



¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Re**crea  
Educación para refundar 2040



**“EduCasa : mi nuevo espacio para aprender y convivir”.**

**Sexto Grado**



60  
minutos

## ¡Para Iniciar!

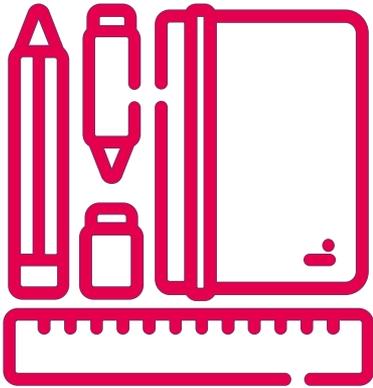


### Recomendaciones:

El trabajo escolar ahora cambia, nuestro hogar se convierte en un espacio para aprender y compartir tareas que nuestros maestros han destinado para nosotros con el fin de seguir aprendiendo...

- Explorar las actividades, revisando cuidadosamente las indicaciones para resolverlas.
- Establecer en la agenda familiar el tiempo que le destinarán a cada una de ellas.
- Elegir un espacio que te agrada, pues éste servirá para trabajar en las tareas escolares.
- Eliminar las posibles distracciones como aparatos electrónicos encendidos, música, videojuegos etcétera.( Esto, durante el tiempo destinado a la realización de las actividades).
- Contar con los materiales que necesitas para hacer tus labores escolares.
- Solicitar ayuda a algún familiar cuando lo requieras.
- Registrar en la agenda familiar el cumplimiento de cada actividad.

# ¡A Trabajar!



## Español

- **Actividad 1**  
“En los poemas, también hay matemáticas.”
- **Actividad 2**  
“Suenan como un Soneto”
- **Actividad 3**  
“La que une dos sílabas”

## ¿Qué queremos lograr?

- Identificar la métrica en los poemas al leerlos, distinguiendo las sinalefas en cada una de las estrofas.

## ¿Qué temas conoceremos?

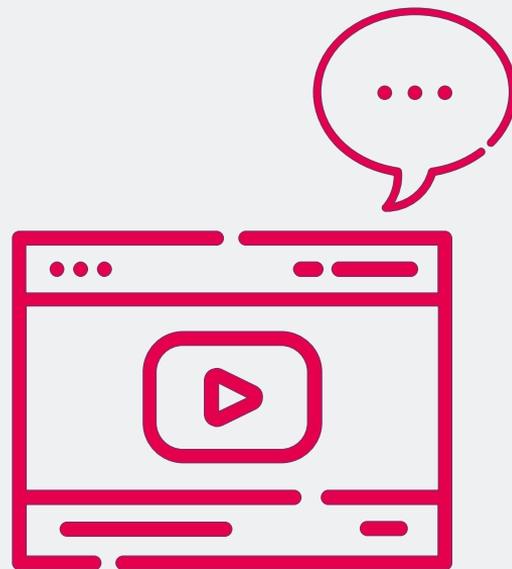
- **La métrica en los poemas.**
- **La sinalefa.**

## ¿Qué necesitamos?

- ✓ **Hojas o cuaderno para escribir.**
- ✓ **Libro de Español Sexto Grado.**
- ✓ **Lápiz, pluma, borrador y sacapuntas.**

**En caso de búsqueda de algún concepto, información, duda, etcétera, *y, sólo si se tiene la posibilidad:***

- ✓ **Dispositivo electrónico con acceso a internet.**



## Actividad 1

### "En los poemas también hay matemáticas"

Si pensabas que cuando en la escuela algún maestro decía que las matemáticas estaban presentes en la vida cotidiana, no era del todo cierto... ¡Los poemas dicen lo contrario! Y en esta actividad tú lo podrás comprobar.

Desde que aprendiste a leer y escribir, sabes que las palabras están formadas por letras, y éstas, al unirse forman las sílabas. De este modo, cuando se realizan todas estas "uniones", puedes crear palabras que se convertirán en oraciones, y que, como recordarás, en los poemas a cada una de las líneas se les denomina "versos".

✓ Puedes consultarlo en :

<https://youtu.be/CCqBCL8s3ig>

Con lo anterior, podemos decir que al número de sílabas de un verso se le conoce como *métrica*. ¡Sí! Has escuchado bien, los versos se pueden medir, y, por lo tanto, los poemas también.

Con las matemáticas utilizas el conteo, aquí en los poemas, contarás sílabas, versos, estrofas y otras cosas más.

• Responde lo siguiente:

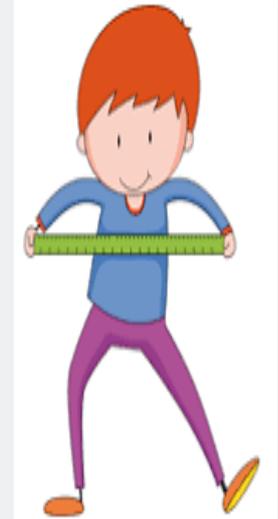
*¿Sabes cuál es la métrica de tu poema favorito? ¿Crees que puedas crear versos del mismo número de sílabas?*

*¿Será difícil hacer que los versos tengan el mismo número de sílabas, y que a parte rimen entre sí? ¿Existirán los versos libres?*

✓ Amplía tus conceptos en :

<https://youtu.be/nSt4kHIjhFk>

<https://youtu.be/X7H5v8uI5Go>



¡Hagamos un ejercicio de memoria! Transpórtate al grado escolar en el que te enseñaron a separar las palabras en sílabas con palmadas...

