

¡Así como la vida educa
la educación da vida!

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



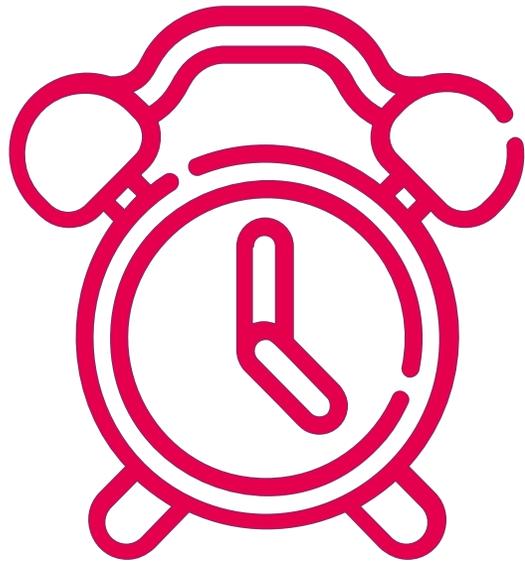
¡Teatro en casa!

Segundo Grado



60
minutos

¡Para Iniciar!



- **Es importante considerar que durante este tiempo en el hogar, debes realizar las tareas escolares que tus profesores te asignan con la intención de continuar aprendiendo desde casa.**
- **Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.**
- **Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de este para tus actividades escolares.**
- **Elige un espacio agradable de la casa para cumplir con sus tareas.**
- **Elimina las distracciones como música, tv, videojuegos, etcétera.**
- **Acerca todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.**
- **Pedir ayuda a otros familiares sólo cuando sea necesario.**
- **Al finalizar, comenta la tarea con algún miembro de la familia, esto puede ayudar a identificar errores.**

¿Qué queremos lograr?

ESPAÑOL

Lee una obra de teatro y comparte su interpretación.

MATEMÁTICAS

Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.

CONOCIMIENTO DE MEDIO

Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.

¿Qué temas conoceremos?

ESPAÑOL

- **Identificar los personajes en una obra de teatro.**
- **Elementos y características de una obra de teatro.**
- **Identificar una obra de teatro.**

MATEMÁTICAS

- **Identificar figuras en ilustraciones.**

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

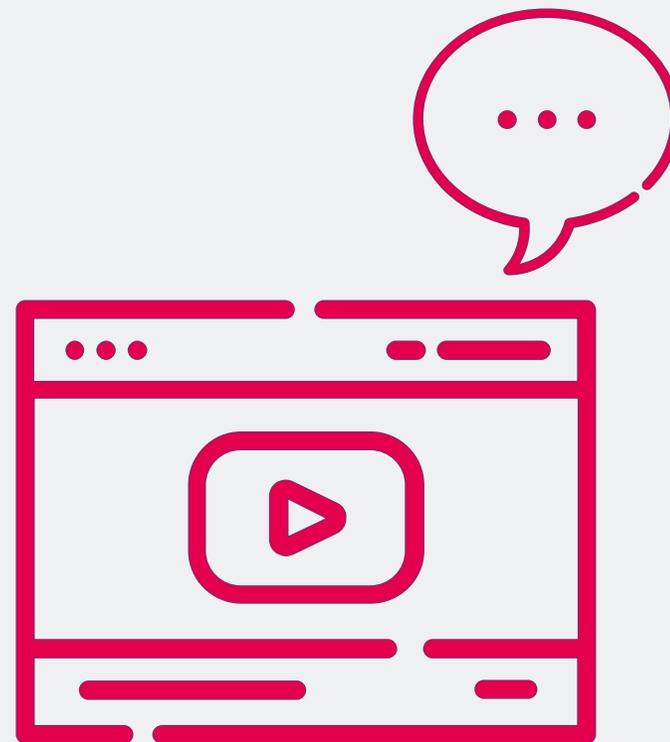
- **Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.**

