuaderno recupera las respuestas de las siguientes preguntas:

¿Qué es la participación?, ¿un derecho o una obligación?, ¿cómo se relacionan la participación y la democracia?, ¿qué pasa cuando los ciudadanos no participan en la vida política y social de su comunidad?, ¿qué características debe tener la participación democrática?

Comparte las preguntas anteriores con un adulto de tu familia y dialoguen sobre lo que piensan, apóyate en lo que sabes y has aprendido a lo largo del curso; más adelante retomaremos esta actividad.

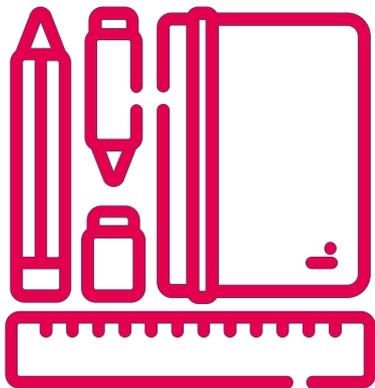
¡A Trabajar!



La palabra **participación** tiene varios significados; puede ser *formar parte de...*, es decir, ser parte de algo más grande que uno mismo. También significa *tomar parte en...*, esto es, intervenir, opinar y decidir sobre lo que nos afecta y nos importa.



¡A Trabajar!



Actividad 2. Identificando los diferentes rostros de la participación ciudadana.

Observa las siguientes imágenes y nómbralas a partir de la forma de participación que representan. Para integrar la información requerida apóyate en tu libro de Formación Cívica y Ética, dirígete al bloque 3 y ubica la secuencia dedicada a este tema; puedes complementar la información que se solicita revisando la infografía del anexo 1 de esta ficha.

Formas de participación ciudadana

Participación_____



Su objetivo es...

Participación_____



Su objetivo es...

Participación_____



Su objetivo es...

¿Pudiste identificar la forma de participación ciudadana en donde puedes participar?

Formas de participación ciudadana

A continuación se presentamos una forma de participación de ti como joven.

En el marco del 90° Aniversario del Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN-OEA), se creó la Primera Red de Corresponsales Infantiles y Adolescentes, la cual tiene como objetivo promover una mayor y mejor difusión de lo que niñas, niños y adolescentes están haciendo en el país para promover y proteger sus derechos, ejerciendo el derecho a la libertad de expresión, de asociación y de acceso a la información, así como, informar acerca de aquellos temas que les afecten, fungiendo como corresponsales de la red en representación de su Estado.



Formas de participación ciudadana

Aquí te dejamos diversos enlaces relativos a la participación en las decisiones del mundo y del país donde puedes participar posteriormente.

<http://iinadmin.com/public/lanzamiento-del-1er-cuaderno-coria-compilado-de-articulos-escritos-por-los-corresponsales-infantiles-y-adolescentes/>

<https://ciudadesamigas.org/municipio-amigo-infancia/participacion-infantil/>

<https://www.ine.mx/cultura-civica/consulta-infantil-juvenil/>

Recuerda que tus palabras son importantes, tienes derecho a opinar.

Actividad 3. ¿Participamos?

Sin participación no existe una verdadera ciudadanía, y sin ciudadanía no existe democracia; pero ¿qué tanto nos interesamos por participar?.

- I. Reproduce en tu cuaderno la tabla que aparece al lado y realiza las preguntas a dos adultos de tu familia.
- II. Observa sus respuestas y reflexiona sobre los motivos por los que dan o no importancia a su participación.
- III. Realiza un texto, de por lo menos dos párrafos, donde expresas tus reflexiones sobre los motivos por los que las personas deciden *participar o no participar* activamente en la vida política y social de una comunidad.

iv. Si tienes acceso a internet ingresa a los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=boXacbeeUWk&t=11s>

<https://www.youtube.com/watch?v=8iMBIS8QXnM&t=45s>

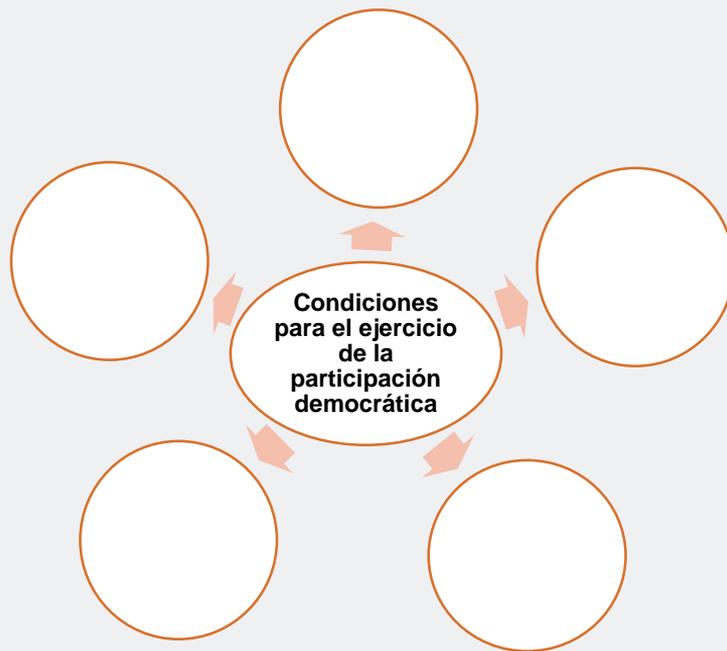
Pueden aportarte ideas para esta tarea.

