

¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Re**crea  
Educación para refundar 2040



**LUNA LUNITA.**

**Tercer Grado**



60  
minutos

**¡Para Iniciar!**



## **Recomendaciones:**

**Para iniciar con el trabajo de esta semana es importante considerar las tareas que los docentes proponen, además de las siguientes recomendaciones:**

- **Lee con atención las indicaciones de cada actividad.**
- **Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de este para tus actividades escolares.**
- **Consulta con tus familiares las dudas que surjan en el trabajo y de ser posible revisen tu trabajo final.**
- **Revisa tu trabajo antes de presentarlo a tu maestro y verifica que contenga los datos que te solicita y si lo desarrollaste correctamente.**

## ¿Qué queremos lograr?

### ESPAÑOL

Emplea recursos discursivos al redactar adivinanzas.

### MATEMÁTICAS

Elaboración e interpretación de representaciones gráficas de las fracciones.

### CIENCIAS

Explica la secuencia del día y de la noche y las fases de la Luna considerando los movimientos de la Tierra y de la Luna.

## ¿Qué temas conoceremos?

### ESPAÑOL

➤ Función y características de las adivinanzas.

### MATEMÁTICAS

➤ Significado de un número fraccionario y representarlo gráficamente.

### CIENCIAS

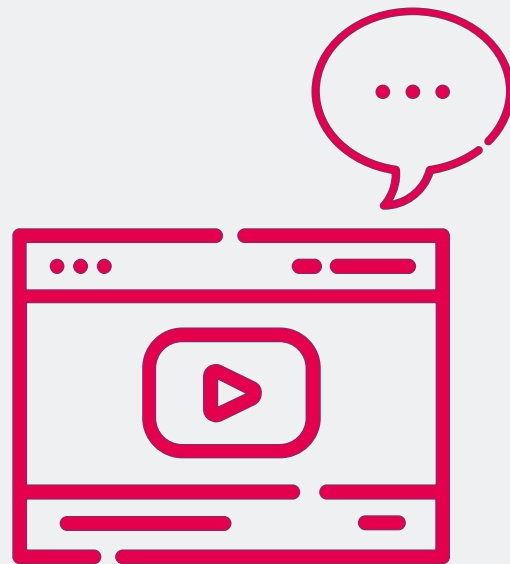
➤ Fases lunares.

### SOCIOEMOCIONAL

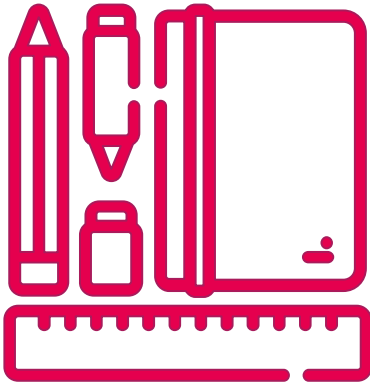
➤ Semejanzas y diferencias en la familia.

## ¿Qué necesitamos?

- ✓ Un cuaderno.
- ✓ Libros de texto español, matemáticas y ciencias.
- ✓ Lápiz.
- ✓ Colores.
- ✓ Hojas blancas.
- ✓ Salchicha.
- ✓ Galletas oreo.
- ✓ Palillos.
- ✓ Plato.



**¡A Trabajar!**



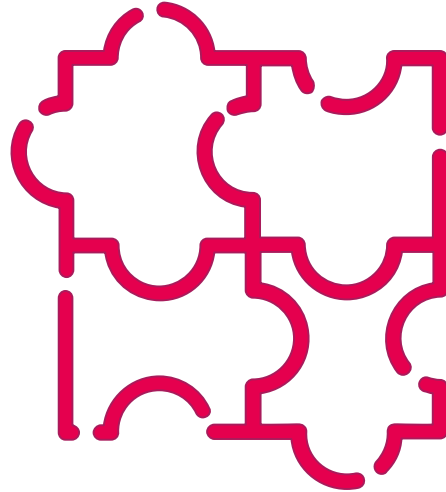
## **ESPAÑOL**

- **1. Conoce las características de las adivinanzas.**
- **2. Utiliza juegos de palabras para redactar adivinanzas.**

# Actividades de español

1. Pregunta a tus papás alguna adivinanza y, si no saben decírtela, puedes encontrar en la página 139 ¡juega con tu familia!

