



¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040

 Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



INGLÉS

Tercero Secundaria



¡Para Iniciar!



SUPERA EL MIEDO AL HABLAR
EN OTRO IDIOMA



¿Qué queremos lograr?

Interpret and convey information published in various media.

¿Qué temas conoceremos?

Topic

Reacting to TV shows

Achievements

Establish genre, subject matter, purpose and intended audience.

¿Qué necesitamos?

- **Cuaderno de la asignatura de Inglés**
- **Libro de texto**
- **Pluma, colores, lápiz**

- **Pensamiento: enfócate en el segundo idioma**
- **Respetar los tiempos para desarrollar el tema**
- **Trabajar pensando en lograr un aprendizaje**



¡A Trabajar!

Lee las oraciones sobre datos curiosos sobre la televisión y pon atención a las palabras clave y si es necesario buscarlas en el diccionario, a cada oración deberá responder si es verdadero o falso, escribiendo una T si es verdadero y una F si es falso.

Exercise 1. Interesting facts about television, write T for true or F for false

1. Televisions first went on sale in the late 1920's. _
2. The average person in the México watches just over six hours' television a day. ____
3. The most watched TV broadcasts are typically global events such as the Olympics and Football World Cup. ____
4. "The Simpsons" is the first longest running animated series in the US. ____

Escribe un ejemplo de cada uno de los tipos de programas de televisión que se mencionan en la instrucción.

Exercise 2. Television broadcasts feature different types of programs such as news, cartoons, sports, soap operas, documentaries, sitcoms, reality TV, drama, etc. Mention 1 of each type:

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

7. _____ 8. _____ 9. _____

En el ejercicio 3, relaciona las emociones con la imagen que la representa, y en el ejercicio 4, deberá escribir un sinónimo de las palabras que ahí se muestran, por ejemplo, feliz- contento.

Exercise 3. Choose the correct word to describe the feelings or emotion:

Worried

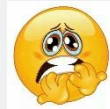
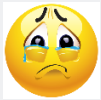
Sad

Angry

Happy

Bored

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____



Exercise 4. Choose a word to write synonyms for the next feelings or emotions:

Terrified

Furious

Tired

Nervous

Cheerful

6.- Angry _____

7.- Bored _____

8.- Scared _____

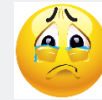
9.- Happy _____

10.- Worried _____

Lee las oraciones en donde se menciona como se sienten las personas al ver algún tipo de programa de televisión y completa con la emoción o sentimiento que corresponda.

Exercise 5. Match the type of TV shows with the common reactions:

- Comedy makes people feel _____
- Drama TV shows make people feel _____
- Soap opera TV shows commonly makes people feel _____
- News sometimes make people feel _____
- Sports sometimes make people feel _____ when his/her team loose.
- Documentaries sometimes makes people feel _____
- Cartoons makes children feel _____
- Sitcoms TV shows make people feel _____



Sad



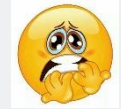
Happy



Bored



Angry



Worried



Hoppy

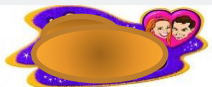










Friendly



Enthusiastic

Exercise 6. Identify this TV shows and complete the chart.

TV SHOWS				
TV SHOW	TITLE	GENERE	AUDIENCE	How do you feel when you watch this kind of TV show?
				
				
				
				
				
				
				
				
				

Completa la tabla con la información que falta, escribe el programa de televisión, el género al que pertenece a que audiencia va dirigido y como te sientes al ver este tipo de programas.

SELF EVALUATION

Select one option for each activity

SELF EVALUATION				
Activity	☺ No problem!	☹ Not easy, but I did it	☹ I couldn't do it	NOTES
Exercise 1				
Exercise 2				
Exercise 3				
Exercise 4				
Exercise 5				
Exercise 6				