	Sí	No	A veces	Porque...
Pienso que es importante participar en los asuntos de mi comunidad				
Siempre acudo a votar cuando hay elecciones				
Cuando en la comunidad se requiere apoyo para una tarea, me comprometo y participo				
Me informo sobre lo que ocurre en la comunidad y en el país				
He formado parte de una organización de ciudadanos que trabajan a favor de alguna causa				

Actividad 4

En cualquier sociedad democrática la participación es tanto derecho como deber, y la única forma congruente de hacer valer este derecho, es ejerciéndolo desde la democracia.

Lee el texto **Condiciones para la participación democrática** del anexo 2 y completa el esquema pasándolo a tu cuaderno.



¡Tu participación cuenta!



Ante la situación que atraviesa el mundo entero por la pandemia de COVID-19, la participación ciudadana se ha convertido en clave para frenar la curva de contagios, pues ello depende de la responsabilidad individual, de la de cada familia y cada comunidad.

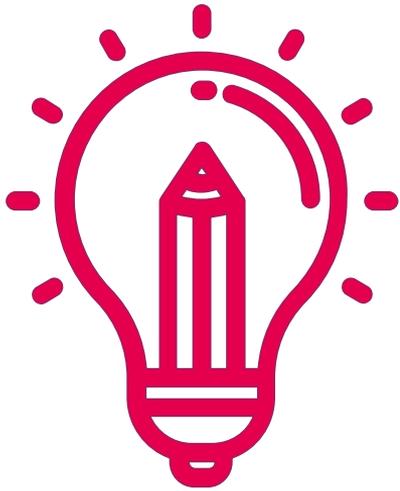
Quizá te has percatado de que las muestras de solidaridad ciudadana, se han dado a la par de las medidas para evitar contagios, si revisas los medios de comunicación encontrarás muestras de ello.

Ahora te toca a ti: una forma de participar es informar a otros sobre lo que ocurre, sensibilizar acerca de una problemática, y así contribuir para mejorar una situación que nos afecta a todos.

Actividad 5. ¡Difundamos prevención!

1. Elige un de las medidas propuestas para prevenir el contagio del COVID-19, y realiza una investigación sobre la importancia del seguimiento de esa medida, pide ayuda a tus familiares, usa las fuentes de información a tu alcance: radio, TV, internet. Puedes encontrar información útil y confiable en la página de la OMS <https://www.who.int>
2. Convierte esa información en un mensaje que exprese la importancia de aplicar dicha medida. Puedes hacer un cartel, un video... ¡Usa tu creatividad!
3. Comparte tu producto con otros, puedes colocarlo al exterior de tu casa, o compartirlo en tus redes sociales.

**¿Qué nos gustó de lo
que aprendí hoy?**



Retoma las preguntas de la actividad 1. Con lo que sabes ahora y guiándote en éstas, redacta una carta dirigida a tu mejor amigo (a) explicándole la importancia de la participación ciudadana en la vida política y social de tu comunidad.

Ideas para la familia

La cuarentena es una oportunidad para convivir con la familia, y también con los amigos.

* Establezcan “la hora de la familia”. Apaguen la televisión y el teléfono y hablen de sus temas favoritos, escuchen música juntos, vean fotografías...

* Fomenta la comunicación con tus amigos y familiares. Organicen competencias de conocimientos en línea...
¡Mantén contacto, aprende y diviértete!



Anexos

EJEMPLOS

1. Infografía/Las formas de participación ciudadana.
2. Texto/Condiciones de la participación democrática.

Anexo 1

Infografía

Las formas de Participación Ciudadana



¿Sabes cuáles son las formas en que podemos participar como ciudadanos? La mayoría de las personas cree que la participación ciudadana se limita al sufragio, pero en la práctica, **existen una gran diversidad de espacios en los que podemos ejercer nuestra ciudadanía** activamente y **contribuir al desarrollo de una sociedad democrática.**

¿Cuáles son las formas de participación ciudadana?

Existen **tres formas** para participar como ciudadanos: la **POLÍTICA**, la **CIVIL**, y la **SOCIAL** o comunitaria.



Participación Civil o Ciudadana

a. Son acciones en que como ciudadanos comunes y corrientes, actuamos de manera individual o como miembros de organizaciones civiles para incidir en las decisiones sobre los asuntos públicos, fuera del ámbito gubernamental o de las organizaciones políticas.

b. Su objetivo es lograr que el sistema político tenga en cuenta nuestras opiniones, intereses y prioridades más allá de los periodos electorales, principalmente en el proceso de elaboración de políticas públicas.

c. Entre las acciones que caracterizan a este tipo de participación están:

- Campañas informativas a través de los medios de comunicación
- Campañas de difusión y organización a través de las redes sociales
- Actividades de servicio, solidarias, deportivas (maratones, cicletadas, etc.)
- Manifestaciones callejeras
- Reuniones con autoridades políticas, entre otras.

