¡Así como la vida educa
la educación da vida!
Recrea
Educación para refundar 2040
Educación
Jalisco

Recrea

Educación para refundar 2040

Primaria

60 minutos

“EduCasa : mi nuevo espacio para aprender y convivir”.

Sexto grado

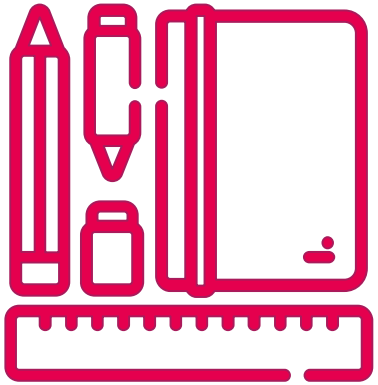
¡Para Iniciar!

Recomendaciones:

El trabajo escolar ahora cambia, nuestro hogar se convierte en un espacio para aprender y compartir tareas que nuestros maestros han destinado para nosotros con el fin de seguir aprendiendo...

- **Explorar las actividades, revisando cuidadosamente las indicaciones para resolverlas.**
- **Establecer en la agenda familiar el tiempo que le destinarán a cada una de ellas.**
- **Elegir un espacio que te agrade, pues éste servirá para trabajar en las tareas escolares.**
- **Eliminar las posibles distracciones como aparatos electrónicos encendidos, música, videojuegos etcétera.(Esto, durante el tiempo destinado a la realización de las actividades).**
- **Contar con los materiales que necesitas para hacer tus labores escolares.**
- **Solicitar ayuda a algún familiar cuando lo requieras.**
- **Registrar en la agenda familiar el cumplimiento de cada actividad.**

¡A Trabajar!



Español

- **Actividad 1**
  “ Más figuras literarias.”

- **Actividad 2**
  “Localizo figuras literarias.”

¿Qué queremos lograr?

- Identificar figuras retóricas empleadas en la poesía.

¿Qué temas conoceremos?

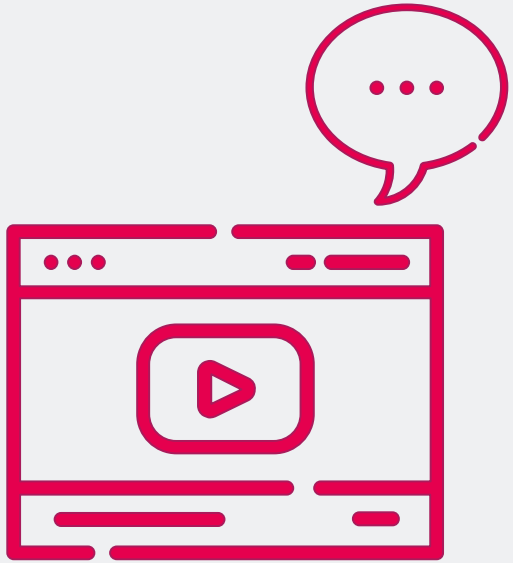
- Los poemas.
- Figuras retóricas.

¿Qué necesitamos?

- ✓ **Hojas o cuaderno para escribir.**
- ✓ **Libro de Español Sexto Grado.**
- ✓ **Lápiz, pluma, borrador, sacapuntas y colores.**

En caso de búsqueda de algún concepto, información, duda, etcétera, *y , sólo si se tiene la posibilidad:*

- ✓ **Dispositivo electrónico con acceso a internet.**



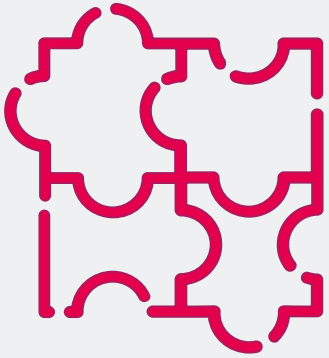
Actividad 1
“Más figuras retóricas.”

En proyectos anteriores, has tenido la oportunidad de conocer y emplear figuras literarias como *la metáfora* y *el símil*, para producir tensión en los cuentos de terror y suspenso.

¿Los recuerdas? ¿En qué consisten? ¿Podrías dar una definición para cada una de estas figuras retóricas?

Te invitamos a que realices lo siguiente:

- Lee con mucha atención el organizador gráfico que aparece en la siguiente página.



- Anota en tu cuaderno o en fichas, qué son las *figuras retóricas* o *literarias*. Registra el significado de las que ahí aparecen.
- Puedes investigar otras figuras literarias, aquí te dejamos algunas ligas que te servirán.

https://youtu.be/_QwN3WvV_C8
https://youtu.be/GJ-4Nsllffs
https://youtu.be/tdRS_hTJsfE

FIGURAS LITERARIAS

Son recursos estilísticos que usa el poeta para transformar el lenguaje común y corriente en uno artísticamente elaborado.

