

¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040

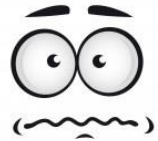


 60
minutos

Primer ciclo 1 y 2

Primaria

Identifico mis sentimientos



¡Para Iniciar!



Observa muy bien las diferentes caras del niño y elige cuál cara te indica que el niño se siente enfermo.



¿Qué queremos lograr?

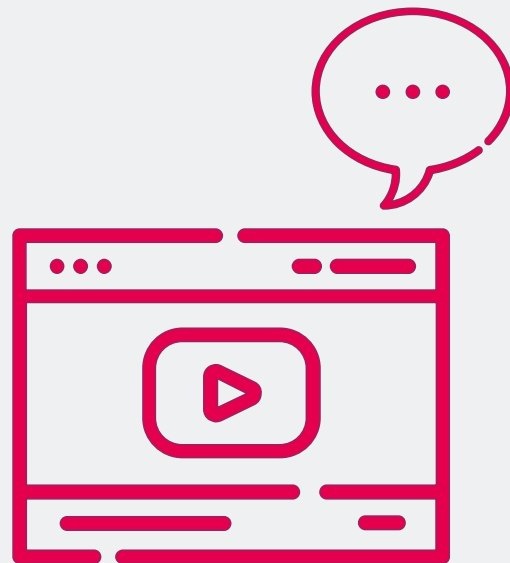
Aprender a comunicar cómo nos sentimos en diferentes momentos del día, y saber el nombre de los diferentes sentimientos.

¿Qué tema conoceremos?

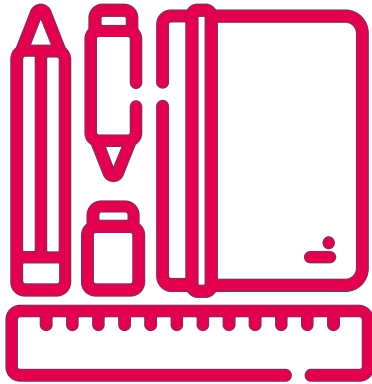
- Educación Socioemocional
- Los sentimientos

¿Qué necesitamos?

- Lápiz



¡A Trabajar!

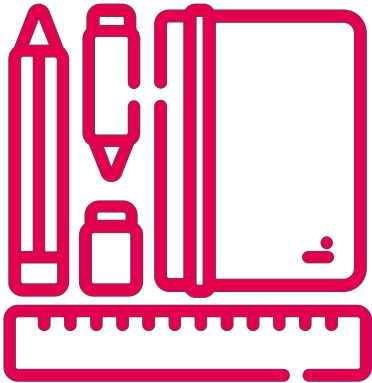


1. Dibuja una ruleta como la del anexo 1 o si cuentas con impresora puedes imprimirla.

2. Antes de jugar puedes iluminar los perritos de la ruleta.

3. Recorta la ruleta para que posteriormente insertes un lápiz en el centro para poder girarla.

Actividad

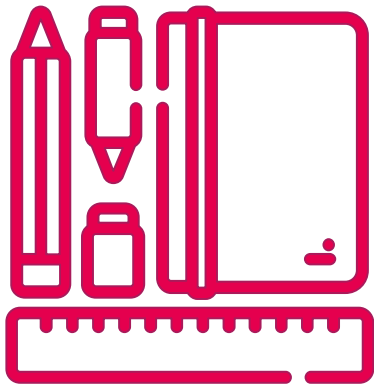


4. Invita a algunos miembros de tu familia para jugar.

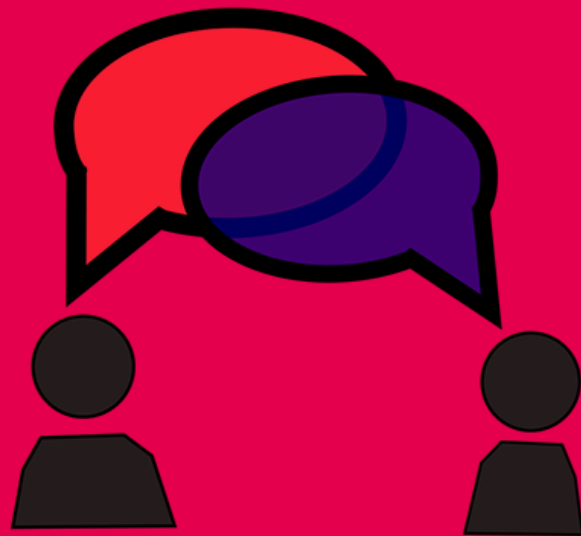
5. Los jugadores se deberán sentar en círculo para comenzar. Deben girar la ruleta y cada jugador irá nombrando el sentimiento y en qué situación lo experimenta.