*¿Te fun-cio-nó? ¿Lo re-cor-das-te?*

Realiza un ejercicio sencillo, separa las siguientes palabras en sílabas, cada aplauso representará una sílaba. Al final de cada palabra puedes registrar cuántas sílabas tiene.

También puedes hacerlo como sugieren en :

<https://youtu.be/m2-i8Hce5oQ>



<b>burlando</b>	
<b>aprieto</b>	
<b>derecho</b>	
<b>sospecho</b>	
<b>hecho</b>	



Aumentemos la dificultad ahora. Lee con atención el siguiente poema que aparece en la pág. 160 de tu libro Español Sexto grado. Separa cada verso en sílabas y escribe el número de sílabas que tiene cada uno de ellos. Puedes consultar en:

<https://youtu.be/OPDDwgCbQjg>

<https://youtu.be/HSsHlpSfLPQ>

#### Soneto

¿En perseguirme, mundo, qué intereses?  
¿En qué te ofendo, cuando sólo intento  
poner bellezas en mi entendimiento  
y no mi entendimiento en las bellezas?



Yo no estimo tesoros ni riquezas,  
y así, siempre me causa más contento  
poner riquezas en mi entendimiento  
que no mi entendimiento en las riquezas.



Yo no estimo hermosura que vencida  
es despojo civil de las edades  
ni riqueza me agrada fementida,



teniendo por mejor en mis verdades  
consumir vanidades de la vida  
que consumir la vida en vanidades.



**Sor Juana Inés de la Cruz**

## Actividad 2

### “Suena como un Soneto”

**Escribir poemas, representa todo un arte, y para quienes han pasado a la historia por ser grandes escritores de poesía, representó todo un reto hacer que sus poemas fueran ingeniosos, y cumplieran con ciertas características.**

- **Lee en tu Libro de Español Sexto Grado el Poema “Soneto sonetil” de Félix Lope de Vega (pág. 165), contesta las preguntas sobre este poema y después analiza la siguiente información que aparece en el cuadro sinóptico de la derecha, te ayudará a comprender mejor algunos conceptos.**
- **Te invitamos a que consultes algunos enlaces para ampliar tus conocimientos.**

<https://youtu.be/uoLz1scsySY>  
<https://youtu.be/FxoK2OtOZLo>

SONETO	{	Cuarteto	Un soneto me manda hacer Violante,	11A
			que en mi vida me he visto en tal aprieto;	11B
			catorce versos dicen que es soneto: burla burlando van los tres delante.	11B 11A
	{	Cuarteto	Yo pensé que no hallara consonante	11A
			y estoy a la mitad de otro cuarteto;	11B
			mas si me veo en el primer terceto no hay cosa en los cuartetos que me espante.	11B 11A
	{	Terceto	Por el primer terceto voy entrando	11C
			y parece que entré con pie derecho,	11D
		pues fin con este verso le voy dando.	11C	
{	Terceto	Ya estoy en el segundo, y aun sospecho	11D	
		que voy los trece versos acabando;	11C	
		contad si son catorce, y está hecho.	11D	

- **Redacta en tu cuaderno una definición de lo que entendiste que es un soneto y las características que tiene.**

**¿Pusiste atención en las rimas de cada verso? ¿Qué observas? ¿Qué llama tu atención? ¿A qué se referirán los colores en las letras A,B,C,D? ¿Estás de acuerdo con la métrica que aparece al final de cada verso? ¿Por qué?**

## Actividad 3 "La que une dos sílabas"

Tu libro de Español Sexto grado, nos dice que escribir un soneto es un reto para cualquier poeta, pues además de estar conformado por dos cuartetos y dos tercetos, es necesario que cada uno de los catorce versos cuente con once sílabas.

- **Observa las sílabas resaltadas en los versos de la imagen de la derecha.**
- ✓ **¿Qué notas en ellas? ¿A qué crees que se deba la unión de estas sílabas?**
- ✓ **¿Puedes distinguir la métrica en cada uno de ellos?**
- ✓ **¿Por qué crees que es posible que tengan el mismo número de sílabas?**

En- per-se-guir-me-, Mun-do-, ¿qué in-te-re-sas?  
= 11 sílabas

¿En- qué-te o-fen-do,- cuan-do- só-lo in-ten-to  
= 11 sílabas

po-ner- be-lle-zas- en- mi en-ten-di-mien-to  
= 11 sílabas

y- no-mi en-ten-di-mien-to en- las- be-lle-zas?  
= 11 sílabas

Estas sílabas que se encuentran unidas corresponden a palabras distintas; a esa unión se le conoce como sinalefa y cuenta como una sola sílaba.

