

¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



Primer grado

¡Cuéntamelo otra vez!

¡Para Iniciar!



Recomendaciones:

- **Revisar las actividades y atender las indicaciones para resolverlas.**
- **Definir en la agenda familiar el tiempo diario que dedicarán a las actividades escolares.**
- **Elegir un espacio agradable de la casa para realizar las actividades.**
- **Eliminar las distracciones como música, televisión, videojuegos, etcétera.**
- **Acercar todos los materiales que se necesitan antes de iniciar.**
- **Pedir ayuda a familiares solamente cuando sea necesario.**
- **Al finalizar, comentar la tarea con algún miembro de la familia, revisar y corregir si es necesario.**
- **Registrar el cumplimiento de tu tarea en la agenda familiar.**

¿Qué queremos lograr?

ESPAÑOL:

- Reflexione acerca de la diversidad de formas en que se representan las letras.
- Reescriban cuentos a través del dictado.

MATEMÁTICAS:

- Estime, compare y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO:

- Reconozca que los objetos se mueven y deforman al empujarlos y jalarlos.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:

- Identifica acciones que quiere o necesita realizar para alcanzar un objetivo.

¿Qué temas conoceremos?

ESPAÑOL:

- Reescribir cuentos.

Matemáticas:

- Magnitudes y medidas.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO:

- Exploración de la naturaleza.

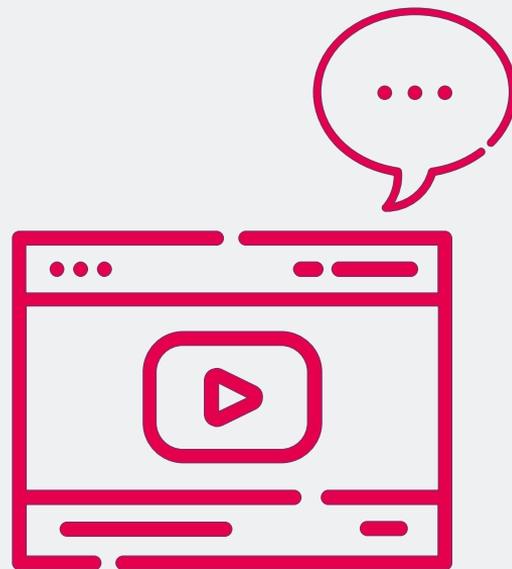
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:

- Toma de decisiones y compromiso.

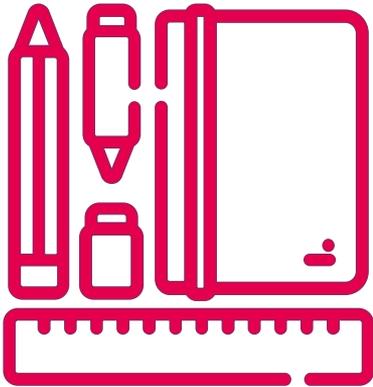
¿Qué necesitamos?

Para el desarrollo de actividades de esta semana necesitaras los siguientes materiales:

- **Libros de texto SEP Primer grado: Lengua materna. Español, Matemáticas y Conocimiento del Medio.**
- **Cuaderno.**
- **Lápiz.**
- **Lápices de colores.**
- **Sacapuntas, goma para borrar, tijeras, pegamento, etcétera.**
- **Tiras de papel.**
- **Cordón, estambre o hilaza.**



¡A Trabajar!



ESPAÑOL

- **Actividad 1. ¡Recordemos un cuento!**
- **Actividad 2. ¡Dictamos el cuento!**

Actividad 1. ¡Recordemos un cuento!

Visualiza las ilustraciones.

¿Conoces alguno de esos cuentos?

Pláticale a tu familia alguna escena que recuerdes de estas historias o también puedes expresar cuál te gusta más y por qué.



ESPAÑOL

- Observa las imágenes, escribe el título y en cada escena lo que sucedió de acuerdo al cuento que recuerdas.

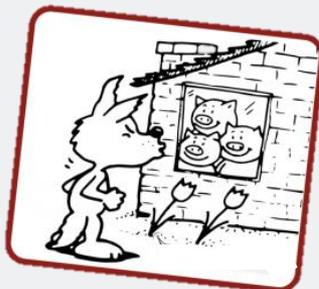
Título del cuento _____















Actividad 2. Dictamos el cuento.

Indicaciones:

Muy bien, ahora vamos a reescribir la historia.