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

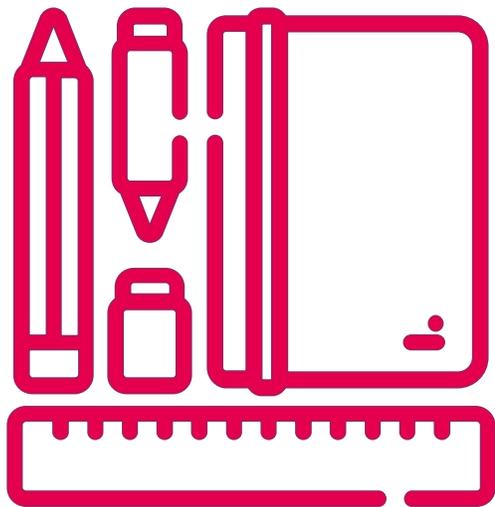
- **“Hagamos un títere” incluida en el apartado Ideas para la familia.**

¿Qué necesitamos?

- **Hojas**
- **Lápiz**
- **Colores**
- **Libro de texto Español**
- **Un globo o bolsa de plástico chica**
- **Un calcetín que ya no uses**



¡A Trabajar!



ESPAÑOL

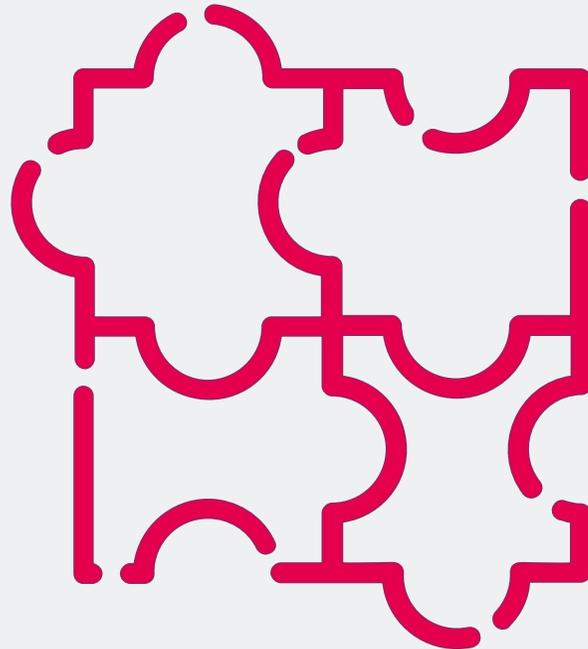
- **1. Leemos obras de teatro**
- **2. ¿De quiénes están hablando?**
- **3. ¿Cómo son las obras de teatro?**

1. Leemos obras de teatro

1. Pide ayuda a un familiar, para que te lea en voz alta la obra “Visita de amigos” que está en tu libro de texto recortable 5.

2. En una hoja, contesta las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Cuál es la diferencia entre el ratón de campo y la ratona de ciudad?
- 2.- ¿Por qué decidieron volver al campo?
- 3.- ¿Qué comida prefieren?
- 4.- ¿Por qué crees que sea así?



Recortable 5. Visita de amigos

Escenografía: Habitación rústica de casita de campo, con una mesa y dos sillas.

Personajes: Ratón, Ratona, Gato, Perro.

ESCENA 1

(El RATÓN entra y sale de escena varias veces, llevando atareado frutas, verduras y semillas para servirlos en la mesa.)



2.¿De quién están hablando?

1.Lee con atención, el siguiente texto.

2.Señala con color rojo en tu recortable 5 los personajes que interviene, y anótalos en una hoja de la siguiente manera.

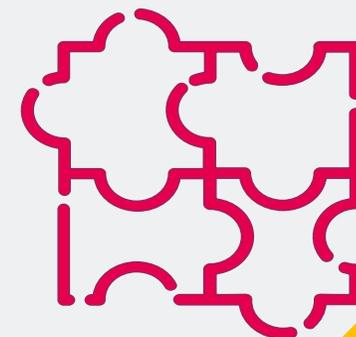


Identifiquen los personajes.

3.- Realiza un dibujo de cómo te imaginas a cada personaje.

LOS PERSONAJES

- ❖ Son aquellos a los que le ocurren los hechos que el narrador cuenta.
- ❖ Pueden ser personas, animales e incluso objetos animados.
- ❖ Los personajes de una narración tienen una determinada personalidad: pueden ser miedosos, divertidos, malvados, generosos,...