- Te invitamos a que elijas el poema que más te guste, puede ser alguno de tu libro o algún otro que busques en otro sitio. Con lo que ya sabes de la métrica, cuenta cuántas sílabas tiene cada verso él. ¡No olvides tomar en cuenta las sinalefas! Consulta en:

<https://youtu.be/pOSQPzGwkbI>

<https://youtu.be/rYQkIxucecM>

## Para conocer más...

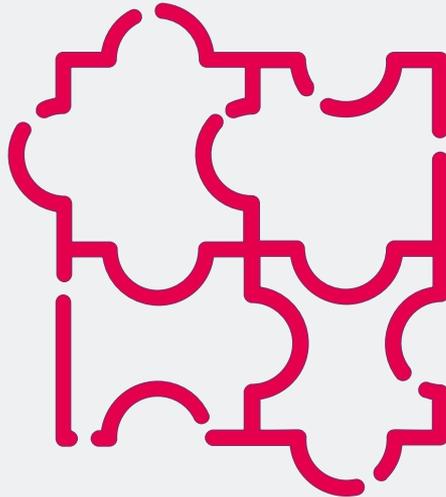
Con las actividades anteriores has ampliado conceptos relacionados con el tema de los poemas.

### ¿Sabes a cuáles nos referimos?

Te sugerimos que los vayas registrando en tu cuaderno o en fichas de papel. Construye tus propios conceptos, así cuando los requieras puedes consultarlos. ¡Hagamos un breve recuento!

1. *Métrica.*
2. *Soneto.*
3. *Sinalefa.*

Puedes apoyarte en :  
<https://dle.rae.es/diccionario>

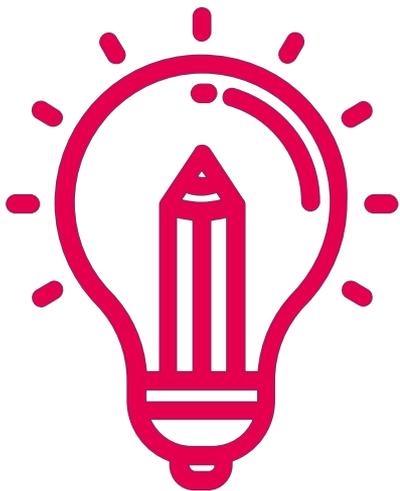


Es importante mencionar que en el caso de los **sonetos** se debe prestar atención a las características en ellos, como por ejemplo que...

- ✓ Se necesita un número determinado de versos para este tipo de poemas; en específico 14 ( dos cuartetos y dos tercetos).
- ✓ Presenta rima consonante.
- ✓ 11 sílabas en sus versos.
- ✓ Hacen uso de la *sinalefa*.

No olvides que al contar los versos clásicos, una palabra *aguda* al final del verso aumenta una sílaba. Si la palabra es *esdrújula* se resta una sílaba. En cambio, si es *grave*, la cuenta no se altera.

**¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?**



**¡Pon a trabajar a tu mente!**

Es momento de que hagas uso de tus habilidades para resolver crucigramas. Te proponemos recordar algunos conceptos que trabajaste en las actividades anteriores. Recuerda que puedes solicitar ayuda a algún familiar para resolverlo. Lee con mucha atención para que puedas elegir bien tu respuesta.

Al resolver el siguiente crucigrama, te darás cuenta qué conceptos aprendiste y cuáles hay que reforzar.

**¡Adelante!**

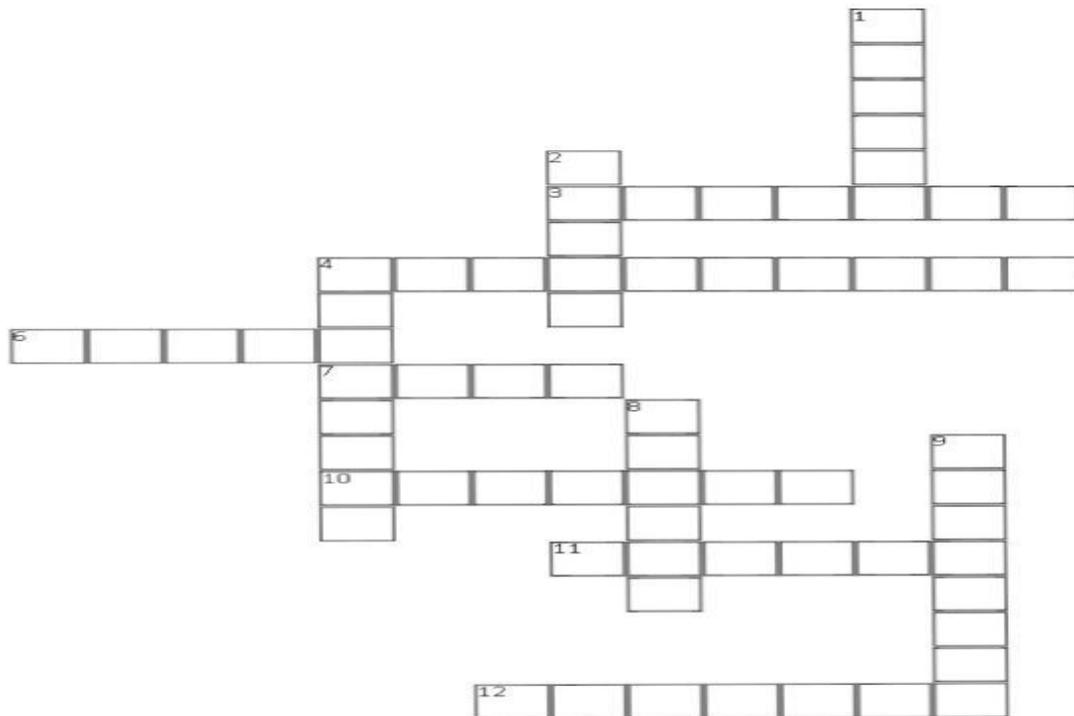
## Horizontales

- 3 Conjunto de versos.
- 4 Tipo de rima que prevalece en los sonetos.
- 6 Conjunto de versos reunidos en estrofa.
- 7 Es un elemento rítmico en un texto escrito en versos.
- 10 Estrofa que se compone de tres versos.
- 11 Conjunto de letras que se pronuncian juntas en una sola emisión de voz.
- 12 Número de sílabas de un verso.