2. Busca la definición de lo que son las adivanzas y escríbelo en tu cuaderno, puedes apoyarte en las páginas 139-142.



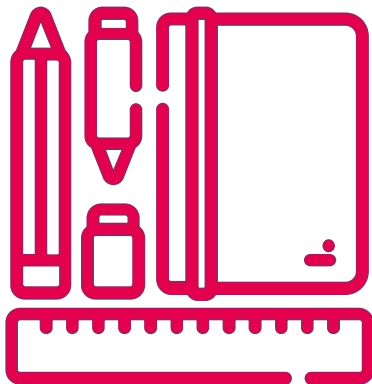
3. Realiza el ejercicio de la página 140 y une cada adivinanza con su imagen, aprovecha y juega en familia.

4. Revisa cómo se hace una adivinanza, puede servirte la explicación siguiente:

<https://youtu.be/98J-8BKEAw4>

o en la páginas 142 y 143.

**¡A Trabajar!**



# MATEMÁTICAS

- **1. Elaboración e interpretación de representaciones gráficas de las fracciones.**



# Actividades de matemáticas

- Pide a tu mamá que te de una salchicha partida en 2 partes iguales.

- Come un pedazo de salchicha, quiere decir que comes 1 de 2 pedazos, entonces te estás comiendo un medio de salchicha.

- Si lo representamos con números se ve de la siguiente manera:

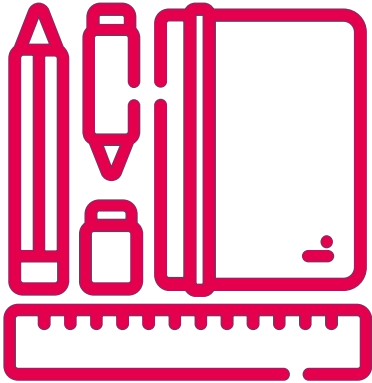
$$\frac{1}{2}$$

- El número de arriba se llama numerador y el de abajo denominador.

- Realiza las actividades de la página 142; recuerda que el numerador te indica la parte que vas a colorear y el denominador las partes en que se divide la figura.

- En la página 143 podrás observar las figuras ya coloreadas y tendrás que descubrir qué parte representa de cada figura, si es necesario divide cada figura en partes iguales, tomando como ejemplo la coloreada.

**¡A Trabajar!**



# **CIENCIAS NATURALES**

- **1.Fases lunares**

# Actividades de ciencias naturales

- **Recuerda que la Luna se presenta en diferentes formas llamadas fases, puedes ir a tu libro a la página 133 Y 134.**
  - **Realiza una maqueta donde representes las fases lunares. (pueden servirte galletas tipo oreo para que retires el exceso de crema blanca y ejemplifiques cada fase lunar)**
- 
- **Para apoyar tu maqueta es necesario que pongas la información de cada Fase Lunar.**
  - **Realiza el esquema que se encuentra enseguida, te servirá para explicar a tu familia de qué se trata cada una.**

