

¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Re**crea  
Educación para refundar 2040



## Primer Grado

**“Aprendo y me divierto en casa”**

 60  
minutos

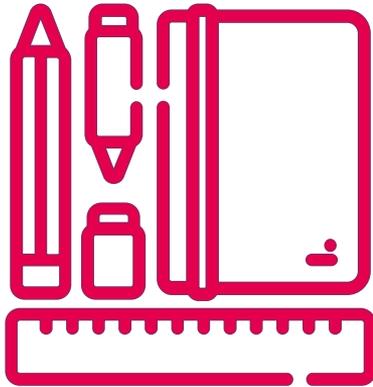
## ¡Para Iniciar!



### Recomendaciones:

- **Revisar las actividades y atender las indicaciones para resolverlas.**
- **Definir en la agenda familiar el tiempo diario que dedicarán a las actividades escolares.**
- **Elegir un espacio agradable de la casa para realizar las actividades.**
- **Eliminar las distracciones como música, televisión, videojuegos, etcétera.**
- **Acercar todos los materiales que se necesitan antes de iniciar.**
- **Pedir ayuda a familiares solamente cuando sea necesario.**
- **Al finalizar, comentar la tarea con algún miembro de la familia, esto puede ayudar a identificar errores.**
- **Registrar el cumplimiento de tu tarea en la agenda familiar.**

# ¡A Trabajar!



## Español

- **Actividad 1. ¡Hora de lectura!**
- **Actividad 2. “Leo y escribo descripciones”**
- **Actividad 3. Identificando palabras que riman.**
- **Actividad 4. ¡Aprendamos a leer y escribir!.**

## ¿Qué queremos lograr?

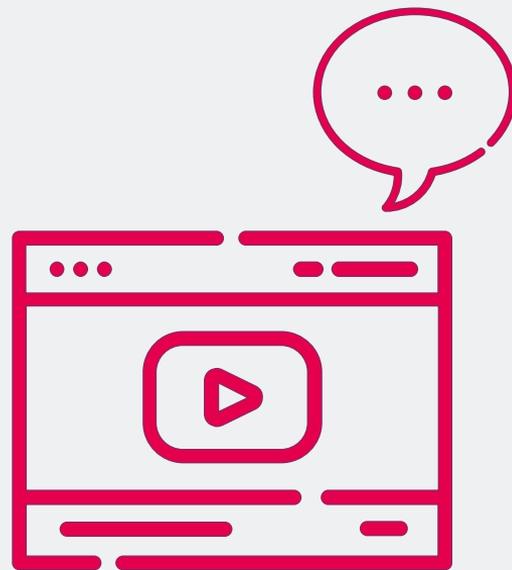
- Reflexión sobre la naturaleza alfabética de nuestro sistema de escritura.
- Revise y corrija descripciones.
- Identifiquen rimas.

## ¿Qué temas conoceremos?

- **La descripción.**
- **La rima.**
- **Lectura y escritura de palabras.**

## ¿Qué necesitamos?

- **Libro de texto Lengua materna. Español.**
- **Cuaderno.**
- **Hojas de papel.**
- **Lápiz.**
- **Lápices de colores.**



## Actividad 1. ¡Hora de lectura!

Te recuerdo que es muy importante que durante este periodo de contingencia no olvides seguir practicando lectura diariamente.

Lee con atención los siguientes poemas, apréndete el que te agrade.

Quando el payaso  
esta **felíz**  
Se le cae la **naríz**



Sista la **S**erpiente  
vive **S**onriente  
y usa la **S**ombrilla  
cuando se **S**ienta en la **S**illa



En la casa de  
**Ines**  
todos cuentan  
hasta **tres**



Rima para Niños  
Sana, sana  
colita de rana  
si no sanas hoy  
sanarás mañana



**¡LO LOGRASTE!**

## Actividad 2. ¡Leo y escribo descripciones!

“La descripción explica cómo son las personas, lugares, animales o cosas.”

### Instrucciones:

En clases anteriores ya realizaste descripciones, ahora vamos a reafirmar tus conocimientos.

1. En tu cuaderno copia y llena la ficha contestando las preguntas sobre este animal.

LA VACA



¿CÓMO ES LA VACA?  
.....  
.....  
.....

¿CÓMO TIENE EL CUERPO?  
.....  
.....  
.....

