



¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación

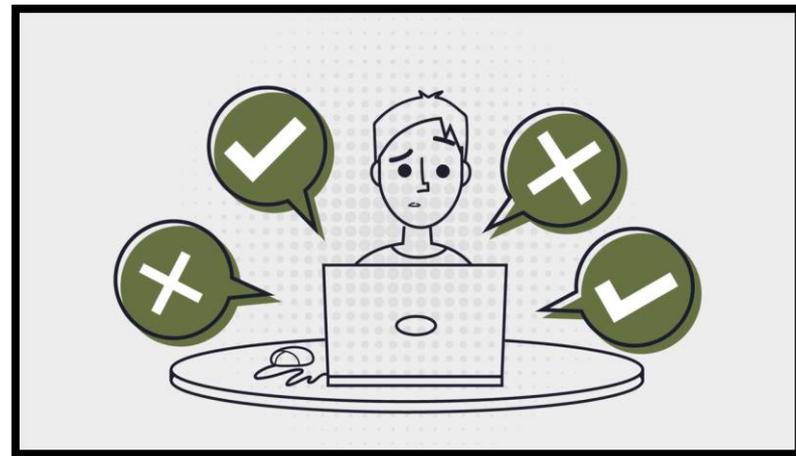


**Re**crea  
Educación para refundar 2040



120  
minutes

## Select and review materials



**Inglés**  
**Segundo Grado**

# What we achieve?

**Seleccionar y revisar materiales.**

## TERCER TRIMESTRE

**Ambientes sociales del aprendizaje:  
Académico y de formación.**

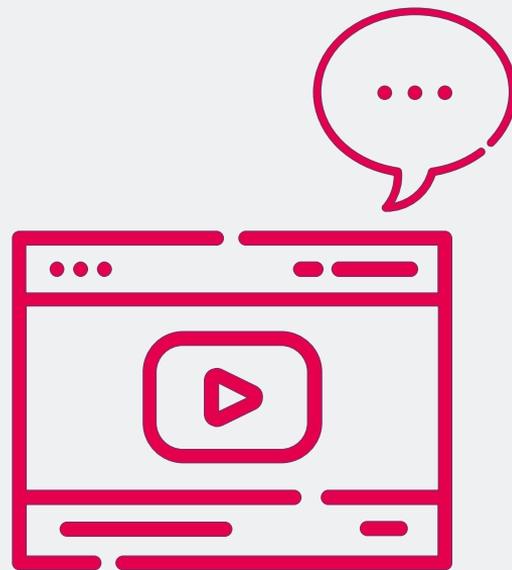
**Actividad comunicativa:  
Búsqueda y selección de información**

# ¿Qué temas conoceremos?

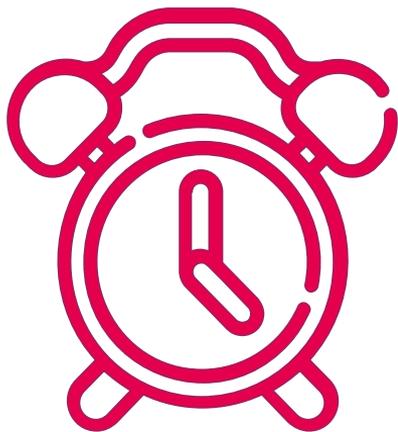
**Cómo buscar información de manera eficiente, parafrasear la información de un escrito, para explicar algún tema o el funcionamiento de una maquina simple, entre otras cosas.**

## What do we need?

Instructivos, periódicos o revistas en inglés, cuaderno de trabajo, tu diccionario Inglés-Español; si dispones de ella una computadora o celular inteligente con conexión a internet, si no tienes, no te preocupes también lograremos nuestro objetivo.



**¡To start!**



Dispongámonos al trabajo, con mucha atención lee la siguiente información y contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

¿Empiezas a sudar con sólo pensar que haz de leer algo en inglés? Contemplar una página llena de palabras que no conoces puede resultar intimidante, incluso para alguien con un buen dominio del idioma y que lee mucho. No te preocupes, OCÚPATE.

¿Has entendido la trama de alguna película en inglés sin subtítulos?