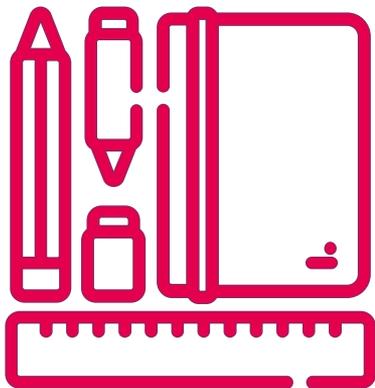
## Verticales

- 1 Composición poética que consiste en catorce versos endecasílabos distribuidos en dos cuartetos y dos tercetos.
- 2 Conjunto de palabras que se encuentran en una línea.
- 4 Estrofa que se compone de cuatro versos.
- 8 Género literario que exalta la expresión de los sentimientos y la belleza del lenguaje.
- 9 Unión de dos sílabas de un mismo verso cuando una palabra acaba en vocal y la siguiente empieza en vocal.

## La métrica en los poemas



**¡A Trabajar!**



# Matemáticas

**Actividad 1**  
**“Las mascotas preferidas”**

**Actividad 2**  
**“Los gustos de los gatos”**

## ¿Qué queremos lograr?

Utilizar propiedades de proporcionalidad, comparando razones dadas en forma de fracción o porcentaje, para resolver problemas de manera autónoma.

## ¿Qué temas conoceremos?

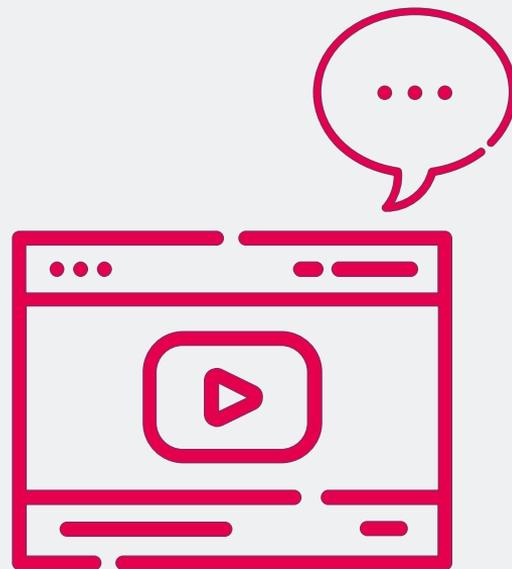
- **Propiedades de proporcionalidad.**
- **Comparación de razones en fracción o porcentaje.**
- **Resolución de problemas.**

## ¿Qué necesitamos?

- ✓ **Hojas o cuaderno para escribir.**
- ✓ **Libro Desafíos Matemáticos Sexto Grado.**
- ✓ **Lápiz, pluma, borrador y sacapuntas.**

**En caso de búsqueda de algún concepto, información, duda, etcétera, *y, sólo si se tiene la posibilidad:***

- ✓ **Dispositivo electrónico con acceso a internet.**



## Actividad 1

### “Las mascotas preferidas”

Para las personas que gustan de tener mascotas en casa, los gatos, son animales que gozan de la preferencia de las personas más de lo que se cree, incluso, encuestas revelan que en países como Estados Unidos, ocupan el segundo lugar de preferencia después de los peces, superando así a los tan populares perros y a otras mascotas.

□ Con base a la información anterior, completa la siguiente tabla:

Preferencia de mascotas en E.U.A		
Mascotas	Personas	Porcentaje
gatos		25 %
perros	2 de cada 10	
peces	1 de cada 2	
otras	1 de cada 20	5 %

□ Ahora que completaste la información, contesta lo que se te pide:

- ✓ ¿Por qué se afirma que los gatos ocupan el segundo lugar de preferencia de mascotas?
- ✓ ¿Qué porcentaje representan los peces entre las personas encuestadas que los prefieren?
- ✓ ¿Cuáles son el mayor y el menor porcentaje respectivamente?
- ✓ ¿Qué porcentaje representan “otras mascotas”?
- ✓ ¿Cuál es la razón equivalente en fracción al 50%?
- ✓ ¿Cuáles mascotas representan la fracción  $1/5$ ?

Amplía tus conocimientos en:  
<https://youtu.be/pOm1azhMuYM>

## Actividad 2

### “Los gustos de los gatos”

Al igual que las personas, los gatos también tienen diferentes gustos; para la recreación como cuando juegan con estambres, para el descanso y obviamente para la comida.

- Observa el siguiente cartel de comida para gatos, en especial la parte de su “eslogan”. ¿Puedes distinguir una razón de proporcionalidad en él? ¿Cuál? ¿Cuáles podrían ser algunas razones equivalentes de esta razón?