¿DÓNDE VIVE?  
.....  
.....  
.....



NOMBRE DEL MACHO Y CRÍA  
.....  
.....

¿QUÉ COME?  
.....  
.....  
.....

¿QUÉ SONIDO HACE?  
.....  
.....

¿Cómo es la vaca?  
¿Dónde vive?  
¿Qué come?  
¿Qué sonido hace?  
¿Cómo tiene el cuerpo?  
Nombre del macho y la cría.

## 2. Lee la descripción de Ángel y encierra las palabras que lo describen.

Lee y aprende.



Ángel estudia segundo de Primaria. Tiene el pelo rubio y algo rizado. Sus ojos son castaños. Es alto y fuerte. Es simpático y algo travieso. Le gusta jugar con sus amigos.

Cuando decimos cómo es una persona, hacemos su **descripción**. Primero, hablamos de su **aspecto físico**; luego, de su forma de ser, y, finalmente, de sus **gustos y aficiones**.

3. Vuelve a leer la descripción que hiciste en la clase pasada junto con tu familia, agrega información si es necesario.

## Actividad 3: Identificando palabras que riman!

Para aprender más...

Una **rima** es la repetición de una serie de sonidos, se encuentran en la última sílaba de las palabras finales de cada verso.

**Verso** es cada una de las líneas del poema.

Instrucciones:

1. Vuelve a leer las lecturas de la actividad 1 de Español en esta ficha y copia a tu cuaderno las palabras que riman en cada poema.
2. En la siguiente imagen puedes colorear o copiar a tu cuaderno los dibujos que riman y escribir su nombre; por ejemplo:

Boca rima con foca

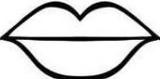
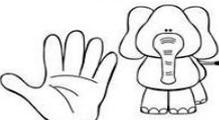
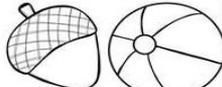
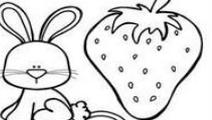


No olvides usar mayúsculas al inicio de un escrito, después de un punto y cuando escribes nombres propios.

MATERIALES  
Miss Creativa

### Conozco mis rimas

Busca y colorea los dos dibujos que riman en cada cuadro

# Español

## Actividad 4. ¡Aprendamos a leer y escribir!

¡A divertirse resolviendo crucigramas y sopa de letras!

Instrucciones:

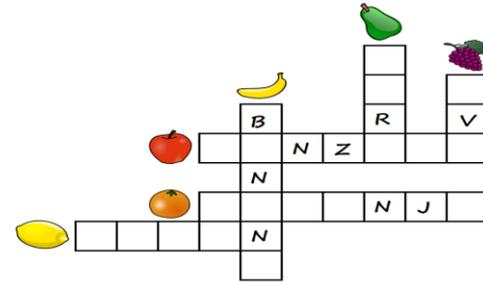
1. Busca la página 163 de tu libro de texto.
2. Resuelve el crucigrama, observa atentamente las imágenes y escribe cada letra de la palabra en un cuadrado.



**Comenta con tus papás lo que lograste así como las actividades que se te dificultan y repasen juntos.**

**¡Tú puedes!**

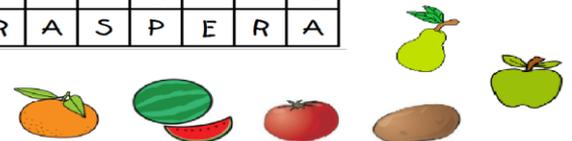
## 3. Completa el crucigrama y resuelve la sopa de letras.



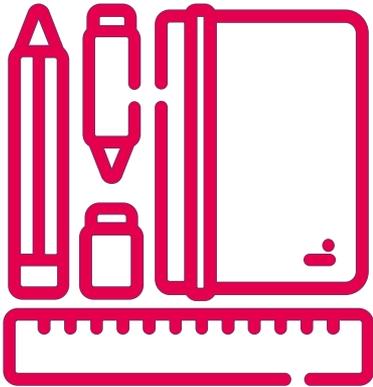
M	N	A	B	C	D	E
P	A	T	A	T	A	S
F	R	N	G	O	H	A
I	A	J	Z	M	K	N
L	N	M	N	A	Ñ	D
O	J	P	Q	T	N	I
R	A	S	P	E	R	A

