



¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040

 Educación



**Re**crea  
Educación para refundar 2040



Secundaria

**“ Preparándose para una  
sociedad democrática ”**



**FORMACIÓN  
CÍVICA Y ÉTICA  
Primer grado**

## ¿Qué queremos lograr?

**Que conozcas lo que significa ser ciudadano y valores su importancia en la construcción de un país democrático, libre y justo.**

**Que analices algunas de las ideas y de las prácticas que ayudan a crear una sociedad democrática y las distingas de aquellas maneras de pensar y de actuar que dañan a la democracia.**

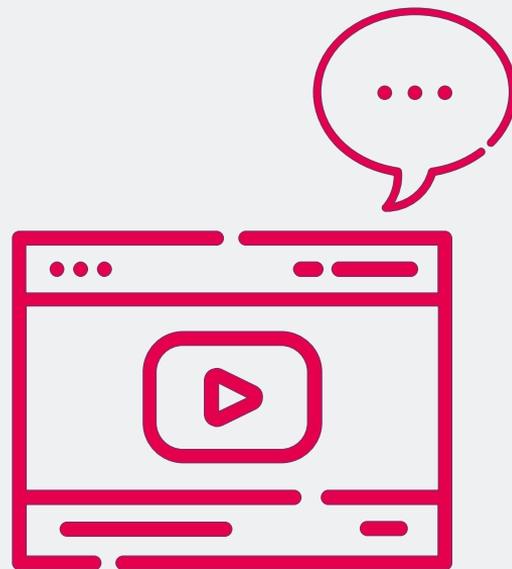
## ¿Qué temas conoceremos?

- Ser ciudadano
- Construcción de un País democrático

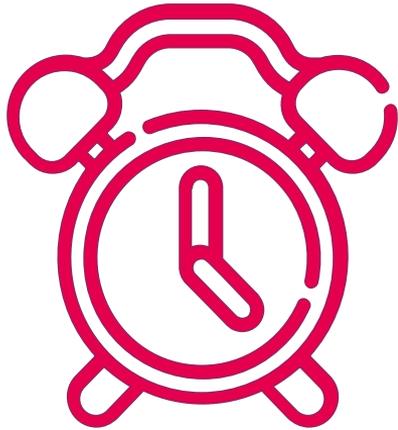
....la ciudadanía democrática busca salvaguardar los derechos tanto individuales como colectivos de una sociedad mediante la inclusión o la participación de los ciudadanos en las diferentes actividades políticas dirigidas por el estado.

## ¿Qué necesitamos?

- **Video:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=rOxMqx7ucYI>
- **Libreta**
- **Colores**



# ¡Para Iniciar!



**Tema:** La democracia como base para la reflexión sobre asuntos que nos afectan, la toma de decisiones en función del bien común y la actuación conforme a ello.



**La democracia como un régimen político necesita de los ciudadanos para la solución de los problemas y la atención de las necesidades comunes.**

**¿Sabes qué significa ser ciudadano?**



# ¡Para Iniciar!

— Cosas de Biblios —

## FUENTES DE INFORMACIÓN



Desde la teoría de la información también son definidas como cualquier origen de información susceptible de ser representado mediante una señal analógica y/o digital. La siguiente clasificación es por el tipo de soporte o contenedor.

### 1 BIBLIOGRÁFICAS

#### IMPRESAS

##### REFERENCIA

- Enciclopedias
- Diccionarios



##### ESTUDIO

- Libros de texto
- Manuales
- Tesis



#### PUBLICACIONES PERIÓDICAS

- Revistas (científicas, profesionales y de divulgación)
- Periódicos



#### MANUSCRITAS

- Apuntes
- Cartas



### 2 ICONOGRÁFICAS

#### PROYECTABLES

- Videos
- Diapositivas
- DVD



#### NO PROYECTABLES

- Mapas
- Fotografías
- Obras de arte



### 3 DIGITALES

#### EN LÍNEA

- Bibliotecas digitales
- Hemerotecas digitales
- Catálogos de bibliotecas
- Bases de datos
- Internet
- Redes sociales académicas