- **Pide ayuda en casa a la persona que tú decidas.**
- **Díctale el cuento, lo que sucedió y lo que dijo cada personaje; apóyate en las imágenes de la actividad anterior y en lo que escribiste.**
- **Al finalizar, revisen el texto; que quede claro cuándo hablan los personajes o el narrador. Agreguen signos de puntuación adecuados para que sepas con qué entonación se debe leer cada parte y revisen la ortografía.**
- **Puedes agregar dibujos si así lo deseas.**



- Para finalizar vamos a recordar el cuento “Los tres cerditos y el Lobo Feroz”
Con apoyo de papá o mamá leamos el cuento, anoten si les faltó algo en el que ya reescribieron.

Los Tres Cerditos y el Lobo Feroz

Cuentos clásicos

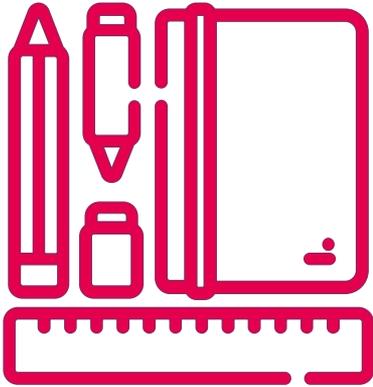
En el corazón del bosque vivían tres cerditos que eran hermanos. El lobo siempre andaba persiguiéndolos para comérselos. Para escapar del lobo, los cerditos decidieron hacerse una casa. El pequeño la hizo de paja, para acabar antes y poder irse a jugar. El mediano construyó una casita de madera. Al ver que su hermano pequeño había terminado ya, se dio prisa para irse a jugar con él. El mayor trabajaba en su casa de ladrillo.

– Ya verás lo que hace el lobo con sus casas- dijo a sus hermanos mientras éstos se la pasaban jugando. El lobo salió detrás del cerdito pequeño y él corrió hasta su casita de paja, pero el lobo sopló y sopló y la casita de paja se derrumbó. El lobo persiguió también al cerdito por el bosque, así que corrió a refugiarse en casa de su hermano mediano. Pero el lobo sopló y sopló y la casita de madera derribó. Los dos cerditos salieron corriendo de allí. Casi sin aliento, con el lobo pegado a sus talones, llegaron a la casa del hermano mayor. Los tres se metieron dentro y cerraron bien todas las puertas y ventanas. El lobo se puso a dar vueltas a la casa, buscando algún sitio por el que entrar. Con una escalera muy pero muy larga trepó hasta el tejado, para entrar por la chimenea. Pero el cerdito mayor puso al fuego una olla con agua. El lobo descendió por el interior de la chimenea, pero cayó sobre el agua hirviendo y se quemó. Escapó de allí dando unos terribles aullidos que se oyeron en todo el bosque. Se cuenta que nunca jamás quiso comer un cerdito.

Y colorín colorado, ¡este cuento se ha acabado!

¡Lo lograste, felicidades!

¡A Trabajar!



MATEMÁTICAS

Actividad 1. Más sobre la historia de los tres cerditos.

Actividad 2. ¿Quién es más alto?

MATEMÁTICAS

Actividad 1. Más sobre la historia de los tres cerditos.

- Al cerdito menor le gusta tocar la flauta, al mediano el violín y al cerdito mayor el piano.
- Encierra con amarillo los instrumentos grandes, con rojo los medianos, con azul los pequeños y une cada cerdito con el instrumento que toca.



MATEMÁTICAS

¡Vamos a medir las carreteras!

Longitud es la distancia de un lugar a otro, o el largo de las cosas.

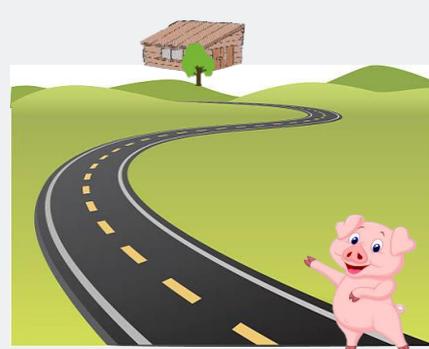
Los tres cerditos quieren llegar a su casas pero desean saber cuál de los tres recorrerá el camino más corto y cuál de ellos es el más largo. ¿Les ayudas?

