





# "Música, cine y algo más"

Sexto grado

# ¡Para Iniciar!

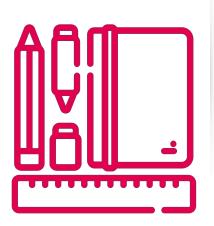


#### **Recomendaciones:**

El trabajo escolar ahora cambia, nuestro hogar se convierte en un espacio para aprender y compartir tareas que nuestros maestros han destinado para nosotros con el fin de seguir aprendiendo...

- Explorar las actividades, revisando cuidadosamente las indicaciones para resolverlas.
- Establecer en la agenda familiar el tiempo que le destinarán a cada una de ellas.
- Elegir un espacio que te agrade, pues éste servirá para trabajar en las tareas escolares.
- Eliminar las posibles distracciones como aparatos electrónicos encendidos, música, videojuegos etcétera.( Esto, durante el tiempo destinado a la realización de las actividades).
- Contar con los materiales que necesitas para hacer tus labores escolares.
- Solicitar ayuda a algún familiar cuando lo requieras.
- Registrar en la agenda familiar el cumplimiento de cada actividad.

# ¡A Trabajar!



#### **Español**

- Actividad 1
   "Terminan igual, suenan igual".
  - Actividad 2 "Raperos, poetas y reggaetoneros".



# ¿Qué queremos lograr?

Identificar los tipos de rima en los poemas: asonante y consonante, para posteriormente utilizarlos en la redacción de un poema escrito de forma autónoma.

## ¿Qué temas conoceremos?

- La rima.
- Rima asonante y consonante.



## ¿Qué necesitamos?

- ✓ Hojas o cuaderno para escribir.
- ✓ Libro de Español Sexto Grado.
- Lápiz, pluma, borrador, sacapuntas y colores.

En caso de búsqueda de algún concepto, información, duda, etcétera, y, sólo si se tiene la posibilidad:

 Dispositivo electrónico con acceso a internet.





# Actividad 1 "Terminan igual, suenan igual..."

- Parte esencial de la magia que tienen los poemas en su escritura, es el hecho de que en sus versos, encontramos algo muy distintivo en ellos; la rima. ¿Qué recuerdas de los grados anteriores acerca de la rima? ¿Te es fácil identificarla? ¿Cómo? A parte de los poemas, ¿En qué otros tipos de texto la has distinguido?
- Hagamos un ejercicio sencillo para recordar ¡Prepárate!.
- En la siguiente tabla aparecen en la columna de la izquierda 6 palabras. En la columna de la derecha escribirás dos palabras que rimen con la palabra de la columna izquierda.







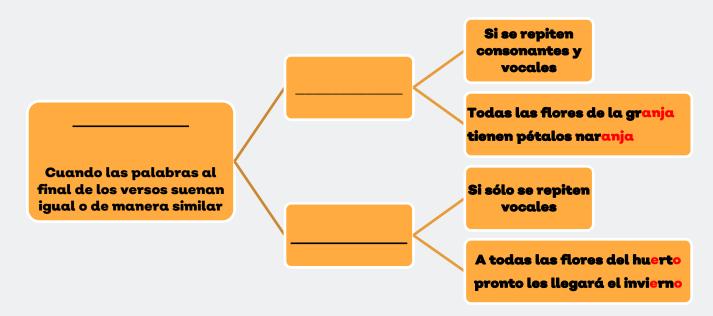


Palabra	Rima con	
Cielo		
Enamorado		
Situación		
Dolido		
Muerta		
Doliente		

# Para conocer más...



Ahora que hemos refrescado tu memoria, te sugerimos registrar en una ficha, el concepto de lo que es la *rima*. Nosotros contribuiremos con alguna información a través del siguiente esquema, pero, tú deberás completarla con los siguientes conceptos: RIMA-ASONANTE-CONSONANTE. Te recomendamos ampliarla con lo que puedas aportar buscando en tu libro de Español Sexto Grado (pág. 166), internet ( <a href="https://youtu.be/QGxR9c23rx8">https://youtu.be/QGxR9c23rx8</a> - https://youtu.be/NgoBvJds3vk), u otra fuente de información a tu alcance.