¿Alguna vez te has quedado sin saber de qué trata un artículo escrito en inglés?

¿Te ha pasado que cuando compras algún aparato, el instructivo sólo viene en inglés?

¿Cómo te sentiste?

¿Qué hiciste para remediarlo?

# ¡A Trabajar!



**“God save the Queen”**

## READING COMPREHENSION

Para la siguiente actividad es necesario un instructivo, que pienses en un tema que te guste, sobre algún hobby o bien algo que sea de tu interés. Si ya lo tienes, busca información acerca de ello en inglés, pero si no, deja que te ayudemos con el siguiente tema:

**“God save the Queen”**

A continuación aplica estos cinco consejos y verás que leer en inglés se convierte en una experiencia positiva.

1. No te precipites. Antes de empezar a leer, mira el título y las ilustraciones. Con ello tendrás una idea más clara del contenido. Luego intenta imaginar de qué trata el libro o la historia que vas a leer.

**¡To work!**



**“God save the Queen”**

## READING COMPREHENSION

2. Formula preguntas que puedas tener respecto de la lectura y piensa en lo que quieres aprender, anótalo en tu cuaderno.
3. Lee el texto completo una vez, sin pausas. No te preocupes de los detalles; al principio, lo que debes hacer es entender las ideas principales este procedimiento se llama **skimming**. Cuando termines, piensa en cuánto has entendido y en lo que recuerdas.

# God save the Queen



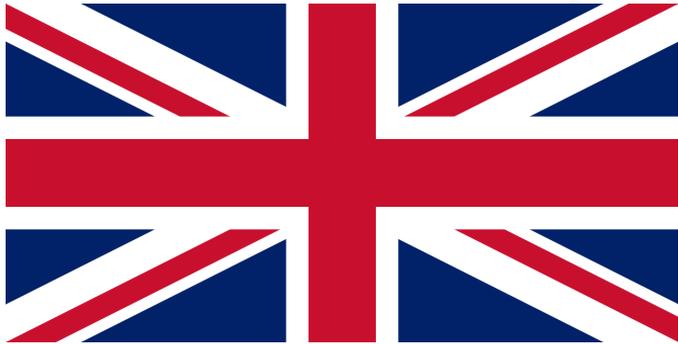
**"God Save the Queen" (alternatively "God Save the King") is an anthem used in a number of Commonwealth realms and British Crown Dependencies. It is the sole national anthem of the United Kingdom and some of its territories; one of the two national anthems of New Zealand (since 1977) and those of Britain's territories that have their own additional local anthem; and the royal anthem of Australia (since 1984), Canada (since 1980), Jamaica, and Tuvalu, as well as Gibraltar and the Isle of Man. In countries not previously part of the British Empire, the tune of "God Save the Queen" has also been used as the basis for different patriotic songs, though still generally connected with royal ceremony.**

**The authorship of the song is unknown, and beyond its first verse, which is consistent, it has many historic and extant versions: Since its first publication, different verses have been added and taken away and, even today, different publications include various selections of verses in various orders. In general only one, or sometimes two verses are sung, but on rare occasions three.**

**The sovereign and his or her consort are saluted with the entire anthem, while other members of the royal family who are entitled to royal salute (such as the Prince of Wales) receive just the first six bars. The first six bars also form all or part of the Vice Regal Salute in some Commonwealth realms outside the UK (e.g., in Canada, governors general and lieutenant governors are at official events saluted with the first six bars of "God Save the Queen" followed by the first four and last four bars of "O Canada"), as well as the salute given to governors of British overseas territories.**

**The words of the song, like its title, are adapted to the gender of monarch, with "King" replacing "Queen", "he" replacing "she", and so forth, when a king reigns**

**¡To work!**



**“God save the Queen”**

## READING COMPREHENSION

4. Vuelve a leer el texto con detenimiento ¿Te acuerdas de las preguntas que escribiste antes de empezar a leer? Ahora es el momento de contestarlas. Vuelve a leer el texto pero esta vez con detenimiento.
5. Busca las palabras o expresiones que estén relacionadas con tus preguntas, éste proceso se llama scanning. Si encuentras algo que te parece interesante o importante, subráyalo. Una vez que hayas terminado, te darás cuenta de que tienes una idea más clara del texto.