3. ¿Cómo son las obras de teatro?

Estos son los elementos que puedes encontrar en una obra de teatro, lee con mucha atención.

Acotaciones	Son indicaciones que hace el autor para que los actores las representen.
Escenografía	Son los elementos con los que se ambienta una obra de teatro.
Actores	Son quienes representan y dan vida a los personajes de la obra.
Guion	En un guion teatral, aparecen antes de que hable un personaje.
Vestuario	Es el atuendo o ropa que deben usar los personajes.



- **Con ayuda de la información anterior relaciona las palabras con la imagen que le corresponde:**

Acotación



Actores



Guion



Escenografía



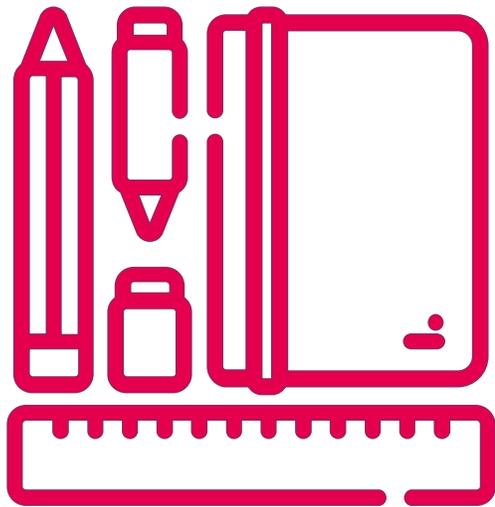
Vestuario



*(Se escucha un maullido.
Los RATONES gritan al unísono
y corren a esconderse. Por un costado
se asoma primero una larga cola
y después el GATO entero, quien
entra a escena olfateando.)*



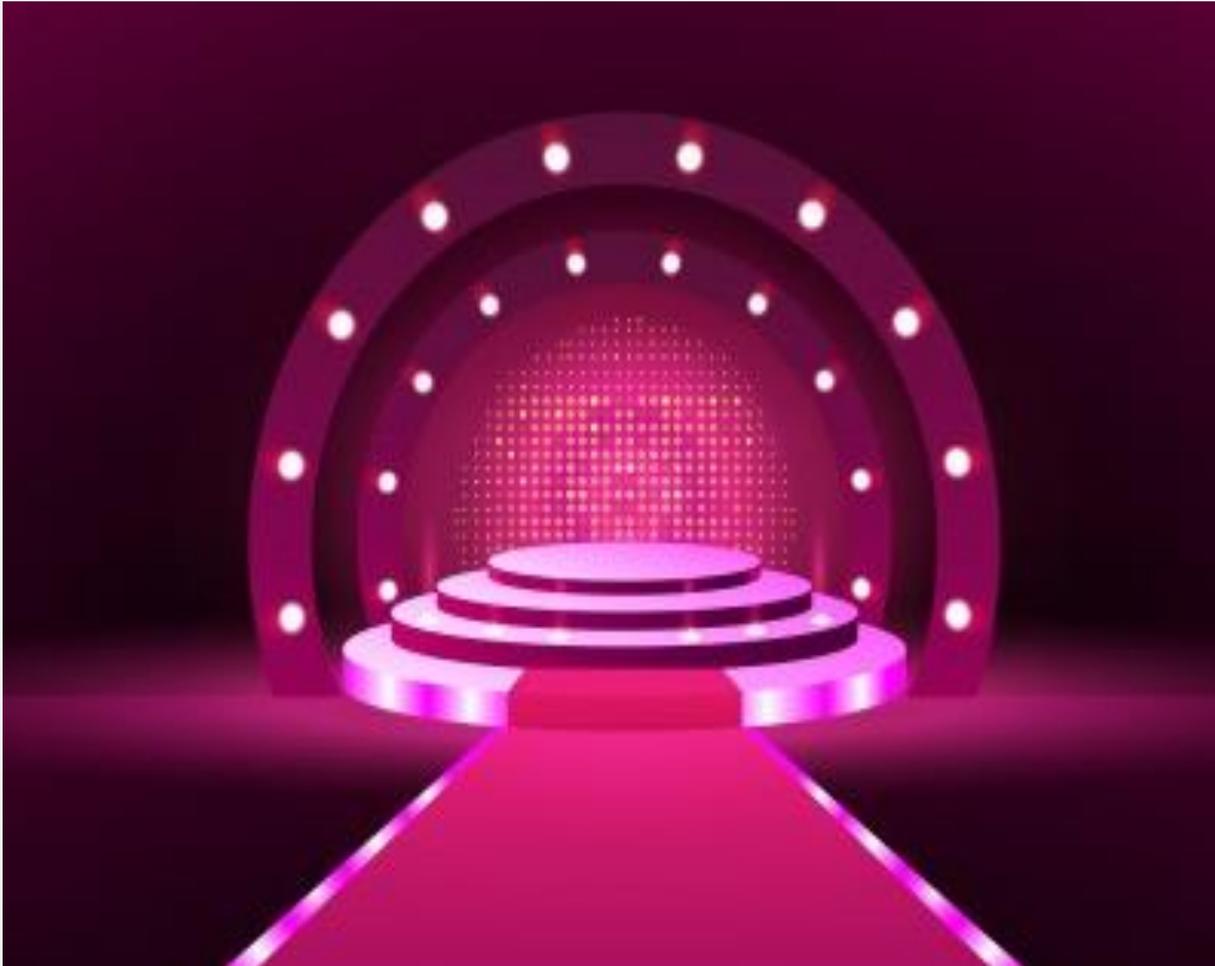
¡A Trabajar!