ENCUENTRA

SANDIA  
MANZANA  
PERA  
TOMATE  
PATATAS  
NARANJA



**¡A Trabajar!**



## **Matemáticas**

- **Actividad 1. Ordenemos en el calendario los eventos del mes de mayo.**
- **Actividad 2. Más problemas.**
- **Actividad 3. Cálculo mental.**

## ¿Qué queremos lograr?

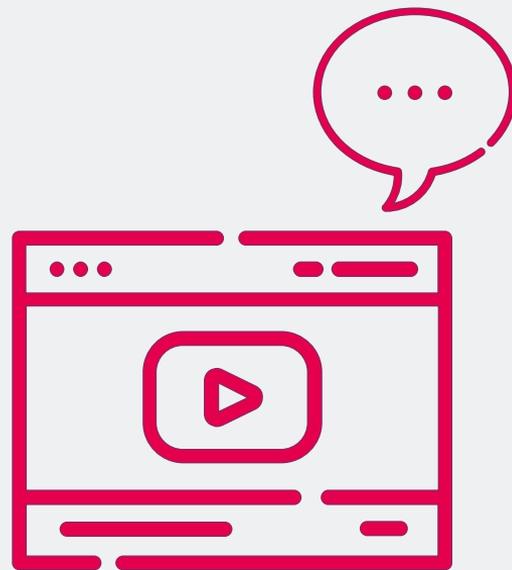
- Utilicen los términos ayer, hoy y mañana, así como los nombres de los días de la semana.
- Reflexionen sobre el paso del tiempo y la duración de un mes.
- Resuelva problemas de suma y resta con números menores que 100.
- Resuelvan problemas usando la recta numérica.
- Calcule mentalmente sumas y restas de números de una cifra y múltiplos de 10.

## ¿Qué temas conoceremos?

- **Unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.**
- **Problemas de sumas y resta.**
- **Cálculo mental.**

## ¿Qué necesitamos?

- **Disposición para aprender.**
- **Cuaderno.**
- **Libro de texto Matemáticas.**
- **Lápiz y colores.**



# Matemáticas

## Actividad 1. Ordenemos eventos del mes de mayo.

El tiempo transcurre rápidamente y podemos medirlo a través de los días, semanas, meses y años.

### Indicaciones:

1. Busca la página 160 de tu libro Matemáticas, encontrarás la calendarización del mes de mayo; en este mes hay varias fechas para conmemorar, investigalas con tus papás y escribe o dibuja en el recuadro lo que corresponde.

Si lo deseas puedes buscar un calendario 2020 y así sabrás el día exacto para cada celebración.



**Recuerda que puedes programar tus actividades en el calendario y así tu tiempo será aprovechado al máximo.**

## 2. Con ayuda de algún familiar, sigue las indicaciones de las siguientes imágenes, puedes copiar las respuestas a tu cuaderno.

Los días de la semana  
¿Qué actividades haces cada uno de estos días?

LUNES	←
MARTES	←
MIÉRCOLES	←
JUEVES	←
VIERNES	←
SÁBADO	←
DOMINGO	←

43

**¿EN QUÉ DÍA ESTAMOS?**

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

¿Qué día fue ayer? _____	¿Y mañana? _____	¿Y pasado mañana? _____
-----------------------------	---------------------	----------------------------

¿Qué día es hoy? (Día /Mes/Año) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Escribe la fecha de hoy  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Rodea el día de hoy

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Escribe el número anterior

Escribe el número posterior

Escribe el número de hoy  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Actividad 2. Resolvemos problemas.

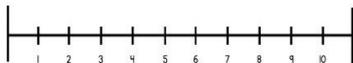
### Indicaciones:

**Con ayuda de algún familiar, lee detenidamente cada problema, identifica los datos que te proporciona dibuja o escribe según sea el caso y realiza la operación que te ayude a encontrar el resultado.**

#### Problema:

Antonio se come una manzana para desayunar, dos peras en la comida y seis uvas para cenar. ¿Cuántas piezas de fruta quedan en el frutero si esta mañana había doce piezas de fruta?

Representa el resultado gráficamente



Plantea el problema mediante un dibujo



Plantea el problema numéricamente

$$\square - \square - \square$$

= Resultado  $\square$

En un examen María sacó 5 puntos menos que Alexandra. Si Alexandra tiene 19 de nota. ¿Qué nota tiene María?