Por ejemplo

Metáfora

Semejanza que se establece entre dos ideas o imágenes sin mencionarlas explícitamente.

Símil

Consiste en establecer una relación de semejanza entre dos elementos

Aliteración

Consiste en la repetición de un mismo sonido o sonidos similares, sobre todo consonánticos, en una misma frase u oración con la finalidad de producir cierto efecto sonoro en la lectura.

Analogía

Ayuda a establecer una relación de similitud entre dos conceptos o ideas de manera simple y concisa, transmitiendo una idea nueva partiendo de una vieja como base para su comprensión.

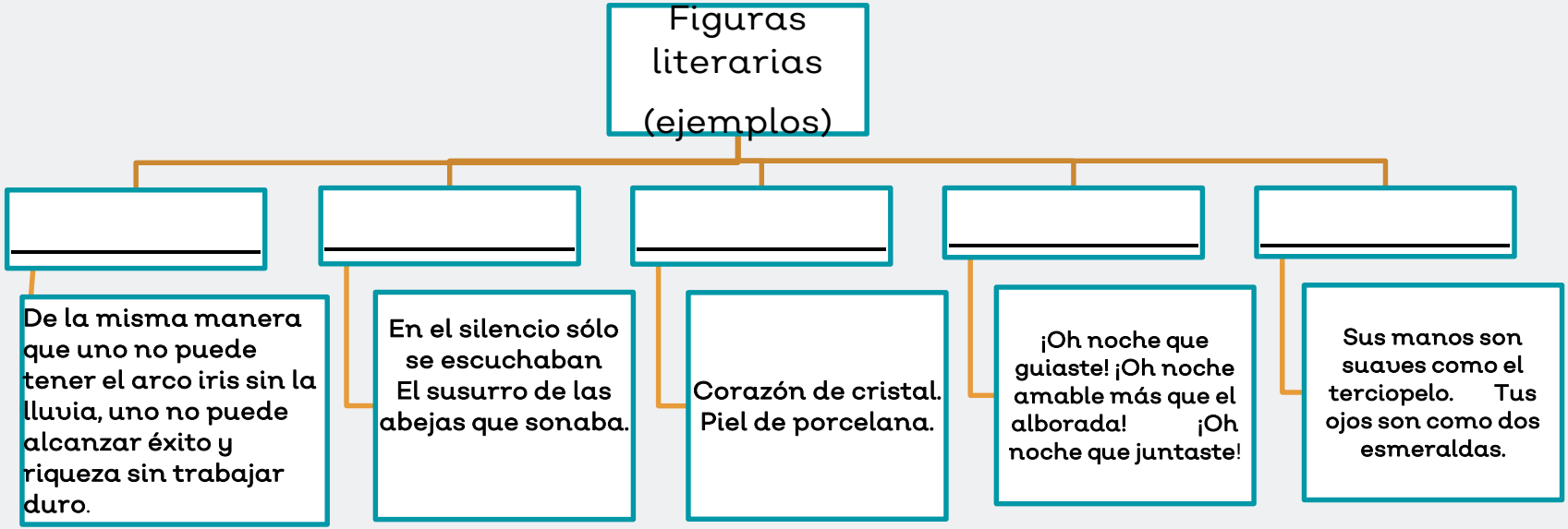
Reiteración

Consiste en repetir una palabra o conjunto de palabras al comienzo de una frase o verso para hacer hincapié en lo que queremos remarcar.

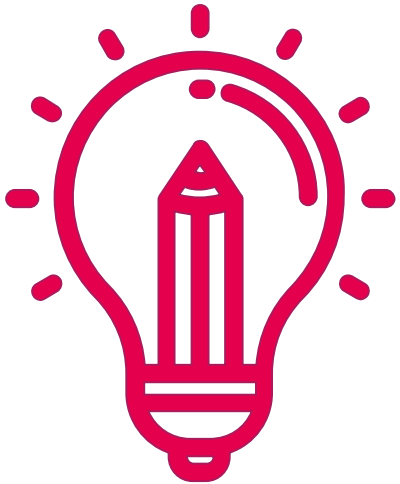
Actividad 2
“Localizo Figuras Literarias”

Recrea
Educación para refundar 2040

Para esta actividad deberás poner mucha atención. Supongamos que el organizador gráfico anterior debe ser completado con ejemplos de cada una de las figuras literarias que menciona. Observa los siguientes recuadros y anota en los rectángulos vacíos el nombre de la figura retórica que le corresponde. Puedes leer nuevamente cada uno de los conceptos.



¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Para terminar, realiza un ejercicio sencillo en el cual podrás reconocer las figuras literarias en algunos poemas de tu libro.

