



¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Re**crea  
Educación para refundar 2040



**“LO ESTÁS  
LOGRANDO”**

**Cuarto grado**



60  
minutos

## ¡Para Iniciar!



### Recomendaciones:

- Lo ideal es buscar un espacio libre de distractores, donde puedas concentrarte fácilmente.
- Ten a la mano los materiales que necesitas para las actividades que vas a desarrollar.
- Recuerda, si tienes alguna duda consulta a un adulto o bien puedes ingresar a los anexos que te presentamos al final de esta ficha.
- Revisa siempre tu trabajo cuando termines de realizarlo.

**¡Manos a la obra!**

## ¿Qué queremos lograr?

**ESPAÑOL:** Identifica la organización de la información y el formato gráfico en las notas periodísticas.

**MATEMÁTICAS:** Identifica y genera fracciones equivalentes.

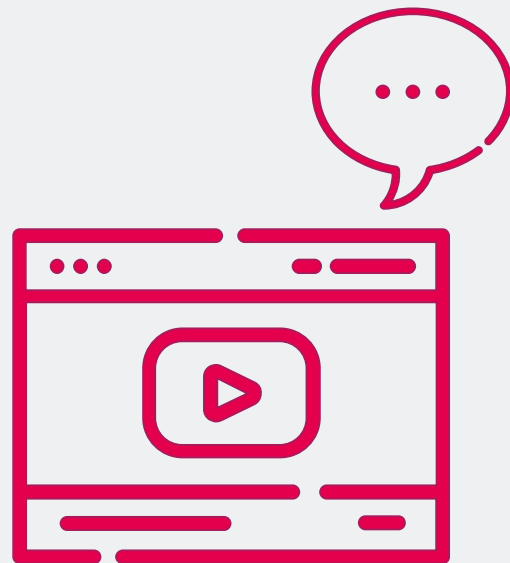
**CIENCIAS NATURALES:** Explica la formación de eclipses de Sol y de Luna mediante modelos.

## ¿Qué temas conoceremos?

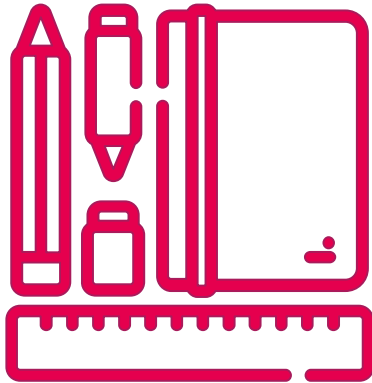
- Conocerás las características de algunas notas periodísticas, en español.
- En matemáticas, identificarás algunas fracciones equivalentes.
- Respecto a ciencias naturales, trabajaremos el tema de los eclipses.

## ¿Qué necesitamos?

- **Necesitarás muchas ganas de aprender.**
- **Tu cuaderno de notas.**
- **Libro de texto de español, libro de desafíos matemáticos, libro de ciencias naturales.**
- **Si tienes acceso a internet podrás ingresar a observar algunos videos.**



**¡A Trabajar!**



## **Español**

**1.- Preguntas de la página 145 de tu libro de texto.**

**2.- Tres notas de diversos medios de comunicación.**

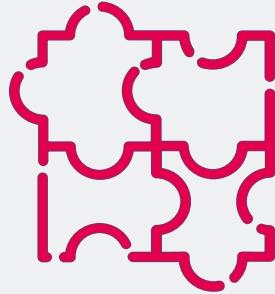
**3.- Tabla para notas periodísticas.**

# ACTIVIDADES DE ESPAÑOL

1.- Ahora comenzaremos nuestra última práctica social del lenguaje, en la que escribirás notas periodísticas, pero primero conoceremos algunas de sus características.

Arrancamos en la página 144 de tu libro de español leyendo el propósito. Continúa contestando en tu cuaderno de notas las preguntas de la página 145, donde te podrás dar cuenta qué sabes del tema.

2.- Ahora, busca en periódicos, escucha la radio o en algún noticiero, tres notas que te llamen tu atención.