- Observa los tres caminos, ¿cuál crees que sea el más corto?
- Comprobemos tu respuesta, para ello necesitas un trozo de hilo, cordón o estambre.
- Con ayuda de un adulto mide cada camino y corta los pedazos de estambre de acuerdo al tamaño, después compara las longitudes y contesta las siguientes preguntas:

¿Cuál es el camino más corto? _____ ¿Cuál es el camino más largo? _____

¿Cambia el largo del hilo si lo enrollas? _____

¿Porqué? _____



Comenta tus
respuestas



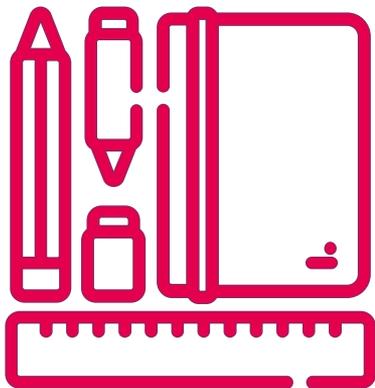
Actividad 2. ¿Quién es más alto?

Indicaciones:

- **Para esta actividad puedes utilizar tiras de papel reciclado, hilo, estambre, hilaza, etcétera.**
- **Mide con el hilo a los integrantes de tu familia y con ayuda de un adulto recorta al tamaño de cada uno.**
- **Ordena los tamaños de mayor a menor.**
- **Dibuja en tu cuaderno a tu familia ordenada de mayor a menor tamaño.**



¡A Trabajar!



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- **Actividad 1. ¿Quién mueve las cosas?**

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Actividad 1. ¿Quién mueve las cosas?

Las personas, los animales y las cosas pueden moverse.

La gente y los animales se mueven por sí mismos.

Las cosas necesitan que alguien las mueva.

Recordemos el cuento “Los tres cerditos y el Lobo feroz”

Observa con atención las ilustraciones y contesta.



¿Qué destruyó la casa de paja?



¿Qué objeto tienen en movimiento los cerditos?



¿Los ladrillos podrían moverse por sí solos? _____
¿Quién los mueve? _____



¿Qué necesitan los instrumentos para emitir sonido?

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Actividad 1. ¿Quién mueve las cosas?

Indicaciones:

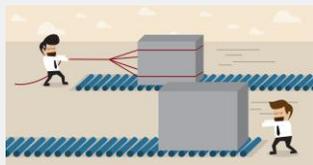
- Completa las oraciones utilizando las palabras del recuadro.
- Elige 5 objetos que estén en tu casa y escribe o dibuja cómo podrías moverlos.
- Comenta tus observaciones y respuestas con tus papás.



La niña mueve la _____.



El aire _____ las hojas.



Para _____ y _____ se necesita fuerza.

pelota

jalar

mueve

empujar

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Recrea
Educación para refundar 2040

ACTIVIDAD 1. Alcanzar un objetivo.

¿Recuerdas que los tres cerditos decidieron construir sus casas? Cada uno la hizo con materiales diferentes, tomaron una opción, pensando que quizás se ahorrarían tiempo y esfuerzo, el cerdito mayor se tardó más construyendo su casa y seguramente eso implicó un periodo de tiempo más largo comparado a sus hermanos. ¿Qué opinas acerca del esfuerzo de cada uno de los cerditos?

Alcanzar un objetivo implica compromiso, responsabilidad, esfuerzo, ser constante, tomar buenas decisiones y escuchar sugerencias de los adultos.

- ¿Recuerdas algún objetivo que hayas logrado?, por ejemplo enseñarte a andar en bicicleta, aprender a nadar, a leer, etc.
Platica con tus papás esa anécdota y que ellos te cuenten también, cómo lograron algún objetivo en su vida.

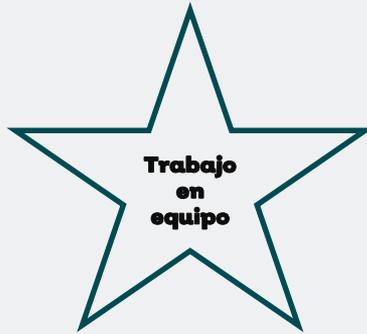


EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

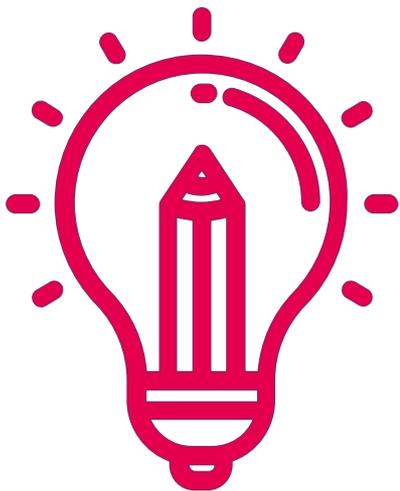
ACTIVIDAD 1. Alcanzar un objetivo.