- Observa y lee cuidadosamente los poemas que aparecen en las siguientes páginas, mismos que encontrarás en tu Libro Español Sexto Grado. Elige distintos colores para que localices en los versos y estrofas algunas de las siguientes figuras literarias : *Metáfora, símil, aliteración, analogía, reiteración*.

- Puede que se te dificulte encontrar alguna, así que solicita ayuda a algún familiar. Recuerda subrayar o encerrar con un color diferente cada figura literaria que esté presente en el verso o en la estrofa elegida.

- ¡Lee muy bien! En cada imagen hay una pregunta que puedes contestar.

Para entonces

Quiero morir cuando decline el día,
en alta mar y con la cara al cielo;
donde parezca un sueño la agonía,
y el alma, un ave que remonta el vuelo.

No escuchar en los últimos instantes,
ya con el cielo y con el mar a solas,
más voces ni plegarias sollozantes,
que el majestuoso tumbo de las olas.

Morir cuando la luz triste retira
sus áureas redes de la onda verde,
y ser como ese sol que lento expira:
algo muy luminoso que se pierde.

Morir, y joven: antes que destruya
el tiempo aleve la gentil corona;
cuando la vida dice aún: "soy tuya",
aunque sepamos bien que nos traiciona.

Manuel Gutiérrez Nájera
en Francisco Montes de Oca, *Ocho siglos de poesía española*, México, Porrúa, 1979, p. 449.

¿Qué figuras literarias identificas en este poema?

Nocturno a Rosario

I

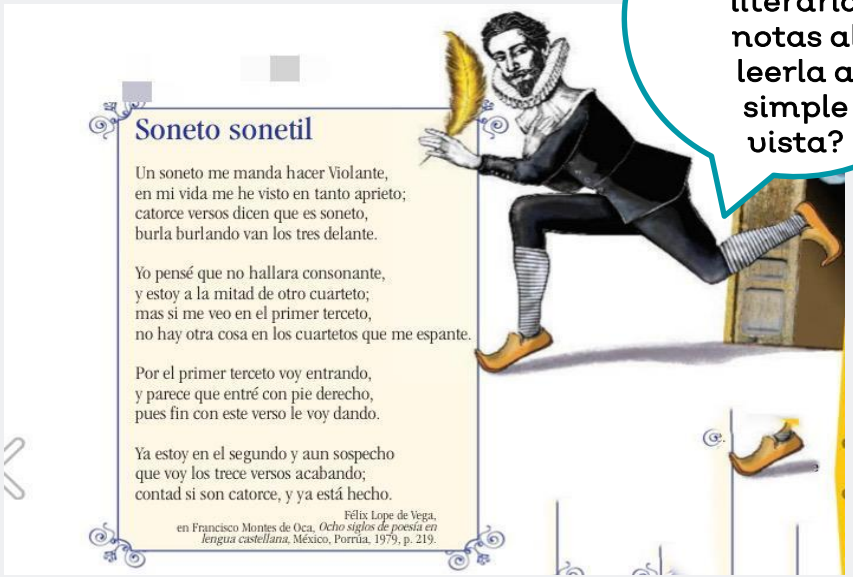
¡Pues bien!, yo necesito (7)
decirte que te adoro (7)
decirte que te quiero (7)
con todo el corazón; (6 + 1 = 7)
que es mucho lo que sufro (7)
que es mucho lo que lloro, (7)
que ya no puedo tanto (7)
al grito que te imploro, (7)
te imploro y te hablo en nombre (7)
de mi última ilusión. (6 + 1 = 7)

Manuel Acuña, en
Francisco Montes de Oca, *Ocho siglos de poesía en lengua castellana*, México, Porrúa, 1979, p. 167.

¿Cuál figura literaria predomina en este poema?

En este soneto ¿Qué figura literaria notas al leerla a simple vista?

¿Cuál sería la figura literaria predominante en el poema de Federico García Lorca?



Soneto sonetil

Un soneto me manda hacer Violante,
en mi vida me he visto en tanto aprieto;
catorce versos dicen que es soneto,
burla burlando van los tres delante.

Yo pensé que no hallara consonante,
y estoy a la mitad de otro cuarteto;
mas si me veo en el primer terceto,
no hay otra cosa en los cuartetos que me espante.

Por el primer terceto voy entrando,
y parece que entré con pie derecho,
pues fin con este verso le voy dando.

Ya estoy en el segundo y aun sospecho
que voy los trece versos acabando;
contad si son catorce, y ya está hecho.

Félix Lope de Vega,
en Francisco Montes de Oca, *Ocho siglos de poesía en lengua castellana*, México, Porrúa, 1979, p. 219.

