¡Así como la vida educa
la educación da vida!
Recrea
Educación para refundar 2040
Educación
Jalisco

Recrea

Educación para refundar 2040

Primaria

Primer grado

“Aprendo y me divierto en casa”.

¡Para Iniciar!

Recomendaciones:

- Revisar las actividades y atender las indicaciones para resolverlas.
- Definir en la agenda familiar el tiempo diario que dedicarán a las actividades escolares.
- Elegir un espacio agradable de la casa para realizar las actividades.
- Eliminar las distracciones como música, televisión, videojuegos, etcétera.
- Acercar todos los materiales que se necesitan antes de iniciar.
- Pedir ayuda a familiares solamente cuando sea necesario.
- Al finalizar, comentar la tarea con algún miembro de la familia, revisar y corregir si es necesario.
- Registrar el cumplimiento de tu tarea en la agenda familiar.

¿Qué queremos lograr?

ESPAÑOL:
- **Identifique diferentes formas de hablar Español, según las regiones y los contextos comunicativos.**
- **Identifique partes del poema que unen la fantasía y la realidad.**

MATEMÁTICAS:
- **Construya configuraciones utilizando figuras geométricas.**

CONOCIMIENTO DEL MEDIO:
- **Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifican con sus sentidos.**

EDUCACIÓN SOSCIOEMOCIONAL:
- **Autorregulación y empatía. Reconoce el efecto de las emociones en su conducta y en la relación con los demás.**

¿Qué temas conoceremos?

ESPAÑOL:
- Variedades léxicas para nombrar las mismas cosas, en diferentes entidades o regiones del país.
- Leer poemas.

Matemáticas:
- Figuras y cuerpos geométricos.

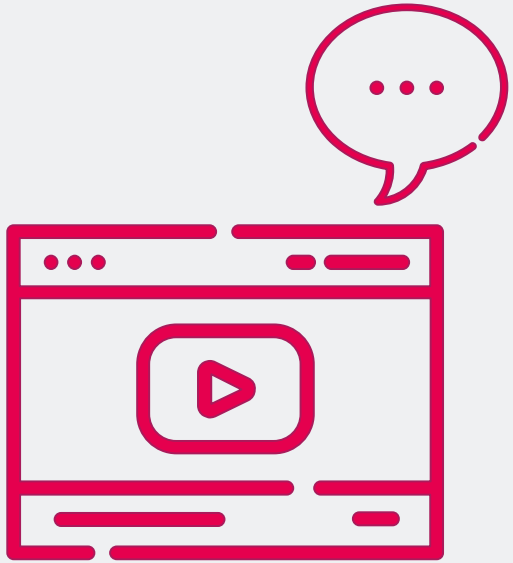
CONOCIMIENTO DEL MEDIO:
- Exploración de la naturaleza.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:
- Autorregulación y empatía.

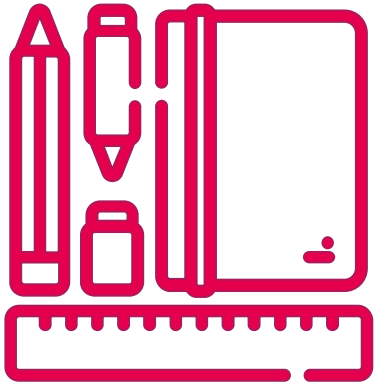
¿Qué necesitamos?

Para el desarrollo de actividades de esta semana necesitaras los siguientes materiales:

- Libros de texto SEP Primer grado: Lengua materna. Español, Matemáticas y Conocimiento del Medio.
- Cuaderno.
- Lápiz.
- Lápices de colores.
- Sacapuntas, goma para borrar, tijeras, pegamento, etcétera.



¡A Trabajar!



ESPAÑOL

- **Actividad 1. “Es lo mismo pero se llama diferente”.**
- **Actividad 2. Formas de expresarnos.**
- **Actividad 3. Tiempo de leer poemas.**

ESPAÑOL

Recrea
Educación para refundar 2040

Actividad 1. "Es lo mismo pero se llama diferente".

