



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación Física
Segundo Grado

Aprendizaje esperado

Toma decisiones a favor de la participación colectiva en situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo, para promover ambientes de aprendizaje y actitudes asertivas.

¿Qué aprenderás?

Propósito de la actividad:

Que el alumno reconozca las actitudes como parte de las características de los ambientes de aprendizaje y que las pueda comparar al competir en torneos de lanzamientos y tiros de precisión.

Recursos didácticos y materiales a utilizar:

10 botellas de plástico de un litro (con agua).
Una pelota mediana.



Torneo de bolos

Explicación de la actividad:

Se trata de realizar un torneo en familia. Gana quien logre tirar más bolos durante cinco rondas. Cada participante lanzará tres tiros seguidos en cada ronda. Establece la distancia entre el área de lanzamiento y los bolos de acuerdo al espacio disponible.

Torneo de bolos

Variantes:

En lugar de lanzar con las manos, puedes hacer tiros con el pie y alejar o acercar la distancia.

Sugerencias para padres de familia:

Tener una actitud reflexiva y abierta. No obligar a reconocer actitudes que no quieran ser aceptadas por los participantes. Dejar que la reflexión e identificación de las actitudes que se presentaron sea por ellos y para ellos.



Evaluación:

Registra el total de bolos que tiraste en cada ronda.

Registra las actitudes que mostró cada participante durante el torneo.

Responde las siguientes preguntas:

¿Fue tu misma actitud durante todo el torneo?

Si hubo cambios en ella, ¿cuáles fueron?

¿Qué consideras que lo generó?

¿Qué reflexiones y aprendizajes te deja esta actividad?

¿Qué aprenderás?

Propósito de la actividad:

Que el alumno tome decisiones a favor de la participación colectiva y fomente la coordinación de acciones grupales para el logro de una meta.

Recursos didácticos y materiales a utilizar:

7 objetos diferentes. Por ejemplo: una pelota mediana, un zapato, un peluche, etc.

Una caja de cartón grande o un cesto de basura.

Cronómetro.



Canastas en equipo

Explicación de la actividad:

Se trata de trasladar los 7 objetos entre todos los participantes a la canasta, sin usar las manos y en el menor tiempo posible. Para ello, en un extremo del área de juego colocarán la caja de cartón y en el otro extremo los 7 objetos elegidos. A la indicación iniciarán a trasladarlos uno a uno, para ver cuánto tiempo tardan en hacerlo. Hagan algunos primeros acuerdos para organizarse. Una vez concluido, lo harán de nuevo, pero ahora, coordinando algunas otras acciones para poder hacerlo más rápido que en la primera ronda.

Canastas en equipo

Variantes:

Usar una parte del cuerpo diferente, cada vez que trasladen un objeto.

Sugerencias para padres de familia:

Les invitamos a participar y observar el desarrollo de la actividad, para que retroalimenten a su hijo, sobre cómo fue su participación y actitud durante la actividad.



Evaluación:

- Registra el tiempo de cada ronda.
Responde las siguientes preguntas:
- ¿Cuáles decisiones tomaron en favor de la participación colectiva?
 - ¿Qué acciones específicas coordinaste para hacerlo más rápido en la segunda ronda?
 - ¿Con qué sensación te quedas al haber realizado esta actividad de forma colaborativa?
 - ¿Qué aprendes en esta actividad?