Datos:

Operación

Resultado \_\_\_\_\_



Carlos y José tienen 26 libros. Si José tiene 11 libros, ¿Cuántos libros tiene Carlos?

Datos:

Operación

Resultado \_\_\_\_\_



En un concurso de matemática se inscribieron hoy 23 personas. Si ya había 39 personas inscritas, ¿Cuántas personas participaron en el concurso?

Datos:

Operación

Resultado \_\_\_\_\_



En un cumpleaños hay 15 niños y 8 niñas. ¿Cuántos niños más que niñas hay?

Datos:

Operación

Resultado \_\_\_\_\_



**Puedes resolver si deseas las páginas 161 a 164 libro matemáticas.**

**Pide ayuda una vez que concluyas, para que revisen tus respuestas y si es necesario realiza correcciones.**

¡Lo lograste, felicidades!

## Actividad 3. Cálculo mental.

Para el siguiente reto evita cualquier distracción y contesta, puedes utilizar el tablero del 1 al 100 de la página 148 de tu libro de texto Matemáticas.

### Instrucciones:

1. Resuelve el crucigrama, calcula todos los resultados y escribe donde corresponda.

**Crucigramas de operaciones**

Imágenes Educativas.com

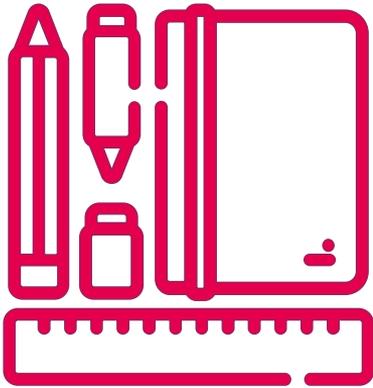
2. Resuelve las operaciones, utiliza la recta numérica para facilitar tus resultados, revisa el ejemplo, puedes apoyarte en la página 163 de tu libro si tienes alguna duda.

Pide a un adulto te revise las actividades y te oriente si tienes dudas.

$8 + 4 = 12$	
$7 + 6 =$	
$10 + 5 =$	
$9 + 7 =$	
$10 - 6 =$	
$12 - 4 =$	
$14 - 7 =$	

¡Felicidades, completaste las actividades!

**¡A Trabajar!**



## **Conocimiento del Medio**

- **Actividad 1. ¿De qué están hechos los objetos?**
- **Los materiales y sus características.**

## ¿Qué queremos lograr?

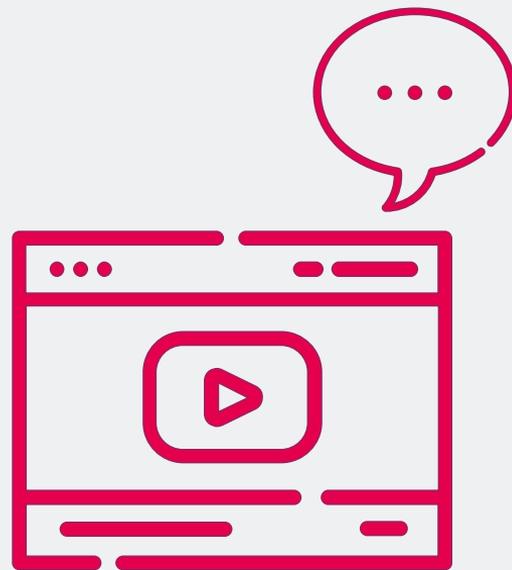
- Clasifique materiales a partir de las características que identifica con sus sentidos.

## ¿Qué temas conoceremos?

- **Exploración de la naturaleza. Identifiquen y clasifiquen materiales de su entorno.**

## ¿Qué necesitamos?

- **Libro de texto Conocimiento del Medio**
- **Cuaderno.**
- **Lápiz.**
- **Objetos hechos con materiales distintos.**
- **Lápices de colores.**



# Conocimiento del Medio

## Actividad 1. ¿De qué están hechos los objetos?



Los objetos que nos rodean están hechos de diferentes materiales.

Indicaciones:

- **Observa las imágenes, como puedes ver los objetos que a diario utilizamos están hechos con distintos materiales, la textura, forma y peso de cada uno también es diferente.**
- **Examina tu casa, elige 5 objetos, dibújalos y escribe de qué material está hecho.**



¡LO LOGRASTE!