Hay distintas formas de hablar español. A veces, las diferencias están en cómo nombramos las cosas y otras veces, en la forma de hablar con los demás.
Seguramente habrás escuchado en tu familia o en tu localidad frases con palabras que significan lo mismo; por ejemplo: dinero, feria, lana, varo, billete y morralla, que al escucharlas sabemos de qué se trata. ¿Tú cuál de esas palabras usas?

Papalote, niños, torta, pluma, cerdo, chamacos, lonche, bolígrafo, cometa, puerco, chancho, críos.

Indicaciones:
Sesión 1.

1. **Observa las imágenes, seguramente sabes su nombre, escríbelo en la tabla o en tu cuaderno.**
2. **Investiga de qué otra forma se les llama a las figuras de cada imagen y toma nota donde corresponda.**
3. **Con ayuda de algún familiar localiza las páginas 168 y 169 de tu libro Español.**
4. **Lean las noticias y subraya en cada nota los distintos modos de llamar al ave y la bicicleta.**

Guajolote roba huevos para ser papá

26 de abril de 2017, Puebla, Puebla, por Belén Cancino

Tiene cuatro pollitos, varios más en incubación y el mismo instinto maternal que una hembra, pero Niño es un guajolote macho de apenas un año de edad.

Igual que si se tratara de una guajolota o "totola", como coloquialmente se llama a esta ave doméstica, este guajolote o "totol" está echado desde hace aproximadamente un mes en su nido empollando los huevos que tomó de los nidos de otras totolas y algunas gallinas, y anteayer hizo nacer a 10 pollitos.

169

- Escriban las palabras usadas para nombrar al y
- ¿Cómo nombran a esta ave en su localidad?

Quiere "bicla" para mandados

Saltillo, Coahuila, 2 de diciembre de 2017, por Rodrigo Flores

Cada año le pide lo mismo a Santa Claus: una bicicleta para jugar con sus amiguitos, con los primos del rancho, y que también lo lleve a la escuela cuando haga frío para llegar más rápido, un tramo que hoy en día debe recorrer andando.

Jesús David Amaya tiene apenas 10 años, y promete que si tiene una "bicla" para esta Navidad, irá en ella a la tienda para hacer los mandados de la casa más rápido y ayudar a sus papás.

ESPAÑOL

Recrea
Educación para refundar 2040

Sesión 2.

1. Investiga como le llaman a este pan en el lugar donde vives.

Pregunta a tus papás si conocen otra forma de llamarlo.

2. Continua revisando y contestando las páginas 170 a 173 de tu libro Español, donde descubrirás diferentes palabras para nombrar lo mismo en distintos lugares de nuestro país.

Actividad 2. Formas de expresarnos.

¿Has notado que las personas cambian su manera de hablar de acuerdo con la situación comunicativa en la que se encuentran?

Por ejemplo: El saludo a un amigo, a tu maestra o maestro, a tus abuelitos o al director no lo haces de la misma forma.

1. En los siguientes mensajes hay dos opciones, elige el que tú enviarías a mamá y cuál a la maestra, escribe en el círculo el número de tu elección.

1. Maestra, ayer no estuve en la video llamada, qué les dijo a mis compañeros, ¿dejó tarea?

2. ¡Buenos días, maestra!
No pude estar presente en la video llamada de nuestro grupo, por favor ¿me puede informar de qué trato la clase y cuál es la tarea?

1. ¿Qué onda ma´? Luis me invitó a jugar a su casa, al rato nos vemos.

2.¡Hola mami! Luis me invitó a jugar a su casa, ¿me das permiso de ir?

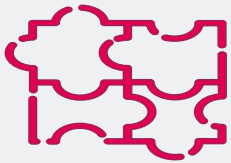
ESPAÑOL

2. Para finalizar contesta las páginas 178 y 179 de tu libro y comenta con tu familia lo que has aprendido durante las sesiones de esta semana.

Actividad 3. Tiempo de leer poemas.

