



**¡Así como la vida educa  
la educación da vida!**



**Recrea**  
Educación para refundar 2040

 Educación



**Re**crea  
Educación para refundar 2040



60  
minutos

04-08 de Mayo

## La Guerra fría y sus conflictos



## Primer Grado Historia

¡La amenaza que duró mas de  
40 años!

## ¿Qué queremos lograr?

Que conozcas los motivos para denominar a un combate “guerra fría” y los conflictos que hubo a su alrededor; las razones por las cuales se construyó el Muro de Berlín y el origen del conflicto árabe-israelí.

### Bloque 3

**Eje: Cambios sociales e instituciones contemporáneas.**

**Organización de la ficha: dos sesiones de trabajo.**

## ¿Qué temas conoceremos?

- La guerra fría y sus conflictos.
- La construcción del muro de Berlín
- El conflicto árabe-israelí.

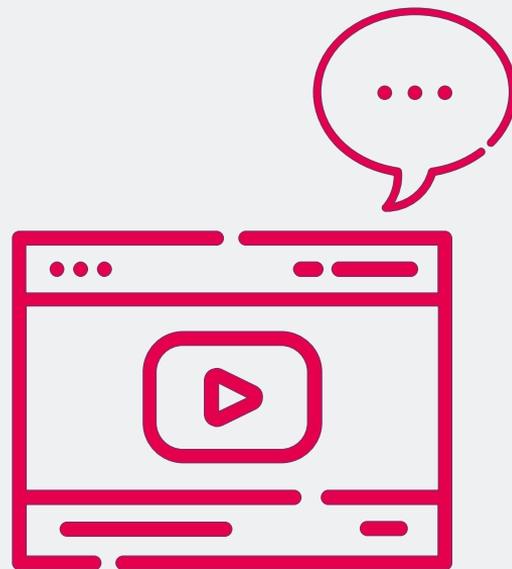


## ¿Qué necesitamos?

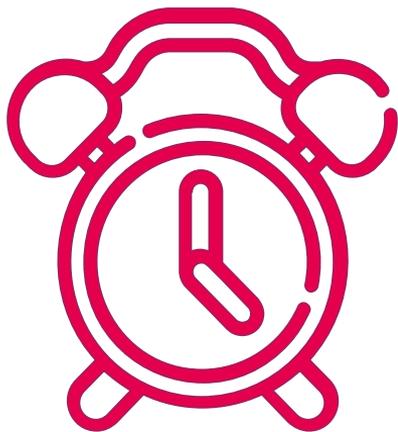
- Observar y analizar imágenes
- Leer y analizar los textos
- Ver los videos sugeridos
- Realizar las actividades

## Productos de la sesión

1. La fichas o esquemas sobre los temas a desarrollar.
2. La ficha ¿Qué aprendí?



# ¡Para Iniciar!



Haz oído hablar de un juego llamado.

## Ajedrez

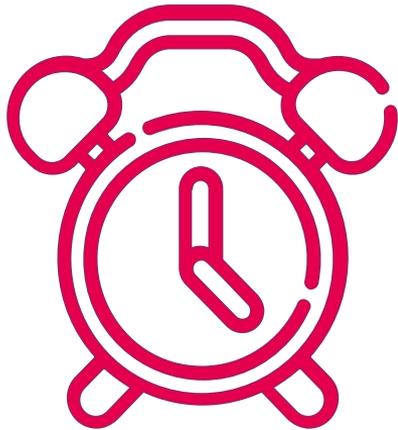
¿En qué consiste el juego del ajedrez?

¿Cómo es el tablero y sus piezas?

¿Qué se necesita para ganar?