- Ayuda a cada gato a unir las razones equivalentes que le corresponden. Puedes utilizar diferentes colores para distinguirlas.

1 de cada 20 .25

1/2

10%

1 de cada 4

1 de cada 10

.5

3/4

25%

.125

3 de cada 4

1/4

5%

.75

12.5%

1/10

1 de cada 2

50%

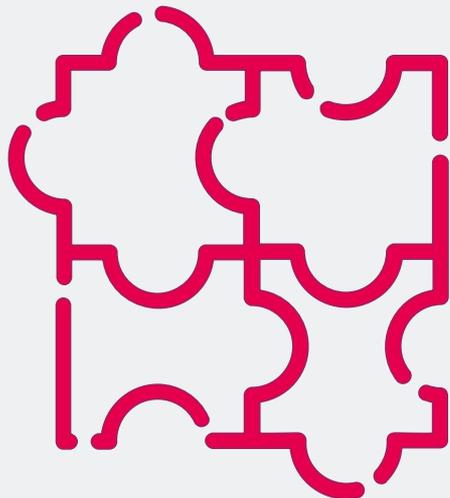
0.05

## Para conocer más...

Conocer razones equivalentes te permitirá hacer cálculos con mayor destreza y de forma más eficaz.

¿Te estás percatando que hay una operación fundamental que es necesaria para obtener estas razones equivalentes? ¡Si pensaste en la división, has acertado!

También puedes apoyarte en las otras operaciones básicas.



2. Recuerda que una forma para obtener una razón equivalente, cuando tienes una fracción, es dividir el numerador entre el denominador.

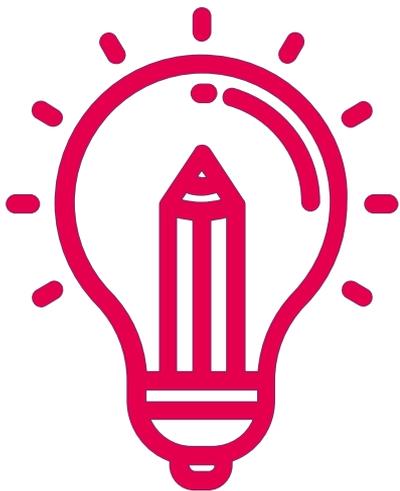
$\frac{1}{5}$	0,2	20 %	$\frac{2}{10}$
$\frac{1}{4}$	0,25	25 %	$\frac{25}{100}$
$\frac{2}{5}$	0,4	40 %	$\frac{4}{10}$
$\frac{1}{2}$	0,5	50 %	$\frac{5}{10}$
$\frac{3}{4}$	0,75	75 %	$\frac{75}{100}$
$\frac{6}{5}$	1,2	120 %	$\frac{12}{10}$
$\frac{5}{4}$	1,25	125 %	$\frac{125}{100}$
$\frac{3}{2}$	1,5	150 %	$\frac{15}{10}$
$\frac{5}{2}$	2,5	250 %	$\frac{25}{10}$

Aquí te dejamos algo que puede servir:

<https://youtu.be/1uAbIb-McLo>

<https://youtu.be/8PjKdWUX5U>

**¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?**



**Evalúa tu aprendizaje el día de hoy con el siguiente reto matemático. Lee con atención. Utiliza los conocimientos que adquiriste en las actividades anteriores. Después pide a algún familiar que revise tanto tu respuesta como tus procedimientos. ¿Preparado?**

**La Tía Agata ha fallecido repentinamente. Sus familiares están al pendiente de la lectura de su testamento, pues ella, contaba con un patrimonio bastante considerable. Al llegar el día de la lectura, el notario informa que del total de la fortuna de Tía Agata, la repartición quedará así:  $\frac{1}{2}$  del dinero será para su fiel acompañante; El Gatito Borolas. El 50 % de lo que representa la herencia del afortunado gatito será para la única sobrina que la visitaba.**

**Un 10% será entregado a su sacerdote de confianza.**

**$\frac{1}{10}$  del dinero será para la señora que le ayudaba al aseo de la casa.**

**Y el resto de la fortuna se entregará a La Caridad.**



- ✓ Registra en la tabla qué fracción y porcentaje le corresponde a cada uno de los herederos.
- ✓ Escribe en fracción y en porcentaje lo que recibirá "La Caridad".
- ✓ Te proponemos como reto hacer los cálculos mentalmente ¿Aceptas?

Herederos	Fracción de la herencia que le corresponde	Porcentaje de herencia que le corresponde
Sobrino		
Gatito Borolas		
Señora del aseo		
Sacerdote		
Caridad		

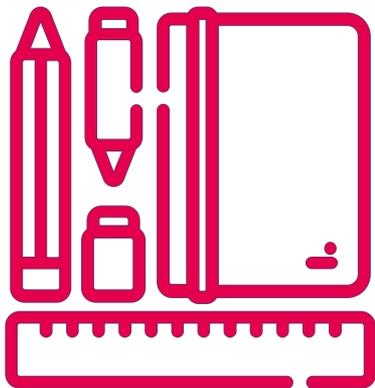
- ✓ Registra en esta tabla, del mayor al menor, la fracción de la herencia que le corresponde a cada heredero.



Herederos	Fracción de la herencia que le corresponde

- ✓ ¿Quiénes recibirán el mismo porcentaje de dinero?