# Actividad 2 "Raperos, poetas y reggaetoneros".



Es innegable que en cuestión de preferencias musicales, el dicho "En gustos se rompen géneros", tiene tanta verdad, como que la Tierra es redonda. Sin embargo, para muchas personas, los géneros urbanos, como el rap y el reggaetón, no son considerados como "buena música", pues en palabras de un sector de la población mundial ¡Sus letras no dicen nada! ¿Qué opinas tú?¿Alguna vez has analizado las letras de las canciones de los géneros mencionados? ¿Se podrá distinguir

#### rimas en ellas?



"Me críe con Christopher, mi pana tiramos piedras juntos, rompimos un par de ventanas

Corríamos por la calle sin camiseta En las parcelas de Trujillo, cuesta abajo en bicicleta"...



"Son más de las doce Nos fuimos de roce Hoy voy a lo loco Ustedes me conocen Reggeatón de Tego pa' que se lo gocen Saben quién es Balvin Les presento a José..."



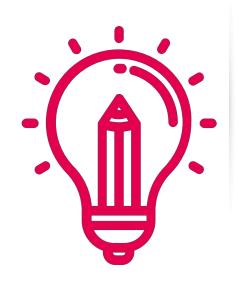
"Quiero morir cuando decline el día, en alta mar y con la cara al cielo; donde parezca sueño la agonía, y el alma, un ave que remonta el vuelo..."



- Los fragmentos de arriba, son composiciones de un rapero, un reggaetonero y de un poeta. Analízalos detenidamente.
- Localiza la rima en cada fragmento (puedes remarcarla con distinto color). Enseguida, responde en tu cuaderno...
  ¿Qué tipo de rima posee cada uno de los fragmentos?¿Cuál tipo de rima predomina más en los fragmentos del rapero y

del reggaetonero respectivamente?¿Cómo es la rima en el fragmento del poeta? ¿Los fragmentos de las canciones del rapero y del reggaetonero tendrán también métrica? ¿Qué semejanzas y diferencias encuentras en los tres fragmentos?.

# ¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Llegó el momento que pongas a prueba lo que aprendiste en las actividades anteriores, para ello deberás realizar lo siguiente...

#### ¡Pon mucha atención!

En las siguientes páginas te presentamos 4 imágenes con poemas de tu libro Español Sexto Grado (pp. 160,163,165, y 167). Léelos nuevamente y anota en el rectángulo anaranjado, el tipo de rima (Consonante o Asonante) que más predomina en cada uno de ellos. Si te es más fácil, puedes utilizar colores para remarcar las rimas en tu libro.

# **Texto**







#### Despedida

Si muero, dejad el balcón abierto.

El niño come naranjas. (Desde mi balcón lo veo.) El segador siega el trigo. (Desde mi balcón lo siento.)

¡Si muero, dejad el balcón abierto!

Federico García Lorca

# Texto





Ouiero morir cuando decline el día, en alta mar y con la cara al cielo; donde parezca un sueño la agonía, y el alma, un ave que remonta el vuelo.

No escuchar en los últimos instantes. va con el cielo y con el mar a solas. más voces ni plegarias sollozantes, que el majestuoso tumbo de las olas.

Morir cuando la luz triste retira sus áureas redes de la onda verde. y ser como ese sol que lento expira: algo muy luminoso que se pierde.

Morir, y joven: antes que destruya el tiempo aleve la gentil corona; cuando la vida dice aún: "sov tuya", aunque sepamos bien que nos traiciona.

> Manuel Gutiérrez Nájera en Francisco Montes de Oca, Ocho siglos de, poesía española, México, Porrúa, 1979, p. 449.





## Nocturno a Rosario



¡Pues bien!, yo necesito (7) decirte que te adoro (7)

decirte que te quiero (7)

con todo el corazón; (6 + 1 = 7)

que es mucho lo que sufro (7)

que es mucho lo que lloro, (7)

que ya no puedo tanto (7)

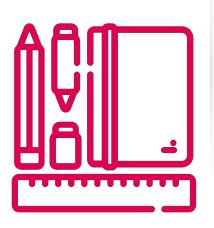
al grito que te imploro, (7) te imploro y te hablo en nombre (7) de mi última ilusión. (6 + 1 = 7)

Manuel Acuña, en Francisco Montes de Oca, Ocho siglos de poesía en lengua castellana, México, Porrúa, 1979, p. 167.





# ¡A Trabajar!



#### Matemáticas

- Actividad 1 "Gastos de película".
- Actividad 2 "¿Qué comprar en el cine?".



Que al comparar dos o más razones, puedas resolver problemas de manera autónoma, validando tus procedimientos.