# ¡Para Iniciar!



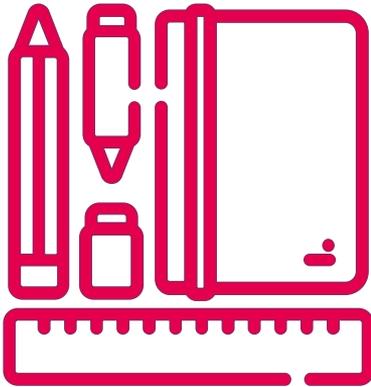
El ajedrez genera responsabilidad en la toma de decisiones, porque remite a hacerse cargo en cada jugada que realiza. Durante la partida, el niño enfrenta diferentes problemas para los que debe definir y aplicar una estrategia de solución. Como el tiempo es un factor limitante en las partidas de ajedrez deben también tomarse importantes decisiones sobre la estrategia a seguir bajo presión de tiempo.

Se requiere el seguimiento de una serie de reglas cuyo incumplimiento no es aceptable y es penalizado, el jugador tampoco puede echarle a nadie la culpa de sus errores, son sus propias capacidades y acciones las que determinan su desempeño.

En estas sesiones verás la similitudes entre el Ajedrez y las Guerras que verás en la ficha.



# ¡A Trabajar!



## LA GUERRA FRÍA

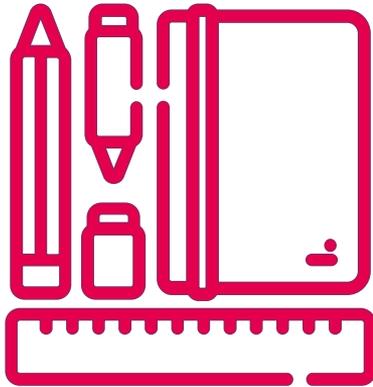
Lee el siguiente texto y responde lo que se te pide en la parte inferior.

### Conflictos regionales por la Guerra Fría

¿Alguna vez has vivido una situación amenazante que finalmente no ocurrió? ¿Qué sucedería si permanentemente te sintieras bajo un grave riesgo?

Se denominó Guerra Fría al proceso caracterizado por una fuerte tensión militar que inició en 1945, con el final de la Segunda Guerra Mundial, hasta 1991, cuando desapareció la URSS y se desintegró el bloque socialista. En ese periodo hubo constantes amenazas de guerra entre la URSS y Estados Unidos, y aunque nunca se enfrentaron directamente, en repetidas ocasiones estuvieron al borde de una guerra abierta. Sin embargo, hubo constantes enfrentamientos entre ellos de manera indirecta, es decir, interviniendo en conflictos políticos, sociales y militares en muchas partes del mundo.

# ¡A Trabajar!



Además de la información proporcionada investiga en tu libro de texto o internet (en caso de contar con este recurso) todo acerca de la Guerra Fría para dar respuesta a las siguientes preguntas y regístralas en tu cuaderno.

- ¿Por qué a un conflicto tan grande le llamaron “Guerra Fría”?

---

---

- ¿Cuánto tiempo duró esta guerra? \_\_\_\_\_

- ¿Por qué crees que ninguno de los dos países se animó a intervenir militarmente en todo ese tiempo? \_\_\_\_\_

---

Identifica cuáles fueron las causas y consecuencias, utilizando una tabla comparativa.

## Completa la tabla con base en la información del Anexo 1

### Conflictos bélicos en los que intervinieron ambos bloques durante la Guerra Fría

Anota las ideas principales de cada conflicto y el periodo de cada uno.

Guerra civil en  
China  
( - )

---

Guerra de Corea  
( - )

