



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación Física

Quinto grado



¡Para Iniciar!



Las siguientes actividades están diseñadas para que trabajes en casa, es importante que las realices con ayuda de algún miembro de la familia

Eje: Competencia motriz

**Componente Pedagógico-
didáctico: Creatividad en la
Acción Motriz**

Aprendizaje esperado

Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica

Intención Pedagógica:

Que el alumno aplique el pensamiento estratégico en situaciones de juego con el fin de disfrutar la confrontación lúdica en familia.

Atrapados

Se forman 2 equipos del mismo número de integrantes y delimiten el área de juego. La actividad consiste en que el equipo perseguidor debe tocar a los del equipo de los perseguidos en el menor tiempo posible, el tiempo se detiene cuando se atrapen a todos, o uno del equipo de los perseguidos salga de dicha área. Propiciar que los equipos pongan en marcha su pensamiento estratégico para desarrollar una estrategia que les permita hacer el menor tiempo posible.

Recursos didácticos y materiales a utilizar:

ninguno

Espacio: Jardín o cochera.

Participantes: dos equipos con el mismo número de personas.

Variantes:

Cambiar el espacio de juego.

Reglas: Por turnos, un equipo debe intentar atrapar al otro en el menor tiempo posible. No pueden salirse del límite indicado.



Cacha la pelota

Recursos didácticos y materiales a utilizar:

Material Didáctico: para hacer una red utiliza una sogá, resorte o cordón o cualquier material que tengas en casa para delimitar los equipos. 2 pelotas o 2 balones.

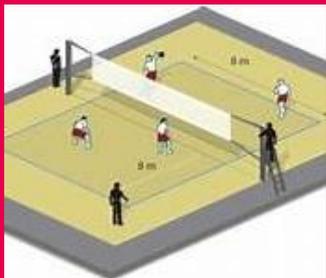
Participantes: dos equipos con el mismo número de personas.

Variantes:

Cambiar el espacio de juego.

Reglas: gana el equipo que logre cazar 10 veces la pelota o el balón sin que caiga al piso.

Si cae al piso deberán de iniciar el conteo.



Se forman 2 equipos divididos por una red, por donde debe pasar la pelota o el balón, se permite cazar la pelota antes de que caiga al suelo, hacer énfasis en la utilización del pensamiento estratégico.

Se continúa con la actividad pero ahora se introduce otra pelota o balón a la actividad, gana el equipo que logre cazar 10 veces consecutivas sin que caiga la pelota.

Evaluación



Contesta las siguientes preguntas y guárdalas en tu portafolio de evidencias:

1.- ¿ El diseñar estrategias nos puede servir para que nuestras actividades sean mejores y favorezcan el jugar de manera placentera? ¿Cómo? ¿Qué es el pensamiento estratégico?

Reflexión para la familia

Comenta con tu familia tu experiencia.

¿ Cómo elaboraste tu estrategia al contar con 2 pelotas en el área de juego?

Escribe en tu cuaderno los puntos obtenidos y anota las estrategias aplicadas.

¿ Qué dificultades tuvieron al realizar el juego en casa?