Escribe en tu cuaderno las siguientes características de cada una:

- \*Dónde leíste, escuchaste o viste la nota.
- \*De qué trata la nota.
- \*En qué fecha ocurrieron los hechos.
- \*En qué lugar ocurrieron los hechos.
- \*Qué información adicional presentaron.
- \*Por qué llamó tu atención esa nota.

3.- Ahora lee las notas periodísticas de las páginas 146 y 147 de tu libro de español y con la información obtenida contesta la tabla que aparece en la siguiente página.

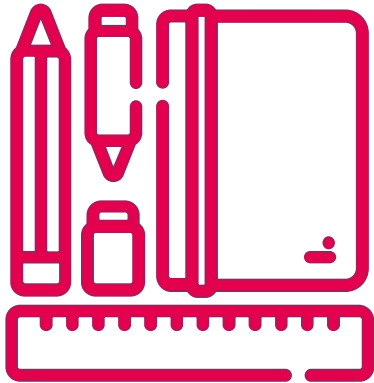
Recuerda que en el anexo 1 puedes encontrar apoyos para este tema.

# Tabla para notas periodísticas.

NOTAS	NOTA PÁGINA 146	NOTA PÁGINA 147
De qué trata la nota		
Encabezado		
Lugar y fecha		
Cuerpo de la nota		
Imágenes y gráficos		
Cómo se organiza la información.		
Quién participó		
Por qué sucedió		
Para qué sucedió		
Cómo están redactadas		



**¡A Trabajar!**



## **Matemáticas**

**1.- Página 173 del libro de desafíos matemáticos.**

**2.-Hojas de actividades.**

# ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS

**1.-** Continuamos con las fracciones equivalentes, recuerda que en el anexo 2 encontrarás apoyos que corresponden al tema de matemáticas que estamos viendo.

**Vamos a recortar de tu libro de desafíos matemáticos las páginas 207 a 215, enseguida tratarás de jugar con tus familiares que estén en casa, las indicaciones estarán en la página 173 con la lección ¿Cuánto más? de tu libro. Éxito.**

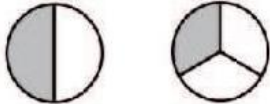
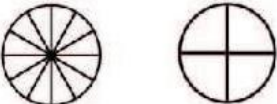
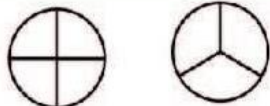
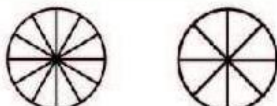
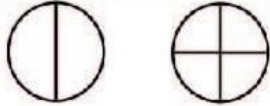
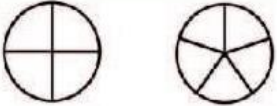
**2.-** En las siguientes páginas encontrarás dos hojas de actividades, en la primera deberás colorear las fracciones que se te indican y posteriormente colocar los signos de mayor que, menor que o igual en cada par de fracciones.

**En la segunda hoja, el ejercicio es similar, la diferencia es que ya sólo te presentan las fracciones en una parte de la página, es decir, ya no hay gráficos que te apoyen. Lo lograrás. Si no puedes imprimir las hojas, cópialas en tu cuaderno de notas.**

# Las FRACCIONES: Vocabulario básico

... en una región		... en un conjunto
 $\frac{3}{5}$	<b>Numerador</b> Indica el número de partes iguales de una región o conjunto.	$\frac{3}{5}$ 
 $\frac{1}{2}$	<b>Denominador</b> Indica en cuántas partes iguales se dividió una región o el total de partes que componen un conjunto.	$\frac{1}{2}$ 
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$	<b>Fracciones equivalentes</b> Las fracciones que representan la misma cantidad de un conjunto o las mismas partes de una región.	 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

Colorea los círculos según la fracción indicada y escribe los signos  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda.

 $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$	 $\frac{6}{12} \square \frac{2}{4}$
 $\frac{2}{4} \square \frac{2}{3}$	 $\frac{3}{12} \square \frac{2}{8}$
 $\frac{1}{2} \square \frac{2}{4}$	 $\frac{1}{4} \square \frac{1}{5}$

www.materialparamaestros.com

Colorea la fracción que se te pide.