---

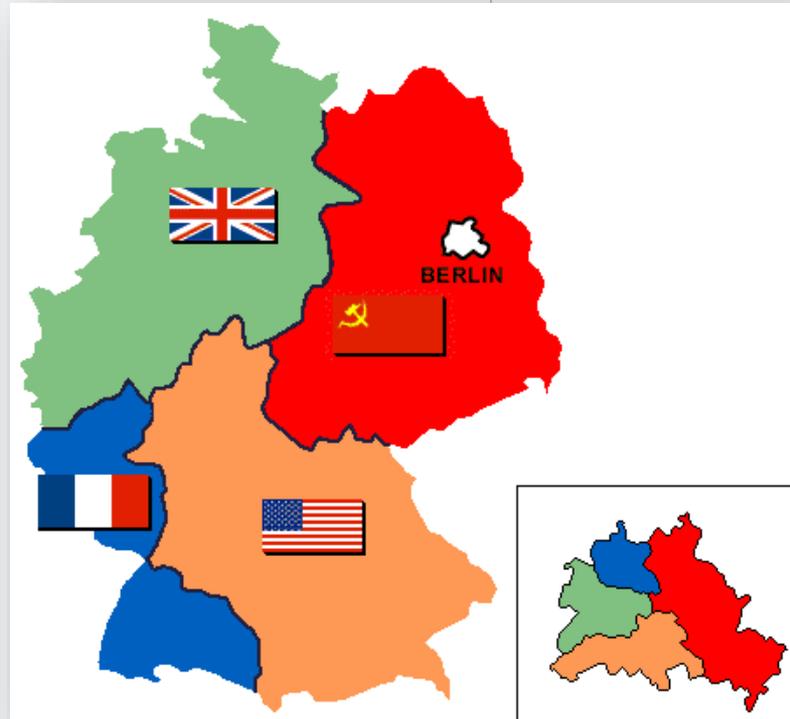
Guerra de  
Vietnam  
( - )

---

Revolución  
Cubana  
( - )

## EL MURO DE BERLÍN

Observa el siguiente mapa de la División Política de Alemania y de Berlín en 1945



## Habiendo revisado el mapa anterior, responde en tu cuaderno:

¿Cuáles similitudes encuentras en la división política de Alemania y la división política de Berlín?

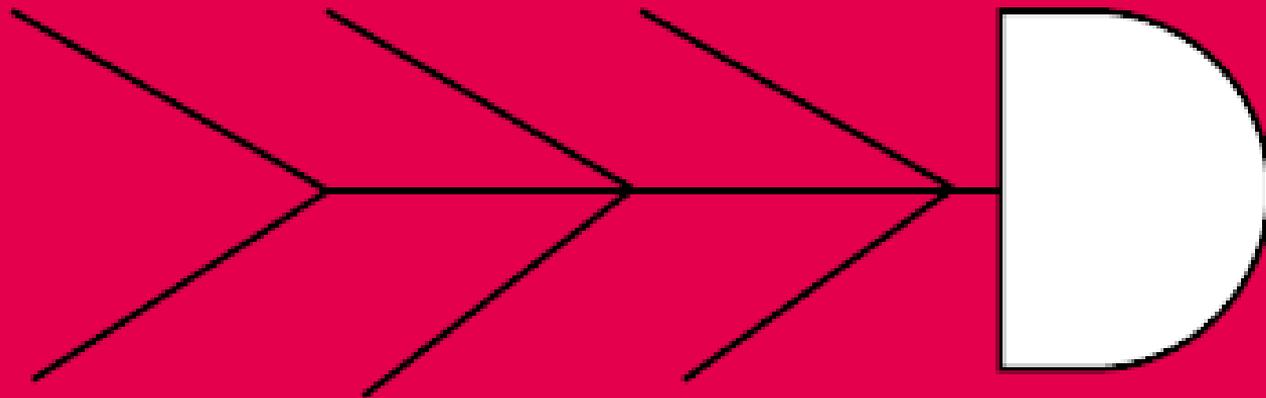
Esta división territorial se dio al finalizar la 2º Guerra Mundial. Justifica el reparto entre los países que aparecen.

¿Por qué Berlín fue dividido de la manera que está representada? ¿Cuáles fueron las causas?

Para completar tu conocimiento de esta situación, revisa en tus libros de texto o en algún medio como el internet, por qué se construyó el Muro de Berlín.