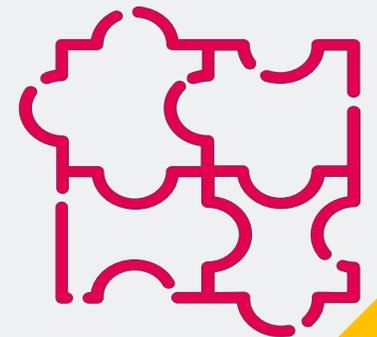
Matemáticas

- **1. ¿Dónde están los círculos?**
- **2. Figuras y más figuras.**

2. ¿Dónde están los círculos?



- 1. Identifica cuántos círculos veas en el escenario



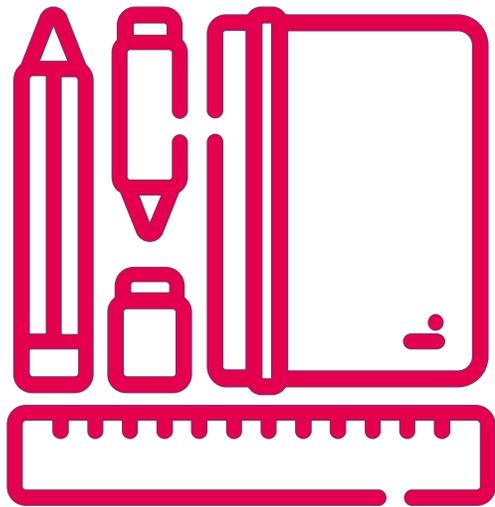
Figuras y más figuras

2. Identifica cuántas figuras hay de cada una en esta ilustración del escenario de la obra “La Bella Durmiente”

- Triángulos: _____
- Cuadrados: _____
- Rectángulos: _____
- Trapecios: _____



¡A Trabajar!