**¡To work!**



**“God save the Queen”**

## READING COMPREHENSION

6. No necesitas entender cada palabra para poder entender el texto. Selecciona las palabras clave y expresiones que no conozcas y anótalas. Antes de buscarlas en el diccionario, intenta adivinar su significado por el contexto. Luego comprueba si tus respuestas fueron acertadas con la ayuda del diccionario. ¡Seguro que te llevas una agradable sorpresa!

7. Llegado a este punto, seguro que ya te has familiarizado bastante con el texto y puedes concentrarte en las estructuras gramaticales nuevas o en el estilo de las frases.

## READING COMPREHENSION

Te invitamos a que de ser posible veas el siguiente video para corroborar lo que establece la lectura anterior.

<https://youtu.be/c447Fzj4ddM>

Para cerrar la actividad escribe en tu cuaderno de notas o en un documento de Word, un mapa mental del proceso que seguiste para lograr entender las ideas principales de lo que trata el texto.

Si trabajaste con algún tema de tu interés, te solicitamos que apliques estos siete pasos para dar cuenta de lo que describe el artículo de la revista, libro o cualquier otro texto impreso que seleccionaste.

# To end



Comparte con algún integrante de tu familia el proceso que aplicaste para saber de qué tratan los textos en inglés y comenta cómo fue tu experiencia al respecto de las siguientes preguntas:

- ¿Me servirá saberlo en el futuro?
- ¿Me ayudaría a informarme sobre algún suceso o protocolo?
- ¿Me ayudaría seguir leyendo en inglés?
- ¿Necesito ampliar más mi vocabulario?

## Ideas para la familia

En familia pueden seleccionar noticias, libros, canciones, películas en inglés, para leer, cantar o entender algún tema de su preferencia aquí te sugerimos algunos:

### Aprender inglés con canciones

**Nota:** En caso de no tener internet, agregamos un ejercicio en los anexos.

**Disfruten las actividades y conversen en familia sobre ese tema en común.**



## ¿Qué aprendí y cómo lo aprendí?



## Responde en tu cuaderno

¿Qué fue lo nuevo que aprendiste?

¿Cómo lo aprendiste?

¿Para qué crees que te sirva?

¿Cuál actividad te gustó más?

¿Qué dificultades encontraste al realizarlas?

¿Qué aprendiste de ti mismo?

# Anexo 1

## MY HEART WILL GO ON (Love Theme from Titanic)

Every night, in my \_\_\_\_\_

I see you, I feel you.

That is how I know you go on.

Far, across the \_\_\_\_\_

And spaces between us,

You have come to show you go on.

Near, \_\_\_\_\_ wherever you are,

I believe that the heart does go on.

Once more, you opened the \_\_\_\_\_

And you're here in my heart.

And my heart will go on and on.

Love can touch us one \_\_\_\_\_,

And last for a lifetime.

And never let go till we're gone.

Love was when I loved you,

One true time to \_\_\_\_\_ on to.

In my life, we'll always go on.

You're here, there's nothing I \_\_\_\_\_.

And I know that my heart will go on.

We'll stay, forever this way.

You are \_\_\_\_\_ in my heart.

And my heart will go on and on.

### Instrucciones:

Copia la canción en tu cuaderno o de ser posible imprímela, busca la canción en tu repertorio de música o copia y pega el link en la barra de direcciones de tu editor de internet y mientras se reproduce la canción trata de escribir lo que falta según lo escuchas.

<http://www.youtube.com/watch?v=zmbw8OycJrE>

# Autoevaluando tus aprendizajes



Marca con una **X** el recuadro correspondiente a tu aprendizaje

CRITERIOS	Fácilmente	Con esfuerzo	Difícilmente
¿Distingues las ideas principales de un texto en inglés?			
¿Identificaste con la primera lectura el contenido del texto?			
¿Reconoces la mayor parte del vocabularios que se describe en el texto?			
¿Identificaste el contexto de lo que dice la canción?			

Si tus respuestas se inclinan al difícilmente, es tiempo de ejercitar más éstas actividades, para que poco a poco vayas mejorando



Thanks for not giving up,  
¡keep going!