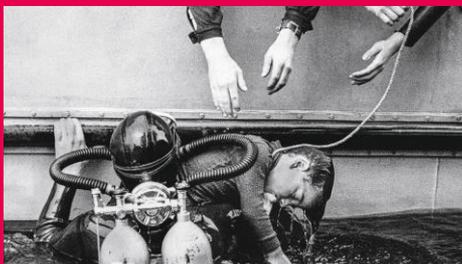
# Completa el diagrama sobre el muro de Berlín

**CAUSAS**



**CONSECUENCIAS**

**Observa las imágenes, colócales un título y describe lo que pasa en cada una.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## EL conflicto árabe-israelí

### Lee el texto:

Entre los antecedentes significativos del conflicto árabe-israelí, sobresalen:

- La fundación de la Organización Sionista Mundial en Basilea, Suiza por algunos judíos europeos (1897) liderados por Theodor Herzl con el propósito de instalar colonias judías en Palestina con la autorización del sultán turco.
- Las promesas británicas expresadas a los árabes de la zona a través de su agente Lawrence de Arabia de quien obtendrían su independencia para crear un Estado árabe unido que comprendería todo Medio Oriente por su colaboración durante la Primera Guerra Mundial.
- La declaratoria del primer ministro británico Arthur James Balfour en la que compromete el apoyo de su país para la creación de un “hogar nacional” judío en Palestina (noviembre de 1917).

Posteriormente, en la Conferencia de San Remo, Italia se dictamina la desintegración del Imperio Turco Otomano, y con ello la asignación del Mandato de Palestina a la Gran Bretaña (24-25 de abril de 1920). Dos años después, el Congreso de los Estados Unidos y el Consejo de la Liga de las Naciones ratifican el establecimiento de “un hogar nacional para el pueblo judío” en Palestina, sin contravenir las disposiciones que regulaban el mandato con respecto al territorio de Transjordania.

Durante esta década de los 20´s se promueve la migración judía hacia “el hogar nacional” financiado por el **movimiento sionista**. Los disturbios entre árabes y judíos comenzaron a escenificarse con tintes cada vez más graves y violentos.

A pesar de la publicación de los *Libros Blancos* (informes oficiales de una comisión investigadora del gobierno británico) para restringir el éxodo judío hacia el Mandato de Palestina, tal pretensión no fue posible. La persecución nazi incentivó el desplazamiento, de tal forma que se estima que en 1935 un cuarto de la población total de Palestina era de ascendencia judía, situación que generaba la indignación y las manifestaciones de protesta de los árabes, y alimentaba los brotes de violencia entre ambas comunidades.

La corona británica envió una Comisión real de investigación para indagar sobre las raíces del conflicto árabe-judío encabezada por Lord Robert Peel con la finalidad de erradicar las olas de violencia. Recomendó abolir el mandato y dividir Palestina en dos estados separados como solución a la rivalidad; sin embargo, ante el rechazo por los dos bandos la propuesta de partición fue archivada.

## EL conflicto árabe-israelí

### Lee el texto:

Al concluir la Segunda Guerra Mundial se descubrió el **holocausto** de cientos de miles de judíos llevado a cabo por los nazis. Tal situación acrecentó la idea de crear un estado judío en el Medio Oriente, mientras el flujo migratorio clandestino de judíos continuó a pesar del cerco de vigilancia de las tropas británicas. Gran Bretaña, debilitada por la guerra, no estaba en condiciones de afrontar el problema palestino y lo lleva a la ONU, instancia que crea el Comité de las Naciones Unidas para Palestina (UNSCOP) y que aprueba dividir este país, separando aproximadamente la mitad del territorio para formar un estado judío independiente (resolución 181, noviembre de 1947).



Proclamación de la independencia de Israel

A fines de 1947 estalla la guerra árabe-israelita en Palestina y a principios de 1948 los británicos retiran sus tropas del territorio renunciando a su mandato. El 14 de mayo de 1948 se proclama el Estado independiente de Israel y se designa a David Ben Gurión presidente, acto rechazado por los países árabes al considerar que los palestinos eran violentamente expulsados de su territorio.

