



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



Mis juguetes

 60
minutos

¡Para Iniciar!



Es de gran importancia considerar que para el desarrollo de esta ficha los niños preescolares han desarrollado el conteo y nombrar la cantidad del último objeto que contaron en la colección.

Las formas de representación son variadas el niño puede hacerlo con imágenes de los objetos de las colecciones o con números; con ello resalta el respeto a nivel de representación de cada niño, avanzando progresivamente a la nominación del numeral que representa la colección.

¿Qué queremos lograr?

Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

¿Qué temas conoceremos?

- Organizar objetos por semejanza y explicar el porque de la agrupación.
- Representar la cantidad de elementos de la colección mediante el dibujo o el numeral.
- Interpretar la información recabada a los demás.
- Seguridad al tomar sus decisiones tanto al agrupar como al compartir su producción.

¿Qué necesitamos?

Juguetes

Cuento de 10 ratones y un Gato

https://www.youtube.com/watch?v=LsE1ZbxyE_U

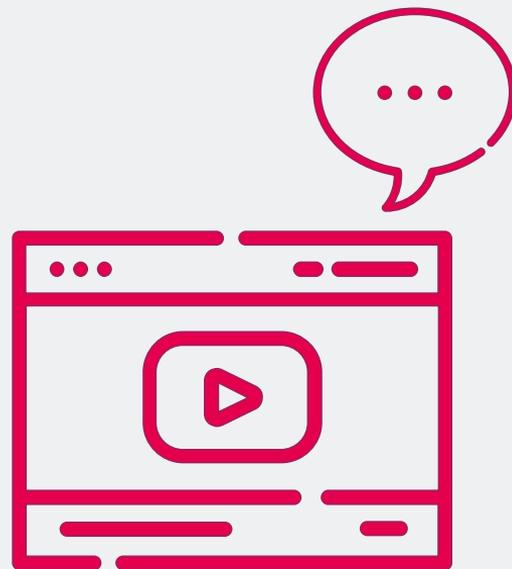
Canción Tema los colores de la granja

<https://www.youtube.com/watch?v=XC9YeZ0A5XE>

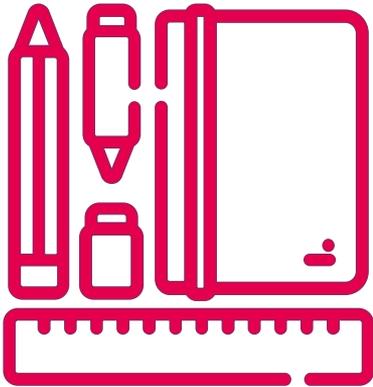
Hojas blancas

Tabla cuadriculada 10 x 5

Lápiz y colores



¡A Trabajar!



En un primer ejercicio, solo de disfrute por la música observar el video- canción tema: farmees – la granja.

Al terminar el video preguntar al alumno ¿Qué observo? ¿Qué más?

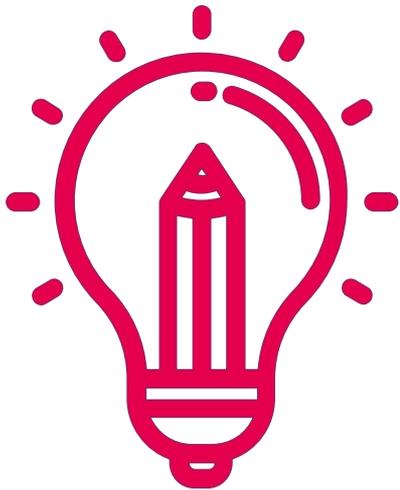
Decirle: Ahora vamos a ver de nuevo el video y vamos a contar cuántos animales hay en la granja de cada uno. (apoyar en el conteo)

Entregar una tabla con las imágenes de los animales para que registren la cantidad de animales de cada uno. (Anexo 1)

Decirle al alumno, ahora me vas a traer 10 juguetes que mas te gusten, con apoyo organizarlos por semejanzas.

Entregar a los alumnos una tabla para que registre en cada columna ¿cuántos juguetes tienes iguales o parecidos? (Anexo 2)

¿Qué aprendí hoy?



Una vez que el alumno termine el gráfico de sus juguetes: Hacerle preguntas acerca de la cantidad de juguetes de cada colección, por ejemplo:

¿Cuántos carros tienes?

¿Cuántos monos?

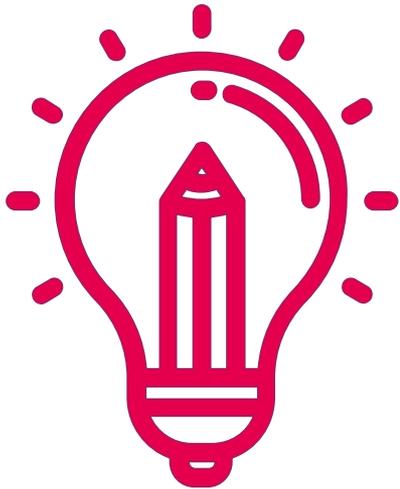
¿De cuáles tienes más?

Si agregamos los carros a los monos ¿cuántos juguetes tienes?

Para concluir preguntar: ¿qué aprendiste hoy?

Nota: Registrar las respuestas del alumno en una hoja en blanco.

Adecuaciones



Para los niños de 4 años, 2° de preescolar retomar el cuento: cuenta ratones y para representar la cantidad de gatos y ratones dar una hoja en blanco.

En caso de no tener manera de imprimir en casa, alumnos de 3°. Entregarle una hoja en blanco y respetar la manera como representa la cantidad de cada colección.

Los niños son muy creativos en sus formas de representación, no limitarse en las posibilidades que existen para el desarrollo de este aprendizaje esperado que desarrolla, la observación, la representación, la abstracción de la cantidad de una colección, la interpretación de sus resultados.

Ideas para la familia



Hacer del momento de observar el video y/o el cuento cuenta ratones un momento de disfrute, de convivencia, de tiempo compartido con su hijo.

Darle a su hijo libertad en las formas de representación, sobre todo si es de 2º. De preescolar tal vez decida dibujar los gatos, hacer rueditas, palitos etc.

Al dibujar los animales de la granja Alumnos de 3º. Darle los espacios necesarios a su hijo para que realice sus códigos de representación, si para contar necesita puntear los recuadros y luego colorea, si pone flechas, si marca con una X el recuadro. ¿Qué el decida?

Escriba en una hoja en blanco ¿cómo lo hizo?

Cuándo le pregunte de la cantidad de cada colección, darle el espacio si es que su hijo lo requiere de volver a contar.

Anexo 1

Nota: Para
imprimir
Copiar y
pegar
en formato
Word,
hoja
horizontal