Indicaciones:

1. **Pide a mamá o papá te lea el poema de las páginas 180 y 181 libro de español "Diez perritos"; escucha con atención.**
2. **Vuelve a leer pero esta vez hazlo tú.**
3. **Con la información del poema contesta lo que se indica a continuación. Puedes hacerlo en tu cuaderno.**
4. **Comenta las respuestas con tus familiares.**



Título del poema:
Autor:

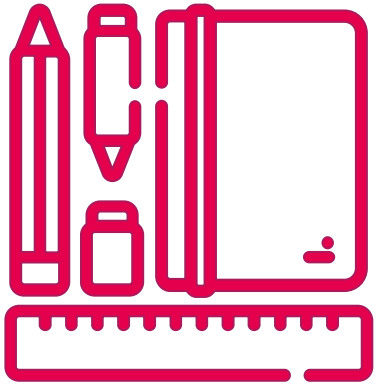
¿Qué situación describe?

Escribe una situación del poema que sea fantasía y otra que sea real.

Escribe pares de palabras que rimen.

¿Qué pasó con los perritos?

¡A Trabajar!



MATEMÁTICAS

Actividad 1. Figuras que se construyen a partir de otras.

- **Actividad 2. Reproduzco y comparo patrones geométricos.**
- **Actividad 3. Figuras con lados curvos y rectos.**

MATEMÁTICAS

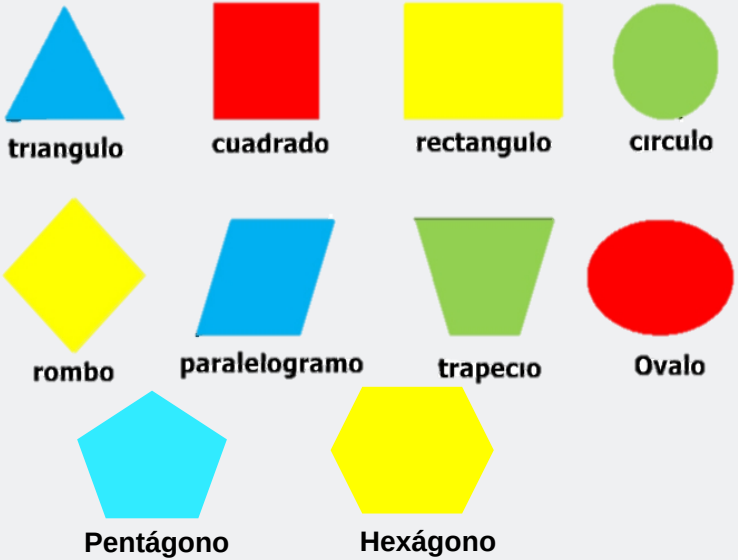
Recrea
Educación para refundar 2040

Actividad 1. Figuras que se construyen a partir de otras.

Indicaciones:

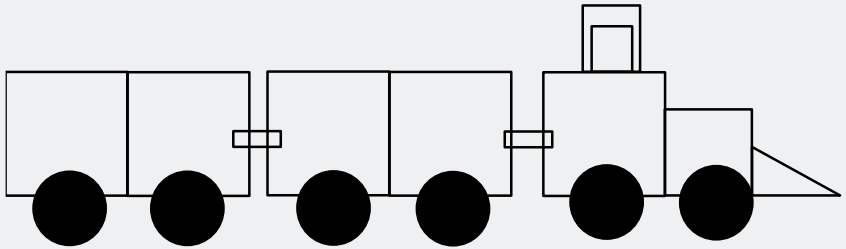
¿Conoces figuras geométricas? ¿Cuáles?

- **Observa las imágenes y encierra las que conoces.**



- **Seguramente encontraste figuras que no son muy comunes, no te preocupes solo lee sus nombres y, si es posible, cuenta cuántos lados tienen con ayuda de algún familiar.**

- **Las formas y figuras geométricas las encontramos en cualquier lugar, te invito a que intentes reproducir el siguiente tren en tu cuaderno.**