**Te invitamos a revisar el siguiente video que habla de los conflictos para dar respuesta al siguiente cuestionario, en caso de no tenerlo puedes buscar las respuestas en tu libro de texto o en la bibliografía.**

**[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=3&v=PJ-WYo4ZU5w&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=PJ-WYo4ZU5w&feature=emb_logo)**



**¿Por qué llegaron tantos judíos a Palestina?**

**¿Por qué comenzó el conflicto entre Palestina e Israel?**

**¿Cuáles son las consecuencias de la creación del Estado Israelí en territorio Palestino?**

**Debido a que actualmente continúa el conflicto; ¿Crees que pueda iniciarse una guerra?**

**Justifica tu respuesta apoyándote con el Anexo 3**



# ¿Qué aprendí?

Une los recuadros con la parte de la caricatura a la cual hace referencia y escribe en tu cuaderno una reflexión que justifique cuál de los dos sistemas capitalista o socialista te parece mejor y por qué.

La URSS fue el líder de este bloque.

Estados Unidos de América fue el líder de este bloque.

Entre sus políticas se encuentra seguir los principios del liberalismo económico.

Defiende la propiedad del Estado.

Defiende la propiedad privada.



Formaron parte de este bloque naciones del este de Europa.

Su gobierno toma medidas para que cada uno de sus habitantes pueda ejercer su libertad individual.

El gobierno toma medidas para lograr la igualdad en la sociedad.

## Reflexión



# Ideas para la familia



En familia pueden ver las películas

*El gigante de hierro (1999)*

*El cielo sobre Berlín*

<https://www.youtube.com/watch?v=jhXWr9-5dyY>

*El túnel hacia la libertad*

<https://www.youtube.com/watch?v=floeQppqUE0>

Disfrútenla y conversen en familia qué les gustó más.

Así mismo puedes encontrar libros que son un recuento de lo vivido en esas Guerras.

- Atlas histórico de la **Guerra Fría**. John Swift. ...
- El fin de la **Guerra Fría**. Juan Trejo.
- El saltador del muro, de Peter Schneider
- Breve introducción al conflicto palestino-israelí, de Ferran Izquierdo Brichs.

# Anexos

1. Los conflictos bélicos (3 partes)
2. Causas y consecuencias
3. Comparativo de la desigualdad de fuerzas
4. Sabías que...
5. Instrumento de evaluación

# Anexo 1 (parte 1/3)

## Los conflictos bélicos

### Revolución comunista en China

Como estudiaste al inicio del curso, durante el siglo XIX China enfrentó constantes amenazas por parte de potencias imperialistas como Gran Bretaña, Rusia y Japón. Luego, a principios del siglo XX, hubo rebeliones y conflictos para combatir a la reinante dinastía Ching e instaurar un gobierno democrático. En 1911 comenzó una insurrección encabezada por Sun Yat-sen, que buscaba derrocar el imperio y establecer una república. El movimiento triunfó y terminó con un imperio que había durado muchos siglos, pero no lo transformó en lo social ni en lo económico.

Más adelante, Sun Yat-sen fundó el Kuomintang, o Partido Nacionalista Chino, y convocó a elecciones parlamentarias para 1912. A pesar de que el partido obtuvo la mayoría, el recién nombrado presidente, Yuan Che-kai, disolvió el parlamento, con lo cual dio comienzo la dictadura apoyada por las potencias imperialistas.

Luego de la muerte de Yuan, en 1916, nadie pudo establecer un gobierno fuerte en China. De manera paralela, persistía la presión de potencias como Japón. En 1919 hubo una manifestación estudiantil que se opuso a la cesión de la provincia de Shandong a los japoneses. Muchos intelectuales que habían estudiado en países occidentales propusieron una renovación cultural que modernizara a China.

