

¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea

Educación para refundar 2040



¡No hay luz!

Quinto grado

 60
minutos

¡Para Iniciar!



RECOMENDACIONES:

Para el desarrollo del trabajo de esta semana te recomendamos atender con atención las instrucciones que te den tus maestros, además atiende a estos consejos:

- **Elige un área de trabajo para lograr que te puedas concentrar.**
- **Organiza tus tiempos agendando horarios para realizar tus actividades, tratando de cumplir con lo planeado, ¡ánimo tu puedes!**
- **Recuerda que cada que te sientas agotado puedes tomar un tiempo para relajarte.**

¿Qué queremos lograr?

Español: Describe personajes recuperando aspectos físicos y de personalidad. Integra varios párrafos en un solo texto, manteniendo su coherencia y cohesión.

Matemáticas: Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética o geométrica.

Ciencias Naturales: Explica el funcionamiento de un circuito eléctrico a partir de sus componentes, como conductores o aislantes de la energía eléctrica.

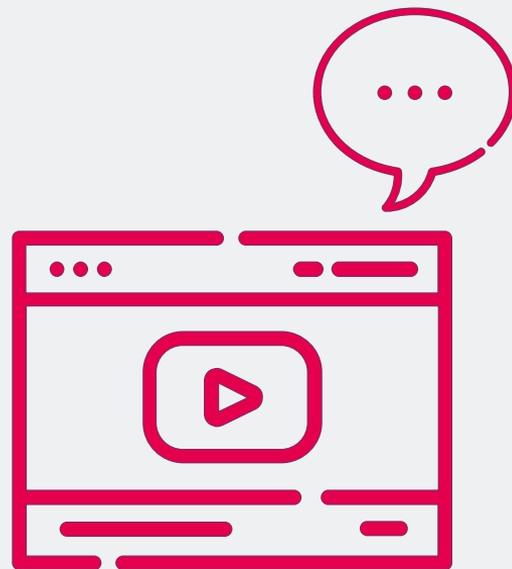
Educación Socioemocional: Desarrolla habilidades de comunicación verbal.

¿Qué temas conoceremos?

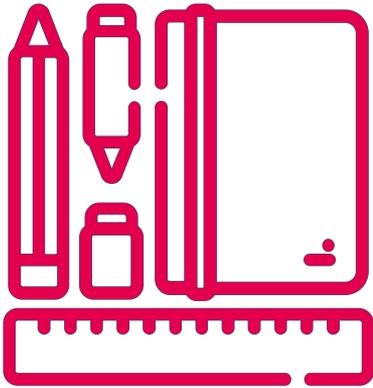
- Tipos de Descripción
- Adjetivos y Adverbios
- Sucesiones
- Progresión Geométrica
- Energía Eléctrica
- Comunicación Efectiva

¿Qué necesitamos?

- **Libros de texto de Español, libro de Desafíos Matemáticos y libro de Ciencias Naturales.**
- **Tu cuaderno de apuntes y actividades de las tres materias.**
- **Internet para tener acceso a videos educativos.**



¡A Trabajar!



• ESPAÑOL

• Actividades

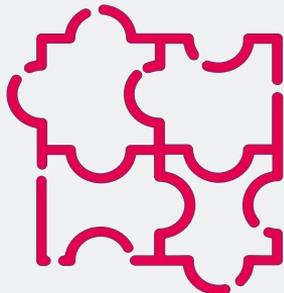
- **Encontrar conceptos en sopa de letras.**
- **Copiar la breve biografía de Nikola Tesla.**
- **Leer las páginas 158 y 159 del libro de texto.**
- **Leer cuadro informativo de tipos de descripción.**
- **Realiza la actividad de relacionar.**
- **Elegir el personaje célebre del que se escribirá.**

ACTIVIDADES DE ESPAÑOL

Hola ¡Vamos a iniciar!

Actividad 1: ¿Cómo te has sentido cuando se va la luz? ¡Auxilio! Hablando de la electricidad, en esta primer actividad realizarás una sopa de letras que se encuentra en la hoja siguiente, tiene algunos adjetivos y adverbios que completarán la breve biografía de Nikola Tesla, el genio de la electricidad, cópiala y complétala en tu cuaderno.

Actividad 2: Lee la página 158 de tu libro, copia la lista de la página 159 en tu cuaderno y complétala.