#### LOCALES

- CD Rom
- Colección digitalizada pero no compartida en la web



- Por el nivel de información que aportan se clasifican en:
  - Las fuentes que ofrecen o dan documentos que tratan sobre eventos, acciones por personas que vivieron o fueron tiempos del pasado. Ejemplos de primera mano: Ejemplos: diarios, cartas, memorias, diarios, cuestionarios, manuscritos y otros.
  - Las fuentes que ofrecen o dan descripciones y explican los eventos primarios. Ejemplos: artículos de revistas de investigación, libros, documentación de radio o televisión o citas de entrevistas.
  - Existen actualmente otras clasificaciones según la necesidad: bibliográficas, iconográficas, iconográficas, estadísticas, estadísticas, técnicas, históricas, geográficas, sociales o comerciales.

Fuentes consultadas:  
 • Proyecto educativo CEI (SEA) 127 de septiembre de 2010. Explanando las fuentes de Referencia Disponibles. Biblioteca de la UAG. Recuperado de <http://www.bibliotecas.uag.mx>  
 • Arellano, B. (2016). Los tipos de información y su clasificación. Recuperado de un blog: [Biblioteca Universitaria. Recuperado de <http://www.bibliotecas.uag.mx> el 10/05/2017. Consultado el 10/05/2017. Consultado el 10/05/2017. Consultado el 10/05/2017.  
 • Enciclopedia de la Información de la Biblioteca de la UAG. Recuperado de <http://www.bibliotecas.uag.mx> el 10/05/2017. Consultado el 10/05/2017.  
 • López Cervantes, Brenda. \(2015\). Tipos de información que busca y muestra clasificación. Biblioteca Estatal UAG. UAG p. 1028. Recuperado de <http://www.bibliotecas.uag.mx> el 10/05/2017.](http://www.bibliotecas.uag.mx)

Recupera en tu cuaderno qué es ser ciudadano y para ello te pedimos que realices las consultas en mínimo dos fuentes de información.



## Texto 1

### Da lectura al siguiente texto

Ante la situación de la pandemia en nuestro país, debido al covid-19 y para evitar que esta se propague y se pueda prevenir un alto índice de muertes por este virus, se solicita que la personas se queden resguardadas en casa, que solo salgan para lo mas necesario y solamente una persona por familia de ser posible, así mismo han prohibido la concentración de mas de 12 personas en lugares públicos, pero desafortunadamente y a pesar que se les ha dicho a través de varios medios de comunicación tanto a nivel federal como estatal, pero desgraciadamente se observan cúmulos de mas de 12 personas en algunos lugares públicos e incluso familias completas sin cubrebocas.

## Actividad 1

**Con base a la lectura anterior, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:**

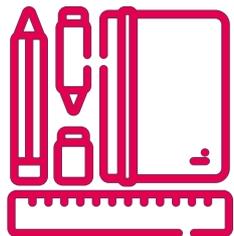
**¿Qué te corresponde hacer ante esta situación?**

**¿Qué le compete a las autoridades estatales?**

**¿Qué le corresponde hacer a las autoridades municipales?**

# ¡A Trabajar!

## Actividad 2 Texto 2



Identifica  
las ideas  
centrales  
por  
párrafo y  
escríbelas  
en tu  
cuaderno

## La democracia es una forma de vida

La democracia es una manera de pensar y de comportarnos al relacionarnos con los demás. En todos los lugares en los que nos desenvolvemos, cuando entramos en contacto con otras personas, podemos llevar a la práctica los procedimientos y valores democráticos.

Vivir en democracia significa aprender a atender problemas y necesidades y tomar decisiones considerando a los demás, dialogando y buscando el bien común. Adoptar la democracia como forma de vida significa asumir nuestra parte de responsabilidad en los asuntos que afectan a todos, los asuntos públicos, mediante la participación y el ejercicio del poder ciudadano.