## ¿Qué temas conoceremos?

- Razones de proporcionalidad.
- Comparación de razones.



## ¿Qué necesitamos?

- ✓ Hojas o cuaderno para escribir.
- ✓ Lápiz, pluma, borrador, sacapuntas y colores.

En caso de búsqueda de algún concepto, información, duda, etcétera, y, sólo si se tiene la posibilidad:

 Dispositivo electrónico con acceso a internet.







Un gran número de personas en México, disfruta mucho asistir al Cine. Ante esto, las empresas dedicadas a este tipo de entretenimiento, deben buscar estrategias de mercadotécnica, para captar el mayor número posible de personas que acudan a sus instalaciones, y así ganar clientes a sus competidores. Una de tantas estrategias es, ofrecer atractivas promociones en las entradas. Observa con atención las imágenes de abajo. Después contesta lo que se te pide.



En CINEMA'S PLANETA, por cada dos entradas que compres, te obsequiamos una entrada gratis.



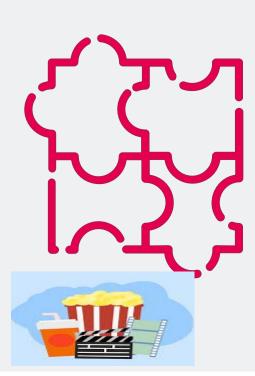
En ARCOÍRIS CINEMA'S por cada cuatro entradas que adquieras, te haremos un 50% de descuento en tu compra.





# Después de observar las imágenes anteriores te invitamos a que respondas lo siguiente. Puedes hacerlo en tu cuaderno.

- √ ¿Cuál es la mejor opción para comprar entradas de cine? Argumenta tu respuesta.
- ✓ Si el precio de las entradas en ambos cinemas es el mismo, ¿Qué es importante distinguir en la promoción que ofrece cada uno de los cinemas?
- ✓ ¿En qué Cinema le resultaría más conveniente adquirir entradas a una familia de 5 integrantes ? ¿Por qué?





- ✓ Si en Cinema's Planeta te obsequiaran tres entradas gratis en una sola compra, ¿Cuántos asistentes entrarán en total?
- ✓ Si un grupo de ocho amigos dividiera en partes iguales el costo de las entradas en Arcoíris Cinema's ¿Cuánto pagaría en total?

# Actividad 2 ¿Qué comprar en el cine?



La compra de entradas al cine, no es el único gasto en esa salida, pues a punto de comenzar la función, siempre se abre el apetito, y tienes qué comprar algo para comer y beber... ¿Te ha pasado? En los Cinemas antes mencionados, tienen distintas promociones, obsérvalas con atención para que des respuesta a lo que se plantea.

- ✓ ¿En cuál Cinema conviene comprar las palomitas? ¿Por qué?
- ✓ ¿Qué procedimiento realizarías para saber cuál es el precio de un gramo de palomitas en cada uno de los Cinemas?
- ✓ Registra en tu cuaderno todo aquello que te permita dar solución a los anteriores planteamientos.



En ARCOÍRIS CINEMA'S, rellenamos tu bote de palomitas...
Por cada 250 gramos, solamente pagas 25 pesos.
¡Aprovecha!



CINEMA'S PLANETA llena tu bote de palomitas. Por cada 400 gramos paga 32 pesos.

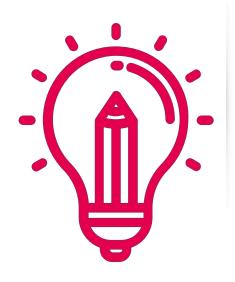
¡Qué esperas!



Consulta: https://youtu.be/nvBg5sxMMiM

https://youtu.be/luAbIb-McLo

# ¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



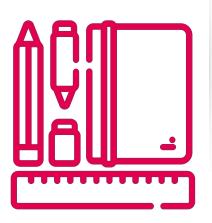
Es momento de ampliar los conocimientos que has adquirido con las actividades anteriores... ¿Preparado?

En el rectángulo de abajo vienen conceptos que ya conoces y que, si no los recuerdas, es válido buscar en tu Libro de Desafíos Matemáticos Sexto Grado o en otra fuente de información. Deberás anotarlos en la definición que le corresponde a cada uno.