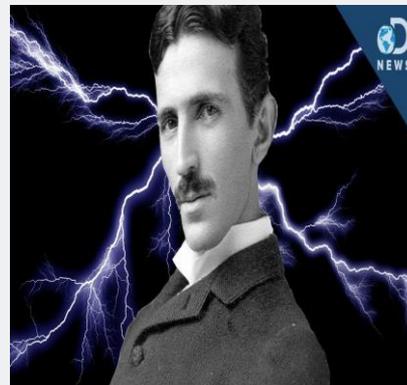
Actividad 3: Lee el cuadro informativo sobre tipos de descripción que se encuentra más adelante.

Actividad 4: Copia en tu cuaderno la actividad de relacionar que se encuentra enseguida y contéstala.

Actividad 5: **Ánimo, ya pronto terminarás.** Por último reflexiona sobre ¿qué personaje célebre te gustaría para realizar una descripción?

Sopa de letras y breve biografía de Nikola Tesla

E	T	N	E	M	E	L	B	A	B	O	R	P
B	A	S	T	A	N	T	E	A	B	C	D	E
F	G	H	I	J	K	P	O	C	O	L	M	N
I	N	V	E	N	T	O	R	A	B	C	D	E
F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q
R	S	T	B	R	I	L	L	A	N	T	E	A
T	R	A	B	A	J	A	D	O	R	A	B	C
D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O



Nikola Tesla nació el 10 de Julio de 1856 en Smijan actual Croacia, de joven fue un estudiante _____ y _____ aunque no llegó a terminar sus estudios universitarios. _____ abandonó después del fallecimiento de su padre. Tras algunos trabajos _____ importantes como ayudante de ingeniería, Tesla comenzó a trabajar para Thomas Edison. Esta experiencia de trabajo le permitió llegar a ser el gran _____ y genio de la Electricidad.

ADJETIVOS	ADVERBIOS

Cuadro informativo tipos de descripción y actividad de relacionar.

Descripción Objetiva: es aquella descripción en la que el escritor muestra la realidad sin aportar puntos de vista personales, las descripciones objetivas suelen ser técnicas o científicas.

Descripción Subjetiva: es aquella descripción en la que el escritor muestra su punto de vista particular de lo que describe, las descripciones subjetivas suelen ser literarias o publicitarias.

Relaciona uniendo con líneas la descripción con el tipo que corresponde.

*La primavera comienza en el Hemisferio Sur el 21 de Septiembre.

*El labrador es una de las clases más conocidas en el mundo, es originario de Canadá, es destacado por ser un animal trabajador y juguetón.

Descripción Subjetiva

*La carrera de medicina es la más difícil de toda la Universidad.

Descripción Objetiva

*Ella me parece más linda.

PARA APRENDER MÁS

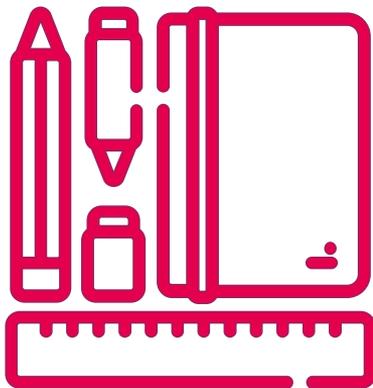
EL LENGUAJE DENOTATIVO NOMBRA DE MANERA DIRECTA UN HECHO, ES UN LENGUAJE ACORDE CON LA REALIDAD, SE ENCUENTRA POR EJEMPLO EN LOS LIBROS CIENTÍFICOS.

EL LENGUAJE CONNOTATIVO SUGIERE SIGNIFICADOS QUE NO ESTÁN ESCRITOS EN EL TEXTO, PERO QUE SE DAN A ENTENDER, COMO ES EL CASO DE LOS TEXTOS LITERARIOS.

PUEDES CONSULTAR LA SIGUIENTE LIGA PARA MAYOR INFORMACIÓN:

<https://youtu.be/gMO5VwF00Ic>

¡A Trabajar!



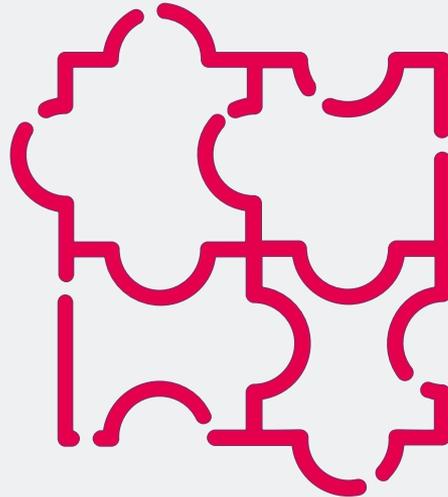
- **MATEMÁTICAS**
- **Actividades**
- **Leer la situación matemática para su análisis.**
- **Copiar el ejercicio y responderlo en el cuaderno.**
- **Resolver las páginas 161, 162, 163 y 164 del libro de Desafíos Matemáticos.**

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS

Hola
¡Iniciamos!