**¡A Trabajar!**



**Ciencias Naturales**

**Actividad 1**  
**“Argumento mi opinión”.**

**Actividad 2**  
**“Nuevas alternativas”.**

## ¿Qué queremos lograr?

- Reflexionar la importancia que tiene para el cuidado del ambiente, el aprovechamiento de fuentes alternativas de energía.
- Generar propuestas para aprovechar las fuentes de energía , a través de un uso responsable.

## ¿Qué temas conoceremos?

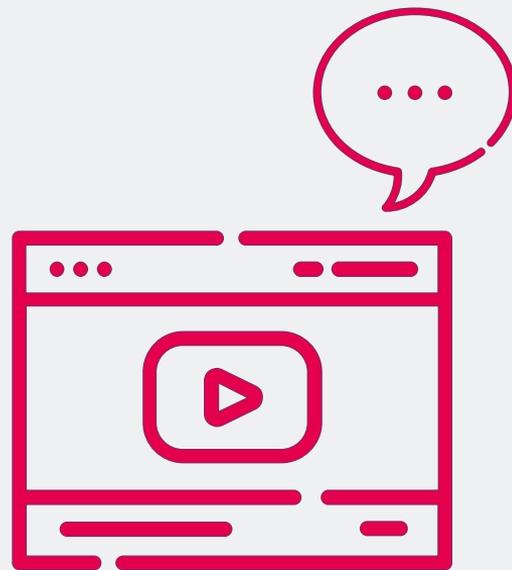
- Aprovechamiento de fuentes alternativas de energía.
- Cuidado del ambiente; propuestas y medidas de uso racional.

## ¿Qué necesitamos?

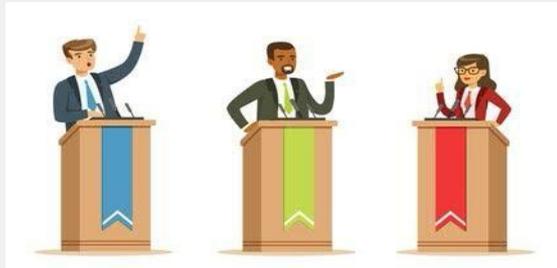
- ✓ **Hojas o cuaderno para escribir.**
- ✓ **Libro Ciencias Naturales Sexto Grado.**
- ✓ **Lápiz, pluma, borrador, colores y sacapuntas.**

**En caso de búsqueda de algún concepto, información, duda, etcétera, *y, sólo si se tiene la posibilidad:***

- ✓ **Dispositivo electrónico con acceso a internet.**



## Actividad 1 “Argumento mi opinión”



La necesidad de crear nuevas tecnologías que favorezcan el uso de fuentes alternativas de energía que no contaminen, y, cuyo costo no sea elevado, ha sido un tema importante a nivel mundial, que ha desencadenado en debatir cuáles son las mejores opciones.

- Observa la siguiente tabla, y responde lo que se te pide.

Aparato	Función	Fuente de energía con la que funciona
Foco	Iluminación	Eléctrica
Refrigerador	Conservación de alimentos	Eléctrica
Radio	Escuchar música-entretención	Eléctrica y sonora
Celular	Comunicación-entretención	Electromagnética

- ✓ ¿Cuáles de estos aparatos utilizas?
- ✓ De los que elegiste, ¿consideras que les das un uso adecuado para no desperdiciar energía? ¿Por qué?
- ✓ Escribe en tu cuaderno una lista de los 10 aparatos que más se utilizan en casa. Puedes apoyarte de los familiares que viven contigo.

- ✓ Después que hayas preguntado a quiénes viven en tu casa, deberás reflexionar cómo es el uso que le dan, si es racional, si el consumo de energía es responsable...
- ✓ En tu cuaderno haz las anotaciones que sean necesarias, para que obtengas una breve conclusión acerca de el consumo de energía en tu casa.

**Cuando quieres que las cosas cambien, no basta con sólo desearlas, hay que emprender acciones para lograrlo. Por ello, te invitamos a que realices lo siguiente:**

- ✓ Dibuja en tu cuaderno o en hojas blancas los diez aparatos que en tu casa representan la mayor cantidad de consumo de energía.

- ✓ Al lado de cada uno de ellos, anota una propuesta para que el aprovechamiento de energía de ese aparato tenga un uso adecuado, es decir, que su consumo de energía sea de manera responsable. Te proponemos que lo hagas a través de un organizador gráfico. Si lees las pp. 131-133, encontrarás otras ideas que te podrán servir. Al finalizar comparte estas acciones con tu familia. Será un buen momento para que expreses tu opinión y argumentes por qué sería conveniente para todos los que en tu casa habitan.
- ✓ Te sugerimos visitar las siguientes opciones que contribuirán a fortalecer los conocimientos sobre este tema:

<https://youtu.be/SYt1GpXJX3M>

<https://youtu.be/b6IUb7ZWeJk>

<https://youtu.be/5xtYVU0F46A>

## Actividad 2

### “Nuevas alternativas”

Tu libro de Ciencias Naturales Sexto grado menciona que... *“Debido a que las fuentes de energía convencionales utilizan recursos no renovables (carbón, petróleo y gas) que algún día se agotarán se han buscado otras fuentes que produzcan energía eléctrica sin que contaminen o alteren el ambiente”*. Por esta razón te invitamos a que conozcas “Nuevas alternativas de energía”.