En 1923, Sun Yat-sen planteó que los ideales democráticos de los pueblos occidentales habían fracasado en China y buscó apoyo en la revolución bolchevique; asimismo, reorganizó el Kuomintang y se comprometió a apoyar los movimientos obreros y campesinos, a colaborar con la URSS y a impulsar la fusión con el Partido Comunista Chino (PCC). Entre los líderes del PCC estaba Mao Zedong, quien dirigía una academia para la formación militar.

# Anexo 1 (parte 2/3)

## Los conflictos bélicos

### La Crisis de los Misiles en Cuba

Los antecedentes del conflicto conocido como Crisis de los Misiles pueden ubicarse en marzo de 1952, cuando Fulgencio Batista encabezó un golpe de Estado en Cuba con el apoyo de Estados Unidos de América. Una vez en el poder, Batista suprimió el Congreso, desconoció la Constitución, reprimió con dureza a sus opositores y se convirtió en dictador. Durante su gobierno favoreció los intereses estadounidenses y prevaleció la corrupción, mientras que buena parte de la población vivía en la pobreza.

En 1959 triunfó un movimiento revolucionario encabezado por Fidel Castro contra aquel régimen, tras lo cual Batista tuvo que huir de Cuba; asimismo, parte de los grupos adinerados salieron del país y se establecieron en Miami, Estados Unidos de América.

Ya en el poder, Castro incrementó los salarios de los trabajadores, reorganizó la educación y la salud pública, nacionalizó la industria azucarera, así como la banca, y expropió los latifundios. Con esto afectó los intereses de los estadounidenses, quienes se declararon sus enemigos.

En 1961 el gobierno de Estados Unidos de América suspendió la compra de azúcar procedente de Cuba, decretó un bloqueo económico que castigaba a los países que comerciaran con este país y –como sabes– promovió que lo expulsaran de la OEA. Entonces el gobierno cubano comenzó a estrechar relaciones con la URSS. El presidente de Estados Unidos de América, John F. Kennedy, vio un gran problema en esa unión, así que consideró la posibilidad de intervenir militarmente en Cuba, con el apoyo de otras naciones americanas. Así, en la base militar de Guantánamo –ubicada en el oriente de Cuba– los soldados estadounidenses se apostaron para entrar en acción. Por su parte, el gobierno cubano aceptó el apoyo militar soviético para establecer un sistema de defensa que incluía aviones, armas y adiestramiento para el ejército cubano.

Sobrevino entonces la Crisis de los Misiles (del 16 al 28 de octubre de 1962), que comenzó cuando los servicios de espionaje estadounidenses confirmaron que la URSS estaba construyendo plataformas para lanzar cohetes con ojivas nucleares. Esta situación estuvo a punto de desatar una guerra que puso a la humanidad en peligro de una catástrofe nuclear.

# Anexo 1 (parte 3/3)

## Los conflictos bélicos

### La guerra de Vietnam

Otro escenario de la Guerra fría se desarrolló en Vietnam, en Oriente Extremo. Entre 1945 y 1954 la población de ese país luchó por su independencia contra Francia. En ese entonces Vietnam se encontraba dividido entre el movimiento liderado por Ho Chi-Minh –quien logró independizar el norte del territorio, con el apoyo de China y la URSS– y la región sur del país –cuyo régimen era financiado por Estados Unidos de América– gobernada por Ngo Dinh Diem.

En una conferencia que se llevó a cabo en 1954 se anunció un referéndum para decidir si los dos Vietnam formarían una sola nación, pero antes de realizarlo el presidente Ngo Dinh Diem dio un golpe de Estado, lo cual acrecentó el descontento de la población, que se organizó en el Frente Nacional de Liberación de Vietnam y formó la guerrilla conocida como Vietcong, que contó con el apoyo de Vietnam del Norte para combatir la ocupación extranjera.