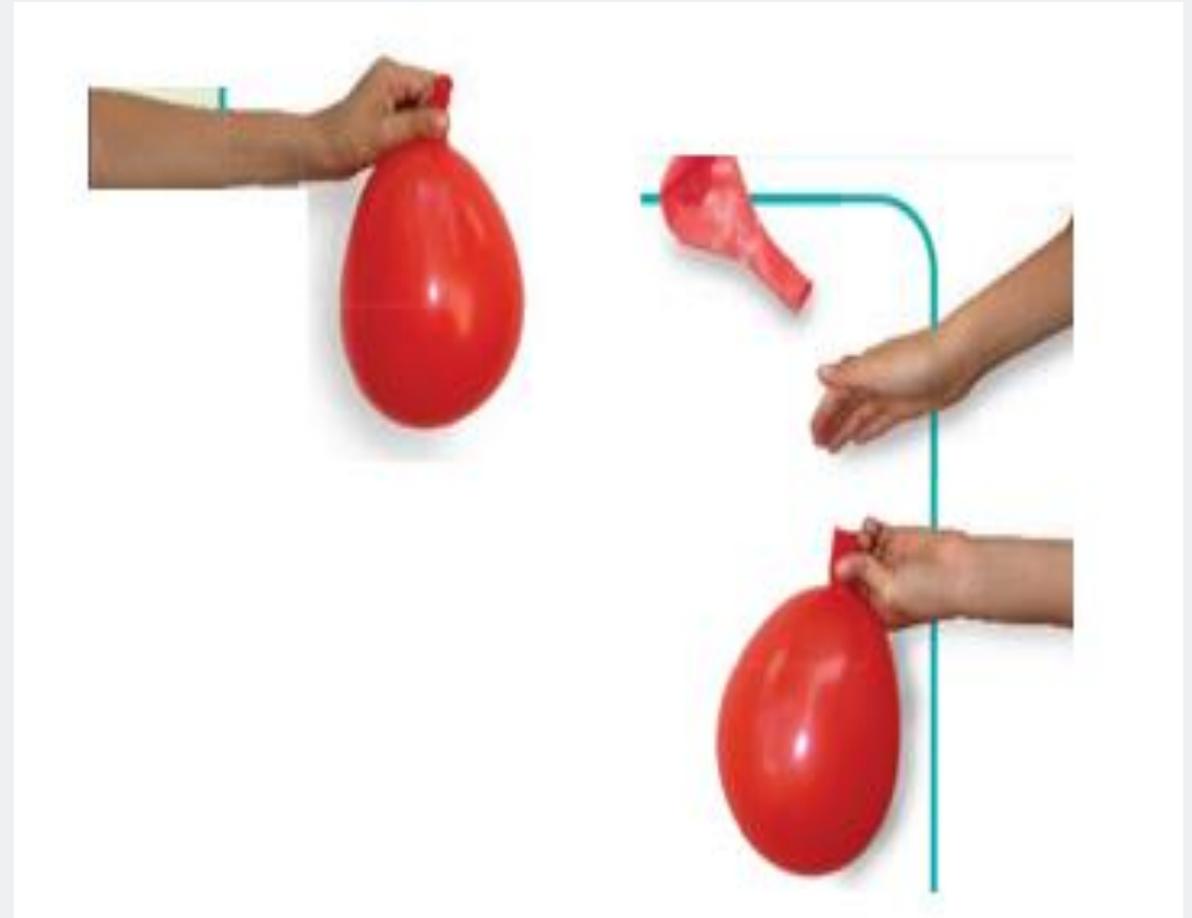
Conocimiento del medio

- **1. Hagamos un experimento.**
- **2. ¿Qué elementos hay en la escenografía?**

Hagamos un experimento

- Pide ayuda a un familiar.
- Inflen un globo lo más que puedan, no lo amarren.
- Coloquen su mano cerca de la boquilla y desínflenlo lentamente.
- Ahora contesta en una hoja las siguientes preguntas:

1. ¿Pudieron ver qué había dentro del globo cuando estaba inflado?
2. ¿Qué sintieron en la mano al desinflarlo?



Los estados de la materia



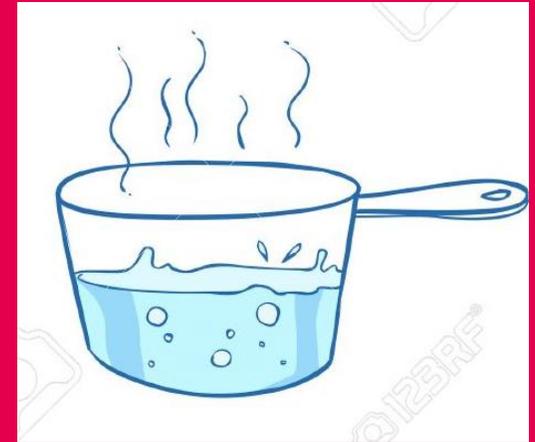
Sólido

Un sólido es materia que tienen forma y tamaño propios.