Indicación

- Colorea las acciones que realizas para alcanzar un objetivo y establezcan en familia un compromiso para lograr un objetivo en común que los beneficie a todos.



¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



- **Al finalizar cada actividad comenta con tu familia lo que aprendiste y qué fue lo que más te gustó.**
- **Registren en una hoja los temas que hasta el momento presentan alguna dificultad para el alumno e intentar apoyarlo con otros recursos didácticos (revisar anexos)**

Ideas para la familia

Recomendaciones:

- Apoyar con paciencia a su hijo durante el tiempo que realiza la clase en casa.
- Motivar a su niño o niña a realizar cada tarea con entusiasmo.
- Dedicar el tiempo necesario para cada actividad y evitar distracciones.
- Si el niño o niña se cansa o lo nota irritado, tomen un descanso.
- Hagamos que este tiempo de aprendizaje a distancia sea agradable y no represente estrés.
- Si su niño o niña aun no logran consolidar la lectoescritura, apoyarse en los anexos.
- Utilizar un cronograma de actividades y respetar los tiempos asignados para cada actividad.



Anexos

1. **Sugerencias para seguir aprendiendo a leer y escribir.**
2. **Tips de ocio y/o manejo de las emociones**
3. **Para motivar a los niños a hacer sus tareas.**

Anexo 1. Para seguir aprendiendo a leer y escribir

Separación de palabras

- Separa correctamente las palabras y escribe sobre la línea las oraciones relacionadas con cuentos tradicionales.

1. BlancaNievesylossieteenanos.

1. CaperucitaRoja.

1. Pinochoesuncuentomuybonito.

1. LaCenicienta.



Anexo 1. Para seguir aprendiendo a leer y escribir

Lee las siguientes lecturas y después elabora un dibujo que se relacione al texto leído.

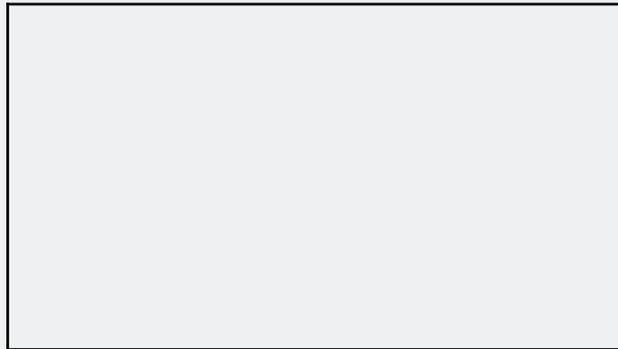
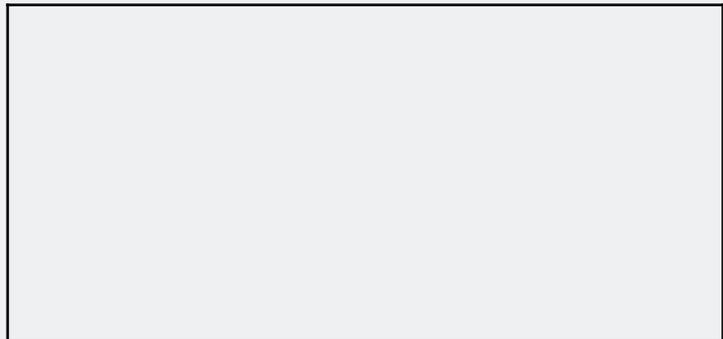
Memo

**Memo está malo.
Su mamá lo mima,
le da tamales y atole.
Memo ama a su mamá.
Memo y su mamá se aman.**



Susi

**Susi sale a la sala,
se sentó en su silla y
come su sopa.
Susi se asoma y
mamá le da un beso.**



Anexo 2. Tips de ocio y/o manejo de las emociones

<http://www.clubpequeslectores.com/2015/06/trabajando-las-emociones-recursos-educativos.html?m=1>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=mng5kAkfB4A&feature=emb_logo



Anexo 3

Para motivar a los niños a hacer sus tareas

<https://www.pequeocio.com/hacer-tareas-ninos/>

<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/escuela-colegio/cuando-el-nino-no-quiere-hacer-los-deberes-escolares/>

<https://www.colorincolorado.org/es/articulo/c%C3%B3mo-ayudar-su-hijo-con-la-tarea-escolar>