### Guerra de Corea

Durante los últimos días de la Segunda Guerra Mundial, la URSS invadió el norte de la península de Corea con la justificación de atacar Japón, que ocupaba esa península desde 1905. Al concluir la guerra, la URSS se negó a liberar dicho territorio, por lo que los estadounidenses demandaron que se establecieran dos zonas de ocupación y marcaron un límite **arbitrario** en el paralelo 38. Entonces las tropas soviéticas ocuparon el norte de la península, y las estadounidenses, el sur. De ese modo, el país quedó separado provisionalmente.

Hubo varios intentos para reunificarlo, pero todos fracasaron. En agosto de 1948 los estadounidenses impulsaron la fundación de la República de Corea, a lo que los soviéticos respondieron creando la República Democrática Popular de Corea, en el norte, donde el líder guerrillero Kim Il-sung estableció un gobierno comunista. Entonces cada bando se dedicó a ocupar y extender su control sobre el territorio contrario.

Al principio, tanto Estados Unidos de América como la URSS se negaron a apoyar abiertamente una confrontación militar, pero finalmente el líder soviético Iosif Stalin decidió respaldar a Kim Il-sung para invadir Corea del Sur; así, en junio de 1950, estalló la guerra.

El 7 de julio de 1950 el Consejo de Seguridad de la ONU aprobó el envío de una fuerza multinacional (bajo el mando estadounidense) a la región. Dicha fuerza repelió la invasión que llevó a cabo por Corea del Norte, recuperó el terreno que había tomado y a mediados de octubre ocupó Pyongyang, la capital norcoreana. Sin embargo, simultáneamente, tropas chinas, con apoyo soviético, entraron en territorio coreano e hicieron retroceder al ejército estadounidense.

# Anexo 2

## Causas y consecuencias



### La Guerra Fría en el mundo

El primer acontecimiento trascendental de la Guerra Fría fue la división de Alemania y su capital, Berlín. Inglaterra, Francia, Estados Unidos de América y la Unión Soviética controlaban distintas regiones del país y se repartieron la administración de la ciudad mencionada.

En 1949, Alemania se dividió en dos países: República Federal de Alemania (con el apoyo de eua) y República Democrática de Alemania (controlada por la urss). Berlín también se dividió bajo el mismo esquema. En esta ciudad,



el gobierno comunista construyó en 1961 un muro que aisló la parte de Berlín bajo la influencia soviética. Las consecuencias para los berlineses fueron terribles. El muro no sólo fue un símbolo de la división del mundo en dos grandes bloques, sino que separó a familias cuyos integrantes dejaron de verse por muchos

**Figura 3.19** El Muro de Berlín perduró hasta 1989. El gobierno comunista prohibió la salida de los berlineses de su lado y muchas familias que vivían en la misma ciudad fueron separadas por varias décadas.

años (figura 3.19). Como puedes observar en el mapa 3.6, Berlín se localizaba al centro de la Alemania comunista. En 1948, por ejemplo, a causa del bloque soviético, la salida y entrada de personas y alimentos a la parte occidental (la no comunista) se hacía en avión.

