

¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



¿Qué música escuchamos?

Quinto Grado

 60
minutos

¡Para Iniciar!



RECOMENDACIONES:

Para el desarrollo del trabajo de esta semana te recomendamos seguir con atención las instrucciones que te den tus maestros, además atiende a estos consejos:

- **Elige un área de trabajo para lograr que te puedas concentrar.**
- **Organiza tus tiempos agendando horarios para realizar tus actividades, tratando de cumplir con lo planeado, ¡ánimo tu puedes!**
- **Recuerda que cada que te sientas agotado puedes tomar un tiempo para relajarte.**

¿Qué queremos lograr?

Español: Emplea tablas de datos y gráficas de frecuencia simple para completar la información en escritos.

Matemáticas: Resuelve problemas que implican leer información en gráficas de barras.

Ciencias Naturales: Relaciona la vibración de los materiales con la propagación del sonido.

Educación Socioemocional: Valora y reconoce sus cualidades y las de los demás.

¿Qué temas conoceremos?

EN ESPAÑOL

- Empleo de tablas y gráficas.
- Interpretación e informe de resultados

EN MATEMÁTICAS

- Lectura de información de gráficas para resolver problemas.

EN CIENCIAS NATURALES

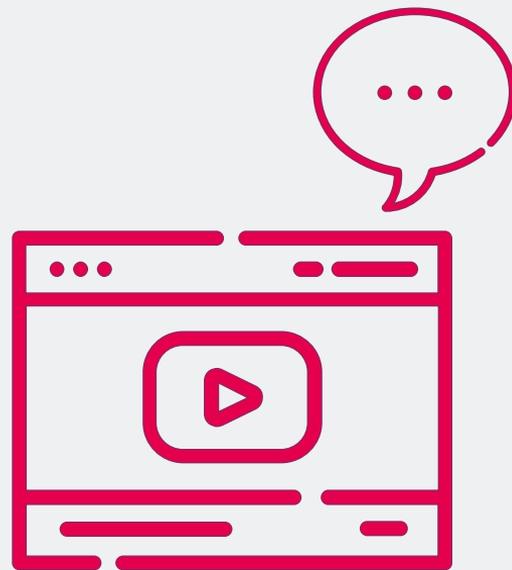
- Vibración de los materiales.
- Transmisión de ondas sonoras.

EN EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

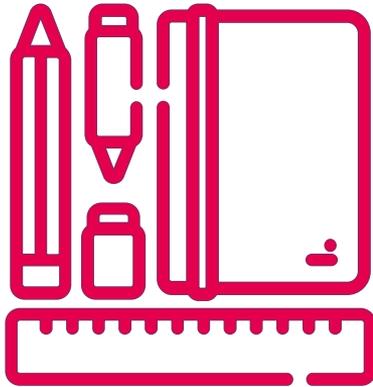
- Realización de la dinámica “Toma mi lugar” incluida en el apartado **IDEAS PARA LA FAMILIA.**

¿Qué necesitamos?

- **Tu cuaderno de apuntes y actividades de las tres materias.**
- **Libros de texto de Español, libro de Desafíos Matemáticos y libro de Ciencias Naturales.**
- **Internet para tener acceso a videos educativos.**



¡A Trabajar!



• ESPAÑOL

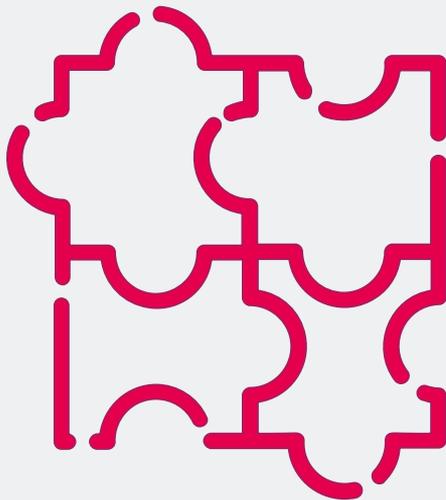
1. **Completar una gráfica con el uso de una tabla de datos.**
2. **Interpretación de resultados a través de preguntas reflexivas.**
3. **Informe de resultados.**

ACTIVIDADES DE ESPAÑOL

Hola ¡Comencemos!