Actividad 1: Lee la situación que viene descrita en la siguiente hoja, reflexiona sobre la manera en que tú resolverías el problema, recuerda que eres muy inteligente ¡ánimo!

Actividad 2: Responde a las interrogantes copiándolas en tu cuaderno, recuerda que tú puedes 😊.



Actividad 3: Ánimo ya casi terminas, contesta las páginas 161, 162, 163 y 164 del libro de Desafíos Matemáticos.

¡Felicidades has terminado!

Situación Matemática

En casa de Carlos ¡se fue la luz!...

Él y sus hermanos estaban desesperados, sin televisión, sin radio y lo peor de todo, sin internet. Sin embargo la mamá de Carlos les sugirió que jugaran a un juego matemático, al principio parecía difícil pero poco a poco notaron que era fácil descubrir las respuestas y terminaron por olvidarse de que no había luz. El juego se llamaba “Adivina el patrón”, consistía en escribir en hojas blancas una sucesión de números en las que usaban la multiplicación, a la cuenta de tres leían su hoja a los demás y el que supiera por cuál número se multiplicaba lo decía en voz alta y ganaba un punto, estos son algunos ejemplos, ¿puedes completarlos?, ¿puedes descubrir el patrón? Cópialos en tu cuaderno y descubre el patrón.

- **3, 9, 27, _____, _____, _____, _____, 6561, _____, 59049.**
- **¿Cuál es el patrón en esta sucesión? _____.**
- **5, 25, 125, _____, _____, _____, 78125, 390625.**
- **¿Cuál es el patrón en esta sucesión? _____.**
- **12, 48, 192, 768, _____, _____, _____, _____.**
- **¿Cuál es el patrón en esta sucesión? _____.**
- **¿Cómo puedo saber si el número 786432 se encuentra en ésta sucesión? _____.**

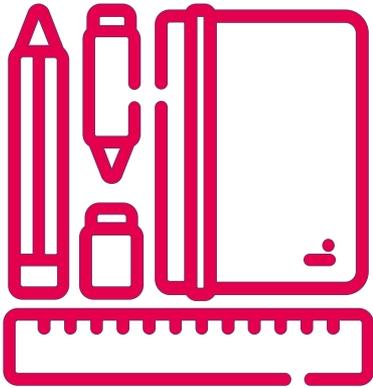
PARA APRENDER MÁS

Una progresión geométrica es una sucesión de números llamados términos, en la que cada término se obtiene multiplicando el término anterior por una constante denominada razón o patrón.

PUEDES CONSULTAR LA SIGUIENTE LIGA PARA MAYOR INFORMACIÓN:

<https://youtu.be/qUEeAVqCpXY>

¡A Trabajar!



CIENCIAS NATURALES

Actividades

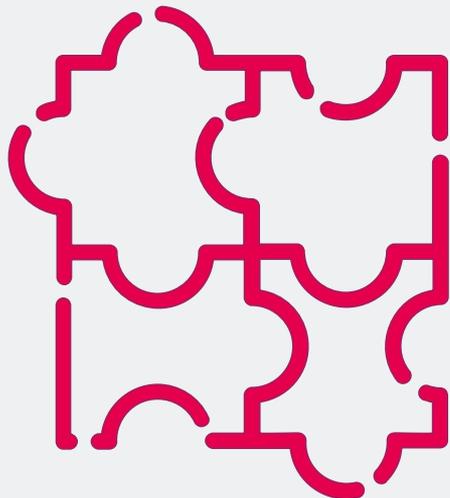
- **Leer la historia de Carlos.**
- **Leer las páginas 116 y 117 del libro de Ciencias Naturales.**
- **Realizar la actividad de cierto o falso.**
- **Realizar los dibujos de la página 116 del libro de texto.**

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

Hola ¡Vamos a empezar!

Actividad 1: Lee la situación de Carlos que se encuentra enseguida y reflexiona sobre el tema.

Actividad 2: Lee las páginas 116 y 117 del libro de Ciencias Naturales.



Actividad 3: Copia en tu cuaderno la actividad de cierto o falso que encontrarás más adelante y contéstala.