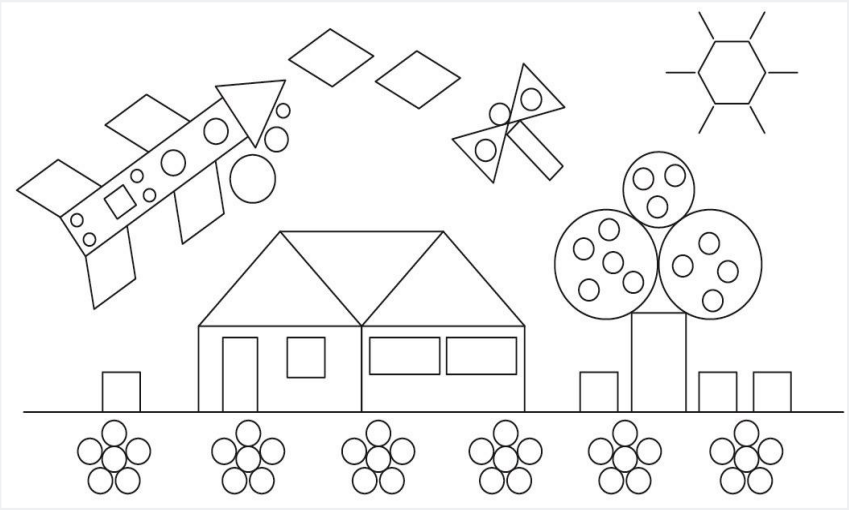


¡Lo lograste, felicidades! Puedes colorearlo como más te guste.

MATEMÁTICAS

Recrea
Educación para refundar 2040

- Para continuar, identifica en el dibujo cada figura geométrica y colorea según corresponda.



- Completa la tabla con la información de la imagen anterior. Pide ayuda si es necesario.
- Si lo prefieres puedes completar tus saberes contestando las páginas 172 y 173 Libro de Matemáticas.

Número de veces que aparece en el dibujo. _____	**Número de veces que aparece en el dibujo.** _____	**Número de veces que aparece en el dibujo.** _____	**Número de veces que aparece en el dibujo.** _____	**Número de veces que aparece en el dibujo.** _____	**Número de veces que aparece en el dibujo.** _____
Nombre de la figura:	**Nombre de la figura:**	**Nombre de la figura:**	**Nombre de la figura:**	**Nombre de la figura:**	**Nombre de la figura:**

¡Felicidades!

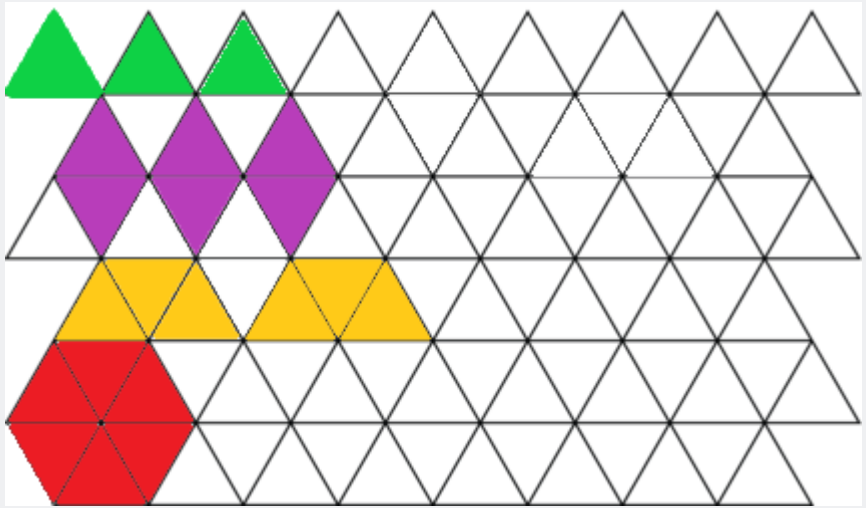
MATEMÁTICAS

Recrea
Educación para refundar 2040

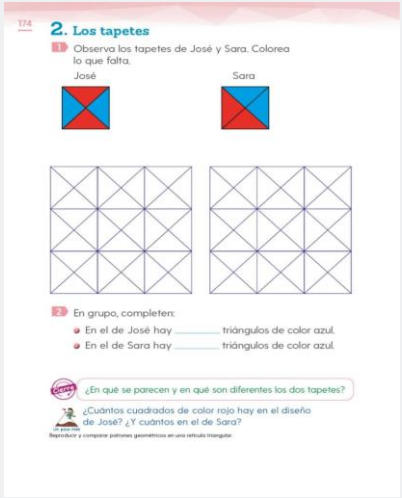
Actividad 2 . Reproduzco y comparo patrones geométricos.