6. Repetir varias veces el juego.

¿Qué nos gustó de lo que aprendí?



Plática con tu familia lo nuevo que aprendiste, y expresa cómo te sentiste al jugar con esta ruleta de los sentimientos.

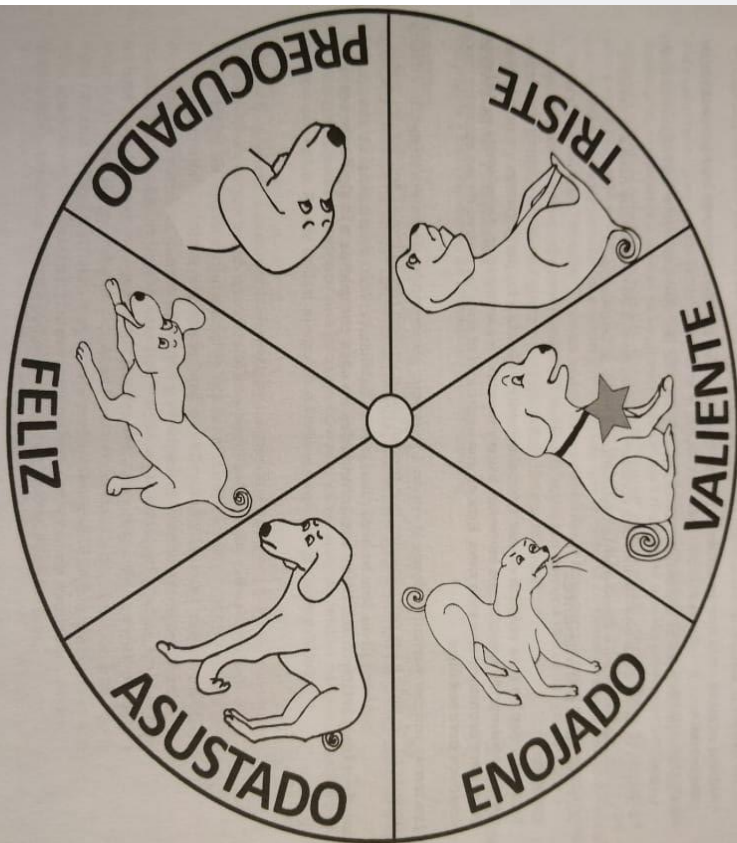


Ideas para la familia



Durante este juego se recomienda que al jugador que le toque el sentimiento feliz o valiente, pueda compartir alguna anécdota divertida para propiciar un ambiente relajado y alegre en familia.

Anexo 1



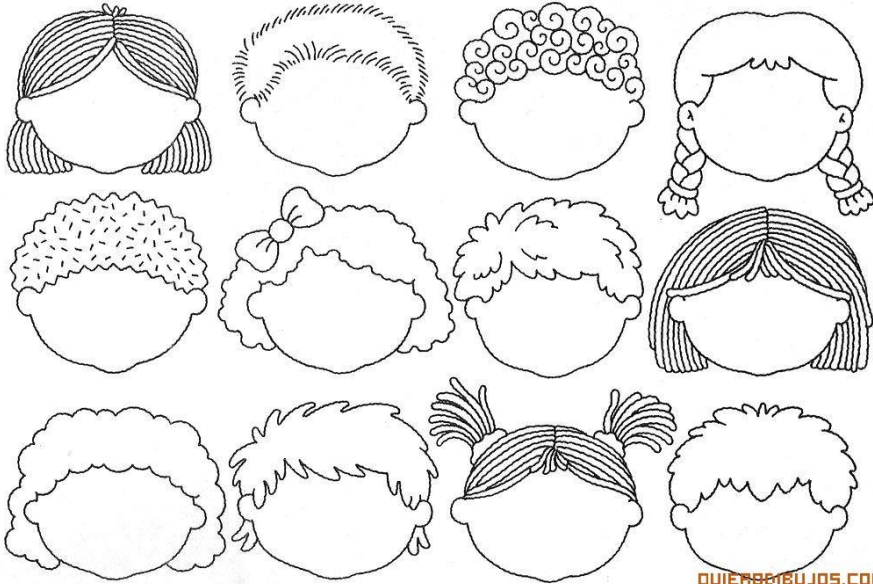
La ruleta de los sentimientos



Anexo 2

¡CUÁNTAS CARAS DISTINTAS!

COMPLETA LAS CARAS DE ESTOS CHICOS CON LAS EXPRESIONES QUE MÁS TE GUSTEN.



Actividad de reforzamiento.

Completa los gestos con expresiones que más te gusten.



Recrea

Educación para refundar 2040



 60 minutos

Segundo ciclo 3 y 4

Primaria

La cooperación y ayuda mutua



¡Para Iniciar!



