



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación Física
Primer Grado



Aprendizaje esperado

Pone a prueba la interacción motriz en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, con el objeto de alcanzar una meta en común y obtener satisfacción al colaborar con sus compañeros.

Tiros efectivos

Dibuja un círculo pequeño (30 cms) en una pared. Se Trata de que entre dos personas puedan hacer el mayor número de lanzamientos efectivos de un total de 15 lanzamientos de diferentes formas y lo más distante posible. Para ello, las dos personas participarán al mismo tiempo en cada lanzamiento; una persona lanzando y la otra, usando la tabla para que la pelotita dé en el blanco. Una vez terminada la primera ronda, comuníquense para encontrar nuevas formas de lanzamientos y ser más efectivos en la segunda ronda.

¿Qué aprenderás?

Propósito de la actividad:

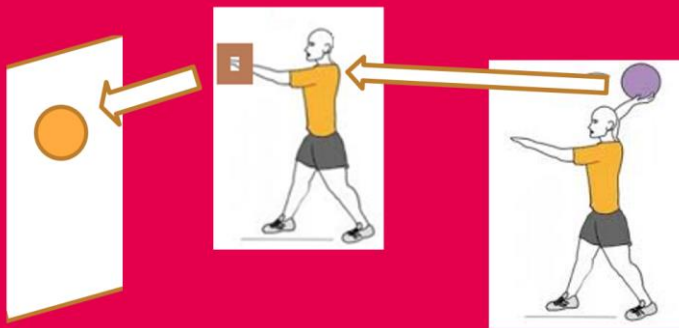
Pone a prueba la interacción motriz, al momento que disfruta, participa, colabora y se comunica para compartir nuevas formas de realizar una acción motriz.

Recursos didácticos y materiales a utilizar:

Un gis.

Una pelota pequeña de plástico o de periódico.

Una tabla de madera.



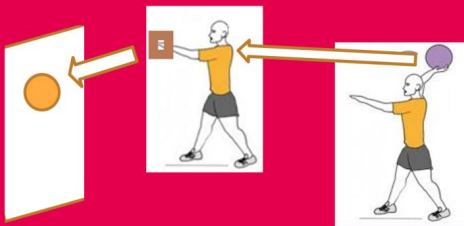
Tiros efectivos

Variantes:

Hacer cambios en la distancia y en el material. Más lejos o más cerca y usar otro objeto en lugar de la pelota.

Sugerencias para padres de familia:

Estimula la creatividad de tus hijos y proponles retos diferentes para realizar los lanzamientos.



Evaluación:

Registra el número de lanzamientos efectivos en cada ronda.

Responde las siguientes preguntas:

¿Cómo fue tu participación y colaboración durante la actividad?

¿Cuáles nuevas formas de lanzamientos propusieron?

¿Qué de ello les funcionó mejor?

¿Qué aprenderás?

Propósito de la actividad:

Que el alumno ponga a prueba la interacción motriz, mediante el reconocimiento de roles de participación en juegos modificados para obtener un mejor resultado.

Recursos didácticos y materiales a utilizar:

7 objetos diferentes. Por ejemplo: una pelota mediana, un zapato, un peluche, etc.

Una caja de cartón grande o un cesto de basura.

Cronómetro.



Canastas rápidas

En un extremo del área de juego colocarán la caja de cartón y en el otro extremo los 7 objetos elegidos. Se trata de trasladar los 7 objetos entre dos participantes y de forma conjunta a la canasta, pero sin usar las manos y en el menor tiempo posible; pueden emplear todas las otras partes del cuerpo. Para ello, a la indicación iniciarán a trasladarlos para ver cuanto tiempo tardan en hacerlo. Una vez concluido, lo harán de nuevo, pero ahora, estableciendo algún tipo de rol para que puedan hacerlo más rápido que en la primera ronda.

Canastas rápidas

Variantes:

Usar una parte del cuerpo diferente, cada vez que trasladen un objeto.

Sugerencias para padres de familia:

Les invitamos a participar y observar el desarrollo de la actividad, para que retroalimenten a su hijo, sobre cómo fue su participación y actitud durante la actividad.



Evaluación:

Registra el tiempo de cada ronda.
Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cómo describirías la interacción motriz durante la actividad?
- ¿Cuáles roles establecieron para ella?
- ¿Cómo les favoreció la utilización de esos roles?