Instrucciones:

- **Observa el siguiente tapete, reproduce el patrón e identifica cómo a partir de una figura se forman otras.**



- **Completa las actividades de las páginas 174 y 175 de tu libro, sigue las indicaciones para realizar los patrones que ahí encontrarás.**



174

2. Los tapetes

1 Observa los tapetes de José y Sara. Colorea lo que falta.

José

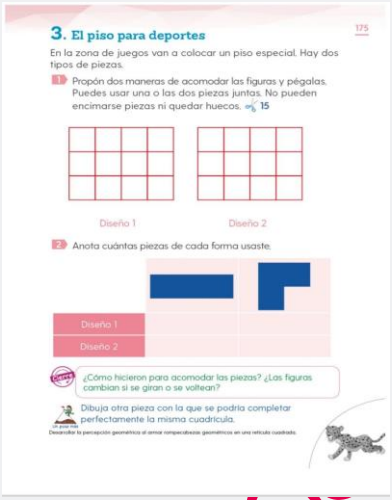
Sara

2 En grupo, completen:

- En el de José hay _____ triángulos de color azul.
- En el de Sara hay _____ triángulos de color azul.

¿En qué se parecen y en qué son diferentes los dos tapetes?

¿Cuántos cuadrados de color rojo hay en el diseño de José? ¿Y cuántos en el de Sara?



175

3. El piso para deportes

En la zona de juegos van a colocar un piso especial. Hay dos tipos de piezas.

1 Propón dos maneras de acomodar las figuras y pégalas. Puedes usar una o las dos piezas juntas. No pueden encimarse piezas ni quedar huecos. 15

Diseño 1

Diseño 2

2 Anota cuántas piezas de cada forma usaste.

Diseño 1

Diseño 2

¿Cómo hicieron para acomodar las piezas? ¿Las figuras cambian si se giran o se voltean?

Dibuja otra pieza con la que se podría completar perfectamente la misma cuadrícula.

MATEMÁTICAS

Recrea
Educación para refundar 2040

Actividad 3. Figuras con lados curvos y rectos.

“Círculos especiales”

Indicaciones:

- **Prepara tus lápices de colores y pide a tus familiares hagan equipo contigo para colorear el círculo especial de la página 176 de matemáticas.**
- **Cada uno elija una figura o forma geométrica y con el color de su preferencia, iluminen.**
- **Exploren el contorno de cada figura si son rectas o curvas.**
- **Lee las adivinanzas y une con una línea a la figura geométrica que corresponda.**

Soy una figura de 5 lados.

Soy una sola línea curva.

Soy una figura de cuatro lados iguales.

Tengo tres lados iguales.

Tengo 4 lados, dos cortos y dos largos.

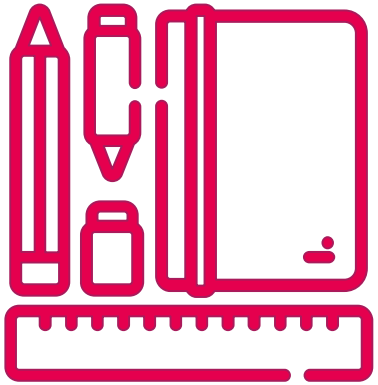
Tengo 6 lados.

Tengo 4 lados, mi línea de arriba es corta y la de abajo es larga.

Soy una figura única de 4 lados y formo parte del tangram.

¡Bien hecho, felicidades!

¡A Trabajar!



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- Actividad 1. Comparen las propiedades de diversos materiales en la construcción de un mismo objeto.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Recrea
Educación para refundar 2040

Actividad 1.

Indicaciones:

- **Vamos a recordar…**
- **Pide ayuda a tus papás e investiga de qué están hechos los siguientes objetos, podrás darte cuenta que algunos están elaborados con más de un material pon una X para marcar tus percepciones.**

Objeto	Madera	Vidrio	Metal	Plástico	Tela

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Recrea
Educación para refundar 2040

Características de los objetos.

Instrucciones:

Juega al objeto misterioso con tu familia.