¡Ánimo ya pronto terminas!

Actividad 4: Realiza en tu cuaderno los dibujos de la página 116.

¡Felicidades has terminado!

Situación de Carlos

En casa de Carlos ¡se fue la luz!...

El papá de Carlos reportó a la Comisión Federal de Electricidad que en su cuadra no había luz, al llegar los trabajadores de CFE tocaron la puerta para pedir de favor que les permitieran observar un cable que había en el techo de la casa de Carlos. Al observarlos, él noto que uno de ellos tenía en sus manos unos guantes muy grandes y fue entonces que Carlos le preguntó a su papá por qué tenían que usar esos guantes al tocar los cables, el papá de Carlos le dio una explicación muy completa.

¿Tú por qué crees que son importantes esos guantes para los electricistas?

Actividad de cierto o falso

- **Copia la actividad de cierto o falso en tu cuaderno y contéstala utilizando la información que se encuentra en las páginas 116 y 117 de tu libro de Ciencias Naturales. Subraya la respuesta correcta.**

1.-El cableado eléctrico esta hecho de cobre.

CIERTO

FALSO

2.-Los electricistas usan guantes de hule.

CIERTO

FALSO

3.- Los electricistas usan guantes de carnaza y herramientas aislantes.

CIERTO

FALSO

4.- La energía eléctrica proviene de una sola fuente.

CIERTO

FALSO

5.- La energía calorífica se transforma en mecánica y ésta en eléctrica.

CIERTO

FALSO

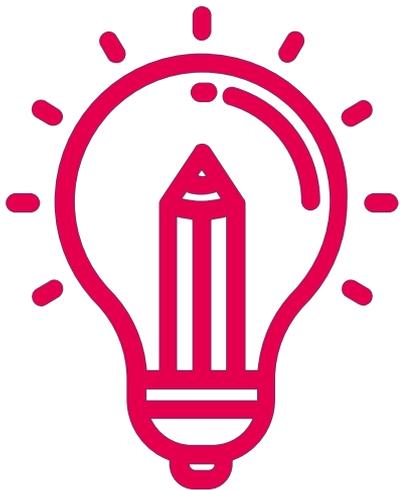
PARA APRENDER MÁS

Es importante verificar que la intensidad de la corriente eléctrica sea la correcta para los circuitos de los aparatos eléctricos, así como vigilar el buen estado de las clavijas de todos los aparatos que usan circuitos eléctricos.

PUEDES CONSULTAR LA SIGUIENTE LIGA PARA MAYOR INFORMACIÓN:

https://youtu.be/O0YB4-_M3ww

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Comparte con tus familiares las siguientes preguntas:

1. ¿Para qué nos sirven los adjetivos cuando hablamos?
2. ¿En qué momentos de nuestra vida diaria podemos usar patrones?
3. ¿Por qué es importante desconectar los aparatos eléctricos cuando no los estamos utilizando?

Ideas para la familia



HOLA, LLEGO LA HORA DE... ¡DIVERTIRSE!

- Realizarás una dinámica con integrantes de tu familia, no te preocupes por los integrantes, pueden jugar hasta dos personas solamente 😊.

DINÁMICA “LOS BASTONEROS”

Objetivos

- Favorecer la integración del grupo.
- Desarrollar habilidades de comunicación no verbal.

Materiales

- Un palo de escoba por cada jugador.

Ideas para la familia



Desarrollo

- **Se paran formando un círculo con el palo en posición vertical.**
- **Se explica que el juego consiste en detener el palo de escoba en posición vertical y que, sin moverlo, se ira cambiando la posición del cuerpo siguiendo las indicaciones del animador.**
- **El animador dirige los movimientos que deben efectuar los participantes, como apoyar las manos sobre el palo y saltar, detener con las rodillas el palo, etc.**
- **Pueden variar los animadores hasta todos mencionar una forma de sostener el palo.**
- **Al final, platicuen sobre la mejor estrategia para lograr cumplir con la posición sin mover el palo.**

Anexos

1. Ideas para motivar a los niños a hacer sus tareas.

Anexo 4

Para motivar a los niños a hacer sus tareas

<https://www.pequeocio.com/hacer-tareas-ninos/>

<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/escuela-colegio/cuando-el-nino-no-quiere-hacer-los-deberes-escolares/>

<https://www.colorincolorado.org/es/articulo/c%C3%B3mo-ayudar-su-hijo-con-la-tarea-escolar>