**¿Sabes algo de este tipo de energías? ¿Has oído hablar de ellas? ¿A qué consideras que se debe esta búsqueda por nuevas alternativas de energía? ¿Crees que tengan solamente ventajas o también desventajas?**

Para completar las respuestas que hayas dado en las preguntas anteriores, te invitamos a que :

- Leas con mucha atención la información de tu libro Ciencias Naturales Sexto grado pp. 136-138.
- Contrastes la información del libro, con lo que tu pensabas.
- Visites alguna de estos links que ampliarán más tus conocimientos sobre el tema:

<https://youtu.be/6G9ZmhM3lIA>

<https://youtu.be/dLNCev0RMcQ>

<https://youtu.be/oYqduhNY6QM>

<https://youtu.be/nO5He1XRchg>

- Completes el organizador gráfico de la siguiente página. Puedes hacerlo en tu cuaderno, en una hoja o en cartulina si así lo deseas. Se lo puedes compartir a algún familiar para explicárselo una vez que lo termines.

# Fuentes de energía alternativa



**Solar**

Es:  
Se usa en:  
Ventajas:  
Desventajas:



**Oceánica**

Es:  
Se usa en:  
Ventajas:  
Desventajas:



**Eólica**

Es:  
Se usa en:  
Ventajas:  
Desventajas:



**Geotérmica**

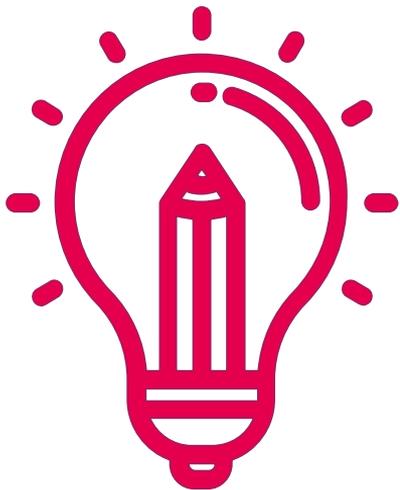
Es:  
Se usa en:  
Ventajas:  
Desventajas:



**Biomasa**

Es:  
Se usa en:  
Ventajas:  
Desventajas:

## ¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Es momento de evaluar los aprendizajes que adquiriste sobre este tema, para ello, te proponemos algo muy sencillo.

- Lee con mucha atención las siguientes afirmaciones, y escribe en la columna derecha una “V” si consideras que la afirmación es verdadera, o una “F” si la afirmación para ti es falsa.

La población va en aumento y requiere mayor energía para satisfacer sus necesidades.	
Las fuentes de energía convencionales utilizan recursos renovables.	
Todas las fuentes de energía que existen, son amigables con el ambiente.	
Las energías; oceánica, eólica, geotérmica son energías alternativas.	
Apagar los aparatos eléctricos cuando no se usan es una medida que ayuda a reducir el consumo de energía.	
México ocupa el tercer lugar en el mundo en producción de energía geotérmica.	
Los focos fluorescentes compactos duran 10 veces más que los focos incandescentes.	
Las energías alternativas tienen sólo ventajas y ninguna desventaja.	

## Ideas para la familia



**Finalizadas las actividades anteriores, llega el momento de reunirse en familia y trabajar en un objetivo en común; el placer de compartir, ¿qué?, eso lo descubrirán a continuación...**

- **Elijan un espacio de la casa, el que más les agrade, o en el que se sientan más cómodos.**
- **Lean por turnos las siguientes indicaciones y después realicen lo que se les propone.**
- **Es importante que tomen en cuenta que es una sugerencia para trabajar, pero con un carácter de flexibilidad, es decir, pueden hacer la adecuación que consideren pertinente, lo importante es que disfruten de las actividades propuestas.**

## Las piezas importantes

### Propósito:

- Reconocer que cada integrante de la familia representa una parte fundamental en ella.

### Necesitamos:

- Disposición para participar, para escuchar y para compartir. Papelitos pequeños, lápiz, pluma o algo para escribir.

### Para iniciar:

- Anoten en pequeños papelitos el nombre de cada uno de los integrantes, dóblenlos y deposítenlos en algo como una canasta o plato. Revuélvanlos.

### Trabajemos en familia:

- Por turnos saquen un papelito del lugar donde los depositaron.
- Al ver el papelito con el nombre de quién les tocó (que no sean ustedes mismos), deberán decir a los demás, por qué es importante esa persona para la familia, pueden apoyar su comentario compartiendo alguna anécdota que recuerden con esa persona.

- Escuchen con atención a cada uno de los integrantes de la familia.
- Al finalizar conversen acerca de cómo se sintieron. ¿Les gustó escuchar lo que otros piensan de ustedes?
- Propongan otros momentos para recordar estas actividades.



### Para reflexionar:

Se podrán dar cuenta que en ocasiones no nos damos el tiempo de convivir en familia, de escucharnos y sobre todo de compartir momentos especiales.

No olvides que ser escuchado y poder expresar lo que sientes es un regalo único.

