

¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



!!!Que miedo!!!

QUINTO GRADO

 **60**
minutos

¡Para Iniciar!



• **RECOMENDACIONES:**

Para el desarrollo del trabajo de esta semana te recomendamos seguir con atención las instrucciones que te den tus maestros, además atiende a estos consejos:

- **Elige un área de trabajo para lograr que te puedas concentrar.**
- **Organiza tus tiempos agendando horarios para realizar tus actividades, tratando de cumplir con lo planeado, ¡ánimo tu puedes!**
- **Recuerda que, cada que te sientas agotado, puedes tomar un tiempo para relajarte.**

¿Qué queremos lograr?

Español: Describe personajes recuperando aspectos físicos y de personalidad. Integra varios párrafos en un solo texto, manteniendo su coherencia y cohesión.

Matemáticas: Usa fracciones para expresar cocientes de divisiones entre dos números naturales.

Ciencias Naturales: Explica el funcionamiento de un circuito eléctrico a partir de sus componentes.

Educación Socioemocional: Liberar energía y divertirse, estimular la creatividad.

¿Qué temas conoceremos?

EN ESPAÑOL

- Descripción
- Empleo de adjetivos
- Empleo de frases preposicionales

EN MATEMÁTICAS

- Uso de fracciones
- División como fracción

EN CIENCIAS NATURALES

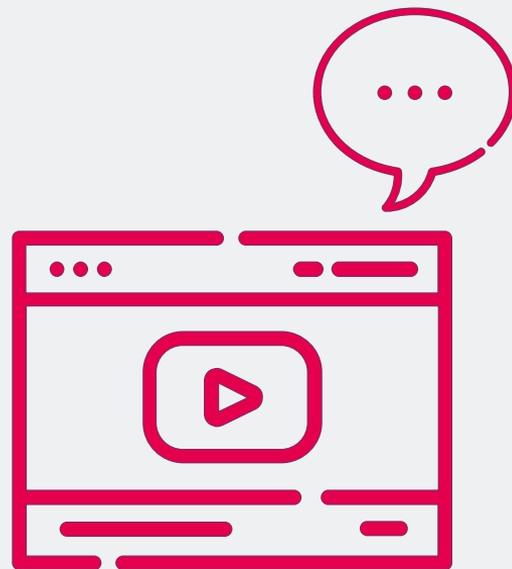
- Circuito Eléctrico

EN EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

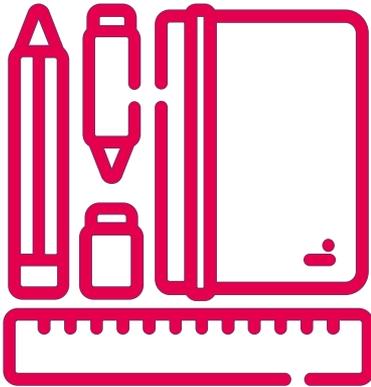
- Realización de la dinámica “Se murió Chucho” incluida en el apartado **IDEAS PARA LA FAMILIA**.

¿Qué necesitamos?

- **Tu cuaderno de apuntes y actividades de las tres materias.**
- **Libros de texto de Español, libro de Desafíos Matemáticos y libro de Ciencias Naturales.**
- **Internet para tener acceso a videos educativos.**



¡A Trabajar!



• ESPAÑOL

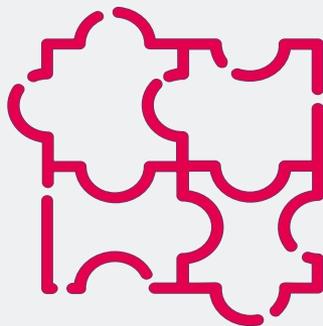
1. **Completar un texto utilizando adjetivos.**
2. **Leer distintos tipos de descripción.**
3. **Realizar algunas actividades marcadas del libro de texto.**
4. **Planear la realización de una descripción.**

ACTIVIDADES DE ESPAÑOL

Hola ¡Comencemos!

Actividad 1: ¿Te gustan las películas de terror? ¿Cuál has visto? Revisa la imagen que se encuentra en la hoja de ejemplos y completa el cuadro copiándolo en tu cuaderno.

Actividad 2: Las palabras que utilizaste para completar la información del texto se llaman **adjetivos**, anota la definición de adjetivo y comenta con tus familiares para que sirven éstas palabras.