Actividad 1: ¿Te gusta la música? ¿Qué tipo de música escuchas? Pregunta: ¿qué tipo de música les gusta más? a 10 diferentes integrantes de tu familia o conocidos (puedes utilizar la comunicación a distancia) Anótalo en tu cuaderno. **Utiliza una tabla como la del ejemplo.**

Actividad 2: Con la información que anotaste, completa la gráfica que esta en el ejemplo copiándola en tu cuaderno.



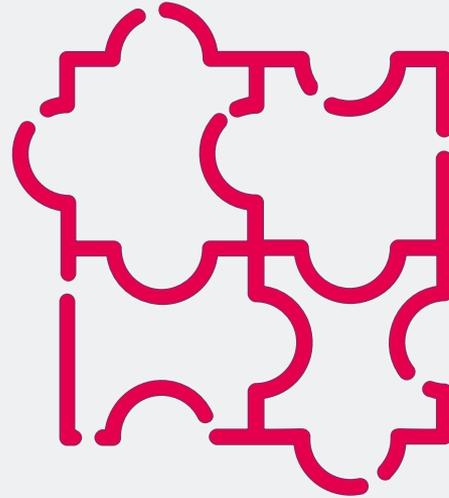
Actividad 3: Con los datos que obtuviste en los anteriores ejercicios contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno ¿Qué tipo de música se escucha menos? ¿Cuál fue el tipo de música que más se escucha? Si en una fiesta tuvieras a esas 10 personas de invitados ¿qué tipo de música pondrías? ¿Es importante valorar los gustos de los demás?

Actividad 4: Con la información obtenida completa el breve texto anotándolo en tu cuaderno. **Ese será el informe de la encuesta que aplicaste.**

ACTIVIDADES DE ESPAÑOL

Ya casi terminamos ¡ánimo!

Actividad 5: Realiza la lectura de la pagina 149 de tu libro de texto y subraya en el breve informe que copiaste en tu cuaderno algunos nexos que utilizaste.



¡Bien hecho terminaste!

Ejemplo: Tabla de encuesta y gráfica.

Realiza la pregunta **¿Qué tipo de música te gusta más?** Puedes apoyar a las personas recordándoles los siguientes tipos de música: pop, rock, clásica, banda, nortea, rap, reggaetón, romántica, etc.

Nombre	Tipo de Música



Ejercicio: Informe

INFORME DE ENCUESTA “LA MÚSICA FAVORITA”

La música forma parte de nuestras vidas casi desde que nacemos, y para muchos es considerada el alimento del alma. Para comprenderla mejor he recopilado _____ tipos de música, los cuales fueron valorados por _____ personas, _____ a través de la pregunta _____ respondieron sus gustos musicales. Primero concentré la información en una tabla que posteriormente me permitió elaborar una gráfica.

Los resultados fueron los siguientes, por un lado el tipo de música más escuchado es _____ asimismo podemos observar que el tipo de música menos escuchado fue _____.

De todo lo anterior, finalmente, puedo llegar a la siguiente conclusión, la música _____.

PARA APRENDER MÁS

El informe de resultados presenta la información obtenida al investigar. Los datos deben aparecer organizados en los siguientes apartados:

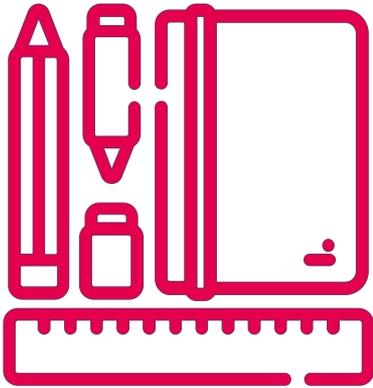
Introducción, presentación de la encuesta, procedimiento (cómo se investigó), resultados obtenidos y conclusiones.

PARA APRENDER MÁS

También para conocer más sobre el tema puedes consultar las siguientes ligas :

- <https://youtu.be/8ufDzZafXfk>
- <https://youtu.be/hePjMPNWHvk>

¡A Trabajar!