# Anexos

1. Aplicaciones móviles recomendadas.
2. Enlaces para más ideas.
3. Para seguir aprendiendo.

# Anexo 1

## Aplicaciones móviles recomendadas

### Poetspad

Esta app te ayuda a escribir tus propios poemas, poniendo a disposición un diccionario, un tesoro y una lista de 70 palabras y rimas. También dispone de un apartado para generar ideas y frases basadas en una emoción: amor, enojo, curiosidad, etcétera.



### Famous Poetry

Se trata de una app para Android perfecta para los amantes de la poesía clásica. Su colección cuenta con cientos de poesías de todo el mundo, y lo mejor, podrás utilizarla sin conexión a internet y de manera gratuita. El contenido se estructura en : amor, naturaleza, infantil, drama, religión.



### Poets Corner

Esta app está pensada para los aficionados y amantes de la poesía. Te da la posibilidad de publicar tus propios versos, y de leer lo que escriben otros aspirantes a poetas.



# Anexo 1

## Aplicaciones móviles recomendadas

### Academons

La aplicación con cientos de actividades adaptadas al currículum para cada asignatura.



### Photomath

Es muy útil para quienes tienen problemas con las matemáticas. Basta con tomar una foto del ejercicio y la aplicación te da inmediatamente la respuesta y el desarrollo.



### Rey de las matemáticas

El usuario comienza como agricultor y hace progresar su personaje a medida que va resolviendo los problemas o respondiendo las preguntas.



# Anexo 1

## Aplicaciones móviles recomendadas

### Snapschool

Consiste en tomar la foto de un ejercicio. Si ya se ha publicado en la aplicación, se tendrá acceso a las respuestas. En caso contrario los usuarios podrán ayudarte a resolver el problema.



### MATH42

Ayuda a entender y solucionar tareas de matemáticas y obtener mejores notas. Te ayudará a prepararte para un examen a través de un test. Soluciones de los problemas matemáticos paso a paso.



### Monsternumbers

Perfecta para reforzar las habilidades de cálculo. Ayuda a trabajar la suma y la resta, la multiplicación y la división en un entorno que recuerda a los videojuegos de Mario Bros.



# Anexo 1

## Aplicaciones móviles recomendadas

### Pequeños experimentos

App educativa, que nos proporciona videos demostrativos y aplicaciones sobre experimentos. Tiene un apartado de juego, en el que hay preguntas sobre ciencia.



### Arloon plants

Con esta aplicación todos los detalles sobre el ciclo de vida de las plantas, sus partes y especies. Investiga cómo se adaptan a los ecosistemas y las estaciones para sobrevivir.



### Play and Learn Science

Esta app es gratis, incluye juegos interactivos y consejos para que los niños aprendan sobre los conceptos básicos de la ciencia y la Tierra.



# Anexo 1

## Aplicaciones móviles recomendadas

### Math: Blackboard Madness

La aplicación, es una especie de juego que consta de distintos problemas y retos matemáticos de diferentes niveles de complejidad.



### Respira, piensa y actúa

De la mano de los personajes de Barrio Sésamo, los niños podrán aprender algunas técnicas de relajación, así como diversos ejercicios para estimular su concentración y regular sus emociones.



### Superemociones

La aplicación, se enfoca en desarrollar la inteligencia emocional desde una edad temprana. El objetivo es que los niños aprendan a reconocer las emociones a través del lenguaje corporal, las expresiones faciales y los tonos de voz.



## Anexo 2

# Enlaces para más ideas.

<https://youtu.be/CCqBCL8s3ig>

<https://youtu.be/nSt4kHIjhFk>

<https://youtu.be/X7H5v8uI5Go>

<https://youtu.be/m2-i8Hce5oQ>

<https://youtu.be/OPDDwgCbQjg>

<https://youtu.be/HSsHlpSfLPQ>

<https://youtu.be/uoLz1scsySY>

<https://youtu.be/FxoK2OtOZo>

<https://youtu.be/pOSQPzGwkbI>



## Anexo 2

# Enlaces para más ideas.

<https://youtu.be/rYQkIxucecM>

<https://dle.rae.es/diccionario>

<https://youtu.be/pOmIazhMuYM>

<https://youtu.be/oYqduhNY6QM>

<https://youtu.be/IuAbIb-McLo>

<https://youtu.be/8PjkMdWUX5U>

<https://youtu.be/b6IUb7ZWeJk>

<https://youtu.be/nO5He1XRchg>

<https://youtu.be/5xtYVU0F46A>

<https://youtu.be/SYt1GpXJX3M>

<https://youtu.be/dLNCev0RMcQ>

<https://youtu.be/6G9ZmhM3lIA>



## Anexo 3

# Para seguir aprendiendo.

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/las-mejores-apps-para-educacion-infantil/>

<https://www.yeeply.com/blog/top-6-mejores-aplicaciones-moviles-educativas-para-ninos/>

<https://www.educaplanet.com/educaplanet/>

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/las-mejores-apps-para-educacion-infantil/>

<https://www.portalprogramas.com/android/descargar/educacion-infantil>

<https://www.mundoprimeria.com/>

<https://www.educapeques.com/>



## Anexo 3

# Para seguir aprendiendo.

<https://smileandlearn.com/>

<https://www.padresenlaescuela.com/>

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/fichas-didacticas/>

<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/>

<http://www.aprende.edu.mx/>



## Anexo 3

# Para seguir aprendiendo.

<https://ventana.televisioneducativa.gob.mx/educamedia/telesecundaria>

<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/>

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/>