Líquido

Es un tipo de materia que no tiene forma propia.

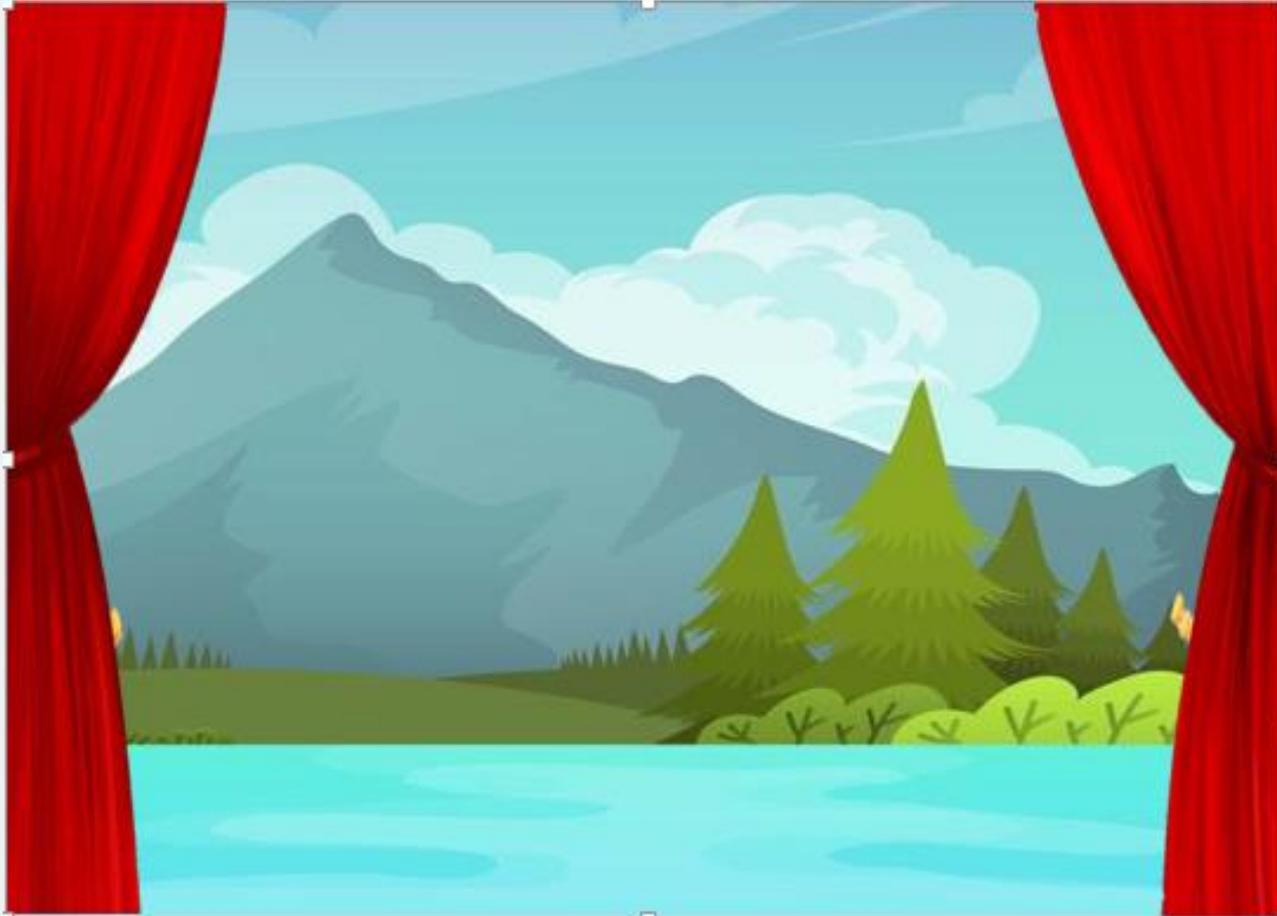


Gaseoso

Un gas no tiene forma propia, y puede cambiar fácilmente de tamaño y forma.