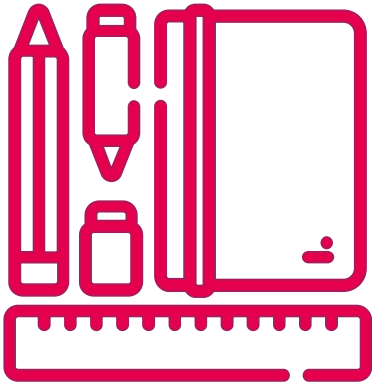
	$\frac{5}{5}$ cinco quintos		$\frac{1}{6}$ un sextos
	$\frac{4}{5}$ cuatro quintos		$\frac{4}{6}$ cuatro sextos
	$\frac{1}{5}$ un quinto		$\frac{2}{6}$ dos sextos
	$\frac{2}{5}$ dos quintos		$\frac{3}{6}$ tres sextos
	$\frac{3}{5}$ tres quintos		$\frac{5}{6}$ cinco sextos

Escribe los signos  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda.

$\frac{1}{5} \square \frac{3}{5}$	$\frac{4}{6} \square \frac{3}{6}$	$\frac{5}{6} \square \frac{5}{6}$
$\frac{4}{5} \square \frac{5}{5}$	$\frac{4}{5} \square \frac{2}{5}$	$\frac{2}{6} \square \frac{4}{6}$
$\frac{3}{6} \square \frac{2}{5}$	$\frac{5}{6} \square \frac{1}{5}$	$\frac{2}{5} \square \frac{5}{6}$

www.materialparamaestros.com

**¡A Trabajar!**



## **Ciencias Naturales**

**1.- Cuadro S.Q.A.**

**2.- Formato mariposa.**

# ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

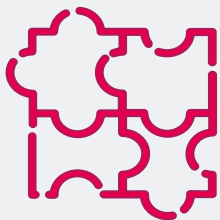
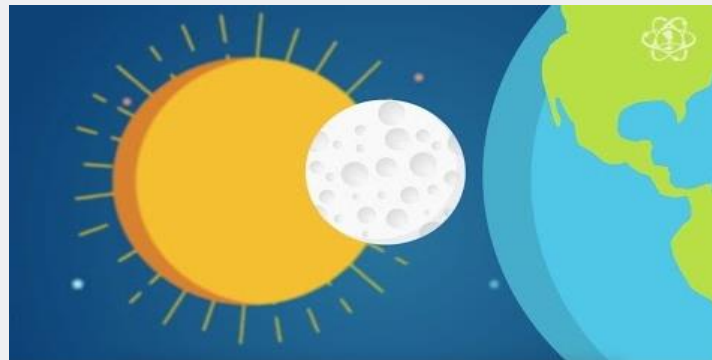
1.- Vamos a iniciar con el tema de “los eclipses”, ¿qué sabes de ellos? En el cuadro de la siguiente página encontrarás un cuadro S.Q.A., cópialo en tu cuaderno de notas y escribe en la primer columna qué sabes del tema de los eclipses y en la segunda columna qué te gustaría saber, la tercera columna déjala sin contestar.

2.- Lee las páginas 142 y 143 de tu libro de ciencias naturales.

Ahora observa los videos que se sugieren en al anexo número 3, recuerda que ellos siempre te apoyarán en los temas de ciencias naturales.

Ahora escribe las ideas más importantes que leíste o que viste en los videos, lo puedes hacer en el formato mariposa que está dos páginas más adelante.

Finalmente, completa el formato S.Q.A., recuerda que nos faltó escribir en la tercera columna.