Despedida

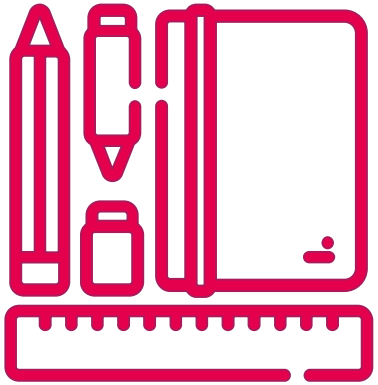
Si muero,
dejad el balcón abierto.

El niño come naranjas.
(Desde mi balcón lo veo.)
El segador siega el trigo.
(Desde mi balcón lo siento.)

¡Si muero,
dejad el balcón abierto!

Federico García Lorca

¡A Trabajar!



Matemáticas

- **Actividad 1**
  “Los que multiplican un número.”

- **Actividad 2**
  “Los que dividen un número.”

¿Qué queremos lograr?

- **Resolver problemas sencillos que impliquen obtener múltiplos y divisores comunes de dos o más números.**

¿Qué temas conoceremos?

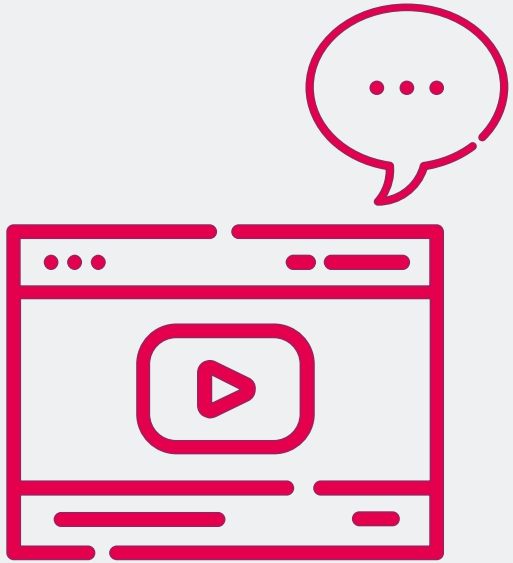
- Múltiplos y Divisores.
- Resolución de problemas.

¿Qué necesitamos?

- ✓ **Hojas o cuaderno para escribir.**
- ✓ **Libro Desafíos Matemáticos Sexto Grado.**
- ✓ **Lápiz, pluma, borrador y sacapuntas.**

En caso de búsqueda de algún concepto, información, duda, etcétera, *y , sólo si se tiene la posibilidad:*

- ✓ **Dispositivo electrónico con acceso a internet.**



Actividad 1
"Los que multiplican un número"

En el siguiente cuadro, aparece un concepto con el que a lo largo de los grados escolares anteriores te has familiarizado, *¿Sabes a cuál nos referimos?.* Descúbrelo tú mismo enseguida...

Números	Múltiplos							
3	3							
5		10						
7			21					
8					40			
10							70	
12	12					72		

Si tu respuesta tiene que ver con "*Los múltiplos*", has acertado. ¿Recuerdas qué son los *múltiplos*? ¿Cómo puedes obtenerlos a partir de un número?

"Los múltiplos de un número son todos los posibles resultados de multiplicar ese número por todos y cada uno de los números naturales".
Te podrás imaginar entonces que, el conjunto de los múltiplos de un número determinado (a excepción del cero) es infinito.

- **Amplía más tu información consultando en:**
  https://youtu.be/YW_04Esg4QQ
  https://youtu.be/PpM7wWfPQDM
  https://youtu.be/a42hGuWWYK8
  https://youtu.be/txLlA_fyL5g

- **Te invitamos a que contestes el cuadro anterior. Guíate por las columnas que ya estén resueltas.**

Actividad 1
"Los que multiplican un número"

¿Fue sencillo completar el cuadro anterior? ¿Por qué?. Ahora, con base a lo que realizaste en el cuadro de la página anterior, contesta lo siguiente:

1. **¿Cuáles son los cuatro primeros múltiplos comunes de 10 y 12?_____.**
2. **¿Cuál es el menor múltiplo común de 10 y 12? _____.**
3. **¿Cuáles son los tres primeros múltiplos comunes de 5, 8 y 10? _____.**
4. **¿Cuáles son los múltiplos comunes de 8 y 12 que aparecen en el cuadro?_____.**

El menor múltiplo común de varios números se llama mínimo común múltiplo (mcm). Una forma de obtener el mcm de un grupo de números es haciendo una lista de los múltiplos de cada uno de los números del grupo y elegir el menor de ellos. Por ejemplo, para calcular el mcm de 3 y 4, se escriben los múltiplos de cada uno de ellos.

Los múltiplos del 3 son: 3,6,9,12,15,18,21,24,27,30.
Los múltiplos del 4 son: 4,8,12,16,20,24,28,32,36,40.