• MATEMÁTICAS

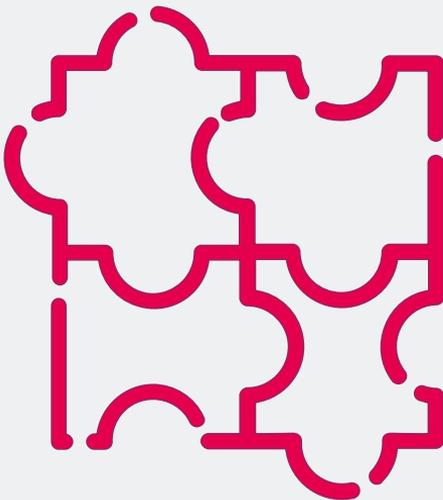
1. **Leer información en gráfica de barras.**
2. **Interpretación de resultados.**
3. **Manejar información para la resolución de problemas.**

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS

Hola ¡Comencemos!

Actividad 1: Continuando con el tema de los tipos de música lee la siguiente información:

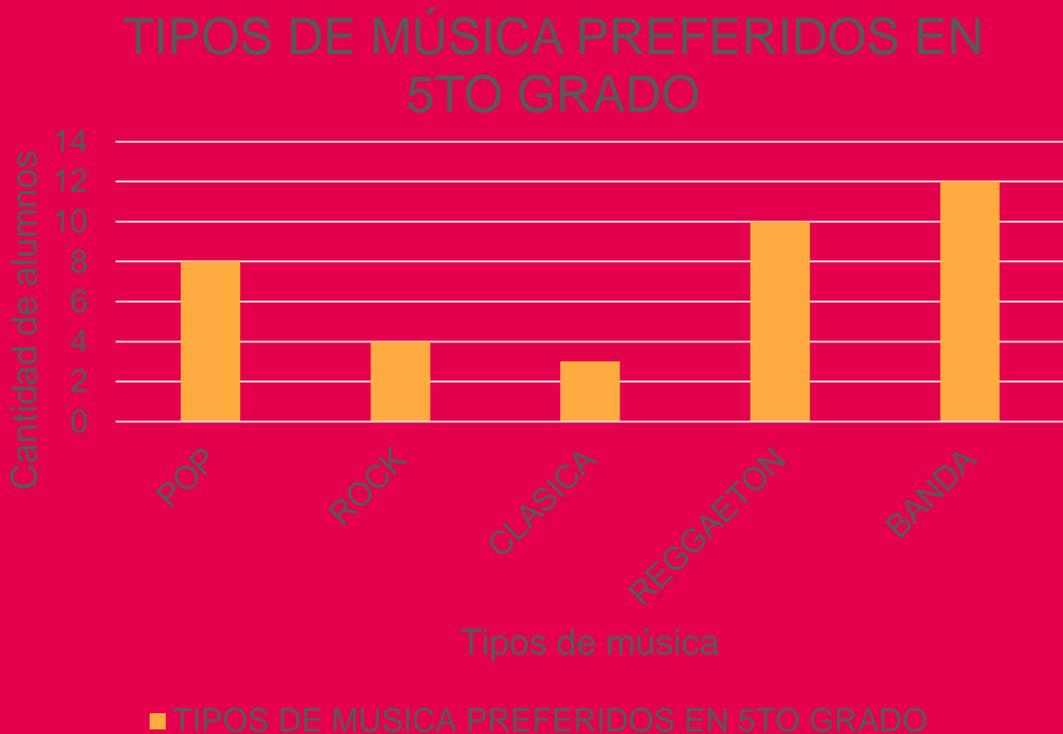
A un grupo de 5to grado se le realizó la pregunta ¿qué tipo de música te gusta más? los resultados obtenidos se muestran en la siguiente gráfica de barras que se observa.



Actividad 2: Con los datos que se encuentran en la gráfica de barras contesta las siguientes preguntas anotándolas en tu cuaderno: ¿Cuántos tipos de música se registran en la gráfica de barras? ¿Cuáles son? ¿Cuál es el tipo de música que más gusta? ¿Cuál tipo de música les gustó a 4 alumnos? ¿Cuál es el tipo de música que menos les gusta? ¿Cuántos alumnos participaron en la encuesta de tipos de música?

