



¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040

 Educación



Recrea
Educación para refundar 2040

Artes Música
Segundo grado



 60
minutos

Géneros musicales

La música en el cine



¿Qué queremos lograr?

Relacionar las piezas musicales con un repertorio de videos, que te permitan entrar en contacto con el contenido de la obra.

Tercer trimestre

Eje: Apreciación estética y creatividad

¿Qué temas conoceremos?

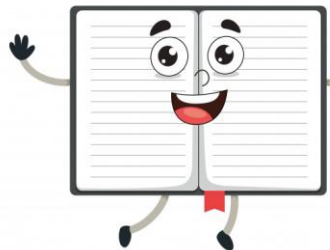
- **Sensibilidad.**
- **Percepción.**

Identificarás la relación entre:

- **Movimiento y sonido.**
- **Música e imagen.**

¿Qué necesitamos?

- Tu libro de texto de Artes Música.
- Cuaderno para tomar notas.
- Pluma, lápiz, regla.
- Un reproductor de música, puede ser: música en Cd, un celular o computadora con red a internet si es posible.





**Nos adentraremos al
maravillosos mundo
del cine y sus
bandas sonoras.**

¡Para Iniciar!

Un poco de historia.

Desde el año de 1935 se comenzó a otorgar premios en el cine para la música, en los famosos premios Óscar.

Los premios son para:

- **Bandas sonoras.**
- **Canción original.**
- **Mejor sonido.**

En nuestro país fue en el año de 1946 cuando por primera vez se otorgó el premio “Ariel” a:

- **Mejor sonido.**
- **Mejor música.**
- **Tema musical de una película.**

La música en el siglo XXI, y el cine.



¿Por qué es importante la música en el cine?

Anteriormente el cine era mudo, y la música era el vínculo entre el espectador y la película, era lo que permitía comprender las emociones del actor y transmitir las al espectador.

Ahora la música en el cine ayuda a imprimir emociones y cobra sentido con el diálogo, en cada imagen, cada color que vemos, hay una estrecha relación con la música que hace vibrar al espectador.

La música debe ser de calidad y su importancia es enorme.

Música y cine



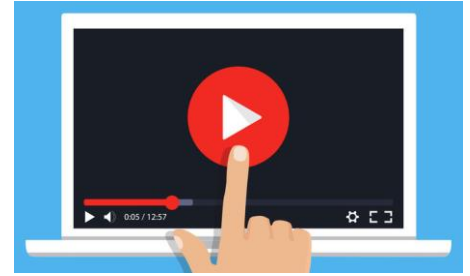
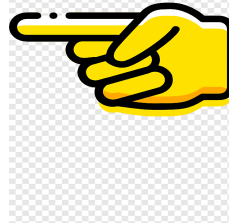
¡Continuamos!

Ejercicio 1

Para realizar este ejercicio revisaremos el siguiente video que nos ejemplifica la importancia de la música en toda pieza audiovisual y cómo impacta la música en una escena, cada música es diferente y tiene una finalidad.

Observa con atención.

<https://youtu.be/r8bY1hZaXeQ>



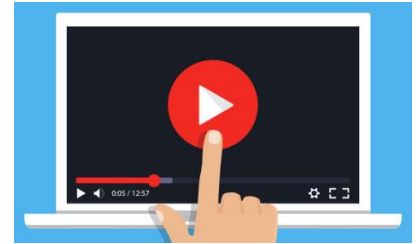
Revisemos un video más, la película a analizar es: “Piratas del caribe” escena del bote.

Este ejemplo utiliza música diferente en la misma escena.
La música aparece en este orden:

1. Música original, triunfante y victorioso.
2. Miedo y presentimiento.
3. Cómica.
4. Triste y pensativo.

Y regresamos al tema original de esa escena. Triunfante y victorioso.

<https://youtu.be/Xl2lqBonAk0>



Reflexiona sobre las siguientes preguntas:

- ¿Notaste cómo cambia el sentido de lo que observas en el video al cambiar la música?
- ¿Qué sensaciones te causó cada música aplicada al mismo video?

Ahora recuperemos

Recordemos que la banda sonora o tema principal domina siempre en la película, y la podemos escuchar a lo largo de toda la trama.

La banda sonora es: todos los sonidos y música que acompaña una proyección audiovisual.

El sonido y la música nos permiten entender la emoción que vive el actor en ese momento, se relaciona con la imagen, el vestuario y la escenografía.

Existe en México, un premio “Ariel” que reconoce:

- **Mejor sonido.**
- **Mejor música.**
- **Tema musical de las películas.**



¡A trabajar!

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

¿Te gusta ver películas?

¿Cuáles son las que más te gustan?