Se identifica el número menor que es común en ambas listas. El mcm de 3 y 4 es el 12.

Actividad 2
"Los que dividen un número"

Así como de un número natural puede obtenerse infinitos múltiplos, también, puede ser disminuido si se obtienen números que sean divisibles entre él.
A continuación te recordamos cómo...

Un número es divisor de otro número natural si lo divide de forma exacta, es decir si el resto es cero.

- **Completa la tabla de la derecha con los divisores de los números de la primer columna.**
- **Te recordamos que los números tienen por lo menos como divisores al uno y a ellos mismos.**

Números	DIVISORES								
8	1			8					
12			3		6				
15									
18	1				9				
20	1			5					
24	1		3				12		
25	1	5							
28	1								

1. ¿Qué procedimiento utilizaste para encontrar los divisores de cada número?
2. ¿Cuáles de todos estos números tuvo más divisores?
3. ¿Cuáles son los divisores comunes de 8 y 12?

Al ***mayor divisor común***, de dos o más números, le llamamos ***Máximo Común Divisor (MCD).*** Si se desea obtener el MCD de varios números, primero se encuentran los divisores de cada uno de ellos, se observa cuáles son comunes y el MCD es el mayor de éstos.

Aquí un ejemplo:
Se desea saber cuál es el MCD de los números 8, 12, 20...

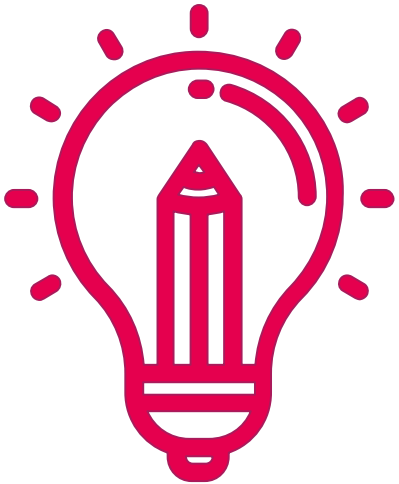
Los divisores son
8: 1,2,4,8.
12: 1,2.3,4.6.12.
20: 1,2,4,5,10,20.

Puedes notar que los divisores comunes son : 1, y 4, por lo tanto, el MCD de 8, 12 y 20 es el 4.

Ahora que conoces más de estos conceptos, te será más sencillo contestar las pp. 134-139 de tu Libro de Desafíos Matemáticos Sexto Grado. Es una buena oportunidad para practicar estos conceptos.

Para ampliar tu información da click a :
https://youtu.be/txLlA_fyL5g
https://youtu.be/fQplyR5vbiY
https://youtu.be/s0n08xBiGhI

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Concluidas las actividades, llega el momento de poner a prueba tus conocimientos con un ejercicio sencillo de evaluación ¡Prepárate!

- Lee con mucha atención para que puedas contestar correctamente.
- Señala la tabla que contiene los primeros 6 múltiplos del 9.

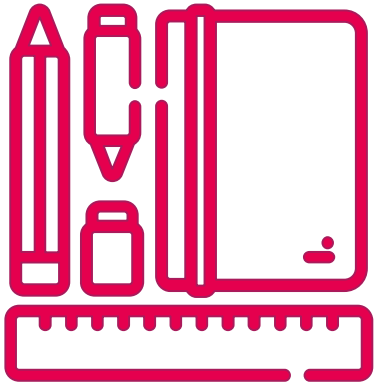
9 Múltiplos			
9	**18**	**36**	**72**
144	**288**	**576**	**1152**

9 **Múltiplos**			
9	18	27	36
45	54	63	72

- Según la información de la tabla de abajo, ¿Cuál sería el Mayor Divisor Común de el 8 y el 12?

	Divisores										
8	**1**	**2**	**4**	**8**							
12	**1**	**2**	**3**	**4**	**6**	**12**					

¡A Trabajar!



Ciencias

Actividad 1
“El Universo en un organizador gráfico”

Recrea
Educación para refundar 2040

¿Qué queremos lograr?

- Conocer y describir los componentes básicos del Universo.
- Argumentar la importancia de las aportaciones del desarrollo técnico en el conocimiento de los componentes básicos del Universo.

¿Qué temas conoceremos?