Actividad 3:

Realiza la lectura de las páginas 155 y 156 de tu libro de Español.

Actividad 4: Con la lectura de las páginas de la actividad anterior contesta la página 157 de tu libro de Español.

Actividad 5: Observa en la hoja del ejemplo el texto “Retrato de Nikola Tesla”, al leerlo te darás cuenta que está escrito de manera desordenada, en tu cuaderno anótalo acomodando los párrafos como corresponde.

ACTIVIDADES DE ESPAÑOL

Ya casi terminamos, ¡ánimo!

Actividad 6: Por último piensa en un personaje célebre sobre el cual quisieras escribir, puedes preguntarle a tus familiares para que te den ideas.

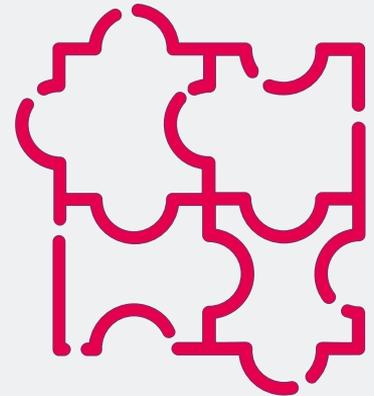


Imagen de descripción y texto de descripción.



Completa la información de la descripción utilizando las siguientes palabras: **tenebrosa, temible, largos, saltones, espeluznante, cambiante y hábil.**

El _____ payaso Pennywise, es el protagonista de una película, un ser de otro mundo, _____ en su forma y aspectos, capaz de leer las mentes y los miedos, _____ en proyectar las imágenes que desea dar a quien va a capturar, listo para alimentarse de seres vivos (preferiblemente niños) y dormir durante casi tres décadas hasta que vuelve a despertar para alimentarse.

Sus características físicas son inusuales o extrañas, como ojos _____ una sonrisa _____, _____ dedos _____ excesivamente _____ que nos hacen percibir por sí mismos a alguien como _____.

Retrato de Nikola Tesla

Desde ese día y hasta su muerte Nikola Tesla enfocó sus días a resolver qué era aquel fenómeno hasta convertirse en el gran visionario de la electricidad.

Tesla fue uno de los primeros en investigar las ondas electromagnéticas.

Dotado de una imaginación y memoria excepcionales, cuenta cómo a los tres años descubrió la electricidad acariciando el lomo de su gato Mácak, fenómeno que desde entonces despertó su interés.

El pequeño Niko vino al mundo la madrugada entre el 9 y el 10 de julio de 1856, en la aldea montañosa de Smiljan (hoy Croacia), bajo el estruendo de una gran tormenta, según cuenta la leyenda familiar. Su padre era un sacerdote ortodoxo que esperaba que su heredero siguiera el mismo destino; y su madre, una mujer de inventiva que, confiesa Tesla, fue de quien heredó el carácter y la curiosidad creativa. Al final convencería a su padre de estudiar ingeniería pero nunca perdería su pensamiento curioso.

PARA APRENDER MÁS

La descripción técnica se mencionan las partes de un todo de manera precisa, clara y directa.

La descripción objetiva es aquella que no expresa emociones ni opiniones, como en los documentos científicos.

La descripción subjetiva en ella se incluye el punto de vista del autor.

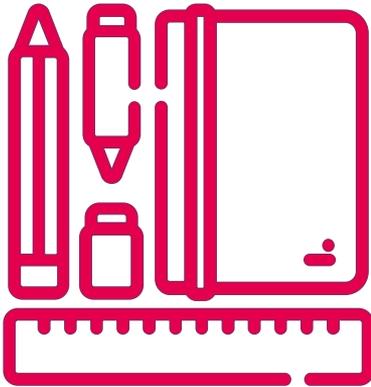
La descripción literaria consiste en utilizar palabras para provocar sensaciones y emociones.

PARA APRENDER MÁS

También para conocer más sobre el tema puedes consultar la siguiente liga:

- <https://youtu.be/HnpT5ttxRqc>

¡A Trabajar!