Para que una sociedad funcione como una democracia es necesario que las personas en lo individual, en los núcleos familiares y las comunidades, hagan suyas las ideas y los valores democráticos y que los lleven a la práctica en su vida diaria.

Un ciudadano activo no se limita a cumplir con sus obligaciones, sino que participa en organizaciones ciudadanas o vecinales para informarse, analizar y discutir los problemas comunes, encontrar soluciones, dialogar con las autoridades y, cuando es necesario, exigir acciones concretas para la atención de las necesidades de la comunidad.

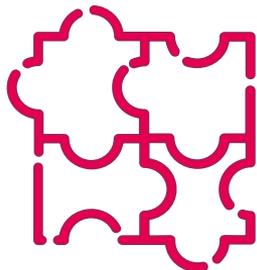
## Actividad 3

De acuerdo a la lectura del texto 2, escribe de lado izquierdo la idea central de cada párrafo y de lado derecho, escribe un ejemplo de cómo se puede llevar a la práctica en este momento ante la Pandemia que actualmente pasamos por el covid-19 en nuestro país.

### Texto 2

Ideas Centrales:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 3.- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



### Texto 2

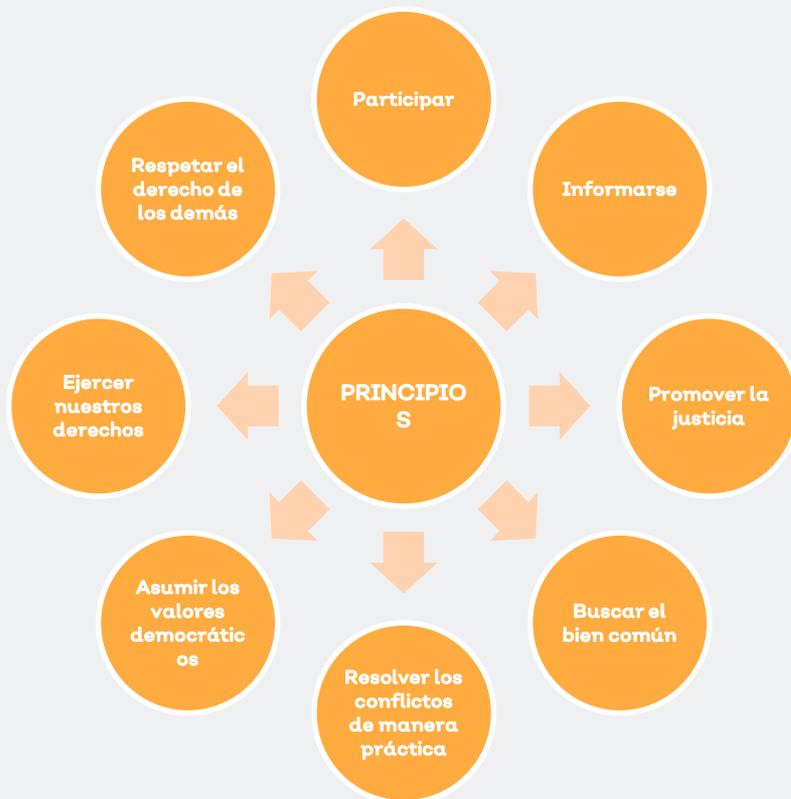
Ejemplo de ideas puestas en práctica:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 3.- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Texto 3. Revisa el siguiente cuadro que te presentamos**

<b>Principios democráticos</b>	<b>Acciones que ponen en práctica estos principios</b>
Participar	Involucrarse en los asuntos que nos afectan o afectan a otro.
Informarse	Estar enterado de lo que ocurre en mi comunidad, en mi país y en el mundo.
Promover la justicia	No permitir abusos contra los demás ni contra uno mismo.
Buscar el bien común	Actuar pensando en el bien general, y no únicamente en el beneficio propio o de los seres queridos.
Resolver los conflictos de manera pacífica	Solucionar las diferencias y controversias pacíficamente, sin violencia y con respeto a las leyes.
Asumir los valores democráticos	Apropiarse de los valores de la democracia, por ejemplo, la dignidad humana, el pluralismo, la igualdad, la tolerancia y el respeto a las diferencias.
Ejercer nuestros derechos	Conocer nuestros derechos y ejercerlos plenamente.
Respetar los derechos de los demás	Al igual que tú, cada persona tiene derecho a la libertad, a la integridad y a una vida digna.