- 1. Es una comparación entre dos o más cantidades:
- 2. Una razón puede expresarse mediante una fracción o también en :
- 3.La expresión "una de cada 10 personas" es la misma que:
- 4. Cuando dos razones se expresan de la misma forma, tanto en fracción como en decimal, se habla que son:
- 5. La expresión equivalente en porcentaje de la fracción ¼ es:

decimal 25% razón 1/10 equivalentes

# ¡A Trabajar!



### Ciencias

Actividad 1
" Mi cuadro S.Q.A."



# ¿Qué queremos lograr?

- Conocer y describir los componentes básicos del Universo.
- Argumentar la importancia de las aportaciones del desarrollo técnico en el conocimiento de los componentes básicos del Universo.

# ¿Qué temas conoceremos?

 Características de los componentes del Universo.



## ¿Qué necesitamos?

- ✓ Hojas o cuaderno para escribir.
- Libro Ciencias Naturales Sexto Grado.
- Lápiz, pluma, borrador, colores y sacapuntas.

En caso de búsqueda de algún concepto, información, duda, etcétera, y, sólo si se tiene la posibilidad:

 Dispositivo electrónico con acceso a internet.



# Actividad 1 "Mi cuadro S.Q.A"



Existen diversas técnicas de estudio que te permiten recuperar información de una forma más fácil y dinámica una de ellas es El Cuadro S.Q.A, cuyas tres letras en mayúscula se refieren a lo que sabes de un tema, lo que quieres saber y lo que aprendiste al finalizar. Para ello debes de anotar el título del tema que estarás conociendo, investigando o aprendiendo. Las dos primeras columnas que corresponden a lo que sabes y lo que quieres saber se completan primero, la tercera se contestará hasta que finalices con el aprendizaje del tema...

Te invitamos a que realices uno. El tema será "El Universo".

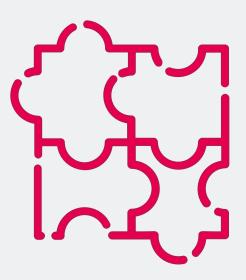
Traza tu cuadro S.Q.A en tu cuaderno, esto te servirá para actividades posteriores.

Cuadro <b>S.Q.A</b> Tema: "EL UNIVERSO"		
S. ¿Qué sédel tema del Universo? • Aquí anotas lo que tú sepas, no importa si es poco o mucho.	Q. ¿Qué quiero saberdel tema del Universo?  • En este apartado es todo aquello que deseas saber, conocer del tema. Como sugerencia pueden ser preguntas.	A. ¿Qué aprendídel tema del Universo?  Por último, llenas esta columna con todo lo que no sabías y que gracias a lo explicado, investigado o comentado sabes ya.
+ + +	* *	- - -



# Una vez que has completado las dos columnas de tu cuadro S.Q.A., te invitamos a que realices lo siguiente:

- Lee las pp. 145-147 de tu Libro Ciencias Naturales Sexto Grado.
- Si te preguntamos de nuevo ¿Qué sabes del Universo?
   ¿Qué contestarías ahora que revisaste más información?
- Platica con un familiar en casa y pide que te responda qué sabe del Universo.

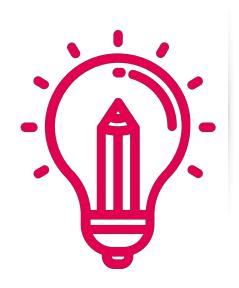


 Como habrás visto, El Universo está conformado por varios componentes básicos. Te sugerimos que registres en fichas estos conceptos, y, una breve descripción de ellos.

Te invitamos a que consultes tu Libro Ciencias Naturales Sexto Grado y también los siguientes links:

https://youtu.be/sfDbHmTrQgA https://youtu.be/Ok7Vgi8EZzQ https://youtu.be/oV2qSvkjYlw

# ¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Ahora, es momento de evaluar de forma muy sencilla, algunos conocimientos del tema que viste. ¿Cómo? Te proponemos hacerlo a través de la siguiente actividad...

"El pescador de componentes"

En la siguiente hoja aparecerán muchos peces, debajo tienen palabras escritas que tú tendrás que unir, ¿cuáles?, pues todas aquellas que tengan el nombre de los componentes del universo (mismos que registraste en tus fichas).

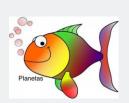
¡Tú ayudarás al pescador uniendo con una línea de diferente color cada uno de los conceptos que sean componentes básicos del Universo!

# Recuerda usar distinto color para cada componente. ¡Atención! Los nombres con los componentes vienen en letras más pequeñas.