• MATEMÁTICAS

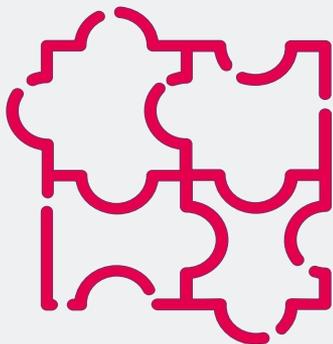
1. **Leer y reflexionar sobre la situación que se presenta en las actividades.**
2. **Leer el cuadro informativo 1.**
3. **Realizar la actividad de relacionar en el cuaderno.**
4. **Contestar las páginas 156, 157 y 158 del libro de Desafíos Matemáticos.**

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS

Hola ¡Comencemos!

Actividad 1: Lee y analiza la siguiente situación: En la casa de Carlos se reunieron para ver una película de terror ¿cuál crees que vieron?

La mamá de Carlos horneó un pastel de chocolate para ellos, Carlos tiene 2 hermanos e invitó a 3 primos a ver la película, también están su papá y mamá con ellos, la mamá de Carlos le dijo que la ayudara a repartir el pastel para todos y que no sobrara nada.



Carlos dijo “A cada quien le tocará $\frac{1}{8}$ de pastel”, enseguida partió el pastel en 8 pedazos y los entregó.

Después, la mamá de Carlos sacó dos gelatinas que tenía en el refrigerador y le dijo “ahora reparte estas dos gelatinas por favor”. Entonces Carlos dijo “A cada quien le tocarán $\frac{2}{8}$ de gelatina”, enseguida Carlos partió las gelatinas en 8 pedazos cada una y a cada familiar les dio 2 pedazos. ¿Tú cómo lo habrías repartido?

Si la mamá de Carlos hubiera cocinado tres pizzas ¿Cómo las habrías partido?

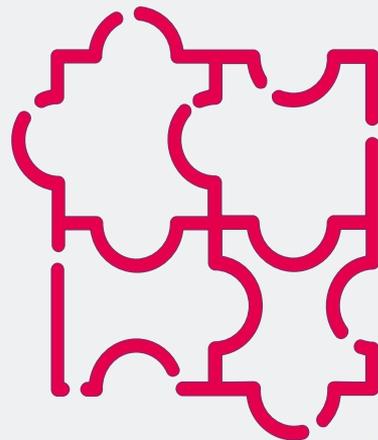
ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS

Actividad 2: Lee el cuadro informativo N°1 que se encuentra en la hoja de ejemplo.

Actividad 3: Lee y copia la información de la Actividad de relacionar y realízala en tu cuaderno. **No se te olvide platicar con tus familiares la manera fácil de encontrar la relación entre dos números naturales en reparto para formar una fracción.**

Actividad 4: Por último contesta las páginas 158, 159 y 160 de tu libro de Desafíos Matemáticos

¡Felicidades has hecho un buen trabajo!



Ejemplo: Cuadro informativo medida entera entre un natural.

Cuando se quiere repartir algo entre personas, se pueden utilizar las divisiones como fracción, por ejemplo se van a repartir 3 kg de frijol entre 8 personas, por lo tanto se repartirán $\frac{3}{8}$ de Kilogramo para cada persona.

3



Cantidad de kilogramos en total

—

8



Entre la cantidad de personas a las que se va a repartir

Actividad de relacionar

Relaciona la información uniéndolo con líneas en la fracción que corresponde.

¿Cuánto le toca a cada persona?

3 pays de limón entre 7 personas

1/7

8 pizzas entre 9 personas

3/7

2 pasteles entre 14 personas

6/9

6 roscas entre 9 personas

8/9

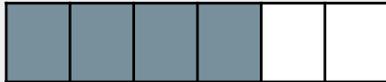
PARA APRENDER MÁS

Las fracciones equivalentes son aquellas que representan una misma cantidad, aunque el numerador y el denominador sean diferentes por ejemplo:

2/3



4/6

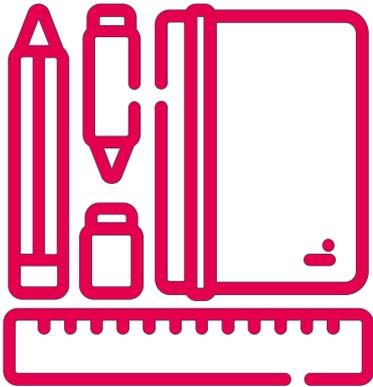


PARA APRENDER MÁS

También para conocer más sobre el tema puedes consultar la siguiente liga:

- <https://youtu.be/wYJBVqR7WVc>

¡A Trabajar!