- **De acción.**
- **De terror.**
- **De comedia.**

¿Habías puesto atención en la importancia de la música en esas películas?



¡Manos a la obra!

Realizarás un listado en tu cuaderno, te pondremos un ejemplo a continuación de cómo realizarlo.

A través de escuchar música, identificarás a qué película corresponde.

Solo tendrás algunos segundos para identificarla.



**Realiza este listado en
tu cuaderno.**

**Si reconociste la música,
¡registra el nombre de la película!**

Banda sonora	Anota el nombre de la película	Banda sonora	Anota el nombre de la película
1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8		16	

¡Ahora a poner a prueba tus conocimientos de música de cine!

¡Escucha y adivina la película!

Entrarás al siguiente enlace:



<https://youtu.be/zKmsQXFylM>

Seguirás las instrucciones que te marca el video.

Anota las respuestas en la tabla que dibujaste en tu cuaderno.

Pon atención al timbre las voces, sonidos de instrumentos y si no identificas alguna, pide a tu familia que te ayude ¡todos participan!



Tus resultados.

¿Cómo te fue?

¿Lograste identificar todas las películas?

La banda sonora es lo que le da vida a las películas, la música en el cine es una forma de transportarte a otros lugares, culturas, al pasado o ¡al futuro!



**Para saber más...
¡Revisa estos videos!**

**Compositores de bandas
sonoras**

Los compositores de música para cine, estudian los guiones para entrar en contacto con el contenido de la película en general, y después componen la música para cada escena.

Te comparto unas bandas sonoras y los nombres de sus compositores, observa los instrumentos que tocan los temas de estas películas. ¡DISFRUTA!

Película	Banda sonora (Música)	Compositor
Tiburón	https://youtu.be/M-mAFarwU18	John Williams
The Avengers (Los vengadores)	https://youtu.be/mnWtCkdzFIQ	Alan Silvestri
Misión imposible	https://youtu.be/sPCrcHtwPtY	Danny Elfman



Compositores de bandas sonoras

**¿Te gustaron las
interpretaciones
de la música de
algunas
películas?**



**A mí me
encanta,
Misión
Imposible.**

¡Finalizamos con..!

Recrea
Educación para refundar 2040

Comparte con tu familia el ejercicio que realizaste hoy.



Ideas para la familia

En familia pueden...

Jugar a adivinar los nombres de películas o de programas de televisión a través de escuchar su banda sonora.



¿Qué aprendimos hoy?

Géneros musicales. La música en el cine

Responde en tu cuaderno:

- **¿Comprendiste la importancia de la banda sonora en el cine?**
- **¿Cómo lo aprendiste?**
- **¿Para qué te ha servido?**
- **¿Qué dificultades encontraste para realizar las actividades?**



Evaluando tus aprendizajes



Marca con una el recuadro correspondiente a tu aprendizaje

CRITERIOS	Fácilmente	Con esfuerzo	Difícilmente
¿Identificas la relación entre la imagen audiovisual y la música para el cine?			
¿Comprendes lo que es una banda sonora?			
¿Identificas cuáles son las categorías del premio “Ariel” que se otorga en México a las películas.			
¿Reconoces la importancia de la música en el cine?			

Anexos

Enlaces de apoyo utilizados en esta ficha:

- <https://youtu.be/r8bY7hZaXeQ> La importancia de la música en el cine.
- <https://youtu.be/Xl2lqBonAkQ> Cómo cambia el sentido de la escena cambiando la música.
- [Danny Elfman](#)
- <https://youtu.be/sPCrcHtwPtY> Misión imposible.
- [John Williams](#)
- <https://youtu.be/M-mAFarwUI8> Tiburón.
- [Alan Silvestri](#)
- <https://youtu.be/mnWtCkdzFIQ> The Avengers (Los vengadores).

Referencias y bibliografía

- **HEMSY DE GAINZA, Violeta, “La educación musical en el siglo XX”, en Revista Musical Chilena, núm. 201, Chile, enero-junio, 2004, pp. 74-81. Pedagogía musical. Dos décadas de pensamiento y acción educativa, Buenos Aires, Lumen, 2002.**
- **KUHM, Clemens, La formación musical del oído, Barcelona, Labor, 1988.**
- **Murray, R. (1992). A Sound education. Canadá: Arcana Editions.**
- **Secretaría de Educación Pública. (2017). Aprendizajes esperados, Música 2o. grado. En Aprendizajes clave, para la educación integral, Artes Educación Secundaria (p.252-275). Argentina 28, Centro 06020 Ciudad de México: Secretaría de Educación Pública.**
- **Videos: Youtube.com**
- **Imágenes: Google.com.mx**