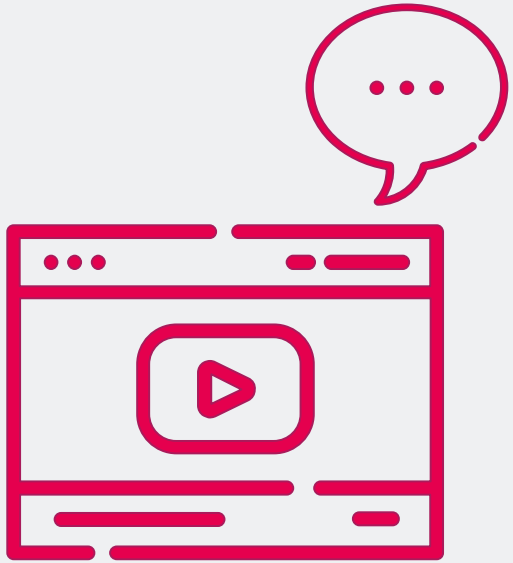
- Características de los componentes del Universo

¿Qué necesitamos?

- ✓ **Hojas o cuaderno para escribir.**
- ✓ **Libro Ciencias Naturales Sexto Grado.**
- ✓ **Lápiz, pluma, borrador, colores y sacapuntas.**

En caso de búsqueda de algún concepto, información, duda, etcétera, *y , sólo si se tiene la posibilidad:*

- ✓ **Dispositivo electrónico con acceso a internet.**



Actividad 1
“El universo en un organizador gráfico”.

Al conocer un poco más sobre los componentes básicos del Universo, te invitamos a que leas las pp. 148-155 y contrastes la información que sabías con la que ahí se presenta. Identifica las ideas principales, y después, completa el organizador gráfico de la siguiente página. Observa que solamente vienen escritos los conceptos, más no la descripción de cada uno; por ello, necesitarás hacerlo tú.

Cuando concluyas con el organizador gráfico “Componentes básicos del Universo”, te invitamos a que realices lo siguiente:

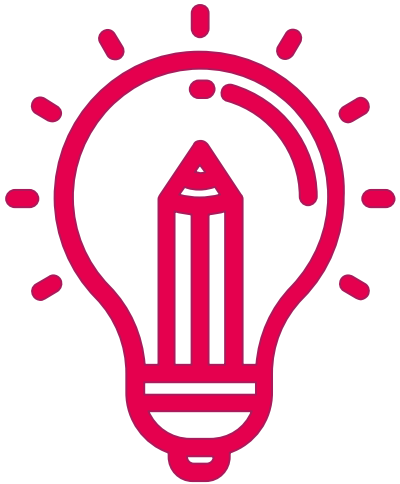
- **Reflexiona acerca de cuáles han sido las aportaciones del desarrollo tecnológico en el conocimiento de los componentes básicos del Universo... ¿Cuál es la importancia que tienen en nuestra vida cotidiana?**

- **Elabora un texto en el que argumentes tus ideas, al finalizar, realiza un dibujo que ilustre tu texto.**

COMPONENTES BÁSICOS DEL UNIVERSO

- Planetas
- Asteroides
- Cometas
- Estrellas
- Galaxias
  - Elípticas
  - Espirales
- Satélites
  - Artificiales
  - Naturales

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Ahora que has terminado tus actividades, te invitamos a que actives tu mente con una divertida sopa de letras del tema “Componentes Básicos del Universo”.

- Puedes utilizar colores para cada una de las palabras que localices.
- No olvides que puedes ampliar esta información en las siguientes ligas:

https://youtu.be/Oj3Hw7HkYYA
https://youtu.be/BNZdLQZIwpE
https://youtu.be/PxXj21A7UcI

Componentes del Universo

E	C	F	M	V	A	S	T	R	O	N	A	U	T	A
K	E	L	Í	P	T	I	C	A	S	M	D	M	C	N
P	S	A	T	É	L	I	T	E	S	T	R	Q	S	C
G	Q	W	J	C	O	M	E	T	A	S	P	F	Z	Y
D	T	O	Z	Q	N	A	T	U	R	A	L	E	S	T
R	U	N	I	V	E	R	S	O	O	K	F	V	M	I
A	S	T	E	R	O	I	D	E	S	G	T	T	U	I
G	M	A	R	T	I	F	I	C	I	A	L	E	S	Y
R	B	E	S	P	I	R	A	L	E	S	G	R	A	I
M	J	E	G	A	L	A	X	I	A	S	S	A	B	E
Q	Y	Z	S	P	L	A	N	E	T	A	S	W	Z	D
S	P	U	T	N	I	K	C	I	E	N	C	I	A	J
G	T	R	A	N	S	B	O	R	D	A	D	O	R	Q
U	V	Í	A		L	Á	C	T	E	A	J	Z	Y	O
T	E	C	N	O	L	O	G	Í	A	U	G	E	D	J

ARTIFICIALES
ASTRONAUTA
COMETAS
ESPIRALES
NATURALES
SATÉLITES
TECNOLOGÍA
UNIVERSO

ASTEROIDES
CIENCIA
ELÍPTICAS
GALAXIAS
PLANETAS
SPUTNIK
TRANSBORDADOR
VÍA LÁCTEA

Ideas para la familia

Recrea
Educación para refundar 2040

Finalizadas las actividades anteriores, llega el momento de reunirse en familia y trabajar en un objetivo en común; el placer de compartir, ¿qué? , eso lo descubrirán a continuación…

- **Elijan un espacio de la casa, el que más les agrade, o en el que se sientan más cómodos.**
- **Lean por turnos las siguientes indicaciones y después realicen lo que se les propone.**
- **Es importante que tomen en cuenta que es una sugerencia para trabajar, pero con un carácter de flexibilidad, es decir pueden hacer la adecuación que consideren pertinente, lo importante es que disfruten de las actividades propuestas.**

“¿Qué contienen nuestras tazas?”

