



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Primaria

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación Física

Quinto grado



¡Para Iniciar!



Las siguientes actividades están diseñadas para que trabajes en casa, es importante que las realices con ayuda de algún miembro de la familia.

Eje: Competencia motriz

**Componente Pedagógico-
didáctico: Creatividad en la
Acción Motriz**

Aprendizaje esperado

Experimenta distintas formas de interacción motriz en situaciones de juego e iniciación deportiva, con el propósito de promover ambientes de aprendizaje colaborativos.

Intención Pedagógica:

Que el alumno proponga juegos y actividades novedosas que favorecen la interacción entre todos.

Recursos didácticos y materiales a utilizar:
ninguno.

Espacio: Jardín o cochera.

Participantes: 1 o 2 polluelos, 1 gallina y 1 zorro.

Variantes:
Cambiar el espacio de juego.

Reglas: El zorro y la gallina se respetan y nunca deben de tocarse (uno estorba y otro esquiva) Al empezar el juego deben estar a unos 50 cm uno de otro. Nadie puede soltarse. Cuando el zorro toca un polluelo se cambia la situación de cada jugador.



El zorro y la gallina

Se forma un equipo con los integrantes de la familia, 1 o 2 polluelos, 1 gallina y 1 zorro.

Los polluelos se colocan detrás de la gallina, agarrados de la cintura.

El zorro se sitúa delante de la gallina y tiene que tratar de comerse al último de los polluelos (tocarle), mientras que la gallina tiene que impedirlo, moviéndose.

Reflexión para la familia

Comenta con tu familia tu experiencia.



1. ¿ Qué es cooperar?
2. ¿Cómo el cooperar pueda ayudar a que nuestras actividades sean más incluyentes?
3. ¿ El comunicarnos es necesario para lograr una buena estrategia?
4. ¿ Porqué es importante el considerar implementar reglas específicas para evitar accidentes?

Recursos didácticos y materiales a utilizar:

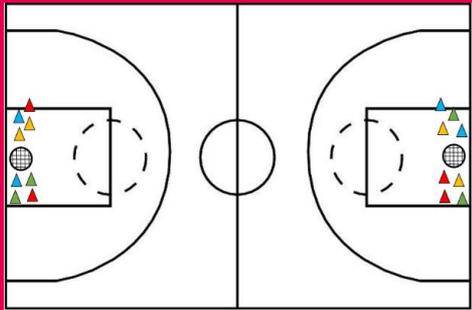
1 Pelota de vinil o 1 balón.
Varios recipientes de plástico para cada equipo.

Espacio: Un área determinada para trazar dos círculos de 2 metros de diámetro.

Participantes: dos equipos con el mismo número de personas.

Variantes:
Cambiar las estrategias en el juego en cada ronda.

Reglas:
para avanzar se puede de dos formas: la primera es mediante 3 pases, la otra forma es botando con un máximo de 3 botes por turno, El equipo contrario gana su turno si logra quitar la pelota o balón en el aire o en el cuarto bote.



Defensa del castillo

El objetivo del juego es propiciar que los alumnos elaboren estrategias según el rol que estén desempeñando.

Cada equipo debe acomodar en los extremos del área de juego los recipientes de plástico dentro de un círculo de 2 metros de diámetro, el propósito es tratar de tumbar el castillo (los recipientes del equipo contrario), con una pelota de plástico o un balón por equipo.

Reflexión para la familia

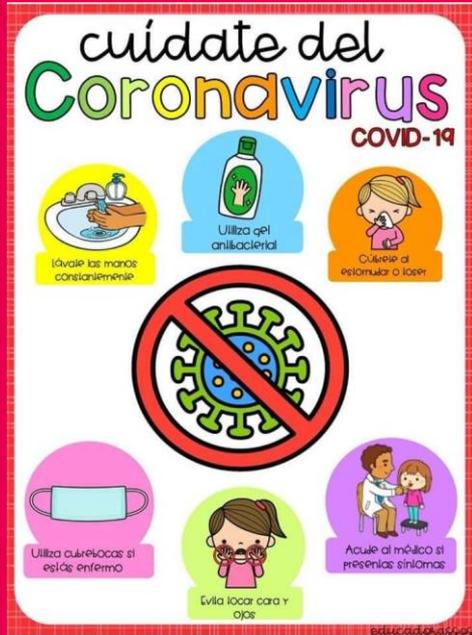


Comenta con tu familia tu experiencia.

1. ¿Cómo se favoreció la interacción entre todos los integrantes del equipo.
2. ¿ De qué manera elaboraron las estrategias tomando en cuenta el rol que desempeñaban?
3. ¿ Cómo fue la cooperación del equipo al realizar las estrategias propuestas?

¿Qué aprenderás?

Aprenderás a cuidarte del Coronavirus



Pasos para cuidarte del coronavirus

1. Lávate las manos constantemente.
2. Usa gel antibacterial.
3. Cúbrete la nariz y la boca al estornudar o toser.
4. Utiliza cubre bocas.
5. Evita tocar tu cara y ojos.
6. Acude al medico si presentas algún síntoma.