- **Con los ojos vendados adivinen cuáles son los objetos que te darán.**
- **Menciona las características de cada objeto que te entreguen; si es ligero, pesado, áspero, suave, flexible rígido.**
- **Pide al o los integrantes que no están vendados escriban en la tabla de la página 140 de tu libro las características que mencionen.**
- **Quiten la venda y comprueben si adivinaron qué objetos eran.**

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Recrea
Educación para refundar 2040

¿Qué pasa cuando expreso mis emociones?

Ya conoces tus emociones y puedes identificarlas, sabes qué es lo que te genera alegría, sorpresa, tristeza o miedo. Lo que dices, sientes o haces puede causar otra emoción en ti y en los demás y tener consecuencias en tu comportamiento.

- **Encuentra la expresión de cada sentimiento siguiendo la línea.**

Enojo

Disgusto

Alegría

Tristeza

Saluda a todos con una sonrisa.

Contesta enfurecido

Tiene sentimiento y está llorando

Evita comer sopa porque tiene verdura

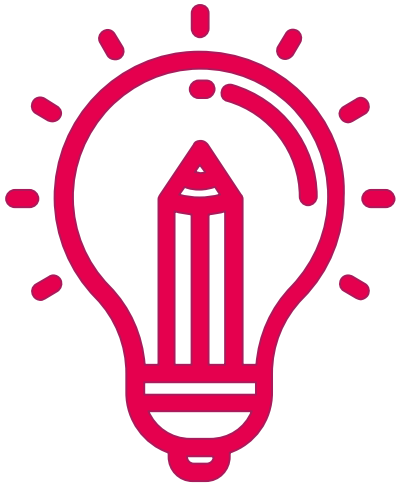
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

- **Selecciona los recuadros con las expresiones de los sentimientos que evitan hacer sentir mal a los demás, reflexiona sobre tu actuar ante circunstancias parecidas, platica con tus papás y tomen acuerdos. Intenta siempre autorregularte y ponerte en los zapatos de la otra persona.**

Un compañero mancha tu tarea	Te enojas y le gritas que repita tu tarea.	Aceptas sus disculpas y te ayuda a repetir tu tarea.
Una compañera toma tu lápiz sin permiso	Le dices que por favor la próxima vez te lo pida.	Se lo arrebatas con fuerza.
Jugando, tropiezas con tu amigo y caes	Le pides que tenga cuidado, porque te puede lastimar.	Te levantas y lo empujas para que se caiga también.

Recrea
Educación para refundar 2040

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



- Al finalizar cada actividad comenta con tu familia lo que aprendiste y qué fue lo que más te gustó.
- Registren en una hoja los temas que hasta el momento presentan dificultad para el alumno e intenten apoyarse con otros recursos didácticos (revisar anexos).

Ideas para la familia

Recrea
Educación para refundar 2040

Recomendaciones:

- Apoyar con paciencia a su hijo durante el tiempo que realiza la clase en casa.
- Motivar a su niño o niña a realizar cada tarea con entusiasmo.
- Dedicar el tiempo necesario para cada actividad y evitar distracciones.
- Si el niño o niña se cansa o lo nota irritado, tomen un descanso.
- Hagamos que este tiempo de aprendizaje a distancia sea agradable y no represente estrés.
- Utilizar un cronograma de actividades y respetar los tiempos asignados para cada actividad.

Anexos

1. Enlace para seguir aprendiendo sobre figuras geométricas.

2. Tips de ocio y/o manejo de las emociones

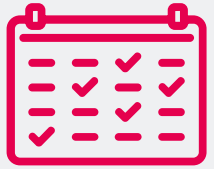
Anexo 1 Enlaces para seguir aprendiendo sobre figuras geométricas.

- https://arbolabc.com/juegos-de-figuras-geometricas/aprendamos-las-formas
- https://arbolabc.com/juegos-de-figuras-geometricas/juguemos-con-burbujas-formas
- https://www.youtube.com/watch?v=vPmjzqJOJEY

Anexo 2 Tips de ocio y/o manejo de las emociones

- http://www.clubpequeslectores.com/2015/06/trabajando-las-emociones-recursos-educativos.html?m=1

  https://www.youtube.com/watch?v=_ufmuD4VUzU



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO