



**¡Así como la vida educa
la educación da vida!**



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



 60
minutos

PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN TÉCNICA



Segundo Grado
TECNOLOGÍA II

¿Qué queremos lograr?

UNA PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SEGÚN TUS NECESIDADES Y OPORTUNIDADES QUE OBSERVES EN CASA

Tercer trimestre
TECNOLOGÍA 2°

¿Qué temas conoceremos?

- El concepto de gestión técnica y su importancia en los procesos de producción.
- La importancia de las necesidades y demandas de los usuarios de los objetos para la producción técnica.
- La planeación estratégica.
- Descripción de estrategias.

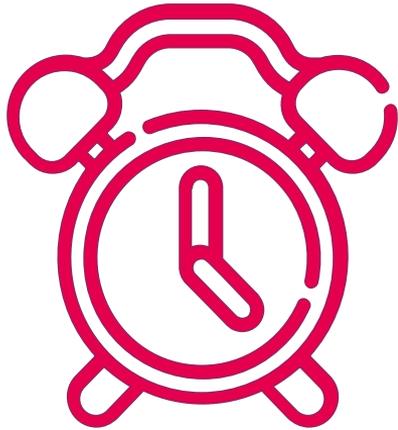
¿Qué necesitamos?

Cuaderno de trabajo.
Guía de observación para detectar necesidades.
Computadora.
Conexión a internet.
Revistas o libros sobre el tema.

PRODUCTOS DE LA SESIÓN

- **Definición de gestión técnica.**
- **Guía de observación.**
- **Propuestas de solución.**
- **Esquema de organización.**

¡Para Iniciar!



ACTIVIDAD 1.

Consultando en diversas fuentes que tengas disponibles, sin olvidar la colaboración de tus padres y abuelitos, así como otros integrantes de la familia, responde a las siguientes preguntas:

¿Qué es la gestión técnica?

¿Qué es un sistema de gestión en la Calidad Total?

¿Cuáles son algunas técnicas para gestionar y mejorar los procesos?

¡A Trabajar!



La definición de gestión técnica que podríamos encontrar en cualquier libro o texto informativo dice que la gestión técnica se encarga de ejecutar todas aquellas órdenes planificadas por la administración de la empresa.

Actividad 2.

Elabora por escrito en tu cuaderno, una guía de observación para detectar necesidades de mantenimiento tomando en cuenta las sugerencias de tus papás o abuelitos, así como de otros integrantes de la familia.

¡A Trabajar!



¿Qué es la gestión técnica?



GESTIÓN TÉCNICA



Para elaborar tu guía de observación te sugerimos responder algunas preguntas:

- 1.- ¿Falta mantenimiento?
- 2.- ¿Es necesario cambiarlo o se puede reparar?
- 3.- ¿Quién va a realizar la tarea?
- 4.- ¿Cómo hará la tarea?
- 5.- ¿Qué se necesita para hacerlo?
- 6.- ¿Cuándo podrá hacerse?

¡A Trabajar!



ACTIVIDAD 3.

Elabora por escrito propuestas de solución a las necesidades encontradas y realiza un presupuesto aproximado de gastos de tiempo y dinero, tomando en cuenta la sugerencias de tus papás o abuelitos así como de otros integrantes de la familia.



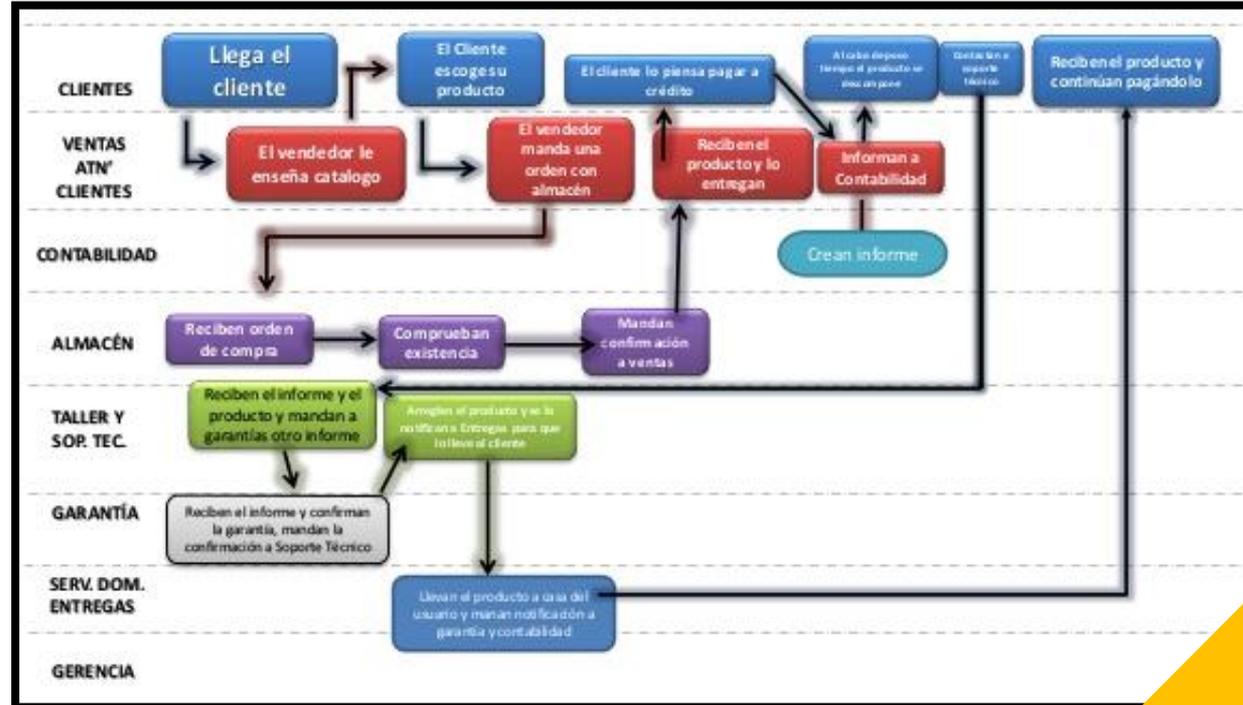
¡A Trabajar!

GESTIÓN TÉCNICA



ACTIVIDAD 4.

Elabora un diagrama de organización, el cual te ayude a poner en orden tus ideas y los pasos que llevarás a cabo para atender las soluciones planteadas a los problemas de mantenimiento que encuentras en casa



¡Para finalizar!

Acuerda con el responsable de tu hogar la elaboración e implementación adecuada del plan de mantenimiento a casa, especificando lo que se tendría que hacer en cada área, lo que se necesita, los tiempos y costos, recuerda que puedes apoyarte con las aportaciones de tus familiares o de otras fuentes de información que tengas disponibles.

PLAN DE ACCIÓN

Versión nº: _____ PROYECTO: _____ FECHA: _____

ELABORAN ESTE PLAN: _____

META QUE QUIERO CONSEGUIR CON EL PROYECTO: _____

Ficha

FUJAR OBJETIVOS	PLANIFICAR LOS MEDIOS	INDENTIFICAR RECURSOS	FUJAR PLAZOS	REVISAR Y EVALUAR		
nº	¿qué voy a hacer?	¿cómo lo voy a hacer?	¿con qué cuento? ¿con quién puedo cooperar?	¿cuánto tiempo cuesta?	fecha	observaciones



Anexos

<http://queasa.blogspot.com/2012/03/la-la-definicion-de-gestion-tecnica-que.html>

<http://recursos.salonesvirtuales.com/assets/bloques//gestic3b3n-tc3a9cnica1.pdf>

<http://tecnologiaelacionadacongestiontecnica.blogspot.com/2015/04/gestion-tecnica.html>

<https://www.monografias.com/docs/Gestion-Tecnica-PKJ3T49JMY>

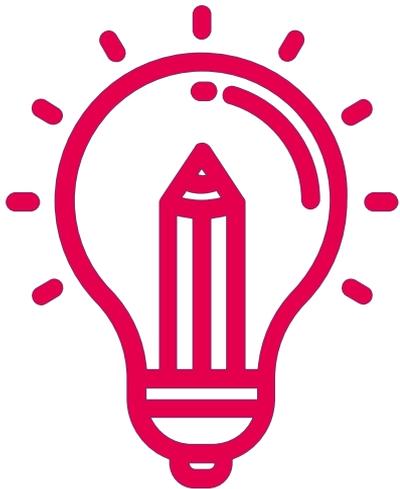
Ideas para la familia

En familia pueden compartir el plan de acción que diseñaron, buscar ideas o sugerencias para gastar menos tiempo y dinero, asignar tareas para trabajar en equipo.

Conversen en familia sobre cómo se verá la casa al terminar el trabajo.



¿Qué aprendí y cómo lo aprendí?



Metacognición

¿Qué te gustó más sobre el tema?

¿Enfrentaste dificultades, cuáles?,
¿cómo las resolviste?

De lo que más te gustó, ¿qué aprendiste?

¿Cómo lograste aprender lo que
aprendiste?, ¿Qué pasos seguiste?

¿Consideras importante saber acerca
del tema?, ¿por qué?

¿Te divertiste?

Instrumento de autoevaluación

ACTIVIDADES REALIZADAS	SI	NO
ELABORASTE LA DEFINICIÓN DE GESTIÓN TÉCNICA		
TE FUE DE UTILIDAD LA GUÍA DE OBSERVACIÓN		
CONSIDERAS IMPORTANTE LA PLANEACIÓN PARA EL TRABAJO		
PARTICIPARON TUS FAMILIARES EN LA ACTIVIDAD		
CREES QUE ESTE TRABAJO TE SEA DE ÚTIL		