Actividad 3: Ya casi terminamos ¡ánimo! Para reafirmar un poco más lo aprendido hasta ahora, **contesta las paginas 144-145, 146-147** de tu libro de Desafíos matemáticos.

Gráfica de barras aplicada a alumnos de 5to grado sobre tipos de música que prefieren.



PARA APRENDER MÁS

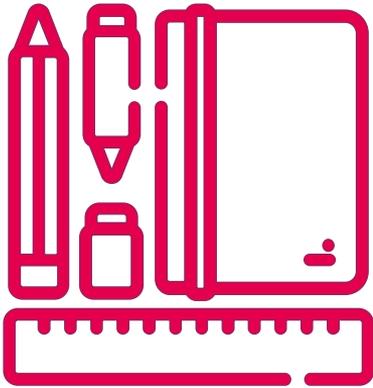
Los datos o determinado tipo de información se pueden representar con dibujos que reciben el nombre de gráficas. Las gráficas de barras se llaman así porque se hacen con barras que representan cantidades. Para realizar las gráficas de barras se trazan dos ejes, que son líneas perpendiculares, esto quiere decir que forman un ángulo de 90° .

PARA APRENDER MÁS

Para conocer más sobre el tema también puedes consultar la siguiente liga:

- <https://youtu.be/J-IDNbXM2wE>

¡A Trabajar!



CIENCIAS NATURALES

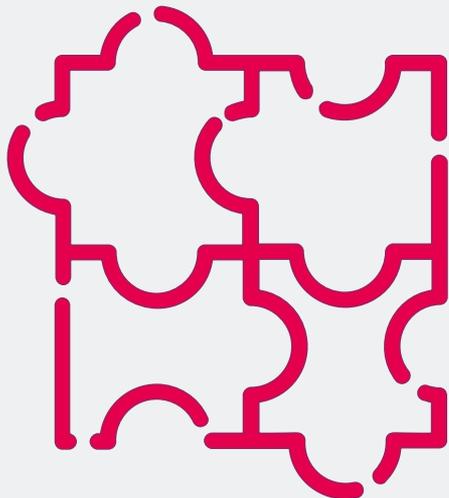
- 1. Leer cómo se transmiten las ondas sonoras.**
- 2. Completar un cuadro informativo sobre los materiales por los que viaja el sonido.**

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

Hola ¡Comencemos!

Actividad 1: Oye ¿qué haces cuando te gusta mucho una canción? **Imagina la canción que más te guste y con las palmas de tus manos sobre una mesa da golpes suaves tratando de tocarla. ¿Qué tal? ¿Te salió? Muy bien por intentarlo 😊.**

Actividad 2: **Lee las páginas 107, 108 y 110 de tu libro de Ciencias Naturales.**



Actividad 3: Con la información que acabas de leer **completa el cuadro informativo que esta en el ejemplo y cópialo en tu cuaderno, realiza el dibujo de las ondas sonoras que se encuentra en la pagina 110 de tu libro de Ciencias Naturales.**

Actividad 4: **Ya casi terminas ¡ánimo! Plática con tus familiares acerca de lo que aprendiste sobre la vibración en los materiales, cuéntales cómo viaja el sonido por ellos y juega a adivinar la canción tocándola con las manos golpeando suavemente una mesa ¡es super divertido inténtalo!**

El viaje del sonido

Observa la siguiente información: la velocidad del sonido en el acero es de 6000 m/s, en la madera es de 3900 m/s, en el agua es de 1600 m/s y en el aire es de 340 m/s.

Completa la siguiente información con estas palabras: sonido, vibraciones, rápido, agua, transmisión, lenta, madera, genera.

En el aire la _____ de sonidos es más _____ que en los sólidos como la _____.

El _____ viaja más _____ en el acero que en un líquido como el _____.

El sonido se _____ cuando se producen _____ en algún material, aunque no siempre lo podemos percibir.