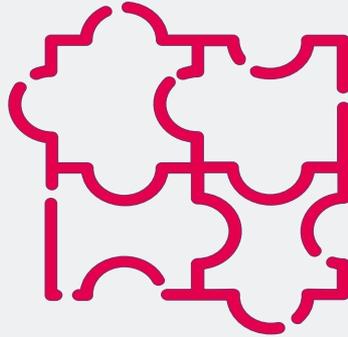
CIENCIAS NATURALES

- 1. Leer y reflexionar sobre la situación planteada.**
- 2. Leer las páginas 113, 114, 115 y 116 del libro de Ciencias Naturales.**
- 3. Realizar el dibujo del circuito eléctrico que se encuentra en el ejemplo.**
- 4. Completar cuadro de información sobre materiales conductores y aislantes.**

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

Hola ¡Comencemos!

Actividad 1: Lee la siguiente situación. En casa de Carlos terminaron de ver la película de IT, se encontraban todos muy asustados porque ya era de noche, de pronto se escucharon unos ruidos extraños en la cocina y no se animaban a ir a ver, con mucho miedo decidieron ir varios y de pronto se escuchó un grito espantoso, a la vez se prendían y apagaban las luces, todos comenzaron a gritar.



Fue entonces que el papá de Carlos soltó una gran carcajada al ver que logró asustar a Carlos y sus primos, al tratar de prender la luz de la cocina ¡No funcionó! Y volvieron a gritar corriendo a la sala. Al llegar todos, el papá de Carlos les explicó que seguramente había una falla en el interruptor, ya que al manipularlo tantas veces y sin cuidado se pudo descomponer, Carlos le preguntó más a su papá sobre cómo hay luz con tan solo apretar un botón y él les explicó, **¿tú sabes cómo funciona un circuito eléctrico?**

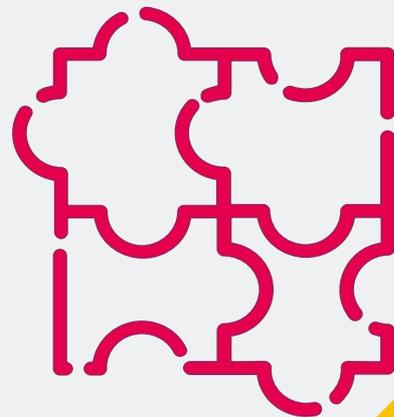
ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

Actividad 2: Lee las páginas 113, 114 y 115 de tu libro de Ciencias Naturales, no olvides subrayar lo más importante. De ser posible, platica con tus familiares sobre lo que vas leyendo.

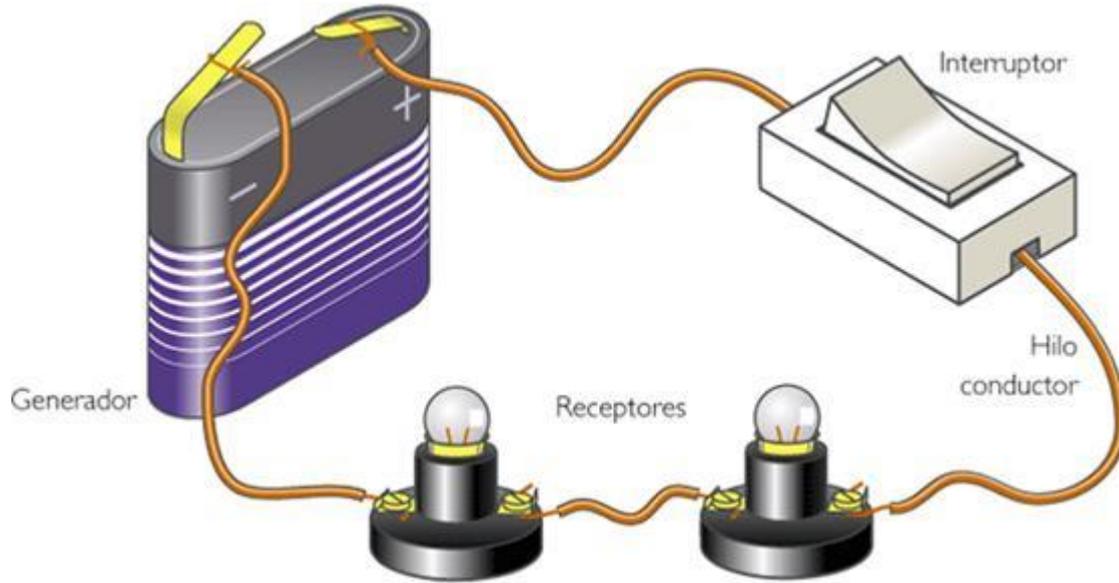
Actividad 3: Realiza el dibujo del circuito eléctrico que se encuentra en la hoja de ejemplo y anota el cuadro informativo.