Participación Política

a. Son acciones políticas cuyo objetivo es influir en las decisiones vinculadas a los asuntos comunes de una comunidad, principalmente a nivel país.



c. Nos exige

- Diálogo, negociación y la búsqueda de consensos de manera colectiva.
- Superar y enfrentar las diferencias y los desacuerdos.
- Definir colaborativamente:
 - quién manda
 - quién hace las reglas y por qué debemos obedecerlas.
 - libertades de las que gozaremos.
 - responsabilidades que debemos asumir con nuestras comunidades.



b. La podemos desarrollar de dos formas:

Directa

- Votando en los procesos electorarios.
- Ocupando cargos públicos o participando en organizaciones y partidos políticos.
- Participando y cuestionando a las autoridades y a las instituciones sociales, para perfeccionarlas y mejorar la convivencia social.

Indirecta

- Manteniéndose informado sobre la coyuntura política.
- Manifestando nuestras opiniones a través de las redes sociales.



Participación Social o Comunitaria

- a.** Son acciones ciudadanas a través de las cuales buscamos defender o promover los intereses colectivos de los grupos o de las comunidades de las cuales formamos parte.
- b.** Nuestro ámbito de acción está limitado a las organizaciones de la sociedad civil, sin intención de influir en la toma de decisiones políticas.
- c.** La relación que se mantiene con el Estado es solamente asistencialista, de carácter técnico o económico para enfrentar los intereses comunitarios, por tanto, la participación política es mínima.



FUENTE: Faulks, K. (2000). *Citizenship*. New York: Key Ideas. / Heater, D. (2007). *Ciudadanía, una breve historia*. Madrid: Alianza Editorial. / Heater, D. (2000). *What is citizenship?* Cambridge: Polity Press. / Nussbaum, M., Rorty, R., Rusconi, y Viroli, M. (1995). *Cosmopolitas y patriotas*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.



www.educarchile.cl

Educación | **FCH**
FUNDACIÓN CHILE



Anexo 2.

Condiciones de la participación democrática

Para defender tu derecho a participar, debes aprender a ejercerlo de manera democrática, dicho ejercicio debe cumplir con las siguientes condiciones:

a) Postura crítica e informada. La participación democrática debe resultar del ejercicio del pensamiento crítico. Pensar críticamente te permite reconocer las influencias que personas, grupos o medios de comunicación ejercen sobre tus decisiones, así como distinguir las ideas que son tuyas de las que no. La influencia de otros es natural porque somos seres sociales, vivimos y convivimos con personas todos los días, pero lo importante es que tus decisiones sean producto de haberte detenido a pensar con mayor profundidad. Al pensar críticamente, cuestionas lo que escuchas, ves y lees.

Identificas ideas falsas, buscas información veraz y das argumentos. Implica mirar a tu alrededor y reconocer, problemas, necesidades y oportunidades para mejorar. Por su parte, la información es un elemento clave para fortalecer tu mirada crítica; a su vez, el pensamiento crítico permite aprender a informarse para tomar decisiones fundamentadas y sin presiones. La información puede ser una herramienta muy poderosa a la hora de tomar mejores decisiones. Cuando tengas un problema que resolver, una perspectiva que evaluar, o una decisión que tomar, busca información, investiga, lee sobre el tema. Busca todo tipo de argumentos y opiniones. Investiga si hay información contradictoria. Cuanta más información se tiene, mejor preparado se estará para llegar a una respuesta razonable.

b) Inclusión, respeto y no violencia. Para que la participación ciudadana sea realmente democrática.

debe llevarse a cabo atendiendo valores y procedimientos democráticos.

Debe partir de la *inclusión*, desde la que todos los individuos o grupos sociales, sobre todo aquellos que se encuentran en condiciones de segregación o marginación, sean tomados en cuenta; del *respeto a la* forma de pensar, de opinar, de sentir, de actuar de los otros; y de la *no violencia* como práctica de vida que rechaza el uso de la violencia y la agresión, en cualquiera de sus formas, opuesta al uso de la violencia como medio (método de protesta, práctica de lucha social, o como respuesta a la misma violencia) y como fin (por ejemplo, para lograr un cambio social o cambio político).

c) Acción organizada y comprometida. La participación ciudadana surge del compromiso personal, de reconocer la importancia de la participación y la responsabilidad que como individuos tenemos para la mejora de nuestra sociedad.

Cualquier acción debe tener orden, aunque lo espontáneo a veces funcione, es importante planear, anticipar lo que hará falta, distribuir tareas, corregir en el camino.

Las experiencias de participación surgen del compromiso con los otros, de la construcción de la conciencia hacia el bien común; y en esa práctica podemos encontrar la oportunidad de ir desarrollando la habilidad para organizarnos.

