



¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Re**crea  
Educación para refundar 2040



**“Construyo mi experiencia de estar en casa”**



## ¡Para Iniciar!



Para iniciar con esta actividad es importante que la realices empleando toda tu imaginación y experiencia al recordar de tus actividades en casa, durante el confinamiento.

Para iniciar de forma divertida te comparto una adivinanza.

“Tengo agujas pero no sé coser, tengo números pero no sé leer, las horas te doy. ¿Sabes quién soy?”

Excelente!!!... La respuesta es el reloj.

## ¿Qué queremos lograr?

Que el alumno(a) desarrolle su imaginación creativa de sus experiencias vividas, en casa.

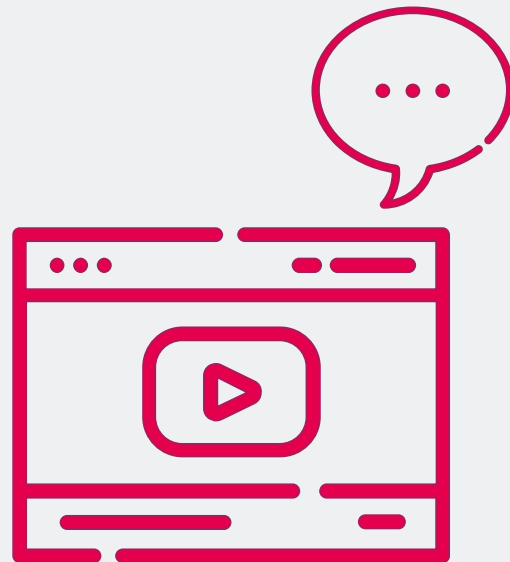
## ¿Qué temas conoceremos?

**-En que actividades utilizo mi tiempo**

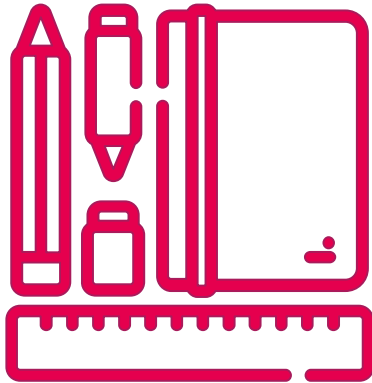
**-Y la importancia de la organización de mis actividades**

## ¿Qué necesitamos?

- **Cartulina blanca**
- **Pinceles**
- **Pintura de agua de diferentes colores**
- **Cinta**

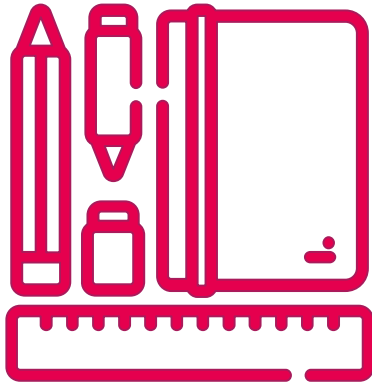


**¡A Trabajar!**



- 1. Comparte con tu familia acerca de las actividades que realizas diariamente en casa.**
- 2. Observa las imágenes de la siguiente página y describe lo que observas.**
- 3. Realiza un listado de las actividades que realizas diariamente en casa.**

**¡A Trabajar!**



**4. Pinta un mural con tus actividades que enumeraste, utilizando diferentes colores.**

**5. Escribe tu nombre y la fecha en el mural.**

**6. Comparte tu mural con algún miembro de tu familia.**

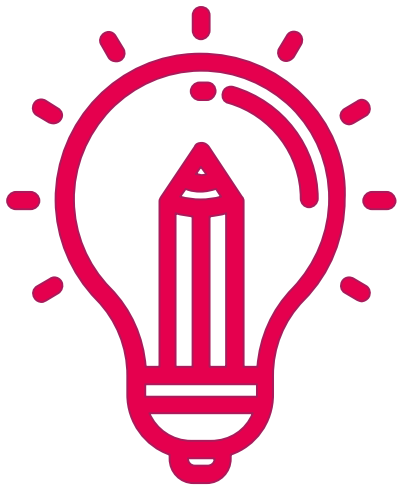
## Actividades:

Observa la imagen y describe lo que ves. Comparte a tu familia





**¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?**



**Comenta con papá, mamá, hermanos o con otro miembro de tu familia como fue tu experiencia de sentirte un gran pintor.**



## Ideas para la familia

**Sugerencias para mamá, papá o tutor(a) acompañando a sus hijos(as) en la realización de las actividades:**

- 1. Es importante motivar a su hijo (a) siempre, para eso es recomendable ubicar su mural en un lugar visible para reconocer su esfuerzo.**
- 2. Apoye durante la actividad siempre y cuando requiera de su ayuda.**