Actividad 4: Anota la información del cuadro “Materiales conductores y aislantes” en tu cuaderno y complétalo.

**¡Felicidades has terminado,
excelente por tu esfuerzo!**



Ejemplo: Circuito Eléctrico.



Generador: Es un componente que propulsa la energía eléctrica por todo el circuito.

Conductores: Son los integrantes de un circuito eléctrico que trasladan la energía.

Receptor: Es el componente que modifica la energía eléctrica obtenida en otra clase de energía útil.

Interruptor: Funciona para hacer operaciones de permitir o no el paso de la corriente eléctrica.

Materiales conductores y aislantes

Completa la siguiente información utilizando las siguientes palabras: madera, oro, hule, plata, vidrio, cobre, aluminio, zinc, hierro, latón.

Se les llama conductores a los materiales que conducen la electricidad con mayor facilidad son los metales:

_____, _____, _____,
_____, _____, _____ y
_____.

Se les llama aislantes a los materiales que no conducen la electricidad como la _____, el _____ y el _____.

PARA APRENDER MÁS

El objetivo principal de estos circuitos es permitir que la corriente eléctrica lleve a cabo un trabajo útil para nuestra vida, como por ejemplo: hacer funcionar los aparatos eléctricos, iluminar, mover un motor, entre otros tantos.

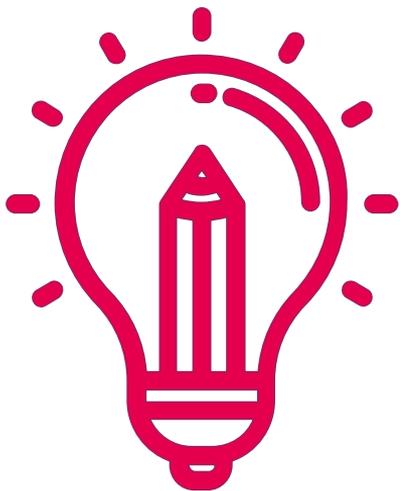
Los circuitos son utilizados por el hombre a diario, en vista de que éstos están presentes en los electrodomésticos, el automóvil, el reloj, cámaras de seguridad, portero eléctrico, juguetes, en fin, todo lo que use la energía.

PARA APRENDER MÁS

Para conocer más sobre el tema puedes consultar la siguiente liga:

- <https://youtu.be/kHKHMqIFoFw>

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Comparte con tus familiares las siguientes preguntas:

- 1. ¿Para qué son útiles las descripciones?**
- 2. ¿En qué momentos de nuestra vida diaria empleamos fracciones?**
- 3. ¿Qué elementos tiene un circuito eléctrico y dónde los encontramos en nuestra casa?**

Ideas para la familia

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



Hola, llegó la hora de... ¡divertirse!

Realizarás una dinámica con integrantes de tu familia, no te preocupes por los integrantes, pueden jugar hasta dos personas solamente 😊.

DINÁMICA “SE MURIÓ CHUCHO”

Objetivos

- Favorecer la integración del grupo.
- Liberar energía y divertirse.

Materiales

- Solo tú y tus familiares.

Desarrollo

- **Se sientan formando un círculo, en el suelo.**
- **Un integrante del grupo comienza el ejercicio diciendo “Se murió Chucho (con entonación de tristeza) y quiero (en esta parte pueden decir reír, llorar, cantar, tartamudear, bostezar, bailar)”.**
- **La persona de un lado debe decir la misma frase de “Se murió Chucho” pero con la actividad que dijo el integrante anterior (por ejemplo riéndose) y completa la frase “y quiero (y dice como lo debe decir el que sigue).**
- **Así todos los integrantes del círculo mencionan su frase, hasta terminar. Puedes hacer tantas rondas como lo prefieran.**

¡Adelante, a reírse y divertirse!



Ideas para la familia
EDUCACIÓN
SOCIOEMOCIONAL