Necesitas una hoja en blanco y un lápiz para escribir el mensaje oculto.

Descifra el siguiente mensaje:

4-7-2-9-5-10-11-6-8-1-13-3

**FÁCIL...10 MI...3
HAGAN...1 A...13
HAGO...7 QUE...11
ME...6 LOS...8
ES...9 MÁS...5
SI...4 FAVORES...2**

¿Qué queremos lograr?

El desarrollo de las habilidades de **Ayuda, Apoyo y Cooperación**, necesarias para la convivencia sana y respetuosa.

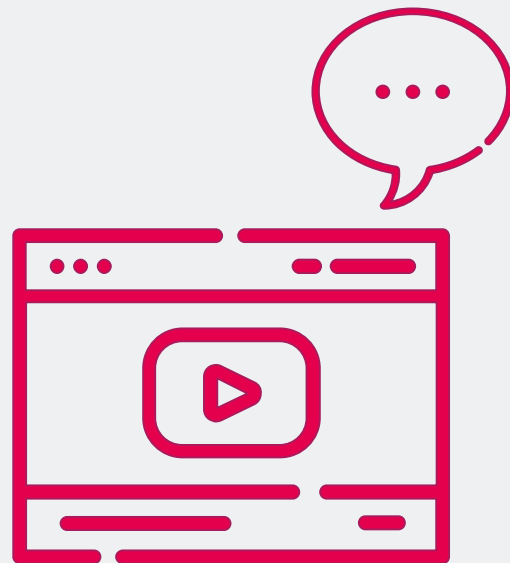
¿Qué temas conoceremos?

- Desarrollo de las Habilidades Sociales
- Aprender a ser y aprender a convivir

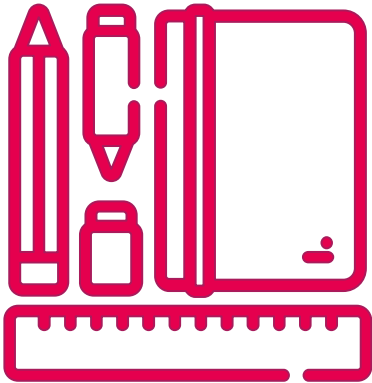


¿Qué necesitamos?

- Una hoja blanca
- Tijeras
- Lápiz
- Resistol
- Colores



¡A Trabajar!

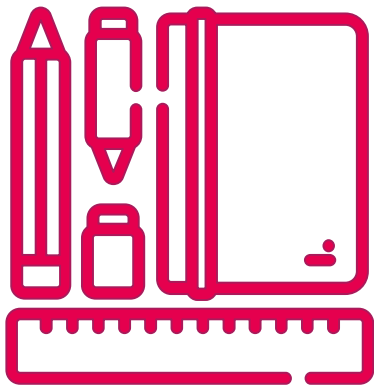


1. Dibuja o busca recortes de actividades que realizas en tu casa, como barrer, limpiar, recoger tus juguetes, etc. También puedes pedir a un adulto que te imprima los dibujos que se encuentran en el Anexo 2.

2. Observa muy bien los dibujos o recortes y comenta acerca de estos.

3. Lee las frases del Anexo 2, y escríbelas debajo de tus dibujos o recortes, puedes inventar tus propias frases. Si imprimiste la actividad recorta las frases y pégalas debajo del dibujo que corresponde.

¿Qué nos gustó de lo que aprendí?



Comenta con tus padres y hermanos sobre la importancia y los beneficios del apoyo mutuo, la ayuda y la cooperación.



Ideas para la familia



Se sugiere que los padres de alumno (a), platiquen de la importancia de colaborar en las actividades todos los miembros de la familia, para optimizar tiempo y fomentar el orden y la limpieza, tan necesarios en esta época de contingencia.



Anexo 1

Recrea
Educación para refundar 2040

Tiendo mi cama todas las mañanas.

¿Rosita, me ayudas con el recogedor?

Mamá, yo te ayudo a poner la mesa.

Recrea
Educación para refundar 2040



 60
minutos

Tercer ciclo 5 y 6

Primaria

Mi Autoestima



¡Para Iniciar!

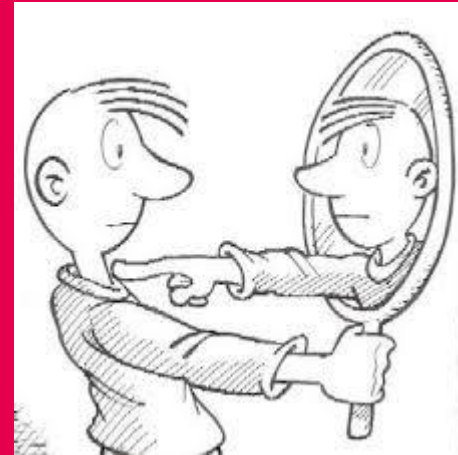


Observa la imagen

Ahora pregúntate:

¿Qué opino de mí mismo (a)?