Cometas

















## Ideas para la familia

Finalizadas las actividades anteriores, llega el momento de reunirse en familia y trabajar en un objetivo en común; el placer de compartir, ¿qué?, eso lo descubrirán a continuación...

- Elijan un espacio de la casa, el que más les agrade, o en el que se sientan más cómodos.
- Lean por turnos las siguientes indicaciones y después realicen lo que se les propone.
- Es importante que tomen en cuenta que es una sugerencia para trabajar, pero con un carácter de flexibilidad, es decir, pueden hacer la adecuación que consideren pertinente, lo importante es que disfruten de las actividades propuestas.





 Reconocer que cada familia cuenta con una historia, misma que puede ser digna de ser llevada a la pantalla grande.

#### Necesitamos:

 Disposición para participar, para escuchar y para compartir. Una cartulina, o "papelote", colores, marcadores con los que puedan dibujar y escribir.

#### Para iniciar:

 Platiquen en familia a partir de la pregunta: Si la historia de nuestra familia fuera llevada al cine, ¿qué contaríamos al público?

#### Trabajemos en familia:

- Por turnos cada quien comenta alguna anécdota que hayan vivido en familia y que sería digna de ser contada en el cine.
- Reflexionen de qué tipo de momentos está cargada su historia familiar ¿Son graciosos?¿Hay momentos tristes? ¿Existen momentos emocionantes? ¿Son más los momentos alegres?



- Decidan qué se debe contar y por qué.
- Peguen el papelote o pónganlo donde todos puedan visualizarlo y comiencen a dibujar cómo sería el póster para promocionar su película. Decidan un nombre y, en la parte de los protagonistas, cada quien anote su nombre.
- Coloreen su póster y manténganlo en un lugar visible, así recordarán siempre la historia que los une como familia.



#### Para reflexionar:

Se podrán dar cuenta que todas las familias tienen una historia, y la suya involucra a personas importantes, ¡Todos ustedes! Por ello, es bueno siempre valorarse por lo que cada quien aporta a la historia de la familia.

- 1. Aplicaciones móviles recomendadas.
- 2. Enlaces para más ideas.
- 3. Para seguir aprendiendo.



## Aplicaciones móviles recomendadas

#### **Poetspad**

Esta app te ayuda a escribir tus propios poemas, poniendo a disposición un diccionario, un tesauro y una lista de 70 palabras y rimas. También dispone de un apartado para generar ideas y frases basadas en una emoción: amor, enojo, curiosidad, etcétera.

#### Famous Poetry

Se trata de una app para
Android perfecta para los
amantes de la poesía
clásica.
Su colección cuenta con
cientos de poesías de todo el
mundo, y lo mejor, podrás
utilizarla sin conexión a
internet y de manera
gratuita. El contenido se
estructura en: amor.

#### **Poets Corner**

Esta app está pensada para los aficionados y amantes de la poesía. Te da la posibilidad de publicar tus propios versos, y de leer lo que escriben otros aspirantes a poetas.





naturaleza, infantil, drama,

religión.





## Aplicaciones móviles recomendadas

#### Academons

La aplicación con cientos de actividades adaptadas al currículum para cada asignatura.

#### **Photomath**

Es muy útil para quienes tienen problemas con las matemáticas. Basta con tomar una foto del ejercicio y la aplicación te da inmediatamente la respuesta y el desarrollo.

#### Rey de las matemáticas

El usuario comienza como agricultor y hace progresar su personaje a medida que va resolviendo los problemas o respondiendo las preguntas.









## Aplicaciones móviles recomendadas

#### **Snapschool**

Consiste en tomar la foto de un ejercicio. Si ya se ha publicado en la aplicación, se tendrá acceso a las respuestas. En caso contrario los usuarios podrán ayudarte a resolver el problema.

#### **MATH42**

Ayuda a entender y solucionar tareas de matemáticas y obtener mejores notas. Te ayudará a prepararte para un examen a través de un test. Soluciones de los problemas matemáticos paso a paso.

#### **Monsternumbers**

Perfecta para reforzar las habilidades de cálculo. Ayuda a trabajar la suma y la resta, la multiplicación y la división en un entorno que recuerda a los videojuegos de Mario Bros.









## Aplicaciones móviles recomendadas

#### Star Walk

Pensada como un juego, utiliza dibujos para adentrarnos en los fundamentos de la astronomía, la estructura del sistema solar, conocer las estrellas, constelaciones y cometas; y saber un poco más sobre el Telescopio Espacial Hubble.