# Anexo 3

## Comparativo de la desigualdad de fuerzas

	Israel	Palestina
<b>Fuerza aérea</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 875 aviones de combate</li><li>• 84 naves de combate</li><li>• 286 helicópteros</li><li>• 34 000 personal regular</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sin fuerza aérea</li></ul>
<b>Marina</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tres submarinos delfin con capacidad nuclear</li><li>• 15 buques de combate</li><li>• 50 patrullas</li><li>• Tres lanchas de desembarco</li><li>• 9 500 individuos como personal regular</li><li>• 10 000 individuos como personal de reserva</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sin marina</li></ul>
<b>Tanques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3 800</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 0</li></ul>
<b>Vehículos armados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 6 390</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alrededor de 50</li></ul>
<b>Artillería</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 100 unidades de artillería</li><li>• 25 baterías de misiles de superficie a aire</li><li>• 70 lanzadores de misiles de superficie a aire</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Algunos cohetes explosivos qassam y lanzamisiles</li></ul>
<b>Fuerzas de ataque terrestre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 133 000 individuos como personal regular</li><li>• 380 000 individuos como personal de reserva</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 15 000 miembros de brigada Izzedine Al-qassam</li><li>• 30 000 guardias de seguridad nacional</li><li>• Miles de miembros de la brigada mártir Al-aqsa</li><li>• Miles de organizaciones afiliadas</li></ul>
<b>Armas nucleares</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 70-400</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 0</li></ul>
<b>Ayuda militar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dos billones de dólares al año (durante los pasados 23 años)</li><li>• En 2008 recibió 2.4 billones de dólares.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sólo en una ocasión recibió 161 000 000 de dólares para entrenar tropas al servicio de Abbas, las cuales no se encuentran peleando actualmente.</li></ul>

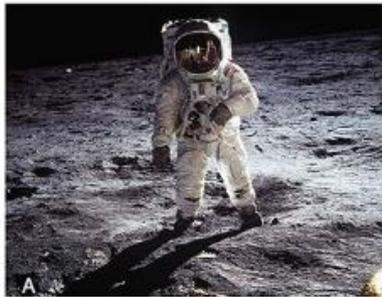
Comparison of Military Strength of Israel and the Palestinians, The Institute for Middle East Understanding (IMEU), 2009, disponible en: <https://goo.gl/bPK2Pw> (consultado en noviembre de 2017). (Traducción propia).



# Anexo 4

## Sabías que ...

La Guerra Fría impactó en varios ámbitos: tecnológicos, aeronáutica del espacio, cultura, comunicaciones, etc.



## Anexo 4

### Sabías que ...

También hay un tema del cual se habla en el texto y que es **MUY INTERESANTE**.

Te sugerimos revisar el tema del **Holocausto**, encontrarás novelas, relatos y películas muy interesantes al respecto, entre ellas el niño de la pijama en rayas.



# Anexo 5

## Instrumento de evaluación para el diagrama del muro de Berlín

Aspectos a evaluar/ Valor	2.5 puntos	1.5 punto	0 puntos	Total
<b>Identificar el problema.</b>	Identifica y define con exactitud el problema, fenómeno, evento o situación que se quiere analizar y lo escribe en una frase corta en el recuadro principal o cabeza del pescado.	Identifica y define el problema, fenómeno, evento o situación que se quiere analizar pero no logra plasmarlo en una frase corta y sencilla.	No se identifica ni define el problema o situación a analizar.	
<b>Identificar las principales categorías dentro de las cuales pueden clasificarse las causas del problema.</b>	Define al menos 6 factores o agentes generales que dan origen a la situación que se quiere analizar y que hacen que se presente de una manera determinada. Identifica categorías que debe ubicarse independientemente en las espinas principales del pescado.	Identifica sólo 5 factores que dan origen al problema como categorías, se ubican independientemente en las espinas de pescado.	Identifica tres o menos factores que dan origen al problema.	
<b>Identificar las causas.</b>	Identifica al menos 18 aspectos específicos de cada una de las categorías que, al estar presentes, generan el problema y se ubican en espinas menores del diagrama como sub causas.	Identifica 13 aspectos específicos y los ubica en las espinas menores del mapa como sub causas.	Identifica 10 o menos aspectos específicos.	
<b>Presentación del esquema</b>	La entrega fue hecha en tiempo y forma, con limpieza y en el formato pre establecido (papel o digital).	La entrega fue hecha en tiempo y forma, no fue en el formato pre establecido.	La entrega no fue hecha en tiempo y forma, además no se dio en el formato pre establecido por el docente.	
<b>Calificación de la actividad</b>				

Aprende a controlar tus pensamientos, emociones,  
para que puedas avanzar o retroceder.

**¡Tú decides en qué invertir tu tiempo!**