# Formato S.Q.A. Tema “Los Eclipses”

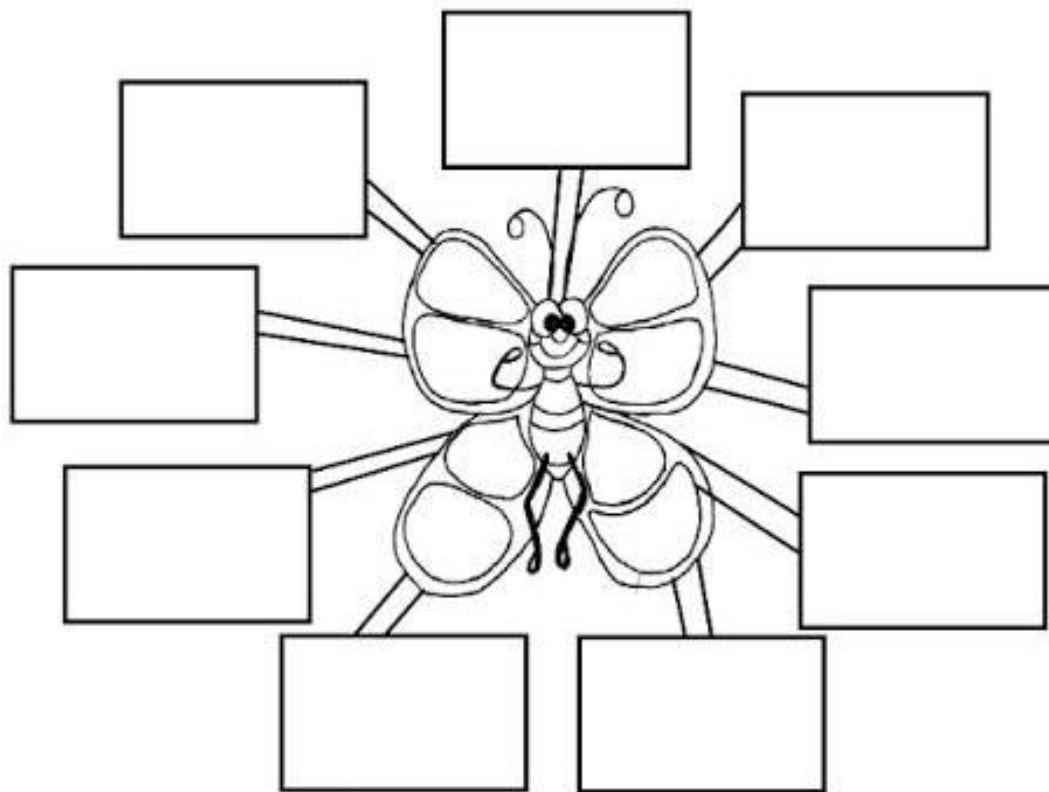
¿Qué Sé?

¿Qué Quiero Saber?

¿Qué Aprendí?

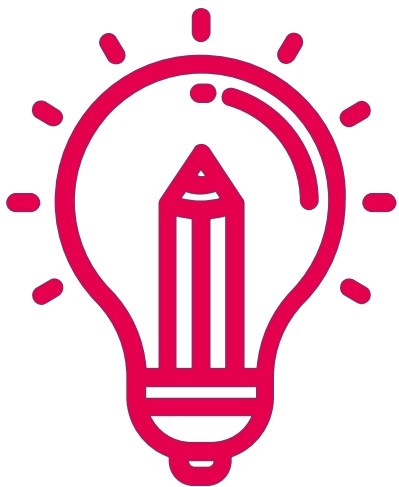
--	--	--

# “Formato mariposa” para ideas acerca de los eclipses.





**¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?**



El día de hoy aprendiste mucho, ¡felicidades! Por lo pronto, platica con tus familiares sobre todo lo que hiciste, recuerda llevar un orden: inicia por lo que viste e hiciste en español, después lo que viste y las actividades que realizaste en matemáticas y por último la asignatura de ciencias naturales.