PARA APRENDER MÁS

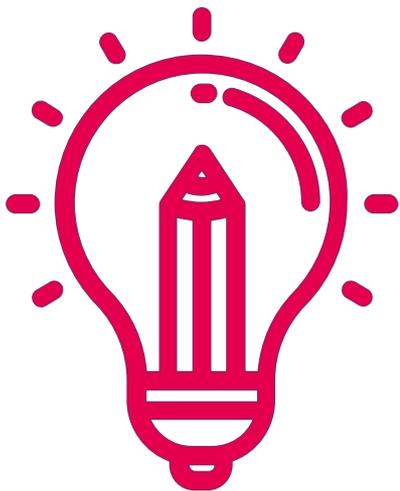
Los diferentes tonos de los sonidos que escuchamos se deben al número de ondas que se generan en un segundo. El sonido es muy importante en nuestra vida, pero a la vez, debido a su intensidad y duración, algunos sonidos pueden perjudicarnos. La intensidad del sonido se mide en decibeles (db). La organización mundial de la salud (oms) considera 85 db como límite superior deseable. Así que mucho cuidado cuando escuchas tus canciones favoritas 😊.

PARA APRENDER MÁS

También para conocer más sobre el tema puedes consultar la siguiente liga:

- <https://youtu.be/W7Z5S3wPKEQ>

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Comparte con tus familiares las siguientes preguntas:

- 1. ¿Para qué son útiles las gráficas?**
- 2. En esta temporada de pandemia ¿Dónde hemos visto gráficas?**
- 3. ¿Qué beneficios nos da escuchar música en ésta temporada de encierro?**
- 4. ¿Cómo llega el sonido a mis oídos?**
- 5. ¿Por qué es importante el sonido en nuestra vida?**
- 6. ¿Qué cuidados debo tener cuando escucho música?**

HOLA, LLEGO LA HORA DE... ¡DIVERTIRSE!

- Realizarás una dinámica con integrantes de tu familia, no te preocupes por los integrantes, pueden jugar hasta dos personas solamente 😊.

DINÁMICA “TOMA MI LUGAR”

Objetivos

- Favorecer la integración del grupo.
- Reconocer las cualidades propias y de los demás.

Materiales

- Solo tú y tus familiares.

Encuentra el desarrollo de a dinámica en la siguiente diapositiva.





Desarrollo

1. Se sientan formando un círculo en el suelo.
2. Un integrante del grupo comienza el ejercicio diciendo **“Soy (mencionas tu nombre) y me gusta (puedes decir bailar, brincar o cantar) y quiero que mi lugar sea ocupado por (dices el nombre de otro integrante) lo elegí a él o ella porque es (dices una cualidad que tenga esa persona que elegiste)”**.
3. La persona elegida debe intercambiar lugar con el integrante que lo eligió, pero debe ir al lugar haciendo lo que el otro dijo que le gustó (bailando, brincando o cantando).
4. Enseguida el integrante elegido ya habiendo llegado al lugar del otro dice la misma frase del anterior mencionando a otra persona, si son dos no te preocupes puedes volver a mencionar tres o cuatro veces a la misma persona, la intención es hacerles saber a los demás las valiosas cualidades que tienen.
5. Al final de las rondas que hayan querido hacer, sentados en el círculo y en el lugar que hayan quedado deben decir cada uno **“Soy (tu nombre) y soy (mencionas las cualidades que nombraron de ti) por lo tanto soy muy importante y valioso”**.

Anexos

1. [Ligas para saber más de Español](#)
2. [Ligas para saber más de Matemáticas y Ciencias Naturales](#)

Anexo 1

Para saber más sobre uso de gráficas e informe de resultados

1.

<https://youtu.be/8ufDzZafXfk>



2.

<https://youtu.be/hePjMPNWHvk>



Anexo 2

Ligas para aprender más sobre cómo elaborar gráficas y ¿cómo viaja el sonido?

1.

**[https://youtu.be
/J-IDNbXM2wE](https://youtu.be/J-IDNbXM2wE)**



2.

**[https://youtu.be/W7
Z5S3wPKEQ](https://youtu.be/W7Z5S3wPKEQ)**