# Conocimiento del Medio

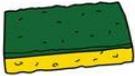
## Actividad 2. Los materiales y sus características

### Instrucciones:

- Rodea la característica de los objetos: duro, blando, suave, flexible, áspero y/o rígido.
- Contesta las páginas 135 y 136 de tu libro Conocimiento del Medio.
- Plática con tus papás lo aprendido y pregunta si tienes dudas.

- Pide a algún familiar te lea el cuento “Los tres cerditos y el lobo feroz” o si puedes, ingresa a este link para escucharlo <https://youtu.be/ShypI8IYyOg>
- Enseguida, responde las indicaciones de la página 141 Conocimiento del Medio.
- Revisa tu ortografía y comparte lo aprendido con tu familia.

RODEA CÓMO ES:

<b>DURO</b> 	<b>BLANDO</b> 		<b>DURO</b> 	<b>BLANDO</b> 			
<b>SUAVE</b> 	<b>ÁSPERO</b> 		<b>SUAVE</b> 	<b>ÁSPERO</b> 			
<b>FLEXIBLE</b> 	<b>RÍGIDO</b> 		<b>FLEXIBLE</b> 	<b>RÍGIDO</b> 			
<b>DURO</b> 	<b>BLANDO</b> 			<b>DURO</b> 		<b>BLANDO</b> 	
<b>SUAVE</b> 	<b>ÁSPERO</b> 			<b>SUAVE</b> 		<b>ÁSPERO</b> 	
<b>FLEXIBLE</b> 	<b>RÍGIDO</b> 			<b>FLEXIBLE</b> 		<b>RÍGIDO</b> 	

**Lo que aprendí**

- Escucha el cuento “Los tres cerditos y el lobo feroz” que te leerá tu maestro.
- Llena la tabla y responde.
- ¿Cuál fue la casa que más resistió? ¿Por qué?

Tipo de casito	Material del que está hecho y sus características
	
	
	

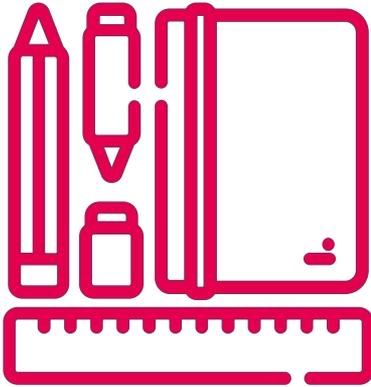
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**¡A Trabajar!**



## **Educación Socioemocional**

**Actividad 1. Mis sentimientos y emociones.**

**“Todos los seres humanos sentimos y expresamos emociones, como alegría, enojo, tristeza o miedo”.**

**Cuando sentimos alguna emoción positiva (felicidad, euforia, por ejemplo) estamos tranquilos o en calma. Por otra parte, si algo nos molesta o enoja, nos sentimos intranquilos o agitados y esto genera emociones negativas.**

## ¿Qué queremos lograr?

# Educación socioemocional

- Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, miedo o enojo y expresa lo que siente.

## ¿Qué temas conoceremos?

- **Autoconocimiento y autorregulación**

## Mis sentimientos y emociones

Durante este periodo de contingencia hemos tenido que permanecer en casa y seguramente esto te ha generado diversas emociones.

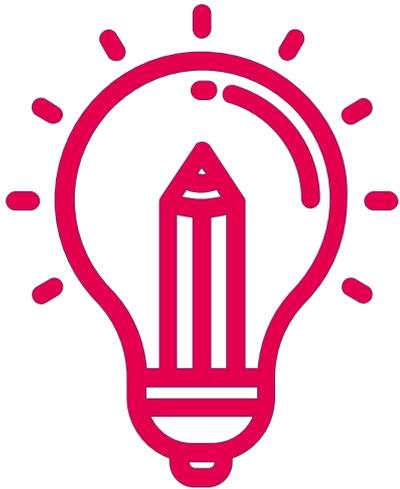
- Escribe dentro de cada frasco las situaciones o acciones que te generen cada una de las siguientes emociones:



Tu tranquilidad y estabilidad emocional es muy importante para mantener una buena salud, por eso expresa tus sentimientos y dialoga con tu familia para que juntos tomen acuerdos que te permitan encontrar una solución ante las situaciones que te generan emociones negativas.

¡Organízate y disfruta tu estancia en casa!

**¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?**



- **Al finalizar cada actividad comenta con tu familia lo que aprendiste y qué fue lo que más te gustó.**
- **Registren en una hoja los temas que hasta el momento presentan dificultad para el alumno e intenten apoyarse con otros recursos didácticos (revisar anexos).**

## Ideas para la familia



### Recomendaciones:

- **Apoyar con paciencia a su hijo durante el tiempo que realiza la clase en casa.**
- **Motivar a su niño o niña a realizar cada tarea con entusiasmo.**
- **Dedicar el tiempo necesario para cada actividad y evitar distracciones.**
- **Si el niño o niña se cansa o lo nota irritado, tomen un descanso.**
- **Hagamos que este tiempo de aprendizaje a distancia sea agradable y no represente estrés.**
- **Utilizar un cronograma de actividades y respetar los tiempos asignados para cada actividad.**



# Ideas para la familia

CONSEJOS PARA PAPÁ Y MAMÁ  
**Apoyo emocional  
para niños y niñas  
ante el Covid-19**



Susana Distancia y UNICEF preparamos estas recomendaciones que pueden ayudar a padres y madres a contribuir a mejorar el estado emocional de niñas y niños.



Ante situaciones estresantes como las que vivimos por la pandemia de #COVID19, niñas y niños pueden tener distintas reacciones, como dificultad para dormir, dolor de estómago o estar enojados o con miedo

todo el tiempo. En estos casos, como mamá o papá, lo mejor que puedes hacer es explicarles que es normal sentir miedo o preocupación y asegurarles que esta situación es temporal.

1



Habla con ellos y escúchalos, es muy importante no ocultarles información, pero sí hacerlo con un lenguaje sencillo, honesto y apropiado para su edad. Asegúralos que ésta es una situación temporal y que si estamos en casa es para protegernos.

2

Limita el acceso a la televisión y a las redes sociales, ya que una sobreexposición a información aumenta el estrés y el miedo. Considera, además, que hay gran cantidad de información falsa que llega a través de esos medios.



3



Niñas y niños, tienden a percibir el mundo tal como sus padres y madres lo perciben, por eso es muy importante que, como adultos, conservemos la calma.

4

La actividad física es vital para la salud de toda la familia. Procura que no pasen más de 60 minutos sentados y/o frente a la televisión o cualquier otro tipo de pantalla.



3

2

# Ideas para la familia

- 5** Jugar con niñas y niños es muy importante ya que el juego y las actividades lúdicas y hacer manualidades les ayudan a manejar sus emociones.



- 8** Utiliza prácticas de crianza positiva, no recurras a la violencia como golpes y gritos que agravan la situación de estrés que todos estamos viviendo.



- 6** Establece una rutina para darles estructura y un sentido de vuelta a la normalidad, que no sólo sirve para niñas y niños, sino para toda la familia. Es recomendable establecer horarios para desayunar, jugar, estudiar, comer, ver películas, leer, cenar, hacer ejercicio, etc.

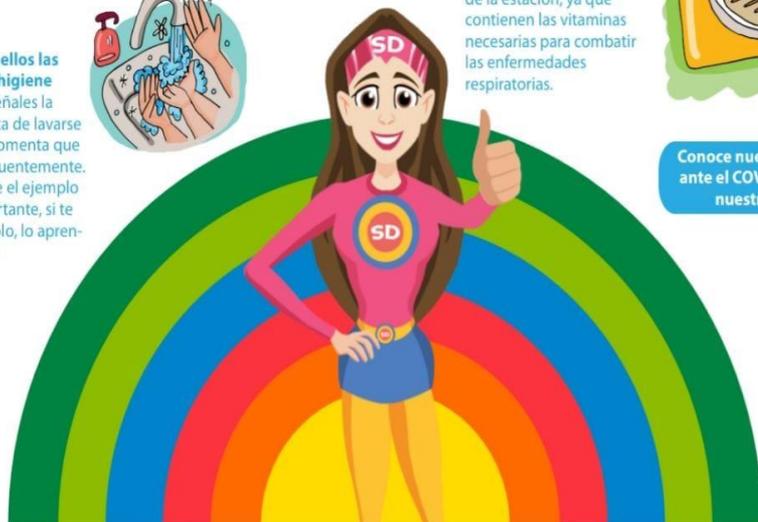
- 9** Incluye una dieta balanceada para tus hijos y toda la familia, que contenga verduras y frutas de la estación, ya que contienen las vitaminas necesarias para combatir las enfermedades respiratorias.



