



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación Física

Preescolar



¡Para Iniciar!



Las siguientes actividades están diseñadas para que trabajes en casa, es importante que las realices con ayuda de algún miembro de la familia

¿Qué queremos lograr?

En estas actividades aprenderás y te divertirás, junto con tú familia, al reconocer formas de participación en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia

¿Qué temas conoceremos?

- Fútbol a ciegas
- S.O.S

¿Qué aprenderás?

En esta actividad realizarás una actividad motriz en parejas dónde experimentes distintas respuestas, a través del uso de patrones básicos de movimiento.

Materiales: Una pelota puede ser de plástico y/o hecha de calcetines.

Una portería, puede ser una línea en el piso delimitada por dos vasos de plástico dos calcetines o algún material disponible en casa.

Una venda para cubrir los ojos.

Espacio: El espacio disponible en casa para patear la pelota y poner una portería.

Organización: El juego debe realizarse en pareja.

Reglas:

1. Será válido el gol cuándo la pelota pase por la línea establecida por los participantes.

Variantes: Serán todas aquellas que propongan los participantes para anotar el gol a través del diálogo y respeto.

Por ejemplo:

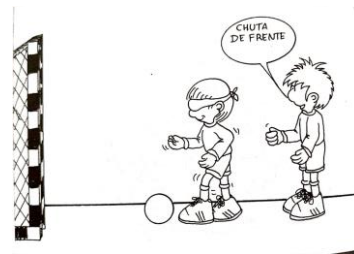
- Sin vendar los ojos a diferentes distancias.
- Pueden anotar gol lanzando la pelota con cualquier parte del cuerpo.

Evaluación: ¿Cuáles fueron tus propuestas para anotar Gol? y ¿cuál fue la más fácil para ti?.

Fútbol a ciegas

En cada pareja un participante lleva los ojos tapados y se sitúa detrás del balón y orientada hacia la portería dónde se va a marcar el gol; el otro participante se sitúa a su lado.

El participante que lleva los ojos vendados sigue las indicaciones de su compañero hasta lograr anotar gol. En ese momento se cambian los papeles en la pareja.



¿Qué aprenderás?

En esta actividad realizarás una actividad motriz, a través del uso de patrones básicos de movimiento, fomentando la ayuda al otro.

Materiales: Puede ser cualquiera de los objetos que se tengan en casa; Un saquito de semillas, un calcetín doblado, cojín, almohada pequeña o un plato de plástico, etc.

Espacio: El espacio disponible en casa desplazarse.

Organización: Los participantes con un saquito de semillas en la cabeza se sitúa por todo el espacio disponible. Habrá otro participante que ayudará a levantar los saquitos cuándo se caigan al suelo y digan las palabras mágicas.

Reglas:

1. Al participante que se le caiga el saquito permanecerá inmóvil hasta que se lo entreguen nuevamente.
2. El participante que recoge el saquito lo podrá hacer solo cuándo le digan las palabras mágica por favor, su nombre y gracias.

Variantes: Pueden utilizar cualquier parte del cuerpo y diferentes trayectorias para desplazarse.

Evaluación: Qué movimientos realizo para transportar y que no se cayera el saquito..

S.O.S

Tras la señal, todos los participantes se desplazan llevando el saquito sobre su cabeza (sin sujetarlo con las manos). Si cae el saquito al suelo, el jugador se queda inmóvil y pedirá ayuda a otro participante diciendo las palabras mágicas; por favor, (nombre del niño o niña; Juan... lupita) me ayudas, gracias. Al momento de escuchar su nombre y las palabras mágicas debe recoger el saquito y colocarlo sobre la cabeza de su compañero para que pueda seguir caminando.



Ideas para la familia



En compañía de tu familia da respuesta a las siguientes preguntas:

¿Qué juego te gusto más?

¿Expreso ideas y propuestas en los juegos realizados?

¿Qué sensaciones tuvieron al pedir, brindar y recibir ayuda?