¿Conozco realmente cómo soy?



¿Qué queremos lograr?

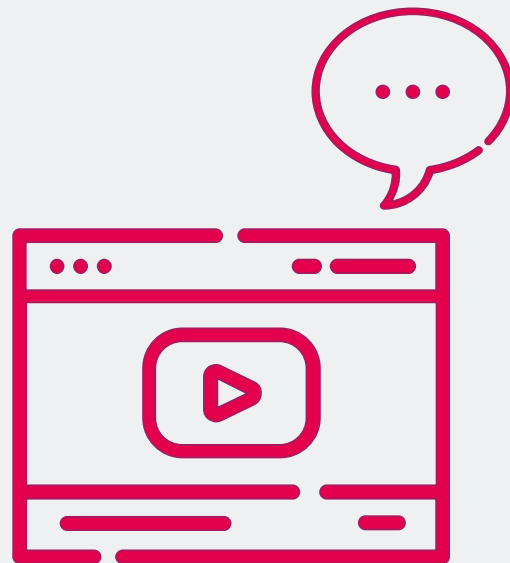
Que el estudiante aprenda a conocerse a través de algunas actividades sencillas y divertidas.

Contar con elementos para mejorar su Autoestima.

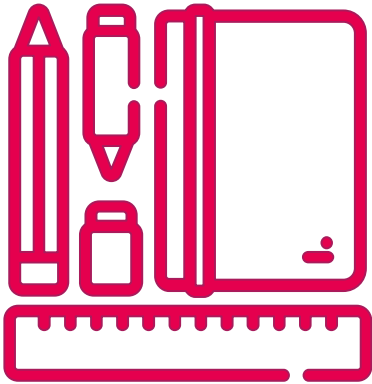
¿Qué tema conoceremos?

- Educación Socioemocional

¿Qué necesitamos?



¡A Trabajar!



1. Observa el anexo 1, copia el cuadro en una hoja en blanco o en tu cuaderno, también puedes imprimir dicha hoja.

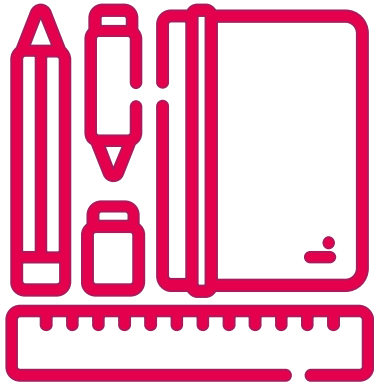
2. Recorta las tarjetas y comienza a formar frases léelas a un miembro de tu familia, Ejemplo: “Soy capaz de hacer muchas cosas”

3. Escribe las frases en tu cuaderno.

4. Puedes formar otras frases que hablen acerca de ti, con otras palabras. Recuerda que sean frases positivas.



¡A Trabajar!



5. En la siguiente página, completa las frases indicadas y notarás que cada vez que escribas cosas positivas te sentirás mucho mejor contigo mismo.

6. Comparte tu trabajo con tus padres y comenten al respecto de esta actividad.



Actividad: Completa las siguientes frases.

FRASES INCOMPLETAS (sentimientos positivos)

Me siento feliz cuando....

Estoy muy satisfecho (a) si.....

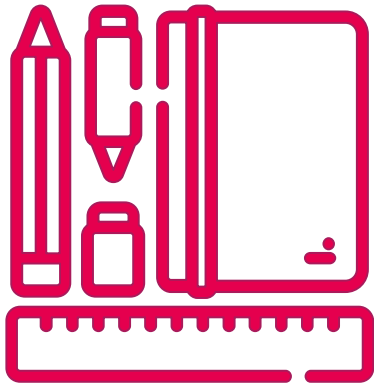
Me siento eufórico (a) cuando...

Me divierte mucho...

Me pongo alegre porque...

Estoy entusiasmado (a) cuando...

¿Qué nos gustó de lo que aprendí?



Plática con tu familia lo nuevo que aprendiste, y expresa cómo te sentiste al realizar estas actividades.



Anexo 1

ME	IMPORTANTE	A
CONMIGO	SOY	MISMO/A
SOY	MUCHO	SIENTO
COSAS	VALORO	GUSTO
ME	HACER	CAPAZ
MUY	DE	MUCHAS

1^a _____

2^a _____

3^a _____

4^a _____



Ideas para la familia



La importancia de esta actividad reside en que tanto los niños y niñas, como sus padres y demás integrantes de la familia, fomenten los aspectos positivos de su personalidad, así irán mejorando su autoestima.