**Realiza el siguiente esquema.**

**Luna nueva**

---

---

---

---

---

**Luna llena**

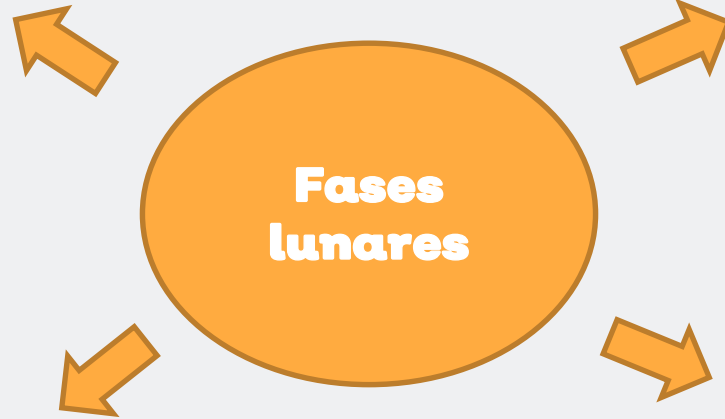
---

---

---

---

---



**Cuarto menguante**

---

---

---

---

---

**Cuarto creciente**

---

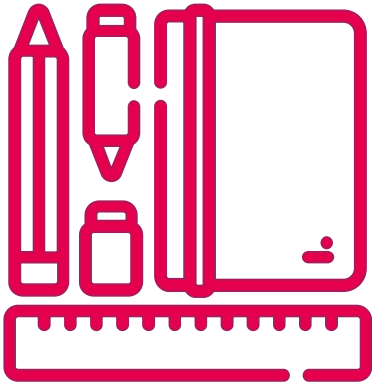
---

---

---

---

**¡A Trabajar!**

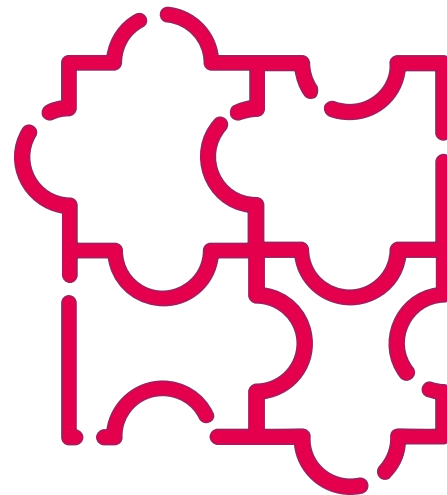


## **EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

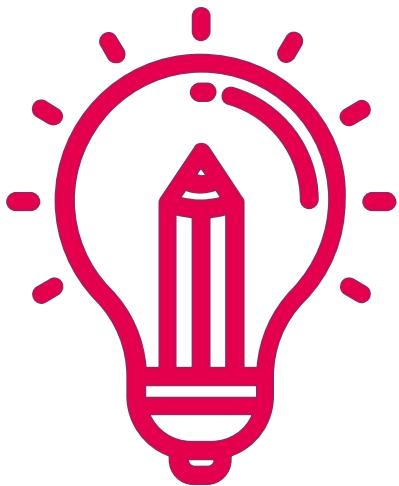
- 1. Compara las semejanzas y diferencias propias y de otros: físicas, de personalidad, edad, género, gustos, ideas, costumbres, lugares de procedencia, situación socioeconómica.**

# Actividades socioemocional

1. Dibújate tú y a cada miembro de tu familia, escribe sus nombres.
2. Piensa en las actitudes positivas que tiene cada uno. Por ejemplo: estudioso, trabajador, solidario, cariñoso, amoroso...
3. Escribe debajo de cada integrante una lista de 5 características positivas.
4. Escribe por qué te identificas con alguno de los miembros. Muestra lo que descubriste a toda tu familia.



**¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?**



Piensa y escribe sobre lo que más te gustó de lo aprendiste hoy: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

¿Qué te gustaría trabajar en las siguientes fichas? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

## Ideas para la familia



- ✓ **Establecer un horario para que su hijo realice las actividades, en el cual puedan apoyarlo y verificar que trabaje.**
- ✓ **Designar un espacio de trabajo y evitar ruidos y distractores en medida de lo posible.**
- ✓ **Realizar actividades de recreación.**
- ✓ **Si tu hijo se distrae con facilidad puede escuchar música para que apoye su concentración.**



# Anexos

1. Para aprender sobre adivinanzas.
2. Para aprender sobre fracciones.
3. Para encontrar música instrumental que ayude en la concentración del niños al estudiar.
4. Sitios de interés e información.

# Anexo 1

## Para aprender más sobre adivinanzas.



<https://youtu.be/98J-8BKEAw4>



## **Anexo 2**

# **Para aprender más de fracciones.**



<https://youtu.be/IvYK2UaFrAU>



## Anexo 3

Para encontrar música instrumental que apoye en la concentración de los niños al estudiar.

<https://youtu.be/M4EF5nhWqwo>



## Anexo 4

### Sitios de interés e informativos.

<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/primaria/>

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/alumnos/>