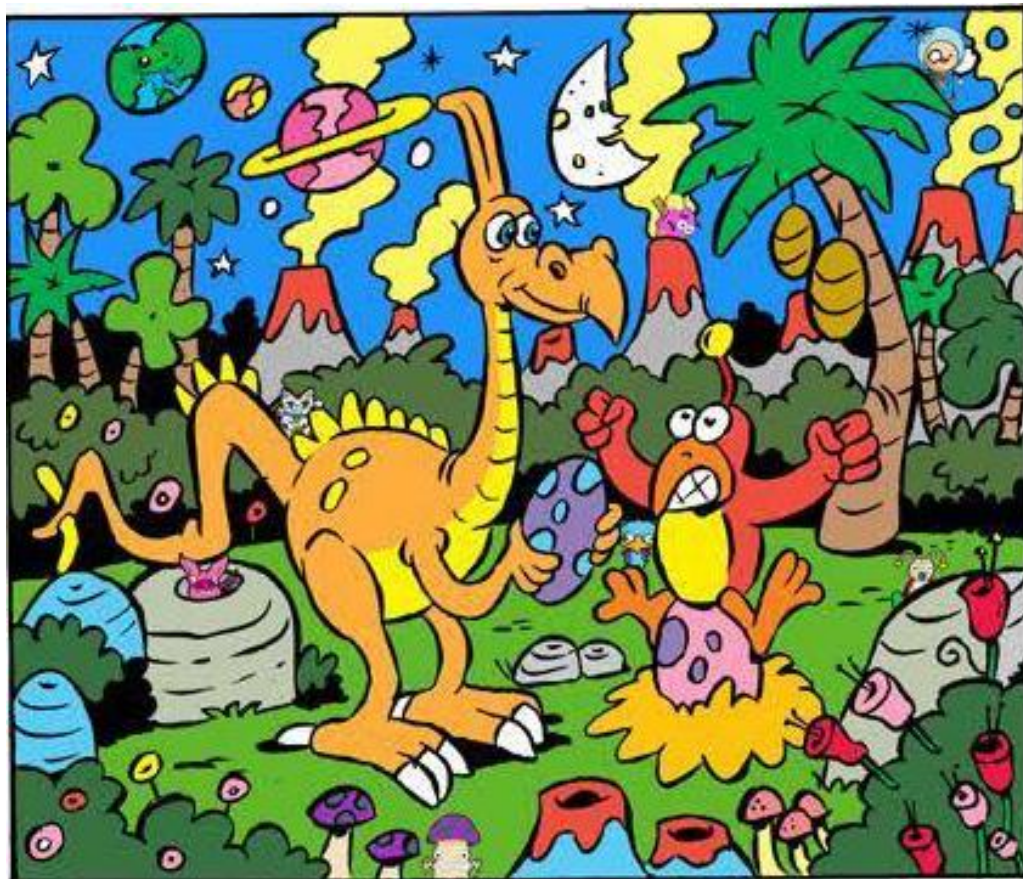
**¿Qué te gustó más?**

**¿Qué te gustó menos?**

**¿Cuál de las tres es tu asignatura favorita?**

Finalmente, podrás jugar un poco con tu familia, en la siguiente imagen trata de encontrar los ocho personajes perdidos que están del lado derecho en el dibujo principal.

# Ideas para la familia



# Anexos

1. Enlaces para la asignatura de español.
2. Enlaces para la asignatura de matemáticas.
3. Enlaces para la asignatura de ciencias naturales.
4. Enlaces para motivarse a hacer las tareas.

# Anexo 1

Español

<https://www.youtube.com/watch?v=zb03VVGijh4>

<https://www.youtube.com/watch?v=7IzKX5HOdrk>



## Anexo 2

### Matemáticas

<https://www.youtube.com/watch?v=mBCBu4fpH20>

<https://www.youtube.com/watch?v=OQ59hSssGNo>



## Anexo 3

### Ciencias Naturales

<https://www.youtube.com/watch?v=LORLGccN93Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=WaiLcYRhcgI>

<https://www.youtube.com/watch?v=g7sQoZBpu6w>



## Anexo 4

Para motivar a los niños a hacer sus tareas

<https://www.pequeocio.com/hacer-tareas-ninos/>

<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/escuela-colegio/cuando-el-nino-no-quiere-hacer-los-deberes-escolares/>

<https://www.colorincolorado.org/es/articulo/c%C3%B3mo-ayudar-su-hijo-con-la-tarea-escolar>



