



¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Re**crea  
Educación para refundar 2040



# Educación Física

**Primer grado**



**¡Para Iniciar!**



**Las siguientes actividades están diseñadas para que trabajes en casa, es importante que las realices con ayuda de algún miembro de la familia.**

**Eje: Competencia motriz**

**Componente Pedagógico-  
didáctico: Creatividad en la  
Acción Motriz**

## **Aprendizaje esperado**

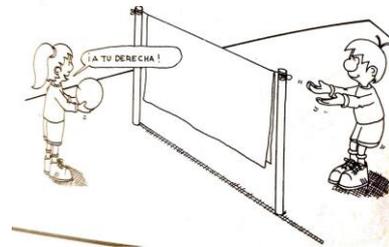
Identifica las normas de convivencia en actividades y juegos, con el propósito de asumir actitudes que fortalecen el respeto y la inclusión de los demás.

## **Intención Pedagógica:**

Que el alumno participe en juegos con reglas sencillas que promuevan la interacción y convivencia.

## Dime dónde va

El participante que tiene la pelota informa a su compañero la dirección que va a llevar esta: derecha, izquierda, por arriba de la red, por debajo de la red, etc., y ejecutan el lanzamiento. El participante que esta al otro lado recoge la pelota antes que caiga al suelo y repiten el proceso.



### Recursos didácticos y materiales a utilizar:

Una cuerda.

Una sábana.

Una pelota de plástico.

Un área en la casa que permita realizar la actividad.

### Organización:

Se construye una red con la cuerda atada a dos extremos (pueden ser los tendederos de la ropa), se coloca la sábana como red de tal manera que los participante no puedan ver al otro lado.

### Reglas:

1. La pelota no debe tocar el suelo.
2. Si la pelota toca el suelo, se cambian los roles, ahora el otro participante realizará el lanzamiento informando la dirección que esta llevará.

### Variantes:

Los pases pueden realizarse sin informar previamente.

## Ideas para la familia



En compañía de tu familia da respuesta a las siguientes preguntas y guárdalas en tu portafolio de evidencias.

1. ¿Qué logros y dificultades tuviste al trabajar en equipo?
2. ¿De qué manera lograste que la pelota no tocara el suelo antes de atraparla?
3. ¿ Existió comunicación y cooperación?