Propósito:
- Generar un sentido de pertenencia en nuestra familia.

Necesitamos:
- Disposición para participar, para escuchar y para compartir. Una taza para cada integrante de la familia, tres papelitos para cada quien (tamaño sugerido 10cm x 8cm). Lápiz o pluma para escribir.

Para iniciar:
- Platiquen brevemente en familia cómo estuvo el día para cada quien.

Trabajemos en familia:
- Cada integrante toma la cantidad de papelitos que necesite para escribir, esto, según el número de personas que son en su familia, pues deberán escribir 3 papelitos para cada persona.
- Escriban en cada papelito 3 cosas positivas que ven en cada persona de la casa, pueden ser cualidades, comentarios, o alguna expresión breve de ello.
- Cada que terminen de escribir las tres cosas positivas de cada uno, depositenlas en la taza que cada quien eligió.
- Cuando ya se hayan escrito todos los papelitos, por turnos, lean los que contiene cada taza.

Para reflexionar:
Muchas veces sentimos y pensamos cosas para nuestros familiares, pero nunca las decimos o las expresamos. Es importante reconocer y recordar por qué pertenecen a una familia y qué es lo positivo de ello.

Anexos

1. Aplicaciones móviles recomendadas.
2. Enlaces para más ideas.
3. Para seguir aprendiendo.
4. Para motivar a los niños hacer sus tareas.

Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Poetspad

Esta app te ayuda a escribir tus propios poemas, poniendo a disposición un diccionario, un tesauro y una lista de 70 palabras y rimas. También dispone de un apartado para generar ideas y frases basadas en una emoción: amor, enojo, curiosidad, etcétera.

Famous Poetry

Se trata de una app para Android perfecta para los amantes de la poesía clásica.
Su colección cuenta con cientos de poesías de todo el mundo, y lo mejor, podrás utilizarla sin conexión a internet y de manera gratuita. El contenido se estructura en : amor, naturaleza, infantil,drama, religión.

Poets Corner

Esta app está pensada para los aficionados y amantes de la poesía. Te da la posibilidad de publicar tus propios versos, y de leer lo qu escriben otros aspirantes a poetas.

Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Academons

La aplicación con cientos de actividades adaptadas al currículum para cada asignatura.

Photomath

Es muy útil para quienes tienen problemas con las matemáticas. Basta con tomar una foto del ejercicio y la aplicación te da inmediatamente la respuesta y el desarrollo.

Rey de las matemáticas

El usuario comienza como agricultor y hace progresar su personaje a medida que va resolviendo los problemas o respondiendo las preguntas.

Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Snapschool

Consiste en tomar la foto de un ejercicio. Si ya se ha publicado en la aplicación, se tendrá acceso a las respuestas. En caso contrario los usuarios podrán ayudarte a resolver el problema.

MATH42

Ayuda a entender y solucionar tareas de matemáticas y obtener mejores notas. Te ayudará a prepararte para un examen a través de un test. Soluciones de los problemas matemáticos paso a paso.

Monsternumbers

Perfecta para reforzar las habilidades de cálculo. Ayuda a trabajar la suma y la resta, la multiplicación y la división en un entorno que recuerda a los videojuegos de Mario Bros.

Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Star Walk

Pensada como un juego, utiliza dibujos para adentrarnos en los fundamentos de la astronomía, la estructura del sistema solar, conocer las estrellas, constelaciones y cometas; y saber un poco más sobre el Telescopio Espacial Hubble.

Astro Cat

Pensada para ofrecer un contenido didáctico. Al entrar en ella hay que seleccionar un personaje –siempre es un gato– que guiará en la exploración del sistema solar: empezará por el Sol e irá recorriendo todos los planetas.

Cosmolander

Puedes realizar un viaje al interior del sistema solar, apto para niños y adultos a partir de 6 años, según sus desarrolladores. Una interfaz sencilla y la voz de un narrador les acompañarán en esta aventura en la que descubrirán de forma divertida los nueve planetas.

Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Sky Map

Con esta aplicación abierta, no hay más que dirigir la pantalla de nuestro teléfono o tableta hacia el cielo para ver aparecer en ella las constelaciones, planetas, estrellas y resto de elementos, cada uno perfectamente identificado con su nombre.