#### **Astro Cat**

Pensada para ofrecer un contenido didáctico. Al entrar en ella hay que seleccionar un personaje – siempre es un gato – que guiará en la exploración del sistema solar: empezará por el Sol e irá recorriendo todos los planetas.

#### Cosmolander

Puedes realizar un viaje al interior del sistema solar, apto para niños y adultos a partir de 6 años, según sus desarrolladores. Una interfaz sencilla y la voz de un narrador les acompañarán en esta aventura en la que descubrirán de forma divertida los nueve planetas.









## Aplicaciones móviles recomendadas

#### Sky Map

Con esta aplicación abierta, no hay más que dirigir la pantalla de nuestro teléfono o tableta hacia el cielo para ver aparecer en ella las constelaciones, planetas, estrellas y resto de elementos, cada uno perfectamente identificado con su nombre.

#### Solar Walk Lite

Ayuda a entender y solucionar tareas de matemáticas y obtener mejores notas. Te ayudará a prepararte para un examen a través de un test. Soluciones de los problemas matemáticos paso a paso.

#### **Aventuras Espaciales**

educativo Este juego propone que el alumnado sumerja en aventura en el espacio sideral mientras descubren nuevos relacionados conceptos con los elementos que se pueden encontrar durante viaje: meteoritos, estrellas, planetas.









## Aplicaciones móviles recomendadas

#### Nasa

Es la aplicación oficial de la Administración Nacional de la Aeronáutica y el Espacio (NASA) de Estados Unidos. En ella se pueden encontrar historias sobre el espacio, información actualizada sobre cualquier planeta y ver contenido destacado desde la TV de la NASA.

#### **Astrokids Universe**

Se trata de que el estudiante vaya descubriendo todos los planetas del sistema solar mientras ejerce de astronauta.

#### **Lipa Planets**

Este proyecto realizado por profesionales de la educación está orientado a los alumnos de entre 5 y 8 años con el objetivo de fomentar la lectura mediante la gamificación.









# Anexo 1 Enlaces para más ideas.

https://youtu.be/QGxR9c23rx8

https://youtu.be/NgoBvJds3vk

https://youtu.be/nvBg5sxMMiM

https://youtu.be/luAbIb-McLo

https://youtu.be/sfDbHmTrQgA

https://youtu.be/Ok7Vgi8EZzQ

https://youtu.be/oV2gSvkjYlw









# Anexo 2 Enlaces para más ideas.

https://youtu.be/CCqBCL8s3ig

https://youtu.be/nSt4kHIjhFk

https://youtu.be/X7H5v8uI5Go

https://youtu.be/m2-i8Hce5oQ

https://youtu.be/OPDDwgCbQjg

https://youtu.be/HSsHlpSfLPQ

https://youtu.be/uoLz1scsySY

https://youtu.be/pOSQPzGwkbI









# Anexo 2 Enlaces para más ideas.

https://youtu.be/rYQkIxucecM

https://dle.rae.es/diccionario

https://youtu.be/pOmlazhMuYM

https://youtu.be/oYqduhNY6QM

https://youtu.be/luAbIb-McLo

https://youtu.be/8PjkMdWUX5U

https://youtu.be/b6IUb7ZWeJk

https://youtu.be/nO5He1XRchg

https://youtu.be/5xtYVU0F46A

https://youtu.be/SYt1GpXJX3M

https://youtu.be/dLNCevORMcQ

https://youtu.be/6G9ZmhM3llA









# Anexo 3 Para seguir aprendiendo.

https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/las-mejores-apps-para-educacion-infantil/

https://www.yeeply.com/blog/top-6-mejores-aplicaciones-moviles-educativas-paraninos/

https://www.educaplanet.com/educaplanet/

https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/las-mejores-apps-para-educacion-infantil/

https://www.portalprogramas.com/android/descargar/educacion-infantil

https://www.mundoprimaria.com/

https://www.educapeques.com/







# Anexo 3 Para seguir aprendiendo.

https://smileandlearn.com/

https://www.padresenlaescuela.com/

https://portalsej.jalisco.gob.mx/fichas-didacticas/

http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/

http://www.aprende.edu.mx/









# Anexo 3 Para seguir aprendiendo.

https://ventana.televisioneducativa.gob.mx/educamedia/telesecundaria

http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/

https://portalsej.jalisco.gob.mx/