- 7** Practica con ellos las medidas de higiene básicas, enséñales la forma correcta de lavarse las manos y fomenta que lo hagan frecuentemente. Recuerda que el ejemplo es muy importante, si te ven haciéndolo, lo aprenderán mejor.



Conoce nuestra respuesta ante el COVID-19 y apoya nuestro trabajo



# Anexos

- 1. Aplicaciones móviles recomendadas**
- 2. Enlaces para más ideas**
- 3. Enlaces para seguir aprendiendo**
- 4. Tips de ocio y/o manejo de las emociones**

# Anexo 1 Aplicaciones móviles recomendadas

¿Qué soy yo?/ ¿Qué soy?

- Este juego consiste en adivinar, a través de preguntas de 'sí o no', qué objeto, persona o animal está escrito en la pantalla de nuestro móvil. La finalidad está en conseguir el mayor número de aciertos en el menor tiempo posible. Existen muchas categorías dentro del juego, no hay límite de jugadores.



## Who Can't Draw

**El primer participante debe dibujar lo que le pide el juego y el teléfono debe pasar por todos los participantes hasta llegar al último, quien debe adivinar qué es lo que está dibujado en la pantalla. Un juego que promueve la interacción física de los participantes. A través de esta app podemos mantener unida a la familia.**

## Scrabble

- En este juego se tiene que demostrar el vocabulario y velocidad mental que se tiene al crear una palabra larga o lo suficiente, para que cubra las casillas donde se pueda obtener más puntos.



## Anexo 1 Aplicaciones móviles recomendadas.

**Cierto o falso, saber es ganar.**

Este juego consiste en un enfrentamiento de dos participantes en un dispositivo Android, donde cada uno de ellos tiene una serie de vidas, que puede ir perdiendo por cada falla que se tenga al responder cada una de las preguntas que salgan a la luz.

**Juegos de matemáticas para niños: sumas y restas (Math Kids)**

**Una forma divertida para que los niños aprendan a sumar y restar. Kids Math es la manera perfecta de presentar los conceptos básicos de contar, sumar y restar.**



## Anexo 2 Enlaces para más ideas

<http://www.guiainfantil.com/articulos/educaci%C3%B3n/aprendizaje/>

<https://www.educepeques.com/>

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/las-mejores-apps-para-educacion-infantil/>

<https://www.yeeply.com/blog/top-6-mejores-aplicaciones-moviles-educativas-para-ninos/>

<https://www.educaplanet.com/educaplanet/>

<https://www.portalprogramas.com/android/descargar/educacion-infantil>

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/las-mejores-apps-para-educacion-infantil/>

<https://mejorconsalud.com/15-actividades-para-realizar-en-familia/>

<http://www.guiainfantil.com/articulos/educaci%C3%B3n/aprendizaje/>

<https://www.educepeques.com/>

<https://youtu.be/ZiSboskv0HA>

<https://youtu.be/zhhAL0ALetA>

<https://youtu.be/3mkWhags1pk>

<https://youtu.be/dG8-AINS0Sc>

**<https://youtu.be/ShypI8IYyOg>**



# Anexo 2 Enlaces para más ideas

<https://www.serpadres.es/familia/tiempo-libre/articulo/juegos-en-casa-para-ninos>

<http://rejuega.com/juego-aprendizaje/juegos-familia/25-juegos-para-divertirse-en-familia/>

<http://rejuega.com/juego-aprendizaje/juegos-familia/70-juegos-tradicionales-para-divertirse-en-familia/>

<https://www.aboutspanol.com/10-juegos-familiares-para-jugar-dentro-de-casa-18461>

<https://psicologiaymente.com/desarrollo/juegos-jugar-en-casa>

<https://www.mundoprimaria.com/>



## Anexo 3 Enlaces para seguir aprendiendo.

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/fichas-didacticas>

<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/>

<http://www.aprende.edu.mx/>

<http://ventana.televisioneducativa.gob.mx/educamedia/telesecundaria>

<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto>

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/>

## Anexo 4 Tips de ocio y/o manejo de las emociones

<http://www.clubpequeslectores.com/2015/06/trabajando-las-emociones-recursos-educativos.html?m=1>