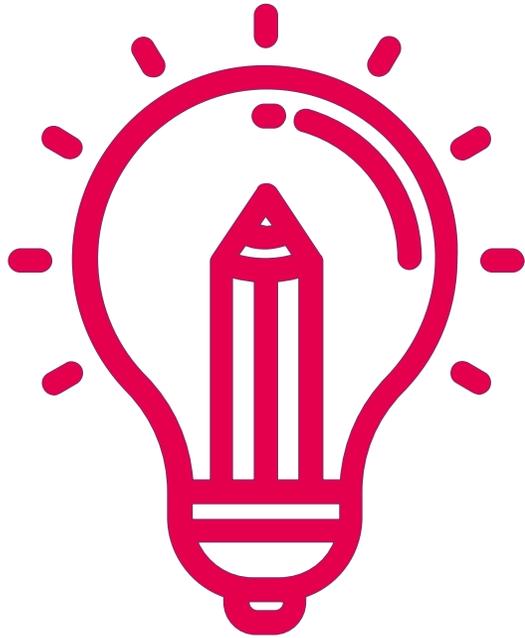
¿Qué elementos hay en la escenografía?

Identifica objetos y materiales en los tres estados: Sólido, líquido y gaseoso en la siguiente escenografía, y escríbelos en un cuadro como el siguiente:



Sólido	
Líquido	
Gas	

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Comenta con tus familiares lo que aprendiste hoy.

- ¿Qué diferencia encuentras entre un cuento y una obra de teatro?
- ¿Qué son los personajes de una obra de teatro?
- ¿Por qué son importantes las acotaciones en un guion teatral?
- ¿Cuáles figuras geométricas identificaste en los escenarios?
- ¿Podrías hacer tu propio escenario utilizando sólo figuras geométricas?
- ¿Cuáles son los estados de la materia?

Ideas para la familia

Con ayuda de un familiar, elabora un títere de calcetín siguiendo las instrucciones:

1. Busca un calcetín limpio que sea lo suficientemente largo para cubrir tu brazo.
2. Colócate el calcetín en la mano. Una vez que te coloques el calcetín, haz una forma en “C” con la mano. Pon tus dedos en la parte de los dedos del pie del calcetín. Procura colocar tu dedo pulgar dentro de la parte del talón.
3. Haz dos puntos sobre la costura con un marcador para que sean los ojos del títere. Si quieres que tu títere tenga una nariz, también haz un punto a manera de nariz.
4. Quitate el calcetín. Extiéndelo sobre la mesa. Es posible que las marcas de los ojos y la nariz luzcan fuera de su sitio, lo cual está bien. Esa es la razón por la cual deberás hacer las marcas mientras tu mano esté dentro del calcetín.



Ideas para la familia

5. Pega algunos ojos sobre el calcetín. Puedes hacerlo con una pistola de pegamento caliente, pegamento para tela o pegamento viscoso. Para hacer los ojos, puedes usar botones, pompones u ojos de plástico. También puedes dibujarlos con un marcador.

6.- Con un color, dibuja la nariz de tu títere.

7.- ¡Es hora de ponerle un nombre! Pide opinión a tus familiares, puede ser un nombre chistoso, divertido o formal. Tú decides.

Presenta al resto de tus familiares que viven contigo a tu nuevo amigo, si tienes oportunidad, también preséntalo a tus amigos a través de video conferencias o mensajes. Claro, siempre con supervisión de tus papás.



Anexos

ENLACES

1. **Para saber más. Muestra de teatro con títeres para niños.**
2. **¿Qué son las Obras de Teatro? ¿Cómo se hacen? | Videos Educativos para Niños.**
3. **Cómo hacer un títere con un calcetín.**

Anexos

1. <https://www.youtube.com/watch?v=3-MW7cORUSk>
2. <https://youtu.be/MCH7StNfIXM>
3. <https://es.wikihow.com/hacer-un-t%C3%ADtere-con-un-calcet%C3%ADn>