**Actividad 4.** Elige dos de los principios democráticos con los que más te identificas, plásmalo mediante un dibujo y con tus palabras explica de qué se trata e incluye un ejemplo.





## Juego: “IMAGINA “

**Lee el siguiente fragmento e imagina que esto sucede.**

“Se escucha en las noticias que debido a la actual contingencia por el Covid-19, muchísima gente se ha contagiado por no seguir las medidas sanitarias y de salud que se han indicado por el gobierno federal, estatal y municipal, como el quedarse en casa y solo salir para lo estrictamente necesario, hay una gran cantidad de personas hospitalizadas, pero entre toda esa gente se encuentran tus abuelos, tus papás, tíos, tías, pero están muy, muy graves porque tienen otra enfermedad que les complica aun mas su salud en ese momento, como diabetes, etc., por lo que están en un alto riesgo de perder la vida”.

# Juego: “IMAGINA”



## Actividad 5:

Una vez que leíste e imaginaste este fragmento, como si fueras tú viviendo esta situación, **elige 4 principios democráticos** que consideras debes llevar a la práctica para evitar que cualquier familia viva un momento tan doloroso como éste. **Escribe uno sobre cada línea, así mismo en cada círculo escribe el nombre de un familiar que consideres este en mayor riesgo de contagio, con consecuencia mas graves y que necesite que lo cuides aun mas para no ponerlo en tanto riesgo.**

**Este mismo ejemplo  
realízalo en tu  
cuaderno**

A horizontal line connects four identical circles. Below each circle is a horizontal line for writing. The circles are currently empty, and the lines below them are also empty.

# Ejemplo: conceptos



## Ciudadano

Toda persona que pertenece a un Estado, ya sea por nacimiento o por naturalización, tiene derecho a hacerse ciudadano una vez que cumpla la edad necesaria.



## Democracia

Forma de vida en la que los ciudadanos participan en la discusión y solución de los problemas y exigen a las autoridades que cumplan su función de aplicar las leyes atendiendo al bien común



## Principios democráticos

Son las Ideas y los valores democráticos que se llevan a la práctica en la vida diaria, dentro de una sociedad democrática.



## Sociedad democrática

Es cuando las personas en lo individual, en los núcleos familiares y las comunidades, hacen suyas las ideas y los valores democráticos y los llevan a la práctica en su vida diaria.

Con la información de los conceptos anteriores, realiza un collage, en caso de ser posible exponlo a tu familia.



Pregúntales a ellos como ciudadanos qué hacen para ejercer la democracia y en tu mismo collage escribe su respuesta.



## Ideas para la familia

Amar también significa cuidar a quienes más lo necesitan en este momento, como son los adultos mayores de 60 años, entre ellos pueden estar los abuelos y para demostrarles que aunque no puedes estar físicamente como lo hacías en meses anteriores, tomando en cuenta que les gusta mucho platicar sus historias, compartir sus recetas de abuelita, etc.

**Te sugiero lo siguiente:**

1.- Elijan a un **coordinador** de la familia que **organice una videollamada de los nietos con los abuelos**, para que les **comparta** algunos buenos consejos, en caso de la **abuelita** sus muy variadas **recetas de cocina**, de tal manera que **los hagan sentir que ellos son también importantes para los jóvenes, sus nietos**, así **no sentirán tanto esta soledad** en su aislamiento obligatorio ante esta pandemia por el Covid-19.