Solar Walk Lite

Ayuda a entender y solucionar tareas de matemáticas y obtener mejores notas. Te ayudará a prepararte para un examen a través de un test. Soluciones de los problemas matemáticos paso a paso.

Aventuras Espaciales

Este juego educativo propone que el alumnado se sumerja en una aventura en el espacio sideral mientras descubren nuevos conceptos relacionados con los elementos que se pueden encontrar durante el viaje: meteoritos, estrellas, planetas.

Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Nasa

Es la aplicación oficial de la Administración Nacional de la Aeronáutica y el Espacio (NASA) de Estados Unidos. En ella se pueden encontrar historias sobre el espacio, información actualizada sobre cualquier planeta y ver contenido destacado desde la TV de la NASA.

Astrokids Universe

Se trata de que el estudiante vaya descubriendo todos los planetas del sistema solar mientras ejerce de astronauta.

Lipa Planets

Este proyecto realizado por profesionales de la educación está orientado a los alumnos de entre 5 y 8 años con el objetivo de fomentar la lectura mediante la gamificación.

Anexo 2
Enlaces para más ideas.

https://youtu.be/_QwN3WvV_C8

https://youtu.be/GJ-4Nsllffs

https://youtu.be/tdRS_hTJsfE

https://youtu.be/YW_04Esg4QQ

https://youtu.be/PpM7wWfPQDM

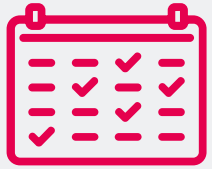
https://youtu.be/a42hGuWWYK8

https://youtu.be/txLlA_fyL5g

https://youtu.be/txLlA_fyL5g

https://youtu.be/fQplyR5vbiY

https://youtu.be/s0n08xBiGhI



Anexo 2
Enlaces para más ideas.

https://youtu.be/QGxR9c23rx8

https://youtu.be/NqoBvJds3vk

https://youtu.be/nvBg5sxMMiM

https://youtu.be/1uAbIb-McLo

https://youtu.be/sfDbHmTrQgA

https://youtu.be/Ok7Vgi8EZzQ

https://youtu.be/oV2gSvkjYlw

https://youtu.be/Oj3Hw7HkYYA

https://youtu.be/BNZdLQZIwpE

https://youtu.be/PxXj21A7UcI

Anexo 2
Enlaces para más ideas.

https://youtu.be/CCqBCL8s3ig

https://youtu.be/nSt4kHIjhFk

https://youtu.be/X7H5v8uI5Go

https://youtu.be/m2-i8Hce5oQ

https://youtu.be/OPDDwgCbQjg

https://youtu.be/HSsHlpSfLPQ

https://youtu.be/uoLz1scsySY

https://youtu.be/pOSQPzGwkbI

Anexo 2
Enlaces para más ideas.

https://youtu.be/rYQkIxucecM

https://dle.rae.es/diccionario

https://youtu.be/pOm1azhMuYM

https://youtu.be/oYqduhNY6QM

https://youtu.be/1uAbIb-McLo

https://youtu.be/8PjkMdWUX5U

https://youtu.be/b6IUb7ZWeJk

https://youtu.be/nO5He1XRchg

https://youtu.be/5xtYVU0F46A

https://youtu.be/SYt1GpXJX3M

https://youtu.be/dLNCev0RMcQ

https://youtu.be/6G9ZmhM3llA

Anexo 3
Para seguir aprendiendo.

https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/las-mejores-apps-para-educacion-infantil/
https://www.yeeply.com/blog/top-6-mejores-aplicaciones-moviles-educativas-para-ninos/
https://www.educaplanet.com/educaplanet/
https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/las-mejores-apps-para-educacion-infantil/
https://www.portalprogramas.com/android/descargar/educacion-infantil
https://www.mundoprimaria.com/
https://www.educapeques.com/

Anexo 3
Para seguir aprendiendo.

https://smileandlearn.com/
https://www.padresenlaescuela.com/
https://portalsej.jalisco.gob.mx/fichas-didacticas/
http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/
http://www.aprende.edu.mx/

Anexo 3
Para seguir aprendiendo.

https://ventana.televisioneducativa.gob.mx/educamedia/telesecundaria
http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/
https://portalsej.jalisco.gob.mx/

Anexo 4

Para motivar a los niños a hacer sus tareas

https://www.pequeocio.com/hacer-tareas-ninos/

https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/escuela-colegio/cuando-el-nino-no-quiere-hacer-los-deberes-escolares/

https://www.colorincolorado.org/es/articulo/c%C3%B3mo-ayudar-su-hijo-con-la-tarea-escolar

Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO